

SESSIÓ ORDINÀRIA REALITZADA EL 28 DE MAIG DE 2025

1. Informació relativa al Programa REMA (Recursos Extraordinaris per a la Millora Acadèmica).

El centre ha sol·licitat participar en el Programa REMA (Recursos Extraordinaris per a la Millora Acadèmica). Este programa es tracta de, un procediment objectiu pel qual es dotarà als centres educatius seleccionats de recursos extraordinaris per a afavorir la implementació de diferents actuacions i intervencions dirigides a la millora acadèmica de tot el seu alumnat, així com la consecució de l'equitat en l'educació i la millora dels resultats generals d'escolarització. A través d'este programa, el centre ha sigut dotat amb mig docent més de cara al pròxim curs.

2. Informació sobre la situació del Pla *Edificant.

S'exposa el contingut de la reunió celebrada ahir en el centre per a tractar les novetats del pla *Edificant, en el qual el centre continua immers i en la qual participar-vos l'Alcalde de Segorbe, el Regidor d'Educació, l'Inspector de Zona, representants de la junta de l'AMPA i famílies, membres del Claustre i l'Equip Directiu.

La reunió comença amb una justificació demogràfica de l'Inspector *atreués de la qual, intenta explicar que el Centre, en un futur no gaire llunyà, va encaminat a convertir-se en un centre de doble línia donada l'escassa natalitat dels últims anys i en comptar la localitat amb altres dos centre concertats.

A continuació destaca l'anomalia que l'etapa d'infantil i la de primària estiguen separades físicament per un quilòmetre i que dificulta la gestió dels recursos en alguns casos i la funció administrativa en uns altres.

Tota esta exposició desemboca en l'anunci de la possibilitat de construcció d'un centre nou de doble línia (infantil + primària), en uns terrenys que, pel que sembla, serien de fàcil adquisició per a l'ajuntament ja que pertanyen a la Generalitat. D'igual mode, destaca que estaria situat en una zona més pròxima al nucli més poblat de la localitat. També indica que els edificis actuals d'infantil i primària, podrien ser utilitzats per a altres necessitats educatives de la localitat (conservatori, cicles formatius, etc.).

Finalment explica que, la dotació assignada per a la rehabilitació de l'actual edifici de primària, entre dos mil cinc-cents i tres mil euros, s'inclourien en el pressupost per a la construcció del nou centre. En este sentit indica que, si es decidix invertir l'assignat en la rehabilitació de l'edifici de primària serà més difícil sol·licitar noves ajudes per a solucionar el problema original que té el centre que és, la separació dels dos aularis.

Jesús explica que després de l'exposició de l'inspector es produïx un contrast d'opinions/dades entre els membres de les famílies i els representants de l'ajuntament sense arribar a un aparent acord:

- Alguns representants de les famílies expressen la seua inquietud davant la possible pèrdua d'una línia, al que l'inspector insisteix amb les dades demogràfiques anteriorment explicades.
- Alguns representants de les famílies expressen la seua inquietud davant la possible pèrdua de la dotació actual del Pla per a la rehabilitació de l'edifici de primària i quedar-nos igual ja que el nou projecte no és ferm. Els representants de l'ajuntament insisteixen que ni s'han perdut ni es perdrà esta dotació i que serien inclosa en el nou projecte.
- Alguns representants de les famílies proposen portar infantil a l'edifici de primària. Sembla descartar-se esta idea ja que, este edifici no està dissenyat per a albergar aules d'infantil.
- Alguns representants de les famílies proposen dur a terme el nou projecte en el terreny actual de l'edifici de primària amb el que no caldria adquirir cap nou terreny.
- Alguns representants de les famílies posen en dubte que els terrenys siguen fàcils d'adquirir i d'urbanitzar ja que són travessats per una canyada, entre altres factors. Els representants de l'ajuntament insisteixen que si que hi ha una possibilitat real de poder dur a terme el projecte.
- Alguns representants de les famílies es mostren preocupades pels terminis, ja que seria començar des de zero, podent donar continuïtat al projecte iniciat cursos arrere i del qual només va faltar concretar-se les compra dels terrenys annexos a l'actual edifici de primària i la seua urbanització. Els representants de l'ajuntament expliquen que, d'acord amb les característiques dels dos terrenys, és més fàcil la compra i urbanització dels proposats per al nou projecte. Expliquen que, no es duria a terme a curt termini, més prompte en un termini mitjà.
- S'incidix en què, encara que bé és cert que l'edifici de primària necessitaria un manteniment més eficient en molts casos, no es troba en un estat tan deteriorat com moltes vegades es fa veure a l'opinió pública. De la mateixa manera es recorda que qualsevol actuació que es duga a terme en última instància, hauria de solucionar el problema real que té el centre que és, la separació dels aularis d'infantil i primària.

Així que sense arribar a major acord que a continuar negociant i amb la sensació que no s'ha gestionat bé el pla *Edificant per cap de les corporacions que han dirigit l'ajuntament de la localitat, es va donar per conclosa la reunió.

3. Informació relativa a la creació d'unitats després de la consulta sobre la llengua base i aprovació, si és procedent, del Programa de Llengües Vehiculars del Centre per al curs 25/26.

Després dels resultat de la votació sobre la llengua base, es mostra la distribució horària de cara al pròxim curs a nivell lingüístic per a les dos opcions:

- INFANTIL 2 ANYS

- . Nombre d'unitats de *LBC: 1
- . Nombre d'unitats de *LBV: 0

- INFANTIL 3 ANYS

- . Nombre d'unitats de *LBC: 2
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- INFANTIL 4 ANYS

- . Nombre d'unitats de *LBC: 1
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- INFANTIL 5 ANYS

- . Nombre d'unitats de *LBC: 2
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE LLENGÜES SEGONS L'ELECCIÓ DE LLENGUA BASE EN L'ETAPA D'INFANTIL.

. Llengua base castellà:

- a) Castellà: 16.45 h/s
- b) Valencià: 2.15 h/s
- c) Inglés: 2.15 h/s

. Llengua base valencià:

- a) Valencià: 13.30 h/s
- b) Castellà: 2.15 h/s
- c) Inglés: 2.15 h/s

- 1r PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 2
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- 2n PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 1
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- 3r PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 2
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- 4t PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 3
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- 5é PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 2
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- 6é PRIMÀRIA

- . Nombre d'unitats de *LBC: 3
- . Nombre d'unitats de *LBV: 1

- DISTRIBUCIÓ HORÀRIA DE LLENGÜES SEGONS L'ELECCIÓ DE LLENGUA BASE EN L'ETAPA DE PRIMÀRIA.

. Llengua base castellà:

- a) Castellà: 1r i 3r (990 *min/s, 73,35%), 2n, 4t, 5é i 6é (945 m/s, 70%)
- b) Valencià: 1r i 3r (135 *min/s, 10%), 2n, 4t, 5é i 6é (180 m/s, 13,35%)
- c) Inglés: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é (225 *min/s, 16,65%),

. Llengua base valencià:

- a) Valencià: 1r, 6é (720 *min/s, 53,35%), 2n (765 *min/s, 56,70%), 3r, 4t, 5é (675 *min/s, 50%)
- b) Castellà: 1r, 6é (405 *min/s, 30%), 2n (*360min/s 26,65%), 3r, 4t, 5é (450 *min/s, 33,35%)
- c) Inglés: 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é (225 *min/s, 16,65%)

4. Aprovació, si és procedent, de la proposta de *PIIE en infantil per als cursos 25/26 i 26/27: "Connectant nivells, creant junts: un projecte de transformació d'espais i metodologies educatives".

S'aprova per unanimitat la participació de l'etapa d'infantil en el *PIIE (Projecte d'Investigació i Innovació Educativa) que portarà per nom "Connectant nivells, creant junts: un projecte de transformació d'espais i metodologies educatives".