



SESIONES LOMLOE CURSO 2023-2024

➤ Decreto 106/2022, de 5 de agosto Currículum de Primaria

ÁREA PRIMARIA		Minutos por ciclo	1er ciclo		2º ciclo		3er ciclo	
			1º	2º	3º	4º	5º	6º
Valencià: Llengua i Literatura	VAL	315'	3	4	3	4	3	4
Castellano: Lengua y Literarura	CAS	315'	4	3	4	3	4	3
Matemàtiques	CAS	450'	5	5	5	5	4	4
Coneixement del medi Natural, Social i Cultural.	VAL	315'	4	3	4	3	3	3
Educación en Valores Éticos y Cívicos.	CAS	135'					1	2
Lengua extranjera: Inglés	INGL	270'	3	3	3	3	3	3
Educación Plástica y Visual	INGL	90'	1	1	1	1	1	1
Música i Dansa	VAL	180'	2	2	2	2	2	2
Educació Física	VAL	270'	3	3	3	3	3	3
Religió/Atención educativa	CAS	135'	2	1	2	1	2	1
Tutoría/Competencia Comunicativa	CAS	90'	1	1	1	1	1	1
Proyectos interdisciplinarios		270'	2 cast 1 ingl	1 cas 1 val 1 ingl	2 cast 1 ingl	1 cas 1 val 1 ingl	1 cas 1 val 1 ingl	2 cast 1 ingl
TOTAL			30 sesiones de 45'					

PEPLI- Porcentajes: 1350'

- VAL: 40%
- CAST: 43%
- INGL: 17%



SESIONES LOMLOE CURSO 2023-2024

➤ Decreto 100/2022, de 29 de julio Currículum de Educación infantil

ÁREAS INFANTIL		Minutos por ciclo	1er ciclo	2º ciclo		
			2años	3años	4años	5años
Comunicación y representación de la realidad (Ed. Musical y danza)	Castellano	630'		15	15	15
	inglés	135'	2	3	3	3
	valenciano	435'		7	7	7
Crecimiento en armonía (Matemáticas)	Psicomotricidad (V)	45'		1	1	1
	Asambleas (V)	180'		4	4	4
	Matemáticas (CS)	135'		3	3	3
Descubrimiento y exploración del entorno (Coneiximent del medi)	Biblioteca (V)	45'		1	1	1
	Sensorial (V)	60'		1	1	1
	Ambientes (V)	60'		1	1	1
	Proyectos (CS)	135'		3	3	3
Atencion educativa/religió	Castellano	45'	0	1	1	1
TOTAL			30 sesiones de 45'			

PEPLI - Porcentajes: 1200'

- VAL: 37%
- CAST: 52%
- INGL: 11%

AREAS	Crecimiento en armonía
Competència específica 1	Identificar algunes característiques bàsiques, propietats i atributs destacats en materials, objectes, fenòmens habituals, éssers vius i les relacions que tenen mitjançant l'exploració sensorial de l'entorn
Competència específica 2	Dur a terme investigacions senzilles, individuals i grupals, orientades a explorar objectes, éssers vius, fenòmens i successos de l'entorn pròxim utilitzant destreses logicomatemàtiques, científiques i tecnològiques elementals
Competència específica 3	Identificar i intervindre en les accions i situacions presents en la vida quotidiana que posen en risc la sostenibilitat de l'entorn pròxim, mitjançant la cura i la conservació d'aquest i el benestar de les persones, i reconèixer les relacions bàsiques entre si

AREAS	Comunicación y representación de la realidad
Competència específica 1	Explorar i utilitzar materials, tècniques, instruments i codis dels diversos llenguatges, i ajustar-ne l'ús a les característiques de les situacions quotidianes de comunicació.
Competència específica 2	Comprendre missatges i representacions senzilles de la vida quotidiana per mitjà de diversos llenguatges, prenent com a base coneixements i recursos de la seua pròpia experiència.
Competència específica 3	Expressar sentiments, idees i pensaments propis utilitzant els diversos llenguatges de manera personal i creativa en contextos escolars i familiars.
Competència específica 4	Interactuar en situacions quotidianes utilitzant les dues llengües oficials en el context escolar mitjançant funcions comunicatives bàsiques i valorar la riquesa comunicativa que això suposa.
Competència específica 5	Mostrar interès per participar en situacions comunicatives orals del context escolar en les quals s'utilitza una llengua estrangera.
Competència específica 6	Identificar, valorar i participar de les diferents manifestacions culturals presents en l'escola i en l'entorn pròxim interactuant amb els altres, des del respecte a la diversitat

AREAS	Descubrimiento y exploración del entorno
Competència específica 1	Explorar i experimentar les necessitats i possibilitats del cos per mitjà del moviment en diversos espais, i mostrar seguretat, respecte i confiança.
Competència específica 2	Manifestar i compartir emocions, sentiments, necessitats, interessos i pensaments en situacions de la vida quotidiana amb respecte i seguretat
Competència específica 3	Establir interaccions amb els seus iguals i els adults de l'entorn social més pròxim per mitjà de vivències quotidianes i valorar la importància de la cura, l'amistat, el respecte i l'empatia
Competència específica 4	Mostrar comportaments i actuacions concordes amb el propi benestar físic, mental, social i emocional, de cura de l'entorn pròxim i d'iniciació al consum responsable en situacions habituals de la vida quotidiana
Competència específica 5	Prendre iniciativa, planificar i seqüenciar la pròpia acció, de manera individual o en grup, amb la finalitat d'afrontar reptes i resoldre tasques o problemes senzills en el context del dia a dia