

OBJETIVOS DE CENTRO DE ÁMBITO PEDAGÓGICO

Nuestros objetivos en Educación Primaria en el ámbito pedagógico se centran en proporcionar un entorno educativo que promueva el aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes.

1. Fomentar el desarrollo integral:

- Proporcionar experiencias educativas que abarquen aspectos cognitivos, emocionales, sociales y físicos.
- Estimular el desarrollo equilibrado de habilidades académicas y habilidades sociales y emocionales.

2. Crear un ambiente de aprendizaje positivo:

- Proporcionar un entorno seguro, inclusivo y estimulante.
- Fomentar actitudes positivas hacia el aprendizaje y la escuela.

3. Individualización y atención a la diversidad:

- Adaptar la enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante.
- Implementar estrategias pedagógicas que atiendan a la diversidad de habilidades y estilos de aprendizaje.

4. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico:

- Estimular la capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
- Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico en el aprendizaje.

5. Promover la participación activa del estudiante:

- Fomentar la participación activa, la iniciativa y la responsabilidad en el aprendizaje.
- Crear oportunidades para la expresión personal y la toma de decisiones.

6. Integrar la tecnología de manera pedagógica:

- Utilizar herramientas tecnológicas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Desarrollar habilidades digitales y promover un uso responsable de la tecnología.

7. Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo:

- Promover el trabajo cooperativo entre estudiantes.
- Desarrollar habilidades de comunicación y colaboración.

8. Establecer una comunicación efectiva con padres y comunidad:

- Mantener una comunicación abierta y efectiva con los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Involucrar a la comunidad en actividades educativas y eventos escolares.

9. Promover la autonomía y la autorregulación:

- Desarrollar habilidades de autorregulación y gestión del tiempo.
- Fomentar la toma de decisiones informada y la responsabilidad personal.

10. Evaluar de manera formativa y sumativa:

- Implementar evaluaciones que informen la enseñanza y el aprendizaje.
- Proporcionar retroalimentación constructiva para el desarrollo continuo de los estudiantes.

Estos objetivos pedagógicos buscan crear un entorno educativo en el que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico y personal, al mismo tiempo que se promueve un amor por el aprendizaje a lo largo de sus vidas. La colaboración entre docentes, alumnado, familias y la comunidad es esencial para alcanzar estos objetivos.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

La metodología en la educación primaria se refiere al conjunto de estrategias, técnicas y enfoques utilizados por los maestros y maestras para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. En nuestro centro, atendiendo a nuestros objetivos y prioridades, y teniendo en cuenta los recursos disponibles, se han acordado una serie de orientaciones metodológicas básicas. Es importante que el profesorado adapte la metodología a las necesidades individuales de los estudiantes y utilice una variedad de enfoques para abordar diferentes estilos de aprendizaje.

En el CEIP Perpetuo Socorro seguimos una línea metodológica que puede considerarse "tradicional", ya que se trabaja con libros y materiales de editoriales que han sido valorados previamente por el claustro y se han seleccionado por criterios de calidad y actualidad. La estructura de las Situaciones de Aprendizaje han sido consensuadas por los docentes y se han de seguir en las distintas áreas. El método expositivo es uno de los más empleados a la hora de desarrollar las explicaciones de los principales contenidos de aprendizaje, pero se ha de complementar con recursos digitales que fomenten la comprensión de ellos.

Desarrollo básico de las Situaciones de Aprendizaje:

1. INTRODUCCIÓN:

- ✓ Detección de conocimientos previos (lluvia de ideas, preguntas motivadoras, imágenes relacionadas con el tema...
- ✓ Presentación del tema: indicar qué se va a aprender, que necesitan conocer, vocabulario importante de la unidad

2. DESARROLLO DEL TEMA:

- ✓ Sesiones de explicación de contenidos, de videos, de investigación en internet, resolución de dudas, debates y diálogos sobre aspectos importantes del tema tratado.
- ✓ Tareas escritas y orales, tanto individuales como en gran grupo intercaladas en las sesiones, corrección de éstas, feedback.

3. TAREA O RESULTADO FINAL :

- ✓ En pequeño grupo o individual: murales, exposiciones orales, lapbook, manualidad...

4. REFLEXIÓN Y REPASO:

- ✓ Actividades de refuerzo y/o ampliación, tanto escritas como digitales. Dudas y repaso del tema.

5. EVALUACIÓN Y FEEDBACK DE RESULTADOS.

Aprendizaje Cooperativo:

- ✓ Los estudiantes trabajan en grupos pequeños para alcanzar metas comunes.
- ✓ Se enfoca en el intercambio de conocimientos entre los estudiantes, la responsabilidad compartida y el desarrollo de habilidades sociales.

Metodología Activa y Grupos Interactivos:

- ✓ Se basa en la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Incluye técnicas como discusiones, juegos de rol, experimentos y actividades prácticas.
- ✓ Utilización del aprendizaje dialógico.

Enseñanza Recíproca:

- ✓ Los estudiantes asumen roles de maestro y estudiante, enseñándose mutuamente.
- ✓ Promueve la comprensión profunda y el desarrollo de habilidades de enseñanza y aprendizaje.

Metodología de Resolución de Problemas:

- ✓ Los estudiantes abordan situaciones problemáticas del mundo real, aplicando conocimientos y habilidades para encontrar soluciones.
- ✓ Desarrolla habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE

La evaluación del y para el aprendizaje es un enfoque que busca utilizar las evaluaciones como herramientas formativas para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. A continuación recogemos algunas orientaciones que ha de seguir el profesorado del centro para llevar a cabo una evaluación del y para el aprendizaje efectiva:

1. Claridad en los Objetivos de Aprendizaje:

- ✓ Definir claramente los objetivos de aprendizaje que se espera del alumnado y que ellos entiendan el sentido de su aprendizaje, que han de partir de los criterios de evaluación recogidos en las programaciones.

2. Retroalimentación Constructiva:

- ✓ Proporcionar retroalimentación oportuna y específica que destaque tanto los logros como las áreas de mejora.
- ✓ Ofrecer sugerencias concretas para que los estudiantes puedan mejorar su desempeño.

3. Involucrar a los Estudiantes en el Proceso:

- ✓ Fomentar la autorreflexión y la autoevaluación. Los estudiantes deben entender sus propias fortalezas y áreas de desarrollo.

4. Variedad de Métodos de Evaluación:

- ✓ Utilizar una variedad de instrumentos de evaluación, como pruebas escritas, proyectos, presentaciones orales y/o observaciones
- ✓ Adaptar los métodos a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.

5. Evaluación Formativa Continua:

- ✓ Integrar evaluaciones formativas a lo largo del proceso de enseñanza, en lugar de depender únicamente de evaluaciones sumativas al final.
- ✓ Utilizar la retroalimentación para ajustar la enseñanza y abordar las necesidades individuales.

6. Enfoque en el Proceso de Aprendizaje:

- ✓ Valorar el proceso de aprendizaje tanto como los resultados finales.
- ✓ Reconocer y celebrar los esfuerzos y mejoras, no solo los logros finales.

7. Uso de Rúbricas y Criterios Claros:

- ✓ Desarrollar rúbricas claras y transparentes para abordar todos los criterios de evaluación del currículum

8. Ambiente de Apoyo:

- ✓ Crear un ambiente de apoyo donde los errores se vean como oportunidades de aprendizaje.
- ✓ Fomentar una cultura donde los estudiantes se sientan cómodos buscando ayuda y retroalimentación.

9. Comunicación Abierta:

- ✓ Mantener una comunicación abierta y transparente con el alumnado y sus familiares.
- ✓ Compartir los resultados de las evaluaciones de manera constructiva y alentar la participación de las familias en el proceso educativo.

La evaluación del y para el aprendizaje es un componente esencial de un enfoque educativo centrado en el estudiante, donde el objetivo principal es mejorar el aprendizaje a lo largo del tiempo.

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La evaluación de la enseñanza es un proceso crucial para garantizar la calidad educativa y el desarrollo continuo de los docentes:

1. Observación en el Aula:

- ✓ Las observaciones periódicas en el aula por parte de compañeros/as que comparten tutoría o clases de apoyo son importantes para evaluar el proceso de enseñanza y las estrategias utilizadas

2. Autoevaluación del Docente:

- ✓ Se fomentará que el claustro reflexione sobre su propia práctica docente. Trimestralmente se utilizarán cuestionarios de autoevaluación

3. Evaluación de Resultados del Aprendizaje:

- ✓ Analizar los resultados de las evaluaciones, exámenes, proyectos y otras actividades a nivel de ciclo para evaluar si los estudiantes están alcanzando los objetivos de aprendizaje establecidos.

4. Feedback de los Estudiantes:

- ✓ Recopilar la retroalimentación de los estudiantes sobre la enseñanza a través de encuestas o discusiones en clase.

5. Revisión de Materiales y Métodos Didácticos:

- ✓ Anualmente se valorarán los materiales y métodos para incorporarlos a la línea pedagógica del centro, que se tendrá en cuenta en la elaboración y desarrollo de las programaciones

6. Formación Continua:

- ✓ A través del Plan Anual de Formación se ofrecerán oportunidades de formación continua basadas en las necesidades identificadas durante la evaluación. Esto puede incluir talleres, seminarios o cursos de desarrollo profesional.

7. Feedback de los Padres:

- ✓ Solicitar retroalimentación de las familias sobre la enseñanza y la comunicación con los docentes. Esto se realizará a lo largo del segundo trimestre con el fin de poder modificar o adecuar los aspectos necesarios.

Es fundamental que la evaluación de la enseñanza se realice de manera formativa, centrándose en el desarrollo profesional y la mejora continua, más que en la evaluación punitiva. El diálogo abierto y la colaboración son elementos esenciales para garantizar un ambiente de aprendizaje efectivo y de calidad en nuestro centro de primaria.