

CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING

DUBLIN, 4th to 15th July 2022



PROFESSORS I COMPANYS



JÖRG



NEDA



STEPHANIE



New methodology



Multiple Intelligences



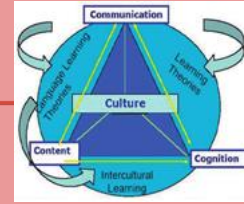
Scaffolding



Flexible Spaces and grouping



4 C's & 3 A's



The 3As lesson planning tool

- **Analyse:** language of
- **Add:** language for
- **Apply:** language through

ICT tools



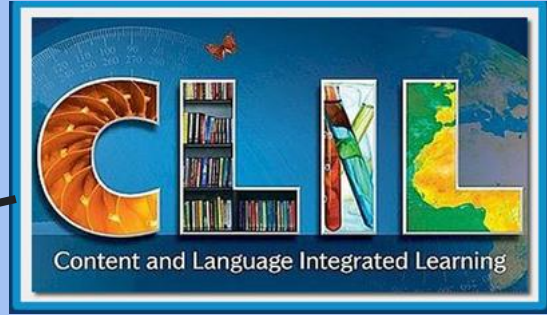
Irish culture & European Dimension: Content for Context



Cooperative Structures



METODOLOGIA: Ensenyar continguts i llengua alhora, de manera integrada; s'utilitza la llengua amb l'objectiu d'aprendre continguts i viceversa.



BENEFICIS:

- centrat estudiant
- metodologia comunicativa
- promou atenció a la diversitat (diferents estils d'aprenentatge i andamiatge)
- aprenentatge cooperatiu
- flexibilitat d'espais i temps
- aprenentatge més profund

ENSENYAR EN L1 vs. AICLE (CLIL)

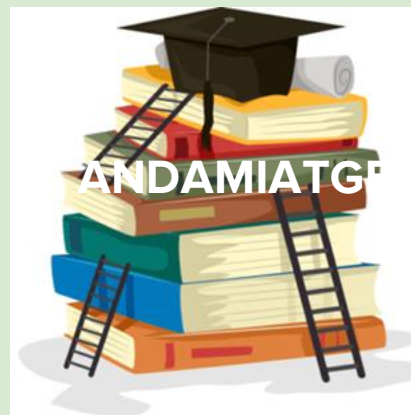
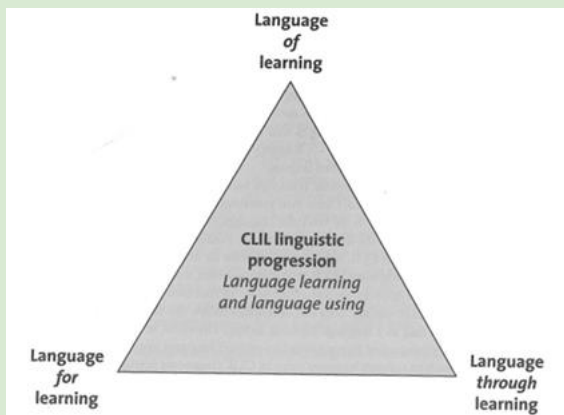
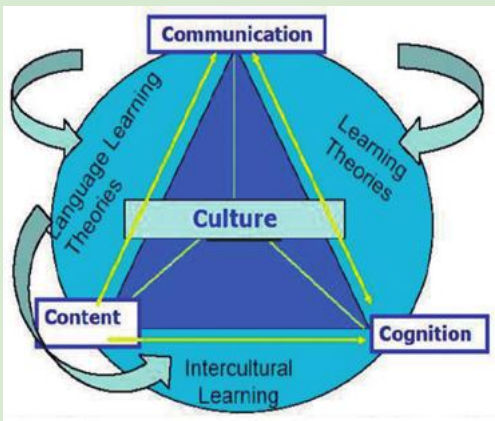
- necessitat major andamiatge
- major temps preparació
- major temps ensenyament
- conceptes en 2 llengües
- més centrat en continguts i ús de la llengua i menys en correcció lingüística

CAIXA D'EINES:

Col·lecció de mètodes que donen suport a l'aprenentatge de continguts i llengües.

- NO és immersió.
- NO és bilingüisme.
- Major part lliçó en llengua meta, però **SÍ TRANSLANGUAGING**

COM PLANIFIQUEM LES SESSIONS DE CLIL I QUÈ ENS POT AJUDAR EN LA NOSTRA PRÀCTICA DOCENT?



LES 4 Cs:

- **Contingut:** ha de liderar el camí.
- **Cognició:** nivell d'aprenentatge (Vigotsky, Bloom)
- **Comunicació:** el que el contingut exigeixi
- **Cultura:** consciència cultural, ciutadania i comprensió global

LES 3 As:

- **ANALITZAR** continguts per a la llengua d'aprenentatge (evaporatzió, condensació...)
- **AFEGEIX** al contingut la llengua per aprendre (clasifica, compara, fes una llista...)
- **APLICAR** al llenguatge de contingut mitjançant l'aprenentatge (quan aprens i ho expresses amb les teues paraules)

- fotos, imatges, videos com ajuda i com a punt d'inici.
- proporcionar a l'aprenent amb "language chunks" (lexical approach): to do my hair, death drunk...
- oferir diferents opcions de llengua per a expressar-se i ajudar-les en el pas de BICS (llenguatge social) a CALP (llenguatge acadèmic)



COOPERATIVE STRUCTURES

PLACEMAT

(ESTORA DE CONSENS)

- s'utilitza per ajudar els estudiants a una comprensió comuna.
- Formalment, són utilitzats pel professor presentant una pregunta i cada nen resolent o escrivint la seva resposta a la seva secció del taulell.
- Després junts comparen i discuteixen cada resposta i formulen quina creuen que seria la millor resposta prenent algú de la resposta original de cadascú.



Quiz Quiz Trade

Tarjeta



Quiz

A: hace su pregunta
B: responde la pregunta

Quiz

B: hace su pregunta
A: responde la pregunta

Trade

Cambiar tarjetas
Buscar nueva pareja

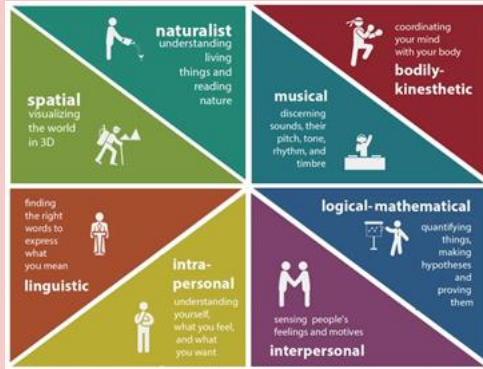
@FROMMRETEACH

STAND UP-HAND UP-PAIR UP

1. Teacher says "Go!"
2. Students will stand up with one hand high in the air.
3. Quickly find a partner who is not a teammate and do a "high five."
4. Wait for teacher to give further instructions.



Gardner's Theory of Multiple Intelligences



CONSTRUCCIÓ PONT

- 3 grups amb materials diferents
- Cal col·laborar per fer 1 pont
- Cada grup tindrà un representant que anirà a dues reunions amb altres representants: reunió inicial i a mitjà del projecte
- Durant la resta del temps, cada grup treballarà conjuntament per la seva part del pont.
- Es poden enviar missatges a través del professor als altres grups si se necessita algun dels seus material.



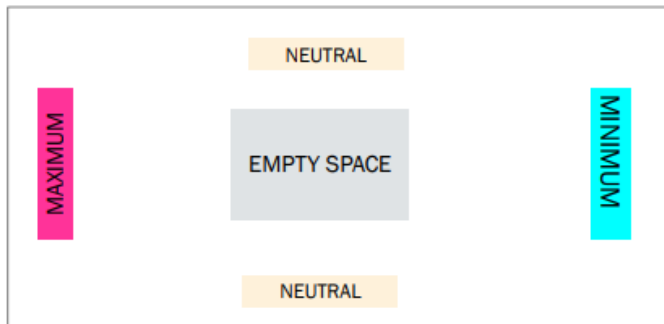
PANELL D'ELECCIONS

- menús de tasques d'aprenentatge
- generar entusiasme per aprendre
- motivació intrínseca
- es pot utilitzar per a deures, activitats de classe o productes de final de unitat

TOPIC: TALKING ABOUT MY FAVOURITE ARTIST		
 Construct a visual timeline	 Research the life of the artist and take notes.	 Visit the places that the artist depicted in his works.
 Write the diary of the artist.	 Connect the artist's creations to music being composed at the time he /she was living.	 Interview people about the artist.
 Create a game that teaches the class about key facts of the artist's life (treasure hunt).	 Create a role-play based on an episode on the artist's life.	 Lead a discussion about the impact of the artist's work on society at the time and now.

SPACE AND FLEXIBLE GROUPING

SYSTEMIC PHOTOGRAPHY



FORMING HETEROGENOUS GROUPS OF 4 - TIPS

1. $\frac{1}{4}$ students who are able to help others
2. $\frac{1}{4}$ students who need help from others
3. We distribute:
 - 1 student who gives help
 - 1 student who needs help
4. We complete the group with "middle class"
5. **Balance** groups: girls/boys, disruption level...
6. **Balance** according to more specific criteria
 - conflictive students / controlling students / two who always work well together
 - separate best friends / separate sts. who distract each other / a student who is not well integrated with one of the social leaders of the group

¿QUÉ ES LA TÉCNICA JIGSAW?

Es un método de aprendizaje cooperativo creado inicialmente por Aronson en 1971, donde cada miembro de un grupo asume la responsabilidad de una porción de contenido para luego compartirla con los otros miembros.

Source: Dodge, J. *Differentiation in Action*, (Scholastic), p.107

The Jigsaw Sequence

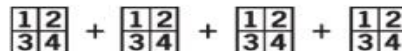
"HOME BASE" GROUP



"EXPERT" GROUP



"HOME BASE" GROUP



EINES DIGITALS



- Eina en línia que ens permet editar vídeos.
- Hi ha moltes eines per a l'edició de vídeos.
- Tot i això, Edpuzzle ens permet editar qualsevol vídeo per introduir preguntes, crear qüestionaris o afegir notes de veu.



- És una app que permet emmagatzemar i compartir, entre estudiants, docents i famílies, el material educatiu que és creat a les sales de classe.
- L'estudiant utilitza eines de Seesaw com foto, dibuix, vídeo per crear, reflexionar i mostrar el seu aprenentatge.



- App amb la que els docents poden crear unitats d'estudi afegint termes i definicions perquè els estudiants repassin continguts en fitxes, diagrames o jocs.
- Quizlet és una plataforma d'aprenentatge que poden fer servir tant els docents com els estudiants per estructurar o millorar l'estudi.

IRISH BUFFET



IRISH BREAKFAST



FISH AND CHIPS



TRADITIONAL FOOD
IN TRINITY'S
BUTTERY



CHOCOLATE BISCUIT
CAKE



BAILEYS
CHEESECAKE



SIRLOIN STEAK



ROAST PORK



SCONES



SPICED RHUBARB
BAKE

I ÉS QUE...

VIATJAR ÉS LA FORMA MÉS INTENSA
D'APRENDRE.

