

**PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA**

ITALIA



OCTUBRE



UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIAL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 ACIERTA Y GANA:

¡Descubre Italia!

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Los niños deben elegir la respuesta correcta entre tres opciones (A, B o C).

¡Cada acierto suma 1 punto!

Puedes dar un premio simbólico al final (una estrella, un aplauso, una pegatina, etc.)

⭐ ¡Puntaje final!

6 a 8 puntos: ¡Experto en Italia!

3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo,
pequeño viajero! 0 a 2 puntos: ¡A seguir
explorando Italia!

DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Folios Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Italia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Italia?

- A. París
- B. Roma
- C. Madrid

 Respuesta correcta: B. Roma

2. ¿Qué famosa comida viene de Italia?

- A. Sushi
- B. Pizza
- C. Tacos

 Respuesta correcta: B. Pizza

3. ¿Cómo se llama el famoso monumento que está inclinado?

- A. Torre Eiffel
- B. Torre de Pisa
- C. Torre del Reloj

 Respuesta correcta: B. Torre de Pisa

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Italia?

- A. Rojo, blanco y verde
- B. Azul, blanco y rojo
- C. Amarillo, azul y verde

 Respuesta correcta: A. Rojo, blanco y verde



5. ¿Qué postre italiano es muy cremoso y lleva café?

- A. Helado
- B. Brownie
- C. Tiramisú

 Respuesta correcta: C. Tiramisú

6. ¿Qué forma tiene Italia en el mapa?

- A. Una estrella
- B. Una bota
- C. Un pez

 Respuesta correcta: B. Una bota

7. ¿Qué famoso artista italiano pintó la Mona Lisa?

- A. Leonardo da Vinci
- B. Pablo Picasso
- C. Vincent van Gogh

 Respuesta correcta: A. Leonardo da Vinci

8. ¿Cómo se dice “hola” en italiano?

- A. Hello
- B. Ciao
- C. Bonjour

 Respuesta correcta: B. Ciao



Mi torre de Pisa



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

vamos a realizar uno de los monumentos más conocidos de Italia. la torre de Pisa.

para ello vamos a utilizar o un rollo de papel higiénico o un rectángulo de cartulina, es importante que recortemos un trozo de la base para que se quede inclinada.

le dibujaran los arcos y la coronaran con una bandera italiana.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> cartulina o rollo de papel higiénico Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 A 12 años

OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.

RECOMENDACIONES



mostrar un ejemplo y tener todas las partes hechas antes del montaje



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

Música de Italia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música italiano improvisando movimientos. La Tarantela es el baile tradicional más famoso de Italia. Es un baile muy alegre y rápido que se originó en el sur del país. Las parejas suelen bailar dando vueltas y moviendo mucho los pies, acompañados de música con tambores, guitarras y mandolinas. Se dice que la tarantela ayudaba a las personas a sentirse mejor cuando estaban tristes o cansadas.

Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una tarantela. El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.

DATOS GENERALES

Materiales	• canciones
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer la música moderna coreana.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos o Just Dance para que aprendan pasos de baile típicos de este estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

Curiosidades de Italia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Italia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



DATOS GENERALES

Materiales	imágenes
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

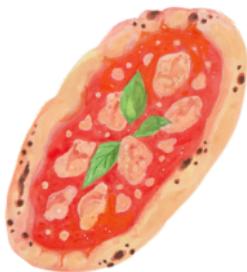
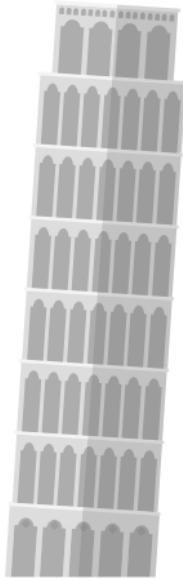
mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

Pizza Serunion



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes podemos ponerle a una pizza? Dibújala.

Enlace video:
<https://www.youtube.com/shorts/K4rEYROv6qo>



DATOS GENERALES

Materiales	• dibujos • colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



ADAPTACIÓN NEE

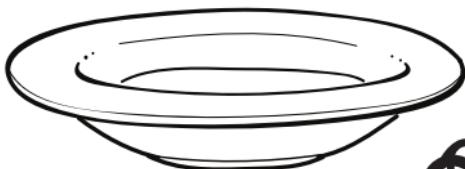
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

PIZZA SERUNION

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



**PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA**

FRANCIA



OCTUBRE



UN VIAJE POR FRANCIA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 ACIERTA Y GANA:
¡Descubre Francia! 🇫🇷

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta
entre A, B o C.

¡Cada acierto suma 1
punto! Al final, cuenta los
puntos y celebra los logros.

⭐ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos:
¡Explorador de Francia!
🇫🇷
- 3 a 5 puntos: ¡Muy
bien, pequeño viajero!
🎒
- 0 a 2 puntos: ¡Sigue
aprendiendo, estás en
el camino! 📚



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Francia.
- Trabajar en equipo.

RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Francia?

- A. Berlín
- B. Roma
- C. París

 Respuesta correcta: C. París

2. ¿Cómo se llama la torre más famosa de Francia?

- A. Torre de Pisa
- B. Torre Eiffel
- C. Torre de Londres

 Respuesta correcta: B. Torre Eiffel

3. ¿Qué dulce francés es redondo, suave y viene en muchos colores?

- A. Galleta
- B. Donut
- C. Macaron

 Respuesta correcta: C. Macaron

4. ¿Qué animal es símbolo de Francia en los cuentos y dibujos?

- A. Gallo
- B. León
- C. Conejo

 Respuesta correcta: A. Gallo



5. ¿Qué colores tiene la bandera de Francia?

- A. Verde, blanco y rojo
- B. Azul, blanco y rojo
- C. Rojo, amarillo y azul

 Respuesta correcta: B. Azul, blanco y rojo

6. ¿Cómo se dice “hola” en francés?

- A. Bonjour
- B. Hello
- C. Ciao

 Respuesta correcta: A. Bonjour

7. ¿Qué famoso museo de arte está en París?

- A. Museo del Prado
- B. Museo del Louvre
- C. Museo de Ciencias

 Respuesta correcta: B. Museo del Louvre

8. ¿Qué comida típica de Francia se parece a una tortita finita?

- A. Pizza
- B. Crepe
- C. Arepa

 Respuesta correcta: B. Crepe



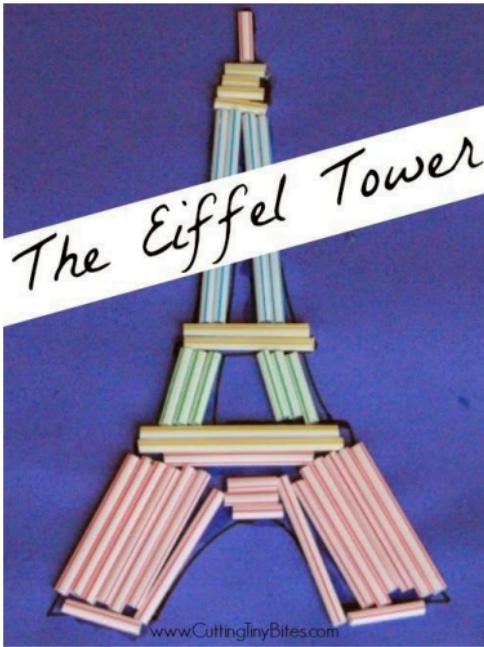


Torre Eiffel



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

vamos a realizar uno de los monumentos más conocidos de Francia: la torre de Eiffel. utilizaremos un dibujo con la silueta de la torre Eiffel y con trozos de pajitas de colores iremos haciendo cada piso.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> folio con la silueta pajitas de colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 A 12 años



OBJETIVOS

- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



RECOMENDACIONES

que diferencien las plantas por colores



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

Música de Francia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música francesa improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción, sobre el Cancan es un baile muy famoso de Francia, especialmente en París. Es un baile rápido y alegre que suelen hacer muchas gente junta. Se caracterizan hacer patadas altas mientras bailan al ritmo de música animada. El cancan se popularizó en los teatros, y es muy divertido de ver!

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



DATOS GENERALES

Materiales	• música
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.

RECOMENDACIONES



Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

Curiosidades de Francia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Le vamos a contar todas las curiosidades de Francia. para realizar un mural
- Francia tiene el territorio más grande dentro de Europa.
- A Francia la atraviesa un río navegable que se llama Sena, en el podemos navegar en un barco que se llaman Bateaux Mouches
- la capital de Francia es París y ahí está ubicado uno de sus monumentos más conocidos la torre Eiffel.
- También encontramos una de las catedrales más famosas del mundo: la catedral de Notre Dame.
- Tiene un baile típico que se llama la contradanza francesa que consiste en dos filas de parejas que recorren el escenario intercambiando las parejas.



DATOS GENERALES

Materiales	imágenes
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

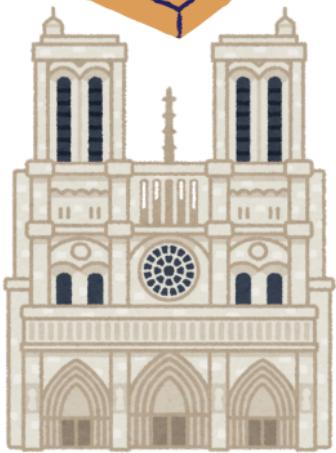
mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

Croque-monsieur



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes lleva esta receta? Dibújala.

Enlace video:
<https://www.youtube.com/watch?v=W6GDCwB7224>



DATOS GENERALES

Materiales	• dibujos • colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



ADAPTACIÓN NEE

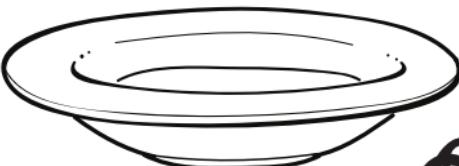
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

CROQUE-MONSIEUR

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



**PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA**

GRECIA



NOVIEMBRE

 **SERUNION**



UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ACIERTA Y GANA:
¡Descubre Grecia!

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta
entre A, B o C.

¡Cada acierto suma 1 punto!
Al final, suma los puntos y
descubre tu resultado.

¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un verdadero aventurero griego!
- 3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo, pequeño explorador!
- 0 a 2 puntos: ¡Sigue aprendiendo, estás en camino!



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Grecia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Grecia?

- A. Atenas
- B. Roma
- C. Lisboa

 Respuesta correcta: A. Atenas

2. ¿Qué famoso edificio antiguo se encuentra en lo alto de una colina en Atenas?

- A. La Torre Eiffel
- B. El Partenón
- C. La Gran Muralla

 Respuesta correcta: B. El Partenón

3. ¿Qué es una comida típica de Grecia?

- A. Sushi
- B. Tacos
- C. Ensalada griega

 Respuesta correcta: C. Ensalada griega

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Grecia?

- A. Azul y blanco
- B. Rojo y amarillo
- C. Verde y negro

 Respuesta correcta: A. Azul y blanco



5. ¿Cómo se dice “hola” en griego?

- A. Bonjour
- B. Hello
- C. Yásas

 Respuesta correcta: C. Yásas

6. ¿Quiénes eran los dioses y diosas famosos de Grecia?

- A. Superhéroes
- B. Dioses del Olimpo
- C. Reyes de cuentos

 Respuesta correcta: B. Dioses del Olimpo

7. ¿Qué deporte nació en Grecia hace muchos años?

- A. Fútbol
- B. Natación
- C. Juegos Olímpicos

 Respuesta correcta: C. Juegos Olímpicos

8. ¿Qué tipo de construcciones usaban columnas blancas?

- A. Castillos medievales
- B. Templos griegos
- C. Torres modernas

 Respuesta correcta: B. Templos griegos



Vasijas coloridas

PRIMARIA



DATOS GENERALES



Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • folio plantilla vasija • folios de colores • pegamento
-------------------	--

Nº Participantes	grupo-clase
-------------------------	-------------

Tiempo estipulado	40 minutos
--------------------------	------------

Espacio:	Interior
-----------------	----------

Edad:	De 6 a 12 años
--------------	----------------

OBJETIVOS

- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



RECOMENDACIONES

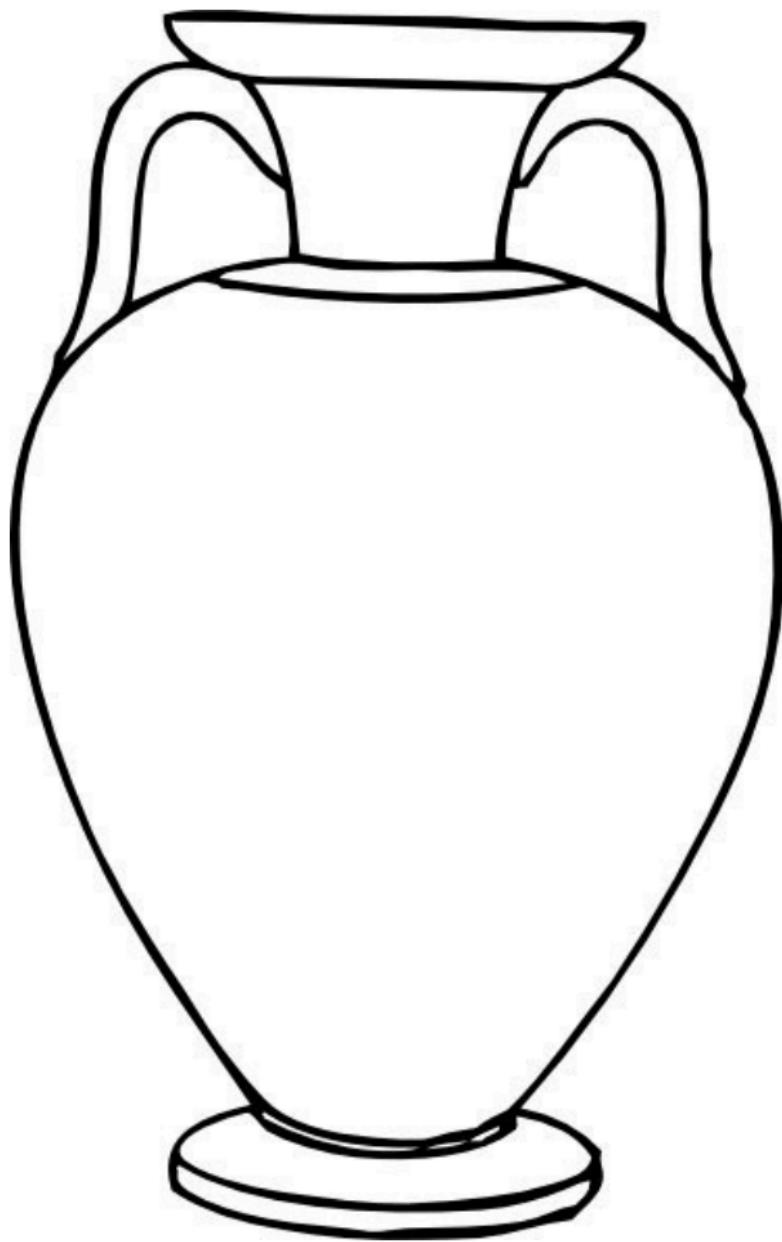
a los mas pequeños darle los trocitos de papel ya cortados



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA

Música de Grecia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música griego improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción. El Sirtaki es un baile muy famoso de Grecia que muchas personas reconocen. Aunque no es un baile tradicional muy antiguo, fue creado para una película famosa llamada *Zorba el Griego*. Es un baile en grupo donde todos se toman de las manos y hacen pasos que van rápido y lento, moviéndose al ritmo de música alegre y emocionante.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.

DATOS GENERALES

Materiales	• música
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA

Curiosidades de Grecia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Grecia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



DATOS GENERALES

Materiales	imágenes
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Grecia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

Horiatiki



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes lleva la ensalada? Dibújala.

Enlace video:
<https://www.youtube.com/watch?v=J3hrMqM3N00>



DATOS GENERALES

Materiales	• dibujos • colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



ADAPTACIÓN NEE

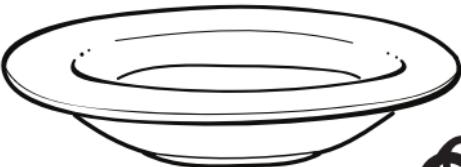
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

HORIATIKI

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:

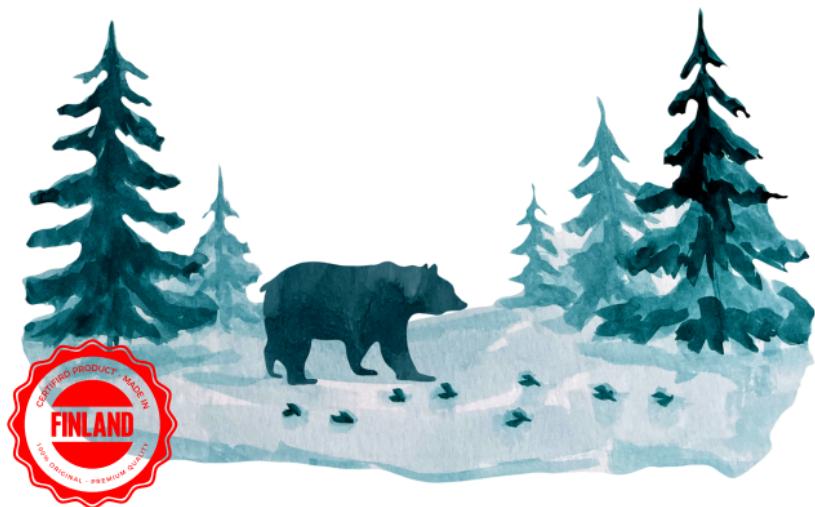


PASOS DE LA RECETA



PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA

FINLANDIA



NOVIEMBRE



SERUNION

UN VIAJE POR FINLANDIA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 ACIERTA Y GANA:

¡Descubre Finlandia! 🇫

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Escoge la respuesta correcta (A, B o C).

Suma 1 punto por cada acierto. ¡Al final verás qué tanto sabes de Finlandia!

⭐ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un experto en Finlandia! ❄️🦌🎅
- 3 a 5 puntos: ¡Muy bien, pequeño explorador del norte! 🎄
- 0 a 2 puntos: ¡A seguir aprendiendo, vas muy bien! 📚



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Finlandia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Finlandia?

- A. Estocolmo
- B. Oslo
- C. Helsinki

 Respuesta correcta: C. Helsinki

2. ¿Qué animal vive en los bosques del norte de Finlandia?

- A. Elefante
- B. Reno
- C. Cebra

 Respuesta correcta: B. Reno

3. ¿Qué famoso personaje vive, según la tradición, en Laponia (Finlandia)?

- A. El Hada de los Dientes
- B. Papá Noel
- C. El Conejo de Pascua

 Respuesta correcta: B. Papá Noel

4. ¿Qué es una “sauna”, muy popular en Finlandia?

- A. Una comida
- B. Un lugar para calentarse y relajarse
- C. Un tipo de casa

 Respuesta correcta: B. Un lugar para calentarse y relajarse



5. ¿Qué colores tiene la bandera de Finlandia?

- A. Azul y blanco
- B. Rojo y verde
- C. Amarillo y negro

 Respuesta correcta: A. Azul y blanco

6. ¿Cómo se dice “hola” en finlandés?

- A. Ciao
- B. Hei
- C. Hola

 Respuesta correcta: B. Hei

7. ¿Qué fenómeno natural se puede ver en el cielo del norte de Finlandia?

- A. Eclipse lunar
- B. Lluvia de estrellas
- C. Auroras boreales

 Respuesta correcta: C. Auroras boreales

8. ¿Qué tipo de paisajes tiene Finlandia?

- A. Desiertos y dunas
- B. Lagos y bosques
- C. Montañas muy altas

 Respuesta correcta: B. Lagos y bosques





¿había una vez un reno?



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a realizar un reno, muy típico de la zona de Laponia. para ello, vamos a utilizar una triangulo de cartulina donde pegaremos trozos de papel seda. con un circulo de cartulina roja haremos la nariz y le pegaremos dos ojos móviles. para hacer los cuernos utilizaremos la forma de las manos, así será un reno personalizado.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> cartulina marrón y roja papel seda marrón ojos móviles
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



RECOMENDACIONES



se pueden preparar previamente los moldes de las manos de los niños, en sesiones que sobre tiempo.

ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR FINLADIA

PRIMARIA

Música de Finlandia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música finlandesa improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción, el *Humppa* es un baile tradicional muy popular en Finlandia. Es un baile rápido y divertido que se parece un poco al foxtrot. La música tiene un ritmo alegre y hace que todos quieran bailar en parejas, moviéndose rápido y saltando al ritmo.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



DATOS GENERALES

Materiales	• Música
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR FINLANDIA

PRIMARIA

Curiosidades de Finlandia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Finlandia.

Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



DATOS GENERALES

Materiales	imágenes
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Finlandia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





Pan de centeno



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. Dibújala.

Enlace video:
<https://www.youtube.com/watch?v=7FQ8RdixXY8>



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> dibujos colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



ADAPTACIÓN NEE

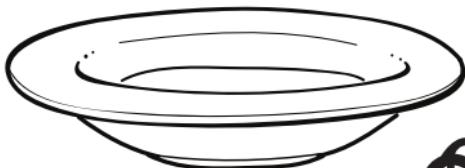
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

PAN DE CENTENO

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



**PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA**

SUECIA



DICIEMBRE



UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 ACIERTA Y GANA:

¡Descubre Suecia! 🇸🇪

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta
entre A, B o C.Suma 1 punto por cada
respuesta correcta.¡Al final, suma tus puntos y
descubre qué tan bien conoces
Suecia!

⭐ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Experto en Suecia! 🇸🇪 🌸 🐂
- 3 a 5 puntos: ¡Muy bien, pequeño explorador nórdico! 🌟
- 0 a 2 puntos: ¡A seguir aprendiendo, lo haces genial! 📚

DATOS GENERALES

	DATOS GENERALES
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápices
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Suecia.
- Trabajar en equipo.

RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Suecia?

- A. Copenhague
- B. Estocolmo
- C. Oslo

 Respuesta correcta: B. Estocolmo

2. ¿Qué animal vive en los bosques de Suecia?

- A. Tigre
- B. Canguro
- C. Alce

 Respuesta correcta: C. Alce

3. ¿Qué famosa tienda de muebles es de Suecia?

- A. Zara
- B. IKEA
- C. Disney Store

 Respuesta correcta: B. IKEA

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Suecia?

- A. Azul y amarillo
- B. Rojo y blanco
- C. Verde y negro

 Respuesta correcta: A. Azul y amarillo



5. ¿Qué comida típica sueca son pequeñas bolitas de carne?

- A. Croquetas
- B. Albóndigas
- C. Nuggets

 Respuesta correcta: B. Albóndigas

6. ¿Cómo se llama la niña sueca muy fuerte que vive sola en una casa?

- A. Caperucita Roja
- B. Pippi Calzaslargas
- C. Alicia

 Respuesta correcta: B. Pippi Calzaslargas

7. ¿Qué celebran los suecos en “Midsommar”?

- A. La Navidad
- B. La llegada del otoño
- C. El día más largo del año (verano)

 Respuesta correcta: C. El día más largo del año (verano)

8. ¿Qué instrumento del frío usan mucho en Suecia para relajarse?

- A. Hamaca
- B. Sauna
- C. Ventilador

 Respuesta correcta: B. Sauna





Caballo Dala



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a crear un caballito típico de Suecia se llaman caballo Dala. Es la silueta de un caballo pintado con colores muy llamativos.

Le haremos un agujerito y le pondremos cuerda para que los niños lo puedan luego colgar.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Silueta del caballo Dala colores cuerda
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS

- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



RECOMENDACIONES

se pueden preparar previamente las figuras del caballo



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA

Música de Suecia



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música sueca improvisando movimientos. Haremos un *talentshow*, donde grupalmente interpretaran una canción. Uno de los bailes más conocidos en Suecia es el que se hace durante la fiesta de Midsommar.

En esta celebración, las personas se visten con ropas tradicionales, llevan coronas de flores en la cabeza y bailan alrededor de un palo decorado con hojas y flores.

El baile más famoso es “Små grodorna” (Las pequeñas ranas), donde los niños y adultos bailan en círculo, saltan y hacen gestos imitando ranas... ¡es muy divertido!



DATOS GENERALES

Materiales	• musica
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES



Muestra diferentes videos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.

ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Suecia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Folios Lápiz
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Suecia.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen la historia.





UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA

Albóndigas en salsa de tomate



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes usamos? Dibújala.

Enlace video:
<https://www.youtube.com/watch?v=qd3uTFzf-5w>



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> dibujos colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



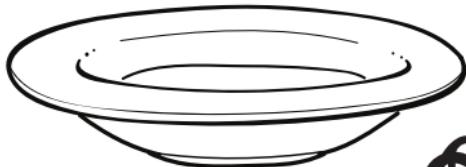
ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...
ALBONDIGAS EN SALSA DE TOMATE

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



PRIMER TRIMESTRE
PRIMARIA

BÉLGICA



DICIEMBRE

SERUNION



UN VIAJE POR BÉLGICA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 ACIERTA Y GANA: ¡Descubre Bélgica! 🇧🇪

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta: A,
B o C.

Gana 1 punto por cada acierto.

Al final, suma tus puntos y
mira cuánto sabes sobre este
país europeo.

⭐ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un experto en Bélgica! 🎉 🇧🇪
- 3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo, pequeño explorador! 🌍
- 0 a 2 puntos: ¡Sigue aprendiendo y descubrirás mucho más! 📚

DATOS GENERALES

	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Folios • Lápices
	Nº Participantes	grupo-clase
	Tiempo estipulado	40 minutos
	Espacio:	Interior
	Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Bélgica.
- Trabajar en equipo.

RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Bélgica?

- A. Bruselas
- B. Berlín
- C. París

 Respuesta correcta: A. Bruselas

2. ¿Qué dulce es muy famoso en Bélgica?

- A. Galletas de jengibre
- B. Chocolate
- C. Malvaviscos

 Respuesta correcta: B. Chocolate

3. ¿Qué monumento curioso hay en Bruselas?

- A. Un dragón volador
- B. Una torre torcida
- C. Una estatua de un niño haciendo pipí

 Respuesta correcta: C. Una estatua de un niño
haciendo pipí (Manneken Pis)

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Bélgica?

- A. Rojo, amarillo y negro
- B. Azul, blanco y rojo
- C. Verde, blanco y rojo

 Respuesta correcta: A. Rojo, amarillo y negro



5. ¿Qué papas son típicas en Bélgica?

- A. Puré de papas
- B. Papas fritas
- C. Papas dulces

 Respuesta correcta: B. Papas fritas

6. ¿Qué cómics nacieron en Bélgica?

- A. Los Pitufos y Tintín
- B. Superman y Batman
- C. Mafalda y Condorito

 Respuesta correcta: A. Los Pitufos y Tintín

7. ¿Qué idiomas se hablan en Bélgica?

- A. Solo francés
- B. Francés, neerlandés y alemán
- C. Español e italiano

 Respuesta correcta: B. Francés, neerlandés y alemán

8. ¿Qué instrumento musical pequeño se usa mucho en música belga tradicional?

- A. Piano
- B. Flauta
- C. Acordeón

 Respuesta correcta: C. Acordeón





Molino de viento



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

los molinos de viento son una construcción típica en Bélgica. Cada alumno va a crear el suyo propio, se adjunta una plantilla con todas las partes que se necesitan para crearlo.



DATOS GENERALES

Materiales	• ficha del molino • colores • pegamento
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	40 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años

OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



RECOMENDACIONES

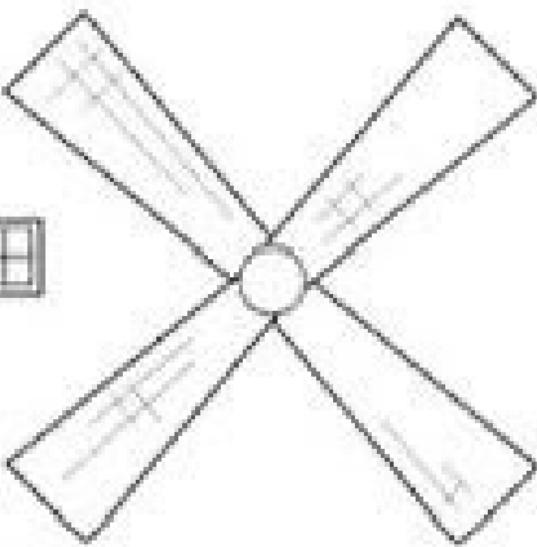
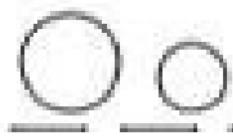
se pueden preparar previamente las partes del molino antes del montaje



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





UN VIAJE POR BÉLGICA

PRIMARIA

Música de Bélgica



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música belga improvisando movimientos.

Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción. En Bélgica se bailan danzas flamencas folclóricas, no como el flamenco de España, sino bailes en grupo con música alegre, trajes coloridos y mucho movimiento de pies.

Se baila en círculos o en parejas, con pasos repetidos y aplausos al ritmo de la música.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



DATOS GENERALES

Materiales	• música
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	50 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



UN VIAJE POR BÉLGICA

PRIMARIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Bélgica. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



DATOS GENERALES

Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Folios Lápiz
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	30 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Bélgica.
- Trabajar en equipo.



RECOMENDACIONES

Les mostraremos las imágenes previamente para que todos las hayan visto y tengan ideas.



ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen la historia.





UN VIAJE POR BÉLGICA PRIMARIA

yogur natural con chocolate



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un breve explicación. ¿Qué ingredientes usamos? Dibújala.



DATOS GENERALES

Materiales	• dibujos • colores
Nº Participantes	grupo-clase
Tiempo estipulado	20 minutos
Espacio:	Interior
Edad:	De 6 a 12 años



OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden añadirse en el yogur



ADAPTACIÓN NEE

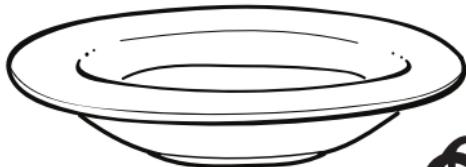
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

YOGUR NATURAL CON CHOCOLATE

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA

