

PRIMER TRIMESTRE  
PRIMARIA

ITALIA



OCTUBRE



 **SERUNION**



# UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIAL



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



**ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Italia!

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Los niños deben elegir la respuesta correcta entre tres opciones (A, B o C).

¡Cada acierto suma 1 punto!

Puedes dar un premio simbólico al final (una estrella, un aplauso, una pegatina, etc.)



¡Puntaje final!

6 a 8 puntos: ¡Experto en Italia!



3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo, pequeño viajero! ✈️

0 a 2 puntos: ¡A seguir explorando Italia! 🌍



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Italia.

- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Italia?

A. París

B. Roma

C. Madrid

☒ Respuesta correcta: B. Roma

2. ¿Qué famosa comida viene de Italia?

A. Sushi

B. Pizza

C. Tacos

☒ Respuesta correcta: B. Pizza

3. ¿Cómo se llama el famoso monumento que está inclinado?

A. Torre Eiffel

B. Torre de Pisa

C. Torre del Reloj

☒ Respuesta correcta: B. Torre de Pisa

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Italia?

A. Rojo, blanco y verde

B. Azul, blanco y rojo

C. Amarillo, azul y verde

☒ Respuesta correcta: A. Rojo, blanco y verde



5. ¿Qué postre italiano es muy cremoso y lleva café?

- A. Helado
- B. Brownie
- C. Tiramisú

✓ Respuesta correcta: C. Tiramisú

6. ¿Qué forma tiene Italia en el mapa?

- A. Una estrella
- B. Una bota
- C. Un pez

✓ Respuesta correcta: B. Una bota

7. ¿Qué famoso artista italiano pintó la Mona Lisa?

- A. Leonardo da Vinci
- B. Pablo Picasso
- C. Vincent van Gogh

✓ Respuesta correcta: A. Leonardo da Vinci

8. ¿Cómo se dice “hola” en italiano?

- A. Hello
- B. Ciao
- C. Bonjour

✓ Respuesta correcta: B. Ciao





# Mi torre de Pisa



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

vamos a realizar uno de los monumentos más conocidos de Italia. la torre de Pisa.

para ello vamos a utilizar o un rollo de papel higiénico o un rectángulo de cartulina, es importante que recortemos un trozo de la base para que se quede inclinada.

le dibujaran los arcos y la coronaran con una bandera italiana.



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cartulina o rollo de papel higiénico</li> <li>• Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 A 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



mostrar un ejemplo y tener todas las partes hechas antes del montaje



## ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



# UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

## Música de Italia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música italiano improvisando movimientos. La Tarantela es el baile tradicional más famoso de Italia. Es un baile muy alegre y rápido que se originó en el sur del país. Las parejas suelen bailar dando vueltas y moviendo mucho los pies, acompañados de música con tambores, guitarras y mandolinas. Se dice que la tarantela ayudaba a las personas a sentirse mejor cuando estaban tristes o cansadas.

Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una tarantela. El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• canciones
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Conocer la música moderna coreana.
- Expresarse a través del movimiento.



### RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos o Just Dance para que aprendan pasos de baile típicos de este estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



# UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

## Curiosidades de Italia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Italia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	imagenes
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.



### RECOMENDACIONES

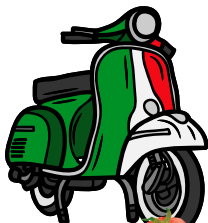
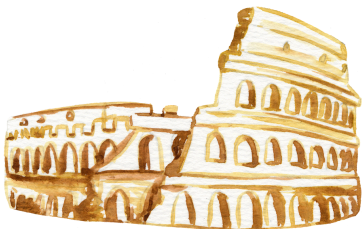
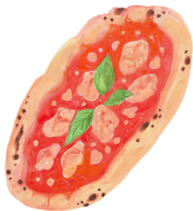
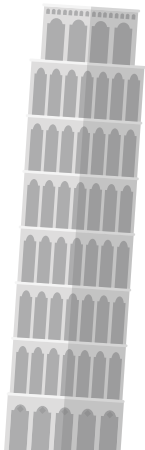
mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

## Pizza Serunion



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes podemos ponerle a una pizza? Dibújala.

Enlace vídeo:  
<https://www.youtube.com/shorts/K4rEYROv6qo>



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>dibujos</li><li>colores</li></ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



### RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



### ADAPTACIÓN NEE

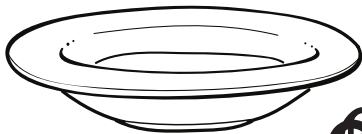
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

PIZZA SERUNION

**DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:**



**PASOS DE LA RECETA**



PRIMER TRIMESTRE  
PRIMARIA

FRANCIA



OCTUBRE



 **SERUNION**



# UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

 **ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Francia! 

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta entre A, B o C.

¡Cada acierto suma 1 punto! Al final, cuenta los puntos y celebra los logros.


★ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos:  
¡Explorador de Francia!



- 3 a 5 puntos: ¡Muy bien, pequeño viajero!



- 0 a 2 puntos: ¡Sigue aprendiendo, estás en el camino! 



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Francia.
- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.





1. ¿Cuál es la capital de Francia?

- A. Berlín
- B. Roma
- C. París

☒ Respuesta correcta: C. París

2. ¿Cómo se llama la torre más famosa de Francia?

- A. Torre de Pisa
- B. Torre Eiffel
- C. Torre de Londres

☒ Respuesta correcta: B. Torre Eiffel

3. ¿Qué dulce francés es redondo, suave y viene en muchos colores?

- A. Galleta
- B. Donut
- C. Macaron

☒ Respuesta correcta: C. Macaron

4. ¿Qué animal es símbolo de Francia en los cuentos y dibujos?

- A. Gallo
- B. León
- C. Conejo

☒ Respuesta correcta: A. Gallo



5. ¿Qué colores tiene la bandera de Francia?

A. Verde, blanco y rojo

B. Azul, blanco y rojo

C. Rojo, amarillo y azul

✓ Respuesta correcta: B. Azul, blanco y rojo

6. ¿Cómo se dice “hola” en francés?

A. Bonjour

B. Hello

C. Ciao

✓ Respuesta correcta: A. Bonjour

7. ¿Qué famoso museo de arte está en París?

A. Museo del Prado

B. Museo del Louvre

C. Museo de Ciencias

✓ Respuesta correcta: B. Museo del Louvre

8. ¿Qué comida típica de Francia se parece a una tortita finita?

A. Pizza

B. Crepe

C. Arepa

✓ Respuesta correcta: B. Crepe



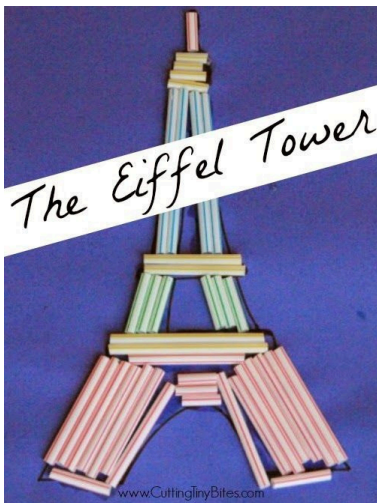
# Torre Eiffel



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

vamos a realizar uno de los monumentos más conocidos de Francia: la torre de Eiffel.

utilizaremos un dibujo con la silueta de la torre Eiffel y con trozos de pajitas de colores iremos haciendo cada piso.



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folio con la silueta</li> <li>• pajitas de colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 A 12 años

## OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.

## RECOMENDACIONES



que diferencien las plantas por colores



## ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



# UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

## Música de Francia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música francés improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción, sobre el Cancan es un baile muy famoso de Francia, especialmente en París. Es un baile rápido y alegre que suelen hacer muchas gente junta. Se caracterizan hacer patadas altas mientras bailan al ritmo de música animada. El cancan se popularizó en los teatros, ¡y es muy divertido de ver!.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• musica
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



### RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



# UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

## Curiosidades de Francia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Le vamos a contar todas las curiosidades de Francia. para realizar un mural
- Francia tiene el territorio más grande dentro de Europa.
- A Francia la atraviesa un río navegable que se llama Sena, en el podemos navegar en un barco que se llaman Bateaux Mouches
- la capital de Francia es París y ahí está ubicado uno de sus monumentos más conocidos la torre Eiffel.
- También encontramos una de las catedrales más famosas del mundo: la catedral de Notre Dame.
- Tiene un baile típico que se llama la contradanza francesa que consiste en dos filas de parejas que recorren el escenario intercambiando las parejas.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	imagenes
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de la Italia.
- Trabajar en equipo.



### RECOMENDACIONES

mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



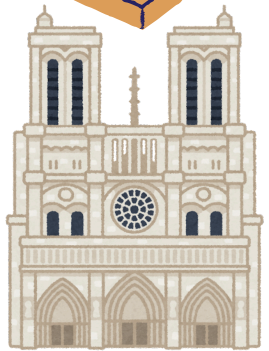
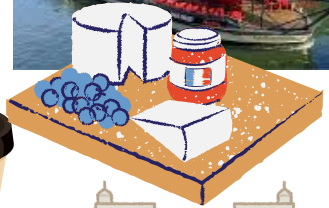
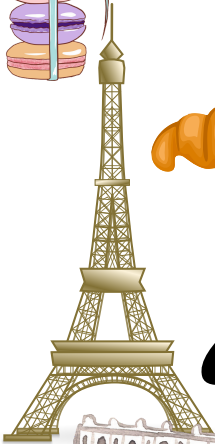
### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





SERUNION



# UN VIAJE POR FRANCIA PRIMARIA

## Croque-monsieur



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes lleva esta receta? Dibújala.

Enlace vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=W6GDCwB7224>



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dibujos</li> <li>colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



### RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



### ADAPTACIÓN NEE

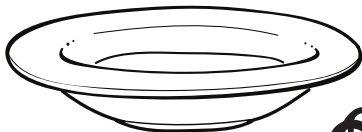
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

CROQUE-MONSIEUR

**DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:**



**PASOS DE LA RECETA**





PRIMER TRIMESTRE  
PRIMARIA

GRECIA



NOVIEMBRE

 SERUNION



# UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

🎯 **ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Grecia! 🇬🇷

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta entre A, B o C.

¡Cada acierto suma 1 punto!

Al final, suma los puntos y descubre tu resultado.

★ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un verdadero aventurero griego! 🏛️🇬🇷
- 3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo, pequeño explorador! 📖
- 0 a 2 puntos: ¡Sigues aprendiendo, estás en camino! 📖



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Grecia.
- Trabajar en equipo.



## RECOMENDACIONES

Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Grecia?

A. Atenas

B. Roma

C. Lisboa

✓ Respuesta correcta: A. Atenas

2. ¿Qué famoso edificio antiguo se encuentra en lo alto de una colina en Atenas?

A. La Torre Eiffel

B. El Partenón

C. La Gran Muralla

✓ Respuesta correcta: B. El Partenón

3. ¿Qué es una comida típica de Grecia?

A. Sushi

B. Tacos

C. Ensalada griega

✓ Respuesta correcta: C. Ensalada griega

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Grecia?

A. Azul y blanco

B. Rojo y amarillo

C. Verde y negro

✓ Respuesta correcta: A. Azul y blanco



5. ¿Cómo se dice “hola” en griego?

A. Bonjour

B. Hello

C. Yásas

☒ Respuesta correcta: C. Yásas

6. ¿Quiénes eran los dioses y diosas famosos de Grecia?

A. Superhéroes

B. Dioses del Olimpo

C. Reyes de cuentos

☒ Respuesta correcta: B. Dioses del Olimpo

7. ¿Qué deporte nació en Grecia hace muchos años?

A. Fútbol

B. Natación

C. Juegos Olímpicos

☒ Respuesta correcta: C. Juegos Olímpicos

8. ¿Qué tipo de construcciones usaban columnas blancas?

A. Castillos medievales

B. Templos griegos

C. Torres modernas

☒ Respuesta correcta: B. Templos griegos



# Vasijas coloridas

PRIMARIA



## DATOS GENERALES



<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• folio plantilla vasija</li> <li>• folios de colores</li> <li>• pegamento</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a crear nuestra propia vasija de barro hecha con trozos de papel de colores.



## OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.

## RECOMENDACIONES



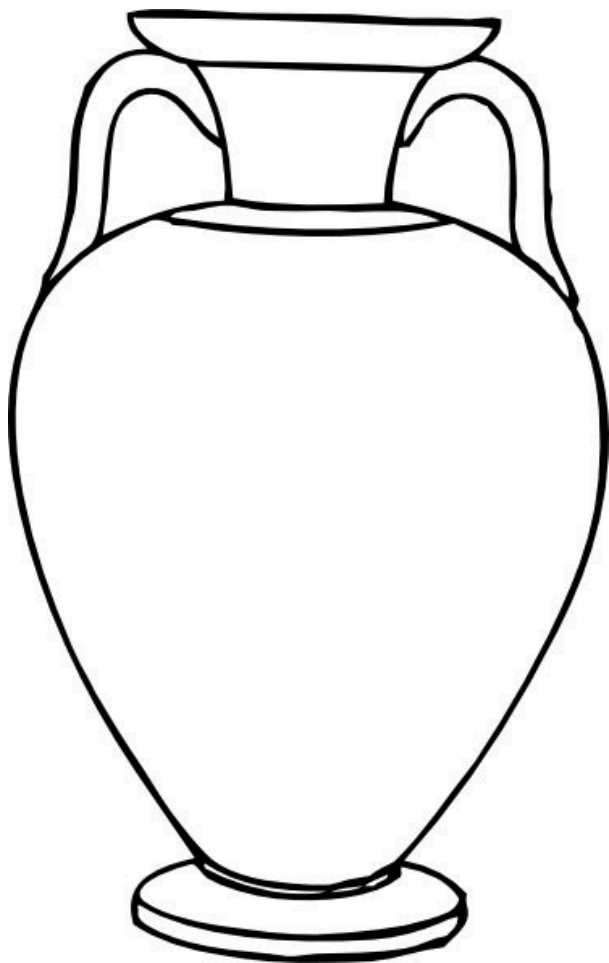
a los mas pequeños darle los trocitos de papel ya cortados



## ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA

## Música de Grecia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música griego improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción. El Sirtaki es un baile muy famoso de Grecia que muchas personas reconocen. Aunque no es un baile tradicional muy antiguo, fue creado para una película famosa llamada Zorba el Griego. Es un baile en grupo donde todos se toman de las manos y hacen pasos que van rápido y lento, moviéndose al ritmo de música alegre y emocionante.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• musica
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



### RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



# UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA

## Curiosidades de Grecia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Grecia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	imagenes
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Grecia.
- Trabajar en equipo.



### RECOMENDACIONES

mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado







# UN VIAJE POR ITALIA

PRIMARIA

Horiatiki



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes lleva la ensalada? Dibújala.

Enlace vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=J3hrMqM3N00>



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dibujos</li> <li>colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



## OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



## RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



## ADAPTACIÓN NEE

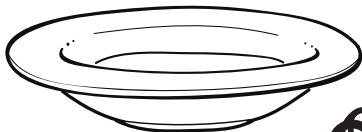
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

HORIATIKI

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:

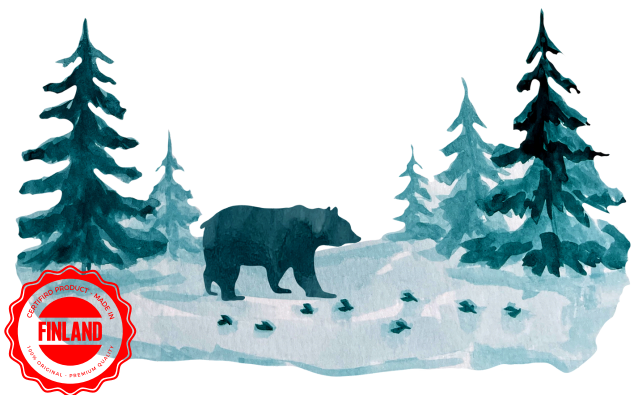


PASOS DE LA RECETA



PRIMER TRIMESTRE  
PRIMARIA

FINLANDIA



NOVIEMBRE



 **SERUNION**



# UN VIAJE POR FINLANDIA

PRIMARIA



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



**ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Finlandia! ➕

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Escoge la respuesta correcta (A, B o C).

Suma 1 punto por cada acierto. ¡Al final verás qué tanto sabes de Finlandia!



¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un experto en Finlandia!



- 3 a 5 puntos: ¡Muy bien, pequeño explorador del norte!



- 0 a 2 puntos: ¡A seguir aprendiendo, vas muy bien!



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Finlandia.
- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Finlandia?

A. Estocolmo

B. Oslo

C. Helsinki

✓ Respuesta correcta: C. Helsinki

2. ¿Qué animal vive en los bosques del norte de Finlandia?

A. Elefante

B. Reno

C. Cebra

✓ Respuesta correcta: B. Reno

3. ¿Qué famoso personaje vive, según la tradición, en Laponia (Finlandia)?

A. El Hada de los Dientes

B. Papá Noel

C. El Conejo de Pascua

✓ Respuesta correcta: B. Papá Noel

4. ¿Qué es una “sauna”, muy popular en Finlandia?

A. Una comida

B. Un lugar para calentarse y relajarse

C. Un tipo de casa

✓ Respuesta correcta: B. Un lugar para calentarse y relajarse



5. ¿Qué colores tiene la bandera de Finlandia?

A. Azul y blanco

B. Rojo y verde

C. Amarillo y negro

☒ Respuesta correcta: A. Azul y blanco

6. ¿Cómo se dice “hola” en finlandés?

A. Ciao

B. Hei

C. Hola

☒ Respuesta correcta: B. Hei

7. ¿Qué fenómeno natural se puede ver en el cielo del norte de Finlandia?

A. Eclipse lunar

B. Lluvia de estrellas

C. Auroras boreales

☒ Respuesta correcta: C. Auroras boreales

8. ¿Qué tipo de paisajes tiene Finlandia?

A. Desiertos y dunas

B. Lagos y bosques

C. Montañas muy altas

☒ Respuesta correcta: B. Lagos y bosques





## ¿había una vez un reno?



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a realizar un reno, muy típico de la zona de Laponia. para ello, vamos a utilizar una triangulo de cartulina donde pegaremos trozos de papel seda. con un circulo de cartulina roja haremos la nariz y le pegaremos dos ojos móviles. para hacer los cuernos utilizaremos la forma de las manos, así será un reno personalizado.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cartulina marrón y roja</li> <li>• papel seda marrón</li> <li>• ojos móviles</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

### OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



### RECOMENDACIONES

se pueden preparar previamente los moldes de las manos de los niños, en sesiones que sobre tiempo.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR FINLANDIA

PRIMARIA

## Música de Finlandia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música finlandes improvisando movimientos. Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción, el Humppa es un baile tradicional muy popular en Finlandia. Es un baile rápido y divertido que se parece un poco al foxtrot. La música tiene un ritmo alegre y hace que todos quieran bailar en parejas, moviéndose rápido y saltando al ritmo.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• Música
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



### RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



### Curiosidades de Finlandia



#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Finlandia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



#### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	imagenes
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



#### OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Finlandia.
- Trabajar en equipo.



#### RECOMENDACIONES

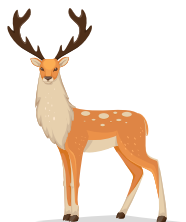
mostrar las imágenes y que luego las vayan pasando para que todos la hayan visto bien



#### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR GRECIA

PRIMARIA

## Pan de centeno



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. Dibújala.

Enlace vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7FQ8RdixXY8>



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dibujos</li> <li>colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



### RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



### ADAPTACIÓN NEE

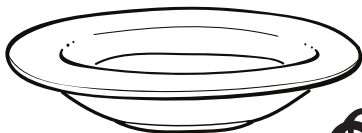
adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...

PAN DE CENTENO

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA



PRIMER TRIMESTE  
PRIMARIA

SUECIA



DICIEMBRE



 SERUNION



# UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



**ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Suecia! 🇸🇪

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta entre A, B o C.

Suma 1 punto por cada respuesta correcta.

¡Al final, suma tus puntos y descubre qué tan bien conoces Suecia!

★ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Experto en Suecia! 🇸🇪 🌻 🦌
- 3 a 5 puntos: ¡Muy bien, pequeño explorador nórdico! 🗺️
- 0 a 2 puntos: ¡A seguir aprendiendo, lo haces genial! 📖



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Suecia.
- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Suecia?

A. Copenhague

B. Estocolmo

C. Oslo



Respuesta correcta: B. Estocolmo

2. ¿Qué animal vive en los bosques de Suecia?

A. Tigre

B. Canguro

C. Alce



Respuesta correcta: C. Alce

3. ¿Qué famosa tienda de muebles es de Suecia?

A. Zara

B. IKEA

C. Disney Store



Respuesta correcta: B. IKEA

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Suecia?

A. Azul y amarillo

B. Rojo y blanco

C. Verde y negro



Respuesta correcta: A. Azul y amarillo





5. ¿Qué comida típica sueca son pequeñas bolitas de carne?

- A. Croquetas
- B. Albóndigas
- C. Nuggets

✓ Respuesta correcta: B. Albóndigas

6. ¿Cómo se llama la niña sueca muy fuerte que vive sola en una casa?

- A. Caperucita Roja
- B. Pippi Calzaslargas
- C. Alicia

✓ Respuesta correcta: B. Pippi Calzaslargas

7. ¿Qué celebran los suecos en “Midsommar”?

- A. La Navidad
- B. La llegada del otoño
- C. El día más largo del año (verano)

✓ Respuesta correcta: C. El día más largo del año (verano)

8. ¿Qué instrumento del frío usan mucho en Suecia para relajarse?

- A. Hamaca
- B. Sauna
- C. Ventilador

✓ Respuesta correcta: B. Sauna



## Caballo Dala



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vamos a crear un caballito típico de Suecia se llaman caballo Dala. Es la silueta de un caballo pintado con colores muy llamativos.

Le haremos un agujerito y le pondremos cuerda para que los niños lo puedan luego colgar.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silueta del caballo Dala</li> <li>colores</li> <li>cuerda</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

### OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.



### RECOMENDACIONES

se pueden preparar previamente las figuras del caballo



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR SUECIA

PRIMARIA

## Música de Suecia



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música sueca improvisando movimientos. Haremos un *talentshow*, donde grupalmente interpretaran una canción. Uno de los bailes más conocidos en Suecia es el que se hace durante la fiesta de Midsommar.

En esta celebración, las personas se visten con ropas tradicionales, llevan coronas de flores en la cabeza y bailan alrededor de un palo decorado con hojas y flores.

El baile más famoso es "Små grodorna" (Las pequeñas ranas), donde los niños y adultos bailan en círculo, saltan y hacen gestos imitando ranas... ¡es muy divertido!



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• musica
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.

### RECOMENDACIONES



Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Suecia. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápiz</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Suecia.
- Trabajar en equipo.



### RECOMENDACIONES

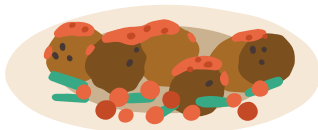
Haz los equipos equilibrados en número y características.



### ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen la historia.





### Albóndigas en salsa de tomate



#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un vídeo. ¿Qué ingredientes usamos? Dibújala.

Enlace vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qd3uTFzf-5w>



#### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dibujos</li> <li>colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



#### OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



#### RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden usarse en la elaboración de la pizza.



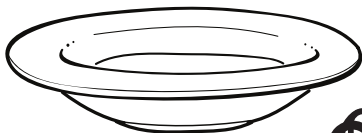
#### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...  
ALBONDIGAS EN SALSA DE TOMATE

DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:



PASOS DE LA RECETA





PRIMER TRIMESTRE  
PRIMARIA

BÉLGICA



DICIEMBRE



 **SERUNION**



# UN VIAJE POR BÉLGICA

PRIMARIA



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

 **ACIERTA Y GANA:**

¡Descubre Bélgica! 🇧🇪

Instrucciones:

Lee cada pregunta.

Elige la respuesta correcta: A,  
B o C.

Gana 1 punto por cada acierto.

Al final, suma tus puntos y  
mira cuánto sabes sobre este  
país europeo.

★ ¡Puntaje final!

- 6 a 8 puntos: ¡Eres un experto en Bélgica! 🇧🇪



- 3 a 5 puntos: ¡Buen trabajo, pequeño explorador! 🕒

- 0 a 2 puntos: ¡Sigue aprendiendo y descubrirás mucho más! 📖



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folios</li> <li>Lápices</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Bélgica.
- Trabajar en equipo.

## RECOMENDACIONES



Haz los equipos equilibrados en número y características.



## ADAPTACIÓN NEE

Mostrar imágenes que representen el vocabulario trabajado.



1. ¿Cuál es la capital de Bélgica?

- A. Bruselas
- B. Berlín
- C. París

☒ Respuesta correcta: A. Bruselas

2. ¿Qué dulce es muy famoso en Bélgica?

- A. Galletas de jengibre
- B. Chocolate
- C. Malvaviscos

☒ Respuesta correcta: B. Chocolate

3. ¿Qué monumento curioso hay en Bruselas?

- A. Un dragón volador
- B. Una torre torcida
- C. Una estatua de un niño haciendo pipí

☒ Respuesta correcta: C. Una estatua de un niño haciendo pipí (Manneken Pis)

4. ¿Qué colores tiene la bandera de Bélgica?

- A. Rojo, amarillo y negro
- B. Azul, blanco y rojo
- C. Verde, blanco y rojo

☒ Respuesta correcta: A. Rojo, amarillo y negro



5. ¿Qué papas son típicas en Bélgica?

A. Puré de papas

B. Papas fritas

C. Papas dulces

✓ Respuesta correcta: B. Papas fritas

6. ¿Qué cómics nacieron en Bélgica?

A. Los Pitufos y Tintín

B. Superman y Batman

C. Mafalda y Condorito

✓ Respuesta correcta: A. Los Pitufos y Tintín

7. ¿Qué idiomas se hablan en Bélgica?

A. Solo francés

B. Francés, neerlandés y alemán

C. Español e italiano

✓ Respuesta correcta: B. Francés, neerlandés y alemán

8. ¿Qué instrumento musical pequeño se usa mucho en música belga tradicional?

A. Piano

B. Flauta

C. Acordeón

✓ Respuesta correcta: C. Acordeón



# Molino de viento



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

los molinos de viento son una construcción típica en Bélgica. Cada alumno va a crear el suyo propio, se adjunta una plantilla con todas las partes que se necesitan para crearlo.



## DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ficha del molino</li> <li>colores</li> <li>pegamento</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	40 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

## OBJETIVOS



- Potenciar la creatividad.
- Explorar la mezcla de colores.

## RECOMENDACIONES



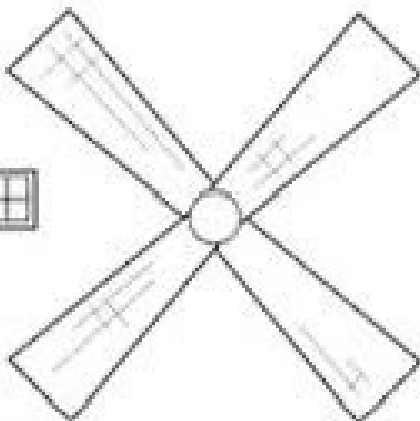
se pueden preparar previamente las partes del molino antes del montaje



## ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado





# UN VIAJE POR BÉLGICA

PRIMARIA

## Música de Bélgica



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos sobre el estilo de música belga improvisando movimientos.

Haremos un *talent show*, donde, por grupos, el alumnado deberá interpretar una canción. En Bélgica se bailan danzas flamencas folclóricas, no como el flamenco de España, sino bailes en grupo con música alegre, trajes coloridos y mucho movimiento de pies.

Se baila en círculos o en parejas, con pasos repetidos y aplausos al ritmo de la música.

El resto de grupos le otorgará una puntuación y una valoración, remarcando las debilidades y fortalezas de la actuación.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	• música
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	50 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Fomentar la curiosidad cultural y el respeto por otras tradiciones.
- Expresarse a través del movimiento.



### RECOMENDACIONES

Muestra diferentes vídeos para que los alumnos/as conozcan el estilo musical.



### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Realizaremos un mural representando los aspectos más relevantes de Bélgica. Previamente realizaremos una investigación por Internet para conocer los aspectos más destacados de su cultura y tradición.

**DATOS GENERALES**

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folios</li><li>• Lápiz</li></ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	30 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años

**OBJETIVOS**

- Conocer datos curiosos y básicos sobre la cultura, geografía y tradiciones de Bélgica.
- Trabajar en equipo.

**RECOMENDACIONES**

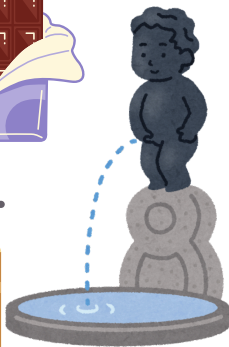
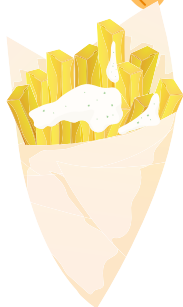
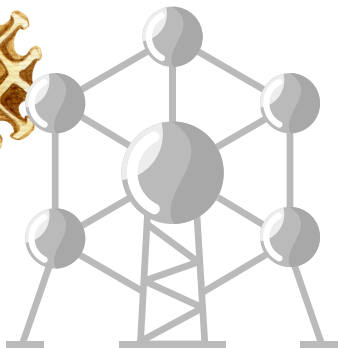
les mostraremos las imágenes previamente para que todos las hayan visto y tengan ideas

**ADAPTACIÓN NEE**

Mostrar imágenes que representen la historia.







# UN VIAJE POR BÉLGICA PRIMARIA

## yogur natural con chocolate



### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos la receta que vamos a degustar en el comedor a través de un breve explicación. ¿Qué ingredientes usamos? Dibújala.



### DATOS GENERALES

<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dibujos</li> <li>colores</li> </ul>
<b>Nº Participantes</b>	grupo-clase
<b>Tiempo estipulado</b>	20 minutos
<b>Espacio:</b>	Interior
<b>Edad:</b>	De 6 a 12 años



### OBJETIVOS



- Aprender gastronomía.
- Degustar nuevos sabores.



### RECOMENDACIONES

podemos mostrarles diferentes ingredientes que pueden añadirse en el yogur



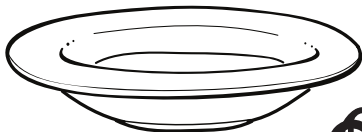
### ADAPTACIÓN NEE

adaptar los materiales a las características del alumnado



EN NUESTRO COMEDOR PROBAMOS...  
YOGUR NATURAL CON CHOCOLATE

**DIBUJA CÓMO QUEDARÁ  
TU PLATO:**



**PASOS DE LA RECETA**

