

FINLANDIA

Formación: Sistema educativo finlandés en todas las etapas, realizado en Borgå y Helsinki (Finlandia).

Duración: 30 horas

Parte teórica: Impartida por la pedagoga Sheila Tackman

Parte práctica: Programa de visitas a centros educativos de infantil, primaria, secundaria, bachillerato y en la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki

Organización: Sheimar Educación

Fechas: Del lunes 26 al viernes 30 de agosto de 2024, en Borgå (Finlandia)

El programa consistió en: Teoría del funcionamiento de infantil, preescolar, primaria, secundaria y bachillerato Mesa de trabajo "Formación docente universitaria" Visitas a centros educativos de infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki Reuniones e intercambio de información con docentes y alumnos. Actividades culturales para el conocimiento de la historia y la sociedad finlandesa. Toma de contacto con los diferentes idiomas oficiales (finés y sueco) Empezamos la formación conociendo el itinerario educativo finlandés, aquí se iniciaron las clases a principios de agosto.

CEIP
PARE VILALLONGA

Día 1. Conocer el sistema educativo finlandés y visitar un centro educativo de la etapa de infantil para ver su funcionamiento y principales características. Nos ha encantado ver cómo los niños y niñas se quitan los zapatos antes de entrar en el colegio por respeto, cómo se ayudan a resolver sus conflictos y se cuidan entre sí. Aprender mediante el juego es la clave y el juego bien planificado ya través del juego libre en un entorno natural socializan y aprenden a ser ciudadanos y ciudadanas de bien en un ambiente muy tranquilo y relajado, cuidando en todo momento su bienestar. Además, su opinión y deseos son escuchados y se planifican las actividades en función de sus intereses.

Jugar, explorar y entender son las claves en esta etapa.





PARE VILALLONGA



Después de ver el centro educativo, hemos tenido una visita cultural/recreativa "Borgà ciudad medieval" donde hemos conocido una de las segundas ciudades más antiguas de Finlandia conocida por sus pintorescas casas de madera.





Día 2. Hemos comenzado la formación conociendo el marco teórico de otras dos etapas, la etapa de preescolar que equivale al curso de primero de primaria y la etapa de primaria compuesta por 6 grados que comprende las edades de 7 a 12 años. Los fundamentos del currículo de primaria: la participación, la democracia y el espíritu emprendedor.

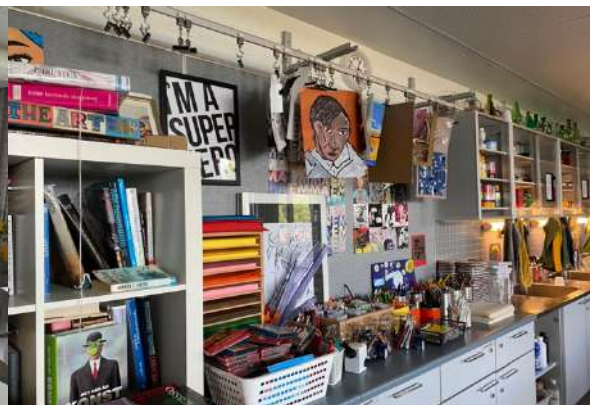


Día 3: Visita al centro Boxby Skola de primaria, un centro de 64 alumnos en el que un grupo de niños y niñas nos han recibido muy ilusionados. Nos han explicado cómo trabajan en el colegio y los aspectos que consideran las claves de sus buenos resultados: el respeto, la atención en clase y ser responsables de su propio aprendizaje, participando de forma muy activa en el funcionamiento y mejoras del centro. Utilizan libros y cuentan con sesiones de 45 minutos y 15 minutos de descansos activos en el exterior entre clase y clase; obligado para todas las etapas educativas. Cuidan mucho el bienestar y estudian en un ambiente muy tranquilo, porque se ayudan entre ellos para evitar conflictos. Además, en todos los centros educativos tienen la participación de los abuelos y abuelas y cada día tienen la presencia de uno como persona que ayuda al bienestar, al cuidado de los niños y niñas, les hacen sentirse seguros con su ternura y tienen mucha consideración y admiración.



Día 4: Visita al centro de primaria y secundaria Lagstad Esbo en Helsinki: un grupo de alumnos de secundaria del centro nos han enseñado gran parte de sus instalaciones. Al igual que en primaria tienen las asignaturas de ARTES VISUALES Y ARTESANAL, TRABAJO CON TEXTIL Y MADERA y además, una asignatura que nos ha encantado ECONOMÍA DOMÉSTICA en la que aprenden a llevar a cabo todos los trabajos de casa y ha estado alucinando ver una de sus clases. En las imágenes se pueden ver sus espacios y son impresionantes; las aulas con una media de 15 alumnos tienen una luz cálida, cortinas y un atractivo mobiliario con sofás en las clases y pasillos donde no falta ningún detalle que hacen de sus clases, un hogar con todas sus comodidades.









También hemos podido ver todo tipo de recursos para trabajar la competencia digital. Para finalizar la visita su directora Agneta, una mujer encantadora y muy divertida que nos ha transmitido mucho, nos ha explicado el funcionamiento, características y organización del centro, así como sus estrategias como directora; entre ellas cómo utiliza su mascota IGOR para resolver algunas situaciones conflictivas entre el alumnado. El lema del centro es: NO SOY COMO TODOS. El alumnado tiene una camiseta con este lema para promover el RESPETO y el BIENESTAR entre ellos, aspectos que tanto valoran y que son claves en su sistema educativo.



Día 5:
universo
Finland
finlandés
Suome





Hemos finalizado el día con la entrega de diplomas y mañana ya volvemos a España. Agradecer a @cursosistemaeducativofinlandes, @educra.fi, especialmente a Mario y Sheila su dedicación, amabilidad y acompañamiento durante toda la semana, han sido unos grandes anfitriones y hemos aprendido mucho con ellos.

Volvemos a casa muy ilusionados y muy motivados de empezar un nuevo curso escolar con nuevas iniciativas y retos que hemos aprendido, teniendo en cuenta algunas de las CLAVES DE ÉXITO de la educación en este país.



Volvemos a casa muy ilusionados y muy motivados de empezar un nuevo curso escolar con nuevas iniciativas y retos que hemos aprendido, teniendo en cuenta algunas de las CLAVES DE ÉXITO de la educación en este país.