

PROJECTE DE SOSTENIBILITAT

CEIP PARE
VILALLONGA

REDUEIX, REUTILITZA, RECICLA



CEIP
PARE VILALLONGA

PROJECTE DE SOSTENIBILITAT

El centre està immers a la xarxa de centres sostenibles de la Comunitat Valenciana que pretén treballar sobre la base de 3 eixos emmarcats dins dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (Agenda 2030):

E1. Emergència Climàtica: sostenibilitat, canvi climàtic, pèrdua de biodiversitat, consum responsable i vida saludable.

E2. Igualtat efectiva entre homes i dones.

E3. Ciutadania Mundial: xarxes per la pau, convivència i inclusió. Ciutadania Activa.

Aquestes línies deriven de l'ODS 4: Educació de Qualitat

Objectiu 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Objectiu 4:

4.1 Dins del 2030, cal assegurar que totes les nenes i tots els nens acaben l'ensenyament primari i secundari, que ha de ser gratuït, equitatiu i de qualitat i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius.

4.2 Dins del 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens tinguen accés a serveis d'atenció i desenvolupament a la primera infància i educació preescolar de qualitat, a fi que estiguen preparats per a l'ensenyament primari.

4.3 Dins del 2030, assegurar l'accés igualitari de tots els homes i dones a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, inclòs l'ensenyament universitari

4.4 Dins del 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria

4.5 Dins del 2030, eliminar les disparitats de gènere a l'educació i assegurar l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i la formació professional per a les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat, els pobles indígenes i els nens en situacions de vulnerabilitat

4.6 Dins del 2030, assegurar que tots els joves i una proporció considerable dels adults, tant homes com dones, estiguen alfabetitzats i tinguen nocions elementals d'aritmètica

4.7 Dins del 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no-violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.

ACTUACIONS GENERALS PEC: PGA - PLA DE SOSTENIBILITAT- PLA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA - PLA ANUAL DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Es realitzaran reunions per localitat o sectorials per a l'acompanyament a la redacció o actualització del PEC, Pla d'Igualtat i Convivència, del Pla de Sostenibilitat i el Pla Anual de Formació del Professorat, tots dins la PGA amb la persona coordinadora 2030, d'igualtat i convivència, de formació i la Prefectura d'Estudis.

Es proposaran temes per treballar amb els claustres i la comissió de sostenibilitat d'anar prenent les decisions quant a:

- La cultura del centre.
- Les claus pedagògiques.
- La planificació i l'organització del centre.

Al centre es porten diferents actuacions per sensibilitzar tota la comunitat educativa cap a un centre sostenible:

- Calcular l'empremta de carboni
- Eco-delegats i eco-delegades; s'encarreguen de convertir les seves aules en aules sostenibles fent complir les 3R:
 - Embolcalls de dinar i envasos reutilitzables
 - Apagar llums
 - Tancar aixetes
 - Reciclar
 - Calcular el menjar que es rebutja al menjador escolar



- Tenir cura de l'hort ecològic



- Plantar arbres; activitat que ens facilita l'ajuntament i que cada any, l'alumnat de quart de primària planta arbres a la zona dels poblats marítims.



- Promoció de la mobilitat sostenible amb un parquímetre de bicicletes al pati del col·legi amb programes d'educació viària gràcies a la policia local, activitats amb la federació de ciclisme "Aula Ciclista".



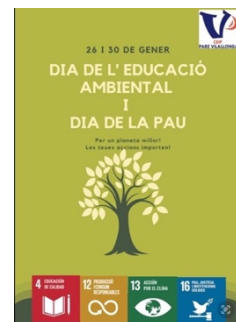
- PLOGGING. Esport i cura del medi ambient, el Plogging és la pràctica que combina l'exercici a l'aire lliure amb la recollida de residus. En altres paraules, es tracta d'aprofitar qualsevol activitat física a l'aire lliure per a la recollida de les deixalles que es troben a les platges, les muntanyes o les ciutats pròpies
<https://youtu.be/KzuDHWThMfk>

- L'alumnat de 3r i 4t, visita l'ECOPARC de la localitat per conèixer-lo i s'aprofita la visita per portar materials a reciclar.

- Visita de la depuradora de la localitat per l'alumnat de 5é.

- Recollida de piles; l'objectiu és fomentar el **reciclatge de piles** a la comunitat escolar i a l'entorn familiar dels alumnes, facilitant a més informació i recursos didàctics per promoure actituds positives i prevenir així els problemes de contaminació derivats d'una mala gestió.
- Celebracions pel dia de l'educació mediambiental: <https://youtu.be/II0wwlLr1pc>
- Reunions de la comissió sostenible i de la junta d'ecodelegats i ecoelegades mensuals.
- Reunions mensuals de la coordinadora de sostenibilitat amb la resta de centres i la persona coordinadora de la Xarxa de Centres Sostenible en línia.
- Reunions d'inici de curs amb les famílies per explicar les mesures adoptades al centre per ser un col·legi sostenible.
- Eco auditoria tot el centre.
- Setmana de mobilitat sostenible; per reduir les emissions de CO2 i fomentar la mobilitat sostenible amb desplaçaments al centre en patins, patinets, bicicletes i caminant.
- Programa Europeu STARS: projecte europeu STARS (Acreditació i Reconeixement de Desplaçaments Sostenibles per a Col·legis), té com a objecte animar i premiar els centres educatius que fomenten entre els seus alumnes els desplaçaments sostenibles i segurs, tant a peu com amb bicicleta.

En definitiva, totes les accions van encaminades a la reducció de residus, estalvi d'aigua i energia, reciclatge, hàbits de compra, mobilitat i millora de la convivència al centre, així com a la promoció de lleure saludable, pràctica esportiva i una bona alimentació.



TEMPORALITZACIÓ DE L'ACTUACIÓ, PLA DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ.

Calendari d'activitats i programació al començament de curs amb la informació a tota la comunitat educativa per sensibilitzar de la importància del projecte. Seguiment mensual de la comissió de sostenibilitat i reunions mensuals amb la coordinadora i altres centres. Com ja s'ha comentat, el centre duu a terme diferents activitats per conscienciar la comunitat educativa i totes les etapes, amb l'objectiu de millorar la sostenibilitat.

SETEMBRE DE CADA CURS:

- Presentació al claustre del projecte i organització dels recursos humans i materials, així com responsables de les activitats.
- Temporització d'activitats
- Informació a les reunions d'inici de curs a les famílies.
- Informació a l'alumnat.
- Creació d'un comitè sostenible.

OCTUBRE A MAIG:

- Desenvolupament de les activitats proposades segons el calendari de temporalització.
- Reunions del comitè sostenible mensualment.
- Seguiment i avaluació trimestral.
- Reunions mensuals del coordinador sostenible amb la xarxa de centres sostenible.
- Organització i posada en marxa de l'hort escolar.

JUNY:

- Memòria i valoració dels resultats obtinguts.
- Presentació al claustre i consell escolar.
- Realització de propostes de millora.

CALENDARI DE LES ACTIVITATS PROGRAMADES PER AL CURS 2022-2023

- 22/09/22: 3r i 4t eixida a Sagunt a tractar i conèixer els ODS (Centre Ed. Ambiental Sagunt)
- 23/09/22: 5é i 6é eixida a Sagunt a tractar i conèixer els ODS (Centre Ed. Ambiental Sagunt)
- 22/11/22: 1r i 2n ErrequeErre (Centre Ed. Ambiental Sagunt)
- 26/01/23: Dia Mundial de la Educació Ambiental
- 09/02/23: Ruta de senderisme (1r cicle)
- 16/02/23: Ruta de senderisme (2n cicle)
- 22/02/23: Ruta de senderisme (3r cicle)
- 22/02/23: Acció DIA DE L'ABRE (4t de primària)
- 22/03/23: Dia Mundial de l'Aigua
- 28/03/23: Activitat Aimga Eco, VIDA ORGÀNICA (infantil 5 anys)
- 22/04/23: Celebració del dia Mundial de la Terra. PLOGGING II
- 17/05/23: Dia Mundial del Reciclatge
- 23/05/23: ITINERANTUR: Taller cuidem el nostre hogar, neteja de platja (5é)
- 05/06/23: Dia Mundial del Medi Ambient
- 03/06/23: Dia Mundial de la bicicleta

A la pàgina web del centre apareixen algunes de les propostes i projectes que es realitzen al centre, actualment està en procés de migració al Portal Edu i està en procés d'actualització: <https://portal.edu.gva.es/12000649/es/>

IMPLICACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I DE L'ENTORN DEL CENTRE.

- **Famílies:** col·laboren amb els esmorzars i amb el que els sol·licita el centre per aconseguir ser un centre sostenible
- **Professorat:** s'implica i participa a totes les propostes per aconseguir que l'aula siga sostenible i motivar l'alumnat. Partint que l'aula sostenible, aconseguir que el centre també ho siga, desenvolupant i participant en totes les propostes que la coordinadora organitza per al bon funcionament del projecte, així com al **Projecte Internacional d'educació per a la sostenibilitat a l'àmbit educatiu: programa ECOESCOLES.**

PROJECTE ECOESCUELAS

Per un entorn escolar més sostenible i responsable

1 CONSTITUCIÓ

COMITÉ AMBIENTAL ESCOLAR

2 PATRULLA VERDA

3 CODI COMPORTAMENTAL AMBIENTAL

ECONORMES

- Respectar els arbres, les plantes, insectes i animals que estan al voltant i fora del centre.
- Utilitzar adequadament espais i materials del centre.
- Maximitzar el paper reciclat.
- Tindre cura i mantenir en bones condicions l'hort.
- Portar esmorzar saludable, es recomana fruita de temporada.
- Reciclar els materials tant en classe com fora d'ella.
- Reidar al màxim l'ús de plàstics, envasos i també el paper.
- Tancar l'aigua de l'aigua i el tractat, el bany dessegons pla, tenir...
- Apagar les llums quan sortim de l'aula o d'altres espais.
- Veure al cotidí començant sempre que siga possible.

4 CREACIÓ

el racó Verd

5 PLAD'ACCIÓ

L'AIGUA

6 ECOAUDITORIA

- **Alumnat:** és el centre d'interès per conscienciar-los que són una part important i s'han de conscienciar en la millora del centre en la sostenibilitat; col·laborant en l'estalvi d'energia apagant els llums de les aules o qualsevol espai del centre on no s'estiga usant; tancant aixetes, portant envasos reutilitzables i les escombraries.



- **Conserge**: gestiona i detecta possibles estalvis de combustible i llum.
- **Ajuntament**: participa i col·labora amb activitats per al foment de la cura del medi ambient i l'alimentació saludable.
- **Xarxa de centres sostenibles**: el centre participa en aquest grup de treball a través de la seva coordinadora de medi ambient i trasllada primer a l'equip directiu i aquest al claustre les propostes i les iniciatives que es plantegen.

MESURES ADOPTADES PER DIFONDRE LES ACTUACIONS I EXPERIÈNCIES ADOPTADES.

Aquest PLA de SALUT presenta una doble línia de difusió i comunicació. D'una banda, hi ha les iniciatives dutes a terme des del propi centre cap als mateixos escolars i cap a les famílies dels mateixos. Concretament aquestes mesures de difusió des del Centre són les següents:

- Pàgina web de centre: <https://portal.edu.gva.es/12000649/es/>
- Notificacions als pares mitjançant circulars
- Cartells informatius al tauler d'anuncis exclusiu de l'àrea d'Educació Física.
- reunions amb les famílies, a l'inici de curs i trimestralment per informar del projecte; l'oferta esportiva i el seguiment.
- Telegram: canal informatiu de la comunitat educativa del CEIP Pare Vilallonga @ceipparevilallonga
- Flayers
- Facebook AMPA Pare Vilallonga
- Instagram AMPA: @ampaparevilallonga
- web: sme.burriana.es
- Facebook: SMEBurriana
- Twitter: @smeburriana
- Flickr: SMEBurriana
- Instagram: sme.burriana
- Vídeos promocionals dels esdeveniments que organitzem

A més de les mesures preses des del propi centre, també formem part del Pla de Comunicació establert des del Servei Municipal d'Esports per a la difusió del Pla i de les activitats incorporades al nostre projecte.

Durant cada curs escolar, tota la comunitat educativa i el nostre entorn ha conegut els projectes i programes que desenvolupa el centre a través de les publicacions realitzades als diferents canals d'informació que disposa el centre i entitats properes, així com a través de diferents mitjans informatius de la premsa local i provincial. D'aquesta manera hem arribat a molts docents, centres i la població en general que ens consideren com a centre de referència per totes les activitats que duu a terme en aquest sentit.

En formacions del CEFIRE, diverses docents han realitzat diverses ponències i formacions per donar a conèixer les nostres propostes i activitats de bones pràctiques.

VALORACIÓ DELS RESULTATS I BENEFICIS ALCANZATS, ESPECIFICANT ELS INSTRUMENTS UTILITZATS I CONCLUSIONS OBTINGUDES.

Es farà una ecoauditoria a través del projecte Ecoescuelas al qual hem començat a formar part aquest curs 2022-2023.