

Pla Coeducatiu de Centre

Infantil i Primària

CEIP PARE VILALLONGA



1. Introducció	2
2. Metodologia	2
3. Accions a desenvolupar	2
ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ.....	3
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA.....	7
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati.....	8
ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE	10
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LENGUATGE	11
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES)	12
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES	13

1. Introducció

Per a la realització d'aquest primer Pla Coeducatiu de Centre (P.C.C.) ha sigut necessària la capacitació per part del professorat en una sèrie de conceptes introductoris sobre sexisme, diferència sexe-gènere, androcentrisme, igualtat real/igualtat formal, equitat, etc.

Per aquest motiu el claustre ha rebut una formació en sensibilització i en el disseny d'un P.C.C. el qual ha permet desenvolupar de manera consensuada una sèrie d'actuacions i reflexions al voltant de la inclusió de la perspectiva de gènere en diferents àrees de treball.

A més a més l'interès aquest any s'ha focalitzat de forma molt especial al pati escolar. En aquest sentit, s'ha dut a terme un diagnòstic de la situació al voltant de 2 fonts d'informació:

- Percepcions generals al voltant del joc o estada al pati per part de l'alumnat d'infantil i primària.
- Observació sistemàtica del pati (a què juguen o amb qui estan, quin espai ocupen, etc... sempre tenint en conter el sexe de l'alumnat en totes aquestes variables).

Millorant les recomanacions del Pla Director de Coeducació que estima una duració de 4 anys de vigència del Pla, en reunió de claustre s'estableix una duració d'aquest Pla de dos cursos escolars, és a dir, de setembre del curs 2019-2020 a juny del curs 2020-2021. No obstant això serà revisat cada trimestre i la persona coordinadora d'igualtat i convivència (CIC) mostrarà l'evolució de les diferents accions al Consell Escolar de Centre.

2. Metodologia

La metodologia emprada en tot aquest procés ha sigut la de la investigació participativa. D'aquesta manera s'han tingut en compte les opinions del professorat i de l'alumnat.

Les accions descrites a continuació han sigut acordades i consensuades pel claustre així com comunicades i aprovades pel Consell Escolar.

3. Accions a desenvolupar

En aquest primer Pla Coeducatiu de Centre s'han acordat un total de **35** accions a desenvolupar.

Cal afegir que aquest és un document viu on es podran incorporar noves mesures o modificar informació relacionada amb les ja establides amb anterioritat.

ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ

ACCIÓ 1

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre no es conscient de l'estat de coneixements en igualtat d'oportunitats entre xiquetes i xiquets, coeducació o sexisme per part de les persones educadores de menjador (actualment treballadores de l'empresa SERUNIÓ) així com per part de les empreses proveïdores d'altres serveis al centre i de les quals és responsable l'Ajuntament.
Objectius a curt termini	Incentivar que tot el col·lectiu que presta serveis a l'escola tinga sensibilització i formació en coeducació
Objectius a llarg termini	Provocar que el Projecte educatiu de centre afecte a tot el personal i tots els serveis que hi ha en funcionament en el centre.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La persona responsable CIC i/o la persona responsable del menjador, parlarà amb l'empresa gestora d'aquests serveis per tal de comunicar la formació rebuda pel claustre així com les diferents intervencions que s'han acordat dur a terme i que caldria foren traslladades als temps de fora de l'aula. Es promourà que aquesta empresa incorpore formació en coeducació, perspectiva de gènere i sexisme a la seua plantilla. Tanmateix, si així es considera, s'enviarà un mail al servei de l'Ajuntament responsable per tal de demanar que s'incentive formació en temes coeducatius a les persones que tinguen que prestar serveis educatius a les escoles.
Públic destinatari	Empresa de menjador i Ajuntament
Calendarització de l'acció	Terçer trimestre del curs 2018-2019
Avaluació	Document on quede constància que s'ha informat a aquesta empresa sobre la importància de rebre formació en coeducació, perspectiva de gènere i detecció de sexisme. Registre del mail enviat a l'Ajuntament
Responsable	Responsable CIC
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ACCIÓ 2

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre no ha iniciat una dinàmica de reflexió i coneixement en base a materials relacionats amb la perspectiva de gènere i la reducció del sexisme.
Objectius a curt termini	Augmentar el nivell de coneixements bàsics per part de tot el claustre en aquestes temàtiques.
Objectius a llarg termini	Que el professorat es mostre plenament capacitat per a treballar amb l'alumnat d'infantil i primària temàtiques encaminades a reduir l'impacte del sexisme a nivell social.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La responsable CIC decidirà una lectura al llarg de l'any, interessant, de curta durada i que tracte temes relacionats amb la perspectiva de gènere i la coeducació i proporcionarà aquest material a tot el claustre. Tanmateix, s'acordarà un dia en reunió de claustre i es realitzarà una tertúlia dialògica al voltant d'aquesta lectura on tot el món podrà destacar els elements que li han resultat més interessants així com es podrà debatre i reflexionar conjuntament sobre la realitat apresada. Les lectures treballades podran ser facilitades a les famílies en l'espai web habilitat en la pàgina del centre o de l'AMPA.
Públic destinatari	Tot el claustre d'educació infantil i primària del centre
Calendarització de l'acció	Primer trimestre del curs 2019/2020
Avaluació	Llistat d'assistència a la tertúlia.
Responsable	Responsable CIC.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ACCIÓ 3

Estat actual de la situació	Tot el claustre ha rebut una formació bàsica en matèria de coeducació que ha possibilitat la redacció participativa d'aquest Pla.
Objectius a curt termini	Augmentar el nivell de conscienciació i coneixements del claustre en matèria de reducció de l'androcentrisme a qualsevol àmbit educatiu
Objectius a llarg termini	Dotar al claustre de coneixements a nivell mig-alt sobre les matèries que ens ocupen en el present Pla coeducatiu. Promoure una intervenció de revisió dels materials curriculars de totes les

	assignatures i fer visible a l'alumnat l'absència de referents femenins. Incloure projectes d'inclusió de dones en tot el coneixement i cultura del centre. Revisar els materials educatius per tal que puguin construir-se com materials coeducatius.
Descripció de l'acció a desenvolupar	La persona responsable CIC facilitarà el vídeo de la conferència sobre androcentrisme de Ana López Navajas per tal de promoure que siga conegut i treballat per part de tot el claustre del centre. Versió llarga del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SAvMatbVcew Versió curta del vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4VIYtZPSnxg&t=263s
Públic destinatari	Tot el claustre del centre
Calendarització de l'acció	Segon trimestre del curs 2019/2020
Avaluació	Llistat de persones que han vist el vídeo.
Responsable	Responsable CIC del centre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ACCIÓ 4

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre pot no tindre un banc de materials audiovisuals per a tractar temes coeducatius i de prevenció de la violència de gènere.
Objectius a curt termini	Que el professorat dispose de recursos audiovisuals interessants per a treballar de forma coeducativa dintre de l'aula.
Objectius a llarg termini	Reciclar el coneixement i metodologies de treball dintre de l'aula amb perspectiva de gènere.
Descripció de l'acció a desenvolupar	El professorat anirà consultant tots els materials audiovisuals de la pàgina de l'associació per la coeducació i de la web de Lambda, dins de l'àmbit d'educació infantil i primària i es podrà descarregar aquells que considere podran ser d'utilitat a les seues classes. Link pàgina web: http://associacioperlacoeducacio.org/videos-coeducativos/ https://lambdavalencia.org/es/

	El professorat es compromet també a que quan un material siga considerat especialment d'utilitat, fer difusió interna entre la resta de claustre. Aquests materials també podran ser pujats a la web del centre.
Públic destinatari	Tot el claustre del centre
Calendarització de l'acció	Al llarg de tota la duració del pla.
Avaluació	Llistat de vídeos treballats a les aules.
Responsable	Responsable CIC del centre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ACCIÓ 5

Estat actual de la situació	En l'actualitat el claustre pot no tindre coneixements suficients per a abordar temes relacionats amb l'educació sexual.
Objectius a curt termini	Que el professorat dispose de recursos suficients per a prendre consciència sobre la importància de l'educació sexual des de la infantesa.
Objectius a llarg termini	Aconseguir fer educació sexual en les aules a tots els nivells educatius.
Descripció de l'acció a desenvolupar	El professorat visualitzarà aquest documental de TV3 "El sexe ignorat" i en una reunió de claustre es parlarà al voltant d'aquesta temàtica. https://www.youtube.com/watch?v=pJq0MGiuZUQ
Públic destinatari	Tot el claustre del centre
Calendarització de l'acció	Al llarg de tota la duració del pla.
Avaluació	Persones assistents a la reunió de claustre. Idees proposades una vegada realitzada la reflexió.
Responsable	Responsable CIC del centre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al	

voltant del seguiment de l'acció)	
-----------------------------------	--

ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

ACCIÓ 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13.

Estat actual de la situació	<p>Amb anterioritat a la redacció d'aquest Pla, ja existien iniciatives dins de l'aula liderades per professorat particular, amb l'objectiu de fer coeducació a diferents nivells. Amb la realització d'aquestes activitats es pretén garantir que totes les persones aporten accions conduents a fer una vertadera coeducació transversal al centre.</p>
Objectius a curt termini	<p>Promoure una filosofia de treball a totes les aules amb perspectiva de gènere.</p> <p>Evitar la socialització diferenciada i els estereotips de gènere.</p>
Objectius a llarg termini	<p>Que qualsevol persona que treballa al centre pugui incorporar la perspectiva de gènere tant en les metodologies com en els continguts i el tracte amb l'alumnat en el seu treball quotidià a l'aula.</p> <p>Incloure més dones i més produccions culturals i científiques en els continguts didàctics.</p> <p>Proposar una major inclusió de l'ètica de les cures des de la perspectiva de gènere.</p> <p>Realitzar activitats commemoratives d'igualtat durant el curs escolar, en les quals es ressalten els èxits de les dones i el rol reproductiu com a paradigma dels dos sexes.</p>
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> 1. En educació infantil es desenvoluparà el projecte "Calendari de contes coeducatius". Amb aquest es pretén cada mes de l'any treballar un conte que estiga íntimament relacionat amb temàtiques coeducatives o amb perspectiva de gènere. 2. En primer cicle de primària es desenvoluparà el projecte "Calendari coeducatiu". Amb aquest es pretén cada mes de l'any treballar un conte que estiga íntimament relacionat amb temàtiques coeducatives o amb perspectiva de gènere. 3. Tanmateix es decideix desenvolupar (pot ser en commemoració del 8 de març o del 25 de novembre) el projecte "L'androcentrisme als carrers de Borriana). L'alumnat anirà recollint els noms de carrers, places, col·legis, i llocs importants de la població per tal de reconèixer el desequilibri entre la presència masculina i femenina. Una vegada recollida i quantificada aquesta desproporció, l'alumnat podrà redactar i signar una carta dirigida a l'Alcaldia per tal de proposar-li mesures d'acció positiva correctores al voltant d'aquesta situació tan injusta.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tot el claustre acorda desenvolupar el projecte "Professions sense marca de gènere". En aquest cas es tractarà de localitzar persones en feines especialment estereotipades i que puguin servir de models de transgressió dels estereotips. Especialment interessant serà localitzar dones en empreses informàtiques, científiques i/o digitals i convidar-les a que contengui la seua feina en les aules de tots els nivells. 5. En Educació física la professora es compromet a continuar incentivant una oferta d'activitats esportives que convidi especialment a les xiquetes a practicar esport i joc actiu. 6. També en educació física es podrà visualitzar el documental "Campeonas invisibles" y "Campeonas sin límites". Els dos audiovisuals es poden localitzar en la web de l'Associació per la coeducació. 7. L'àrea de música desenvoluparà activitats encaminades a reflexionar sobre el contingut de certes cançons o vídeos amb missatges denigrants per a les dones i per als homes. 8. S'acorda prendre consciència sobre la importància de fer "Ètica de les cures" quan s'aborden diferents continguts i dintre dels processos d'ensenyament i aprenentatge dins de les aules.
Públic destinatari	Alumnat i professorat d'educació infantil i primària del centre.
Calendarització de l'acció	Tot el curs acadèmic 2019/2020 i 2020/2021
Avaluació	El professorat implicat registrarà la documentació treballada i les evidències que justificaran que les accions han estat dutes a terme. En reunió de claustre, es podrà comunicar a la resta de persones, el seguiment i la valoració de cadascuna d'aquestes accions.
Responsable	Professorat de totes les matèries implicades en les diferents accions.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati

ACCIÓ 14, 15, 16, 17, 18, 19 i 20.

Estat actual de la situació	El centre ha confeccionat un diagnòstic del pati on s'han recollit dades
------------------------------------	--

	quantitatives de presència de xics i xiques en cadascuna de les zones, s'ha passat una enquesta en l'aula per tal de conèixer les opinions de l'alumnat i s'ha obert un procés de reflexió al voltant dels resultats.
Objectius a curt termini	Revisar si es fa un ús igualitari dels espais, patis i altres moments d'estudi, debat o presa de paraula. Instaurar mesures al pati conduents a observar si aquestes provoquen una disminució en la segregació en les relacions entre l'alumnat. Promoure actituds igualitàries i de relacions simètriques entre xiques i xics. Millorar les relacions i la convivència de l'alumnat al pati.
Objectius a llarg termini	Que les xiquetes i xiquets pogueren gaudir d'experiències de joc i relació conjuntament, afavorint així una millor convivència i una major diversitat de propostes lúdiques en eixos espais. En definitiva es pretén educar al pati.
Descripció de l'acció a desenvolupar	S'acorda que el moment per a iniciar aquesta intervenció serà l'inici del proper curs 2019-2020. <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposar l'activitat a les aules de "Dibuixen el pati". a un full de dina3 i amb el dibuix del perímetre del pati, individualment o en equip, dissenyar el que seria el seu pati ideal atenent a les següents variables: <ol style="list-style-type: none"> A) Pati que incentive la convivència entre els sexes B) Amb propostes igualitàries (no unes activitats especialment prestigiades front a altres marginals). C) Per diferents zones temàtiques 2. Crear una zona de ball i música en el pati (gimnàs). 3. Possibilitar un espai de joc tranquil en el pati. En aquest espai es podria pintar una pissarra, ficariem taules, bancs o cadires per al joc tranquil. També es podrien facilitar materials com pintures, construccions i altres recursos per a fer manualitats o tallers amb diferents textures. 4. Experimentar un dia a la setmana de rodes. Aquest dia l'alumnat podrà experimentar jugar amb monopatins, patinets i altres materials de rodes en les pistes definides per a aquesta activitat. Sols podrà participar aquell alumnat que porte les proteccions degudament ficades. 5. Un dia a la setmana iniciar el projecte "Pati obert". En aquesta cas l'alumnat podria gaudir de tots els espais (d'infantil i primària), independentment de l'edat. Per a que aquesta mesura funcionés, seria necessari prohibir la pilota. 6. Iniciar la reflexió al voltant de trencar amb la dinàmica de separar a l'alumnat per edats i cursos en volta de per preferències de joc o activitat. 7. Reflexionar sobre la possibilitat de cuidar el pati per zones per tal de garantir que l'oferta de jocs i activitats està seient respectada.
Públic destinatari	Tot l'alumnat d'educació infantil i primària de l'escola
Calendarització de l'acció	Tota la vigència del Pla Coeducatiu
Avaluació	El professorat es compromet a fer un seguiment de la situació i també

	d'observar el comportament de l'alumnat quan es modifique la situació ordinària del pati per la inclusió d'algunes d'aquestes mesures. Recollir dades numèriques d'ús dels espais que incloguen la variable sexe en eixes mesures.
Responsable	Tot el claustre d'infantil i primària.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE

ACCIÓ 21, 22, 23 i 24.

Estat actual de la situació	<p>En l'actualitat no tot el claustre disposa de materials i recursos per a treballar la diversitat afectivo sexual i de gènere a les aules.</p> <p>Gran part del claustre coneix amb profunditat la instrucció del 15 de desembre de 2016 per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.</p>
Objectius a curt termini	Fer sensible a l'alumnat respecte de la diversitat afectivosexual. Fer prevenció de qualsevol tipus de violència i assetjament escolar.
Objectius a llarg termini	<p>Promoure actituds de respecte entre totes les opcions de gènere, en tota la seua diversitat.</p> <p>Fomentar una millor convivència positiva per a prevenir tot tipus de violència i assetjament escolar.</p> <p>Fomentar mesures per a treballar l'educació socioemocional, afectiva i sexual i prevenir la violència de gènere.</p>
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantir que qualsevol persona que vinga a treballar a l'escola coneix i ha treballat el protocol de 15 de desembre de 2016. 2. Promoure més figures andrògines i no estereotipades de persones a tots els materials utilitzats en les aules. 3. Visionar la conferència de Carmen Ruiz Repullo titulada "El Pepe y la Pepa". https://www.youtube.com/watch?v=lpaabDdQNO8. Es valorarà si visionar aquest vídeo amb les famílies de sisè per tal de fer prevenció de la violència de gènere. 4. Dins del Pla de dinamització de biblioteques, augmentar els recursos

	(llibres, contes, textos, etc) per a treballar la coeducació, el sexisme i la diversitat en totes les seues dimensions.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Dos cursos escolars 2019/2020 i 2020/2021
Avaluació	- Evidències de la consecució de cadascuna de les accions.
Responsable	Responsable C.I.C. i claustre.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE

ACCIÓ 25, 26, 27, 28 i 29.

Estat actual de la situació	En l'actualitat la major part del claustre no ha treballat amb profunditat les implicacions d'una utilització sexista del llenguatge a les aules.
Objectius a curt termini	Conèixer les repercussions i implicacions que genera una utilització androcèntrica i sexista del llenguatge. Integrar la coeducació en el projecte educatiu de centre i en els plans que l'integren tot incidint en l'organització escolar, en el currículum i en les seues competències.
Objectius a llarg termini	Aprendre a utilitzar en el nostre discurs dintre i fora de l'aula, tant en l'àmbit oral com a nivell escrit, un llenguatge que integre amb la mateixa força la presència femenina i masculina. Detectar llenguatge i imatges no inclusives en el desenvolupament de l'activitat escolar i eliminar-les. Incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació com a elements estratègics en els documents d'ordenació acadèmica, planificació, formació i innovació educativa, perquè el centre revise i millore la seua documentació, la seua presa de decisions i la seua acció.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> Tot el claustre es compromet a veure el link al vídeo de Teresa Meana que hi ha penjat al youtube: https://www.youtube.com/watch?v=2pqFzCrzpB8&t=871s i que possibilita una major sensibilització cap a la cura en el nostre discurs. Tot el professorat es responsabilitza de cuidar el llenguatge pel que fa a la utilització d'articles, adjectius, verbs (no estereotipar), modificar l'ordre

	<p>habitual (primer masculí i després femení), revisar exercicis, continguts, etc. Per tal de fer una intervenció conduent a donar visibilitat a la presència femenina i a no transmetre una imatge estereotipada de l'home i la dona. Açò es farà extrapolable a totes les notes informatives cap a fora que emeta el centre.</p> <p>3. Nombrar la paraula COEDUCACIÓ a cada intervenció, pràctica o iniciativa que tinga com a objectiu eliminar el sexisme i introduir la perspectiva de gènere. L'alumnat, d'aquesta manera, anirà "entenenent i impregnant-se" del sentit i la importància del terme.</p> <p>4. Revisar la pàgina web del centre i demés recursos escrits per tal d'eliminar usos no integradors de termes: tipus pares, xiquets, homes, etc.</p> <p>5. Fer sensible a l'alumnat respecte de la importància de cuidar el llenguatge i recollir els usos sexistes del professorat en totes les aules (fomentarem que l'alumnat ens rectifique i prenga consciència de la importància de cuidar el llenguatge).</p>
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla.
Avaluació	Seguiment de cada mesura i recopilació de les modificacions dutes a terme en els materials escrits i visuals.
Responsable	Responsable C.I.C.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (LLIBRES)

ACCIÓ 30

Estat actual de la situació	En l'actualitat la major part del claustre no ha revisat si els materials de les diferents assignatures tenen perspectiva de gènere o estan transmetent una imatge no equilibrada o estereotipada dels homes i les dones.
Objectius a curt termini	Fer una revisió amb perspectiva de gènere dels materials curriculars del centre, tan si fan referència a llibres de text com a materials de projecte dissenyats pel professorat.

	Revisar si la programació anual del centre, així com dintre de cada àrea i matèria, es realitzen des del marc de la coeducació de manera coherent i coordinada.
Objectius a llarg termini	Detectar l'androcentrisme present als materials curriculars de totes les àrees amb l'objectiu de corregir el tractament diferenciat o l'absència de referents femenins a tots els nivells educatius.
Descripció de l'acció a desenvolupar	El professorat decidirà la matèria o temàtica sobre la qual inicia el diagnòstic de l'androcentrisme. Una vegada detectat, podrà fer una intervenció o modificació de materials, que presenta com a objectiu corregir la visió de la figura femenina o masculina que transmeten eixos continguts. En reunió de claustre, donarà a conèixer el treball dut a terme i la proposta de canvi a la resta de professorat.
Públic destinatari	Tot el claustre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla. En reunió de final de curs es podran compartir totes les accions dutes a terme.
Avaluació	Incloure aquest tema en una de les reunions previstes a finals de cada curs.
Responsable	Responsable C.I.C.
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	

ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES

ACCIÓ 31, 32, 33, 34 i 35.

Estat actual de la situació	Amb antelació a la redacció d'aquest document, el centre no tenia dissenyat un pla d'acció anterior que contemplés involucrar amb major mesura a les famílies dins d'aquesta filosofia de treball.
Objectius a curt termini	Sensibilitzar a tota la comunitat educativa i en especial a les famílies respecte de la importància d'educar amb equitat.
Objectius a llarg termini	Acompanyar a les famílies amb el procés de presa de consciència del sexisme i ensenyar a aquestes a educar tenint en compte la diferent socialització que reben les i els adolescents al llarg de tot el seu desenvolupament.
Descripció de l'acció a desenvolupar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cada trimestre en la reunió de tutoria, es reservarà un espai per tal de parlar sobre les actuacions coeducatives previstes així com el resultat de les ja dutes a terme amb anterioritat.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Incentivar l'assistència i participació de les famílies contant un dels contes coeducatius prèviament seleccionat pel claustre. 3. Fer partícips a les famílies del projecte: Professions sense estereotips. Quan detectem una família amb un sector professional especialment estereotipat, convidarem a vindre a eixes persones a l'aula per tal que ens conten la seua experiència. 4. En la pàgina web del centre (en l'espai per a la coeducació) es podrà fer difusió de tots els materials que el claustre considere interessants compartir amb les famílies. 5. En la pàgina de facebook de l'AMPA també es podran pujar vídeos, articles, etc. per a educar a les famílies amb totes aquestes temàtiques.
Públic destinatari	Les famílies del centre
Calendarització de l'acció	Tota la vigència d'aquest Pla.
Avaluació	Assistència a les reunions de les famílies tenint en compte el número de pares i mares que hi acudeixen.
Responsable	Tutories, responsable C.I.C. i Direcció
Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)	