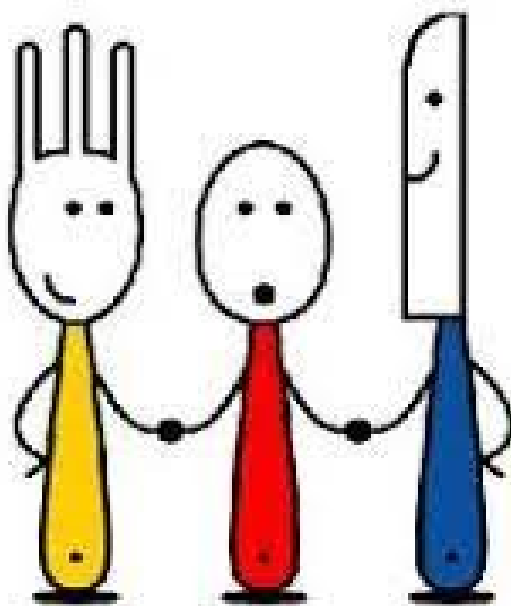


PROJECTE EDUCATIU DEL MENJADOR ESCOLAR



ACTUALITZACIÓ NOVEMBRE 2021

INDEX

1. JUSTIFICACIÓ.
2. OBJECTIUS DEL SERVEI.
3. MODEL DE GESTIÓ.
4. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT.
 1. EQUIP RESPONSABLE DE LA GESTIÓ DEL SERVEI MENJADOR ESCOLAR.
 1. FUNCIONS DE LA COMISSIÓ DE MENJADOR.
 2. FUNCIONS DE DIRECCIÓ DEL CENTRE.
 3. FUNCIONS DE ENGARREGAT/DA DE MENJADOR.
 4. ALUMNAT
 5. FAMÍLIES.
 6. MONITORS/ES DE MENJADOR.
 2. ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENTS DE L'ALUMNAT.
 3. ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS.
 4. ALUMNAT AMB ALLÈRGIES I INTOLERÀNCIES ALIMENTÀRIES.
 5. GESTIÓ DE LA CONVIVÈNCIA.
5. MENÚS.
6. AVALUACIÓ.

1.- JUSTIFICACIÓ

El menjador escolar és un servei complementari en l'acció educativa de l'escola que afavoreix, a més, l'accés generalitzat a una alimentació saludable i de qualitat per a la totalitat de l'alumnat, incidint de manera fonamental en aquell alumnat amb una situació socioeconòmica desfavorable. D'altra banda, el menjador escolar és un instrument afavoridor de la conciliació laboral i familiar, així com un espai de convivència de l'alumnat que cal aprofitar i potenciar.

El temps que l'alumnat passa en el centre docent com a usuari d'este servici ha de redundar en benefici seu i en el de les seues famílies. L'alumnat té dret a rebre una alimentació de qualitat i, a més, a aprofitar este temps rebent una formació integral per mitjà d'activitats educatives que el formen en aspectes relacionats amb els hàbits d'alimentació, els hàbits socials i els hàbits de vida saludable, tot això en un adequat clima de respecte i convivència.

El servici de menjador escolar comprendrà, d'una banda, la programació, l'elaboració i la distribució dels menús i totes aquelles actuacions tendents a garantir el compliment dels requisits i controls higiènics i sanitaris, El servici de menjador escolar comprendrà, d'altra banda, l'atenció educativa de l'alumnat, que es durà a terme tant durant el període d'alimentació com durant els períodes anterior i posterior. Per mitjà de l'atenció educativa fomentarà la promoció de la salut, els hàbits alimentaris i les habilitats socials de l'alumnat i també hàbits relacionats amb la cultura, l'esport i l'oci.

En referència a l'alimentació, aquesta és determinant en la salut de les persones en totes les etapes de la vida, sobretot en la infantil. Una alimentació saludable i equilibrada és la base per tenir una bona salut i per mantenir en aquesta edat les exigències escolars i del propi creixement i desenvolupament personal.

En determinades ocasions, els hàbits alimentaris es veuen influïts per factors quotidians com ara la conciliació laboral i familiar dels pares i mares, els estils d'alimentació actuals amb presència significativa d'aliments processats, bolleria industrial i altres, desequilibris alimentaris,... En aquest sentit, el menjador escolar desenvolupa un paper important en aquest sentit, fomentant així hàbits d'alimentació saludables creant una influència saludable en l'alumnat del centre.

El marc de referència sobre el que es redacta aquest document és la següent:

ORDRE 43/2016, de 3 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la conselleria amb competència en matèria d'educació.

ORDRE 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servici de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la conselleria amb competència en matèria d'educació.

DECRET 122/2001, de 10 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regula el preu públic pel servei de menjador prestat pels centres d'ensenyança infantil de la Generalitat Valenciana. [2001/X6897].

DECRET 84/2018 DE 15 DE JUNY, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat.

GUIA PER ALS MENÚS EN MENJADORS ESCOLARS 2018.

2.- OBJECTIUS DEL SERVEI

- Prestar servici de menjador a l'alumnat que ho sol·licita, establint criteris d'admissió al menjador escolar, sempre que no hi haja places suficients.
- Desenvolupar hàbits i actituds saludables a l'alumnat en relació a l'alimentació.
- Afavorir hàbits saludables en quant a l'alimentació i la higiene de l'alumnat.
- Oferir menus saludables i equilibrats, amb criteris nutricionals.
- Promoure l'adaptació de l'alumnat davant una diversitat de menús.
- ^^Desenvolupar hàbits d'ús adequat d'instruments i normes relacionades amb el menjar. ^^
- Fomentar la col·laboració de l'alumnat en les tasques organitzatives en el moment de menjar.
- Afavorir la interrelació de tot l'alumnat amb l'organització d'activitats diverses, i que desenvolupen habilitats socials, i interpersonals per al foment d'una convivència positiva i constructiva
- Oferir un modelatge a l'alumnat per part del personal educador de menjador escolar en relació a l'estil comunicatiu, la interrelació personal, i la resolució de conflictes d'una manera dialogada.
- Establir una continuïtat entre el Projecte Educatiu de Centre i el Projecte de Menjador escolar.

ALUMNAT:

- Avançar en el bon ús del parament de taula, la correcció i l'autonomia a l'hora de menjar.
- Adquirir bons hàbits d'higiene.
- Assumir una alimentació equilibrada en l'hora de dinar.
- Tastar, menjar aliments diferents del menu que ofereix el menjador escolar, per adquirir hàbits saludables en el menjar.
- Implicar-se en les tasques d'organització de menjador escolar encomanades.

3.- MODEL DE GESTIÓ.

El model de gestió del menjador serà el de gestió directa del propi centre que subrogarà en una empresa de menjador. L'empresa de menjador es farà càrrec de l'alimentació i del personal de cuina i les monitores. El director del centre demanarà a tres empreses autoritzades per Conselleria pressupost per al següent curs i el presentarà al Consell Escolar, que escollirà la proposta que considere més avantatjosa tenint en compte tots els criteris que estime oportú (econòmic, continuïtat del servei, relació qualitat/serveis, etc..) i exigint que es complisquen les normatives sobre salut, seguretat i higiene aplicables als menjadors escolars.

El Consell Escolar aprovarà el balanç anual del curs anterior, el pressupost per al proper curs, l'empresa de menjador contractada. Dintre de la PGA, s'aprovarà el Pla Anual de Menjador Escolar.

4.- NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

4.1 EQUIP RESPONSABLE DE LA GESTIÓ DEL SERVEI MENJADOR ESCOLAR.

4.1.1 COMISSIÓ DE MENJADOR DEL CONSELL ESCOLARS

En el si del Consell Escolar del centre es constituirà una comissió encarregada del seguiment i control del menjador escolar, que ha d'estar composta, almenys, pel director o directora del centre, dos docents i dos pares o mares de l'alumnat, elegits pel sector corresponent d'entre els membres del Consell Escolar.

La comissió de menjador serà l'encarregada de dirimir les possibles qüestions que puguin sorgir en el funcionament del servei de menjador escolar, per a la qual cosa ha de tindre coneixement i informació de tots els aspectes relacionats amb el servei, el Consell Escolar del centre pot establir fórmules per a permetre l'accés dels membres de la comissió al menjador i a la cuina als efectes de realitzar les comprovacions oportunes.

4.1.2 DIRECCIÓ DEL CENTRE

Les funcions de la direcció del centre docent, en relació amb el menjador escolar, seran les següents:

1. Sol·licitar a la direcció territorial competent en matèria d'educació l'autorització del servei de menjador escolar en el seu centre, durant l'últim trimestre del curs anterior per al qual se sol·licita la prestació del servei.
2. Elaborar, juntament amb l'equip directiu, el projecte educatiu i el programa anual del servei de menjador que formaran part de la programació general anual del centre, per a ser aprovat posteriorment en el Consell Escolar del centre.
3. Exercir les funcions inherents a la direcció del servei de menjador.
4. Supervisar les condicions d'execució del contracte amb les empreses adjudicatàries, sense perjudi de les relacions laborals que hi haja entre les empreses i el seu personal.
5. Assegurar la presència del responsable de menjador durant el temps de duració de la prestació del servei. En cas d'absència del responsable de menjador, la direcció del centre haurà d'assegurar la presència d'un membre de l'equip directiu durant el dit temps..
6. Vetlar per la qualitat de l'atenció educativa que rep l'alumnatusuari.
7. Vetlar pel compliment de la normativa vigent sobre salut i higiene.

4.1.3 FUNCIONS EL O LA RESPONSABLE DE MENJADOR.

1. La persona responsable del menjador ha de ser membre de la plantilla docent del centre. Serà designat o designada pel Consell Escolar del centre a proposta del director o directora.
2. Les competències del/la responsable del menjador són la següents:
 - a) Exercir, de conformitat amb les directrius de la direcció del centre, les funcions d'interlocutor amb els usuaris del servei, les empreses i el personal d'este, per tal de

portar a terme adequadament totes les actuacions previstes dintre del Projecte Educatiu del Menjador Escolar, i assegurar la continuïtat d'aquest amb el Projecte Educatiu del Centre.

b) Elaborar i actualitzar periòdicament l'inventari dels béns adscrits al menjador que s'utilitzen en el servei.

d) Realitzar la gestió econòmica del servei de menjador, així com verificar el cobrament de les quantitats del preu del servei als usuaris del menjador, i efectuar els cobraments i pagaments autoritzats per la direcció del centre.

e) Procedir a la reposició del parament necessari, amb l'autorització prèvia de la direcció del centre.

4.1.4 ALUMNAT, DRETS I DEURES.

1. L'alumnat usuari del servei de menjador escolar té dret a: a) Rebre una dieta equilibrada i saludable.

b) Rebre orientacions en matèria d'educació per a la higiene i la salut i d'adquisició d'hàbits alimentaris i socials.

c) Participar en les activitats educatives programades.

d) Rebre, si és procedent, les ajudes assistencials per a la prestació del servei, d'acord amb la normativa vigent.

3. L'alumnat usuari del servei de menjador escolar està obligat a:

a) Acceptar i respectar el projecte educatiu del menjador.

b) Observar un comportament adequat segons les normes de convivència.

c) Respectar el personal que presta el servei i complir les seues orientacions.

d) Mostrar respecte i consideració cap a la resta de l'alumnat usuari.

e) Respectar les instal·lacions i utilitzar adequadament el mobiliari i el parament.

f) Participar en les activitats educatives programades.

g) Realitzar les rutines d'higiene programades.

h) Implicar-se en l'organització del menjador escolar d'acord amb les rutines que s'establisquen anualment.

4.1.5 FAMÍLIES

Els pares, mares o tutors de l'alumnat usuari, així com la resta d'usuaris

Tenen dret a:

- Ser informats del menú diari dels seus fills/filles.

- Rebre informació al voltant de l'alimentació dels seus fills i filles.

- Ser informats sobre el comportament dels seus fills/filles quan aquest no siga el correcte.

- Traslladar aquells dubtes, suggeriments al Responsable del Menjador Escolar i a participar en l'organització del menjador escolar a través dels representants de les famílies del Consell Escolar.

Tenen el deure de:

- Vetlar pel bon comportament dels seus fills per a aconseguir una bona convivència.
- Aportar els informes mèdics corresponents en relació tant a possibles al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, com a altres malalties que afecten l'alumne.
- Presentar els impressos de prescripció mèdica quan se li haja d'administrar a l'alumne/a qualsevol medicament.
- Abonar l'import del menjador.
- Comunicar per escrit i constància del DNI les eixides dels seus fills durant l'horari del menjador.
- Retornar degudament signades les comunicacions enviades en relació al comportament dels seus fills.
- Aquelles famílies que al llarg del curs vulguen donar d'alta o de baixa als seus fills, hauran de comunicar-lo per escrit al responsable del menjador amb una antelació mínima de tres dies abans de començar el mes.

En cap cas, s'acceptarà l'entrada d'aliments alternatius al menú que s'ofereix al menjador escolar, ni cap aditiu per als aliments que s'hi serveixen.

De la mateixa manera, els menús del menjador escolar no es podran servir fora dels espais determinats per menjar.

Els membres de la comissió de menjador podran articular les propostes relatives al menjador escolar que arriben de les famílies, accedir a les instal·lacions del centre, i participar d'una manera directa en la presa d'acords en relació a qüestions relatives al menjador escolar.

4.1.6 MONITORS I MONITORES DE MENJADORS

Serà competència de les cuidadores de menjador escolar respecte dels/de les alumnes que han de quedar-se a menjar al centre docent:

- Atendre a l'alumnat durant el temps de menjador escolar.
- Prestar especial atenció a la diversitat del grup en relació a les necessitats de l'alumnat, tant en el moment de menjar, com en la dinamització de les activitats programades.
- Desenvolupar el pla d'activitats de menjador.
- Gestionar la convivència del grup, d'acord amb les línies de formació rebudes i en coherència a les que desenvolupa el centre dintre del PIC.
- Exercir un modelatge positiu cap l'alumnat per tal d'afrontar els conflictes a l'aula de manera dialogada.
- Aplicar les mesures correctores davant les conductes contràries a les normes de convivència del centre, incloses en les NOF i el PIC del centre.
- Realitzar les sessions de formació necessàries per aplicar totes les estratègies i actuacions dintre de la línia de centre.
- Administrar els medicaments necessaris a l'alumnat que ho necessite.

4.2 ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENTS

4.2.1 Horari del servei:

Setembre i juny: de 13h a 15h

Octubre a maig:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13h a 15h	13h a 15h	13h a 15h	12:30h a 15h	12:30h a 15h

4.2.2 AGRUPAMENTS.

Els agrupaments en el menjador es realitzaran de la següent manera:

- Les taules estaran configurades en funció de les necessitats de cada any. En l'etapa d'Infantil, es mantindran els grups per edats. En Primària s'intentarà mantenir agrupaments que faciliten l'autonomia i la interrelació entre l'alumnat. Es valorarà cada curs la millor opció possible. Per a l'assignació dels llocs per dinar, es tindrà en consideració l'opinió de l'alumnat.
- S'establiran dos torns per a menjar. En el primer torn entrarà l'alumnat d'Infantil i 1r cicle de Primària. La resta d'alumnat entrarà en un 2n torn.
- El temps per menjar en cada torn serà de 45' aproximadament.

4.2.3 DIES FIXES, DIES ESPORÀDICS

- S'elaboraran uns llistats de referència dels dies fixes que cada alumnat farà ús del menjador escolar.
- Si una alumne no va a fer ús de menjador en un dia fixe, cal avisar al telèfon habilitat a tal efecte, a través d'un missatge electrònic, abans de les 10 hores del mateix dia. Si no s'avisava, es cobrarà el menú.
- Els dies esporàdics es reservaran cada dia amb un abonament de pagament previ, al mateix preu que el menú dels dies fixes. Els abonaments no caduquen.

4.2.4 PAGAMENT

Els pagaments dels menús dels dies fixes es faran exclusivament per domiciliació bancària. Es cobraran a mes vençut. La remesa de rebuts serà tramitada durant la primera setmana del mes següent, i es cobraran tant els dies d'ús del servei com els dies que no s'haja avisat abans de les 10h de l'absència de l'alumne/a en algun dels dies fixes que haja comunicat.

Els dies esporàdics es cobraran per transferència bancària per avançat, aportant el justificant de la transferència, per obtenir els bons corresponents.

L'alumnat beneficiari d'ajuda assistencial de menjador escolar se li cobrarà la part restant que no li cobreix l'ajuda, fins al preu estipulat per a cada any.

Davant de casos d'impagament acumulats de 2 mesos o més, es privarà de l'ús del servei mentre no es cobrisquen els imports pendents.

4.3 ASSISTÈNCIA SANITÀRIA I ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS.

L'atenció sanitària específica en centres educatius inclou l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica, l'atenció a la urgència sanitària i l'administració de medicaments.

Aquest procediment està regulat en la normativa següent:

RESOLUCIÓ de 13 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica en horari escolar, l'atenció a la urgència, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmàcies en els centres escolars.

En aquest sentit, durant el temps de menjador escolar s'atendrà a allò que disposa aquesta normativa, atès que és un temps no lectiu integrat dintre de la jornada escolar de l'alumnat.

Els medicaments estaran custodiats en la sala de professorat i es disposarà d'un altre exemplar en el menjador escolar, en els casos en els que s'estime oportú. Els monitors i monitores del menjador s'encarregaran d'administrar els medicaments d'acord amb el certificat mèdic aportat per la família.

4.4 ALUMNAT AMB ALLÈRGIES I INTOLERÀNCIES ALIMENTÀRIES.

L'alumnat que presenta algun tipus d'allèrgia o intolerància alimentària tindrà dret a un menú adaptat.

Aquest alumnat figurarà en el registre d'alerta escolar del centre, d'acord amb allò que preveu la normativa esmentada al punt anterior, i haurà d'aportar el certificat mèdic corresponent en el que s'indique quina és l'allèrgia o intolerància i quins aliments no s'ha d'incloure en el menú del dia. En aquest sentit, se li elaborarà un menú adaptat, equilibrat des del punt de vista nutricional. Aquest informe s'ha de renovar anualment.

Correspon a la família comunicar al centre les possibles al·lèrgies o intoleràncies alimentàries, aportant l'esmentat certificat mèdic recent.

4.5 GESTIÓ DE LA CONVIVÈNCIA.

La gestió de la convivència en el menjador escolar està completament alineat amb l'enfocament que se li dóna en el Pla de Convivència del centre. En aquest sentit, tant les actuacions que se realitzen en matèria de convivència, com la gestió dels conflictes aniran en la direcció de la promoció d'una convivència pacífica, constructiva i igualitària.

Els monitors i monitores organitzaran els jocs i els espais tenint en compte una participació igualitària, organitzant jocs i activitats que promoguen actituds coeducatives i no sexistes.

Les conductes contràries a les normes de convivència rebran el tractament adequat que tal com està reflectit en el Pla d'Igualtat i Convivència del centre. En aquest cas, l'alumne o alumna que incomplisca reiteradament aquestes conductes una vegada s'hagen esgotat les mesures i actuacions de tipus corrector i reparador, podrà ser privat o privada de l'ús del servei de menjador escolar, si així ho determina la comissió de convivència del centre.

5.- MENÚS

L'empresa elaborarà els menús mensuals basals i els menús adaptats per a l'alumnat amb al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.

Aquests menús variats, equilibrats i adaptats tant a les necessitats nutricionals de cada grup d'edat, com a les necessitats especials de l'alumnat abans esmentades s'emmarquen perfectament en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. L'article 3 enuncia els principis generals i, entre ells, cal destacar dos:

5. El model d'educació inclusiva ha d'estar present en tots els plans, programes i actuacions que els centres desenvolupen en totes les etapes i nivells educatius que impartisquen.

9. L'escola inclusiva requereix que els espais, serveis, processos, materials i productes puguin ser utilitzats per tot l'alumnat i per les persones membres de la comunitat educativa sense cap tipus de discriminació i s'hi incorporen les condicions que asseguren l'accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional.

Guia per als menús en Menjadors Escolars 2018

La Guia per als menús en Menjadors Escolars 2018 recull el treball d'una comissió tècnica multidisciplinària (pediatres, tècnics de salut pública i seguretat alimentària, personal d'educació) de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i ha comptat amb la col·laboració del Col·legi de Dietistes i Nutricionistes de la Comunitat Valenciana. Aquesta guia està basada en els Valors de Referència Dietètica (EFSA, 2017), proporciona noves recomanacions en la freqüència alimentària d'aliments oferida en els menjadors, i aposta per menús que incloguen aliments de proximitat, de producció local i

ecològics, per a realitzar una oferta alimentària saludable en el marc de la dieta mediterrània.

Els menús es difondran a tota la comunitat educativa a través dels mitjans de difusió que haja disposat el centre a tal efecte.

6.- AVALUACIÓ

L'avaluació del Projecte Educatiu del Menjador Escolar, es realitzarà anualment, en finalitzar cada curs, en la realització de la memòria de fi de curs. Totes aquelles propostes de millora es podran incloure en el Pla Anual de Menjador escolar. També, es podrà modificar el contingut del present Projecte Educatiu per tal de recollir aquelles propostes que isquen dels processos d'avaluació compartits. Totes aquests revisions i, si s'escau, modificacions hauran de ser aprovades pel Consell Escolar de Centre.