

La línea de actuación pedagógica del CEIP Pare Gumilla está sustentada necesariamente en los valores y principios que preconiza la Constitución Española y que se desarrollan en la ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la cual se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (\*LOMLOE), los reales decretos y los decretos de la Comunidad Valenciana para la etapa de Educación Infantil y Primaria.

## VALORES

Nuestro centro atenderá al alumnado siguiendo los principios de igualdad, equidad y compensación de las desigualdades en el ámbito educativo; y formará su alumnado en el marco de un conjunto de actitudes, valores y normas. Adoptará una postura clara de acuerdo con el respeto y la aceptación de la pluralidad y de los valores democráticos, intermediando:

- la promoción de la igualdad
- la coeducación
- la diversidad sexual, de género y familiar
- la convivencia
- la prevención de los conflictos y la resolución pacífica de estos
- la no violencia de género y la no-discriminación

## MISIÓN

La **finalidad del centro** es la de conseguir un **modelo de escuela pública** participativa, responsable, afectiva, solidaria, creativa, innovadora, de mejora constante en los recursos, en las instalaciones, en la formación del profesorado, en la formación de las familias... con el fin de mejorar la calidad de la educación que ofrece el centro en su comunidad educativa. Todo será posible si conseguimos una escuela que educo desde el coro, es decir, trabajando la **educación emocional** de nuestro alumnado.

## VISIÓN

La visión de nuestro centro es la **educación integral** del alumnado dentro de un clima favorable para el aprendizaje. Fundamentalmente, se busca que el alumnado pueda adquirir hábitos de vida por medio de actividades vivenciales y aprendizajes significativos.

Así, el objetivo principal es que todo el alumnado del centro consiga el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional.

Parte importante en este aspecto será garantizar la correcta transición del alumnado de una etapa a otra, es por eso que para un paso fluido y natural por las diferentes etapas educativas que nos ocupan y preocupan, paramos especial atención a l' elaboración de los siguientes documentos:

- Plan de transición con la EIM Càrcer.
- Plan de transición entre el segundo ciclo de infantil y el primer curso de Primaria.
- Plan de transición con IES Càrcer.

## COMUNIDAD EDUCATIVA Y PARTICIPACIÓN

El CEIP Pare Gumilla contribuirá a crear un ambiente de trabajo conjunto y de colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa para poder abrir diferentes vías de participación y potenciar así la educación integral de nuestro alumnado.

Esto pasa por la participación en las actividades culturales y deportivas propuestas por diferentes instituciones y organizaciones así como la coordinación con otras entidades educativas locales para enriquecer los aprendizajes de nuestro alumnado.

## LÍNEA METODOLÓGICA

El CEIP Pare Gumilla apuesta por el uso de metodologías activas, basadas en el alumnado como centro activo, fomentando sus habilidades y competencias, mediante aprendizajes vivenciales y significativos a partir de la experimentación, respetando el propio ritmo, fomentando la autonomía y la autoconfianza. Buscamos un enriquecimiento personal del alumnado que redundo en una mayor capacidad de concentración, hábitos de trabajo y estudio, desarrollando una actitud crítica e investigadora (espíritu científico) con capacidad de discusión y decisión, así como una mejora en su **equilibrio emocional** y sus **relaciones sociales**.

**CEIP PARE GUMILLA, UN LUGAR DONDE VIVIR, APRENDER Y SER FELIZ.**