

La línia d'actuació pedagògica del CEIP Pare Gumilla està sustentada necessàriament en els valors i principis que preconitza la Constitució Espanyola i que es desenvolupen en la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE), els reials decrets i els decrets de la Comunitat Valenciana per a l'etapa d'Educació Infantil i Primària.

VALORS

El nostre centre atindrà a l'alumnat seguint els principis d'igualtat, equitat i compensació de les desigualtats en l'àmbit educatiu; i formarà el seu alumnat en el marc d'un conjunt d'actituds, valors i normes. Adoptarà una postura clara d'acord amb el respecte i l'acceptació de la pluralitat i dels valors democràtics, mitjançant:

-  la promoció de la igualtat
-  la coeducació
-  la diversitat sexual, de gènere i familiar
-  la convivència
-  la prevenció dels conflictes i la resolució pacífica d'estos
-  la no violència de gènere i la no-discriminació

MISSIÓ

La **finalitat del centre** és la d'aconseguir **un model d'escola pública** participativa, responsable, afectiva, solidària, creativa, innovadora, de millora constant en els recursos, en les instal·lacions, en la formació del professorat, en la formació de les famílies... amb la finalitat de millorar la qualitat de l'educació que ofereix el centre a la seua comunitat educativa. Tot serà possible si aconseguim una escola que eduque des del cor, és a dir, treballant l' **educació emocional** del nostre alumnat.

VISIÓ

La visió del nostre centre és l' **educació integral** de l'alumnat dins d'un clima favorable per a l'aprenentatge. Fonamentalment, es busca que l'alumnat pugua adquirir hàbits de vida per mitjà d'activitats vivencials i aprenentatges significatius.

Així, l' objectiu principal és que tot l'alumnat del centre aconseguisca el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

Part important en este aspecte serà garantir la correcta transició de l'alumnat d'una etapa a una altra, és per això que per a un pas fluït i natural per les diferents etapes educatives que ens ocupen i preocupen, parem especial atenció a l' elaboració dels següents documents:

- Pla de transició amb l'EIM Càrcer.
- Pla de transició entre el segon cicle d'infantil i el primer curs de Primària.
- Pla de transició amb IES Càrcer.

COMUNITAT EDUCATIVA I PARTICIPACIÓ

El CEIP Pare Gumilla contribuirà a crear un ambient de treball conjunt i de col·laboració entre tots els membres de la comunitat educativa per poder obrir diferents vies de participació i potenciar així l'educació integral del nostre alumnat.

Açò passa per la participació en les activitats culturals i esportives proposades per diferents institucions i organitzacions així com la coordinació amb altres entitats educatives locals per enriquir els aprenentatges del nostre alumnat.

LÍNIA METODOLÒGICA

El CEIP Pare Gumilla aposta per l'ús de metodologies actives, basades en l'alumnat com a centre actiu, fomentant les seues habilitats i competències, mitjançant aprenentatges vivencials i significatius a partir de l'experimentació, respectant el propi ritme, fomentant l'autonomia i la autoconfiança. Busquem un enriquiment personal de l'alumnat que redunde en una major capacitat de concentració, hàbits de treball i estudi, desenvolupant una actitud crítica i investigadora (esperit científic) amb capacitat de discussió i decisió, així com una millora en el seu **equilibri emocional** i les seues **relacions socials**,

CEIP PARE GUMILLA, UN LLOC ON VIURE, APRENDRE I SER FELIÇ.