

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	CEIP JOSE MARIA OLTRA	Localitat	MONCADA	NIF del centre	Q9655680H
Director/a del centre	RAÚL COMPANY SUAY	Titular del centre (concertat)			
Coordinador/a PEAFS	RAÚL COMPANY SUAY	Relació amb el centre		MESTRE D'EDUCACIÓ FÍSICA	
Correu i telef. Director/a	46014959@edu.gva.es	961205785			
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	r.company@edu.gva.es	658894510			

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU

5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES



1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

El nostre centre està ubicat en un barri de Moncada amb un perfil econòmic i social general de les famílies poc afavorit: atur, immigració... i hem d'afegir tota la casuística que es deriva de la situació de crisi econòmica que vivim actualment a causa de la inflació provocada per la situació bèlica que afecta a Europa.

El CEIP Jose Maria Oltra és un dels tres Centres d'Educació Infantil i Primària de titularitat pública de Moncada. Està situat en el barri de Les Eres i es troba a la part nord del nucli urbà.

Durant el present curs, al centre s'està desenvolupant a tots els nivells educatius el programa plurilingüe. Majoritàriament, els nostres alumnes procedeixen del poble i un percentatge de Masies, Benaixeve o barri dels Dolors, barriades de Moncada. L'alumnat, majoritàriament, té el castellà com a llengua materna i pertanyen, en general, a famílies de nivell socioeconòmic mig o mig-baix.

Fa uns anys va haver-hi un gradual augment de la població immigrant, però últimament i a causa de la crisi econòmica i altres conflictes arreu del món produeix molts moviments de matrícula procedents de països com Ucraïna, Venezuela, Mali, etc. A més a més, cal destacar la gran demanda de matrícula que fa que les ràtios estiguen pràcticament al 100% a causa del bon treball fet al llarg de les últimes dècades que fan que el centre estiga molt arrelat i amb una gran tradició al seu entorn.

Cal destacar que som un centre amb una educadora i que escolaritza a alumnat amb necessitats educatives especials, pel que fomentem entre l'alumnat el respecte cap a la diversitat afavorint la inclusió a l'escola i en totes les activitats plantejades. En l'actualitat tenim 5 casos d'alumnat TEA i una alumna amb diversitat funcional per hemiplegia de naixement.

Degut a les característiques de l'escola i dels nostres alumnes volem amb aquest projecte consolidar accions educatives innovadores i motivadores, mitjançant la l'esport, les danses, l'educació de l'oci,... en definitiva **aprendre a viure amb l'esport com a forma de**



vida i la promoció d'oci actiu i saludable entre l'alumnat, que repercuteix positivament en la seua autoestima i motivació cap a l'escola i per descomptat, voldríem donar-los la possibilitat de veure a través dels anys que van aconseguint assoliments acadèmics i poc absentisme escolar. En definitiva, volem dur a terme aquest PEAFS ja que vegem que repercuteix positivament en l'èxit escolar.

L'objectiu principal d'aquest projecte és incrementar i fomentar la pràctica física i esportiva dels alumnes i alumnes del nostre centre, complementant així les classes d'Educació Física per a aconseguir les recomanacions de l'OMS. Volem relacionar el nostre projecte amb el tema anual del centre «EL MÓN DE LES XICOTETES COSES». De igual manera, ens servirà per a relacionar nombroses activitats culturals programades i entre elles les que destaquen a nivell esportiu, a l'alimentació saludable relacionada amb diferents celebracions gastronòmiques dutes a la pràctica per l'empresa AUSOLAN, etc. Per aquesta raó, nostre Projecte Esportiu de Centre el titulem "L'Oltra ACTIU". La nostra realitat contextual, comporta que el nostre alumnat té cert desavantatge social i econòmic el que li impedeix sovint la pràctica d'activitats físico-esportius així com un percentatge l'alumnat amb obesitat que no deixa d'augmentar.

Una vegada complit aquest primer objectiu, pretenem establir una línia de treball conjunta amb la qual desitgem inculcar als alumnes i alumnes un estil de vida sa a través de l'activitat física fora de l'horari lectiu, per a aconseguir hàbits saludables i duradors i que els xiquets i xiquetes ocupen el seu temps d'oci de forma constructiva. A més de:

- *Desenvolupar els nostres continguts sobre la base del joc net, l'esportivitat i el treball en equip.
- *Establir una connexió entre els continguts desenvolupats a l'aula i les activitats complementàries i les extraescolars referides a l'esport.
- *Desenvolupar una consciència mediambiental i sostenible.
- *Incloure programes esportius coeducatius i inclusius que fomenten actituds i valors que afavorisquen la igualtat de gènere.
- *Compartir moments agradables amb la família mitjançant les activitats saludables.



En definitiva, el Projecte Esportiu de Centre és una oportunitat única perquè el nostre alumnat practique activitats físic-esportives, realitzen activitats en el medi natural i el que és més important, que puguen interaccionar amb altres alumnes i treballar en equip, respectant les diferències. A més, aconseguir que algunes d'aquestes activitats es realitzen en el centre educatiu permeten que aquest passe a ser un espai multifuncional, on també s'educa en valors i es promou la vida sana.

D'altra banda pensem que l'equip docent del centre està prou sensibilitzat de cara a aquestes problemàtiques i de la importància de l'esport a les aules ja que això afecta directament a l'aprenentatge de l'alumnat i, com a conseqüència, constantment estem revisant la nostra tasca pedagògica, adaptant-la a les situacions canviants que cada curs ens trobem.

Això fa que entenem l'escola com un espai físic que conté sensibilitats diverses i més encara tenint en compte el continu augment de la matrícula d'alumnes amb NEAE dels darrers cursos:

- ⤴ alumnat amb dificultats d'aprenentatge
- ⤴ alumnat de diversa procedència geogràfica
- ⤴ alumnat amb llengües diferents

A més, el nostre centre participa des de fa molts cursos en convocatòries com:

- ⤴ Pilota Escola
- ⤴ Lliga de Colpbol dels Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana
- ⤴ Todos Olímpicos y Héroe Olímpicos
- ⤴ Jornades amb l'Unió Esportiva Rugby.
- ⤴ Jornades amb el Club de Bàsquet.
- ⤴ Jornades amb l'Escola de Pilota de Moncada a la Ciutat de la Pilota.



- ⤴ Jornades amb el Club d'Atletisme Moncada.
- ⤴ Col·laboracions amb la Fundació Esportiva Municipal.
- ⤴ Celebració del Dia de l'Esport.
- ⤴ Organització de Patis Actius.
- ⤴ Participació en les Trobades Esportives Municipals.
- ⤴ Participació en les Escoles a la Mar.
- ⤴ Diverses Activitats am la UPCCA de l'Ajuntament de Moncada.
- ⤴ Activitats internes d'higiene i salut.

És per això que, després d'aquesta diagnosi trobem l'oportunitat de concretar un projecte transversal relacionat amb l'esport que implique a tot el centre i que al mateix temps reconega aquesta labor amb el reconeixement que li pertoca, consolidant les activitats que ja es venen realitzant i impulsant altres de noves.



2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

- 1.- Fomentar la pràctica esportiva entre l'alumnat del centre, perquè arribe a ser considerada com una eina imprescindible dins d'un estil de vida actiu i saludable tant dins com fora de l'horari lectiu.
- 2.- Instaurar una línia comuna de pràctica esportiva on es fomenten actituds i valors que afavorisquen la igualtat de gènere avançant així en la igualtat efectiva entre dones i homes.
- 3.-Desenvolupar els nostres continguts sobre la base del joc net, l'esportivitat i el treball en equip.
- 4.-Establir una connexió entre els continguts desenvolupats a l'aula i les activitats complementàries i extraescolars.
- 5.-Adquirir hàbits saludables.
- 6.-Desenvolupar una consciència mediambiental i sostenible.
- 7.-Ofereix una activitat física i esportiva inclusiva i impulsar l'esport com una eina d'inclusió social.
- 8.-Desenvolupar un ampli bagatge motriu a través de la pràctica de diferents activitats fisicoesportives.
- 9.-Augmentar l'activitat física durant els esbarjos amb el projecte PATI -ACTIU i gestionant una gran diversitat de jocs i esports.

Impulsarem des de l'àrea d'Educació Física i des de les tutories la pràctica d'activitat física i iniciació esportiva promovent la realització d'altres disciplines més complicades de dur a terme en un col·legi com són: BICICLETA O SENDERISME, des d'infantil a 6é de primària, informant les famílies de la seua importància, a més de la realització d'activitats en el medi natural, activitats nàutiques com la vela o de multiaventura.

L'activitat física i la pràctica esportiva és un element associat i relacionat amb la salut de la població per això el centre es relaciona amb totes aquestes entitats i participa en col·laboració amb:



- **L'Ajuntament:** coordinar la relació entre tots els centres del municipi i la fundació esportiva municipal. Gestionar i afavorir l'ús dels diferents espais i informar de les diferents activitats esportives del municipi.
- **La Fundació Esportiva Municipal:** foment de diferents activitats i relació amb les escoles i clubs municipals.
- **El programa de conselleria Pilota a l'escola.**
- **El programa Esport a l'Escola**
- **Participació en el dia de l'esport amb la fundació Trinitat Alfonso amb una cursa solidària.**
- **Participació en diferents projectes amb la fundació Trinitat Alfonso.**
- **Participació en els projectes del Comité Olímpic Espanyol.**
- **Jornades organitzades pel Club Atletisme Moncada.**
- **Participació en les actuacions de l'Associació «Amics del Colpbol».**
- Dins de la localitat es realitza també una **Trobada Esportiva** des de fa diferents cursos entre tots els centres del municipi dirigides a alumnat de 4^t i 6^e de Primària.
- **Trobada de Pilota Valenciana amb els centre de la localitat per a alumnat de 5^e de Primària.**

No es deu oblidar que per a poder aconseguir els objectius i beneficis assenyalats anteriorment, la pràctica d'activitats físiques i esportives escolars han de reunir les següents característiques:

- Tindre un caràcter obert i inclusiu, propiciant una participació majoritària en la qual no existisca cap mena de discriminació (sexe, aptitud física, cultura...)
- Han d'estar planificades i desenvolupades amb finalitats educatius principalment, i no amb l'objectiu d'obtindre bons resultats en l'activitat competitiva.



- Es fomentaran conductes responsables i valors de respecte durant la pràctica de l'activitat física-esportiva. Aquest projecte és una oportunitat única perquè l'alumnat del centre practique diferents activitats físic- esportives, realitzen activitats en el medi natural i el que és més important, que puguin interactuar amb altres alumnes i treballar en equip per a augmentar les seues habilitats socials.



3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

3.1.METODOLOGÍA:

S'aposta per un sistema integrador e inclusiu, en el qual, tenen cabuda l'activitat física i l'esport escolar que té lloc en els centres docents, l'esport oferit des de clubs i entitat esportives i altres activitats fisicoesportives que formen part d'altres programes de diferents entitats i associacions.

En totes les activitats es potenciaran la integració i els aspectes coeducatius, no sexistes, tendents a la formació en valors i organitzades de tal manera que faciliten el treball en equip.

Realitzarem les sessions a través del joc, el conte motriu, estudiarem els jocs tradicionals de l'entorn, del món, així com les eixides als parcs i excursions mediambientals. Fomentarem en el tercer cicle els esports individuals i col·lectius a través dels jocs modificats, donant a conèixer els jocs i esports alternatius i no competitius.

GRUPS FLEXIBLES/UNIÓ DE GRUPS: entenent un ambient d'aprenentatge on es possibilita la comunicació entre l'alumnat de diferents situacions i nivells educatius, la cooperació i la necessitat d'intercanviar informació i materials. Constatem que l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge canvia positivament el seu rol, la imatge de sí mateix, **quan te que «ensenyar» als altres.**

IMPORTÀNCIA ALS PROCESSOS MANIPULATIUS I D'EXPRESSIÓ: que son els que ens ajuden després a assolir esquemes de caràcter més teòric. En aquest sentit pren importància de la construcció supervisada dels elements lúdics que aniran al pati.

¿CÓM ENS ORGANITZEM?

COORDINADOR ESPORTIU

La seua funció principal és fomentar, gestionar i controlar la pràctica esportiva entre els components de la Comunitat Educativa, sent les representants oficials del Centre en els Estaments corresponents.

Respecte al Centre:

- o Vetlar pel compliment del Projecte Esportiu i de les decisions adoptades a aquest efecte.
- o Presentar el Pla Anual d'Activitats per al seu estudi i aprovació pel Consell Escolar.
- o Aportar les dades econòmiques necessàries per a l'elaboració del pressupost.
- o Presentar el llistat de participants en les activitats.
- o Elaborar la distribució d'horaris, espais i materials dels diferents grups de treball.
- o Tramitar les sol·licituds de material.
- o Convocar i dirigir les reunions amb els educadors i tècnics esportius.
- o Elaborar la Memòria Anual del Projecte.
- o Liderar el Projecte Esportiu.
- o Reunir-se amb l'equip directiu del Centre per a coordinar accions, resoldre problemes i recollir informació que afecte el desenvolupament de les activitats físiques.
- o Cerca i formalització d'acords amb entitats col·laboradores.
- o Justificar subvencions.

- o Responsabilitzar-se del procés de difusió i inscripció de l'alumnat en les diferents activitats.
- o Informar els educadors/as esportius del grup que els correspon.
- o Presentar l'Educador/a a el grup.



- o Reunir-se amb els Educadors/as per a transmetre'ls la filosofia educativa del projecte.
- o Informar-los de les seues obligacions i responsabilitats, així com de l'horari, espai, material i qualsevol altre tipus d'informació necessària per al bon funcionament de l'activitat, afavorint en la mesura del possible la seua integració.
- o Exigir puntualitat, dedicació i implicació per part de tot el grup.
- o Presentar-los a les famílies.
- o Mantindre una comunicació fluida i regular amb tots els agents implicats en el procés educatiu.
- o Realitzar propostes de millora de l'activitat. Respecte a l'alumnat:
- o Proporcionar informació sobre les activitats esportives a realitzar, animant-los a participar en aquestes.
- o Elaborar els grups, assignar-los Educador i enquadrar-los en el seu nivell.
- o Recollir dades, fotos, etc.
- o Proporcionar informació sobre les activitats esportives del pròxim curs.
- o Informar-los de les seues obligacions i responsabilitats així com del seu horari, espai, material...
- o Actuar en moments puntuals quan s'estime oportú o quan així ho reclame l'educador/a esportiu/a (problemes de disciplina, comunicacions diverses, incompliment de normes, felicitacions,...)

Respecte als Educadors Esportius:

Son les persones claus de la nostra organització. Responsables directes de la tasca educativa, són, amb el seu estil de comportament, una de les pedres angulars del nostre projecte. Formaran als xiquets/as no solament en els aspectes tècnics-tàctics de l'activitat esportiva que ensenya sinó en l'estil de comportament, actituds i valors que es recullen en el Projecte Esportiu de Centre. Les seues funcions són:

- o Planificar i posar en pràctica el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'activitat esportiva que impartisca durant el curs escolar,



portant les sessions preparades en funció de la planificació establida.

o Reunir-se amb les famílies per a presentar-se, explicar-los els objectius i expectatives del curs així com aclarir qualsevol dubte que puga sorgir.

o Avaluar el progrés i la consecució dels objectius establits dels alumnes/as informant d'ells tant als implicats com al coordinador esportiu i als pares/mares.

o Ser respectuós i conseqüent amb els valors i actituds que s'estableixen en el Projecte Esportiu de Centre servint de model per a les persones que li envolten, especialment en els entrenaments i partits: roba esportiva, llenguatge, evitar hàbits nocius, males maneres, etc...

o Exigir puntualitat, dedicació i implicació per part de tot el grup en cadascuna de les accions que es realitze, tant dins com fora del camp: roba esportiva, entrenaments, partits, recollida de material, respecte al contrari, avisos en cas de falta, etc...

o Mantindre relacions fluides i regulars amb les persones que envolten al seu grup de treball: coordinador esportiu, alumnes/as, pares i mares, àrbitres...

o Informar el coordinador esportiu de qualsevol circumstància que altere el bon funcionament de l'activitat.

o Saber actuar adequadament en cas de lesió o accident.

o Realitzar propostes de millora de l'activitat.

Respecte a les famílies:

o Proporcionar informació de l'oferta educativa.

o Reunió amb famílies

o Passar enquestes.

o Proporcionar informació de la possible oferta d'activitats esportives del pròxim curs.

o Mantindre's pròxim per a informar o recollir suggeriments.

FAMILIES

Les famílies constitueixen una influència de primer ordre en la vida dels esportistes a l'hora d'aconsejar, de transmetre exemple amb les seues actuacions i demostrar interès pel que fan els seus fills/as. El paper de la família entenem que hauria de consistir a ajudar els seus fills/as a organitzar el temps lliure. Ha d'informar-se de les diferents ofertes esportives que existeixen per a acostar als seus fills/as al món de les activitats físiques i tractar que troben en l'esport un espai que fomenti l'amistat , la recreació , la salut i el divertiment. Les seues funcions són:

- o Potenciar els aspectes educatius de l'esport sobre els merament competitiu.
- o Relacionar-se amb els diferents estaments que participen en les activitats esportives de manera correcta i agradable, fomentant la solidaritat i la companyonia.
- o Resoldre els problemes que sorgisquen acudint al coordinador d'Esports al qual es traslladarà queixes, inquietuds o dubtes...
- o Ajudar i respectar en tot el possible als entrenadors.
- o Respectar a l'equip contrari i als seus acompanyants.
- o Acceptar i respectar les actuacions arbitral.
- o Ensenyar el valor de la responsabilitat i la constància, animant a assistir puntualment i amb el material necessari a entrenaments i partits.
- o Evitar castigar sense entrenar o anar a un partit, ja que aquest és un càstig col·lectiu i no individual.
- o Col·laborar amb l'equip en els trasllats als diferents partits.
- o Fer el necessari perquè els seus fills/as respecten les normes i es comporten d'acord amb els valors del centre.

ALUMNES/AS

Als alumnes/as del nostre centre els hem d'inculcar la idea que les activitats físiques i esportives són un hàbit recomanable que han d'incloure en les seues vides. D'altra banda un aspecte de vital importància és que l'alumne veja que sempre és capaç d'anar millorant i aconseguir els seus objectius, per a això és bàsic el motivar a l'alumne cap a la pràctica d'activitat física, centrant com objectiu últim el que l'alumne ha variat des del seu començament i no la comparació respecte al grup. Cal realitzar una oferta atractiva perquè els nostres escolars troben un espai-temps en el qual sentir-se satisfets amb la seua realització, per a posteriorment , implicar-se en la seua organització i posada en acció. Tots els nostres alumnes/as tenen dret a practicar esport, fora de l'horari lectiu, però també tenen unes obligacions que han de complir. Les seues funcions són:

- o Entendre que l'objectiu principal de les activitats és practicar esport de manera lúdica en companyia dels seus companys/as com a mitjà d'ajuda al seu desenvolupament integral.
- o Entendre que guanyar i perdre forma part de l'esport i la vertadera victòria està a donar el 100% d'un mateix en cada entrenament i partit.
- o Comprendre que l'educador/a té com a funció ajudar-lo a millorar, els seus consells, ànims i correccions són vitals per a aconseguir-lo.
- o Respectar als contraris i als àrbitres.
- o Arribar puntual a les activitats proposades, amb el material necessari i amb moltes ganes de gaudir.
- o Estar orgullós del seu centre educatiu, de les seues instal·lacions i material, fent tot el possible per mantindre-les netes i en bon estat.



Què farem?

El Projecte esportiu busca promoure la pràctica d'activitats físicoesportives en l'àmbit del nostre centre. Aquestes activitats no es realitzen de forma aleatòria sinó guiades per una sèrie de criteris que es plasmaran en plans d'actuació. Aquests són documents on el Coordinador Esportiu juntament amb el seu equip plantegen en el paper el que després s'aplicarà de forma real. En aquests plans estaran reflectits els objectius, responsables de cada activitat, una descripció del pla.

El que farem és concretar els diferents Plans d'Actuació en funció de les necessitats:

1. Pla Anual Esportiu
2. Pla Econòmic
3. Pla de Comunicació
4. Pla de Salut
5. Pla de Convivència
6. Pla de Voluntariat

A-PLA ANUAL ESPORTIU

Objectiu: Millorar la gestió del Centre vetllant per l'adequat funcionament del Projecte Esportiu de Centre.

- o Analitzar les dades del curs anterior.
- o Establir els objectius a aconseguir durant el curs.



o Llistar les activitats esportives que s'oferiran, concretant: objectius, continguts i activitats. Responsables i subjectes als quals es dirigeix. Calendari i Horaris. Necessitats materials i espacials.

o Establir el calendari general d'activitats tenint en compte: calendari escolar i esportiu.

o Definir la proposta d'horari, tenint en compte: coordinar-ho amb activitats internes i externes, criteris equitatius, aprofitament màxim dels espais...

Els plans anuals es presenten a l'Equip directiu de Centre i es revisen al febrer i juny per a comprovar el grau de consecució de les accions proposades pel Coordinador d'Esports.

B-PLA ECONÒMIC

Objectius:

o Realitzar un inventari general de material.

o Precisar les despeses anuals: personal, funcionament, assegurances, fitxes, inscripcions, publicitat i uns altres.

o Material: fix (canastres, porteries...), mòbil (pilotes, xarxes...) i fungible (oficina)

o Precisar els ingressos anuals: quotes, subvencions, publicitat...Altres aportacions.

o Realitzar el pressupost anual en funció de les dades anteriors.

o Realitzar una memòria anual econòmica.

C.-PLA DE COMUNICACIÓ



Objectiu: millorar la comunicació amb tots els agents involucrats en la nostra acció.

o Establir les formes i espais on es realitzaran les accions comunicatives: tauler d'anuncis, pàgina web, cartes, via telefònica, mestre a casa, Telegram...

o Concretar la informació que ha de transmetre's: horaris d'entrenaments i partits, fotos dels participants, premis i mencions honorífiques.

o Comunicacions externes: és la informació i/o documents que es comparteixen amb altres agents relacionats amb les activitats físic/esportives (ajuntament, federacions, centres educatius, clubs...). Exemple: reunions, correu electrònic, pàgina web, via telefònica...

Responsable: Coordinador d'esports.

D.-PLA DE SALUT

Objectiu: cuidar aspectes que complementen la pràctica esportiva per a fer-la més saludable. Hem d'establir les formes d'actuació de tots aquells/as que prenem part en les activitats esportives per a previndre i estar preparats per a quan ocorreguen situacions no desitjades. El

Pla de Salut té en compte els següents apartats:

o Protocol d'accidents: és un document en el qual es descriuen els passos a seguir en cas que es produïska un accident o lesió. Està col·locat de forma visible al costat de les farmacioles.

o Formació docent de primers auxilis.

o Farmaciola: Definir el responsable de mantindre les farmacioles preparades i que tots els responsables sàpien on i com utilitzar-los. Per a solucionar situacions senzilles tenim dues farmacioles bàsiques situats en el quart de material esportiu i a la sala d'usos múltiples.

o Prevenció d'accidents: molts accidents i lesions es poden previndre informant - conscienciant i cuidant o millorant les instal·lacions i el material. Per a això les professores d'Educació Física s'encarreguen de recordar les normes bàsiques de comportament i s'encarreguen d'emplenar els comunicats d'avaria perquè siguem esmenats per la persona encarregada de manteniment. A més es realitzen xarrades per



part de diverses entitats sobre hàbits saludables, seguretat viària, prevenció d'accidents...

E.-PLA DE CONVIVÈNCIA

Objectiu: Fer de la pràctica esportiva un instrument per al desenvolupament de valors com la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància i la igualtat de sexes. Creiem necessari plantejar-nos la convivència com una finalitat i un aprenentatge per a la vida per la relació positiva que suposa amb un mateix i amb els altres. Ens sembla imprescindible aprofundir en aquest tema i configurar un model de convivència basat en l'autoregulació, en la igualtat de gèneres i en el desenvolupament de l'autoestima i de les habilitats socials.

o Drets i deures

o Esport i esbarjos

o Organització d'activitats de caràcter social: tornejos...

o Responsable: Coordinador d'Esports

3.2. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE:

¿CÓM ENS AVALUEM?

L'avaluació és un procés dinàmic i sistemàtic, mitjançant el qual verifiquem els resultats adquirits de la nostra planificació. El que busquem amb l'avaluació és fer una anàlisi amb el qual detectar les fortaleses i febleses de la nostra actuació i així en el desenvolupament futur de l'activitat fer les coses millor. Per aquesta raó ho considerem com un instrument de màxima utilitat per a millorar el nostre funcionament.

A més a més, el centre està inmers en un procés de renovació del seu PEC promovent des de la inspecció i des del claustre una transformació educativa. Un dels punts claus d'aquesta transformació està en instaurar un sistema de millora continua on mitjançant el PAM i la memòria, es fa un seguiment trimestral a diferents comissions i a la Comissió de Coordinació Pedagògica on s'avaluen els objectius meta plantejats, el seu grau de consecució i la concreció de propostes de millora de cada línia estratègica, sent aquest projecte una d'elles.

Els instruments que utilitzarem per a avaluar-nos són:



A.-PAM I MEMÒRIA ANUAL D' ACTIVITATS

1.-Aspectes quantitius:

Nombre total de participants i comparació amb l'any anterior.

Relació de participants en funció amb el número total d'alumnes i alumnes.

Número total per etapa, cicle, curs, activitat esportiva, etc. Altes i baixes.

Assistència.

Educadors i tècnics esportius.

Número total.

Nivell de formació.

Compliment i transmissió de normes i valors esportius.

Assistència.

2.-Organització:

-Realitzar una descripció general de cada grup i activitat.

-Concretar el nivell de consecució d'objectius en cadascuna de les activitats.

-Realitzar una descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, etc.

-Valorar el procés d'ensenyament dels tècnics esportius.

-Definir el grau de rendiment dels diferents òrgans, així com de les reunions i altres activitats realitzades.

-Concretar com va ser l'ús d'espais, materials, etc.

-Establir mitjançant enquestes el grau de satisfacció de les persones implicades.

-Proposar qualsevol canvi que es considere positiu (Propostes de millora)

-Model d'enquesta de satisfacció per a pares/mares, educadors/as i esportistes.

B.- INFORME D' AVALUACIÓ

És un document que realitzen els monitors i responsables en finalitzar les activitats i que posteriorment utilitza el Coordinador d'Esports per a elaborar la Memòria. En ell es recullen dades del desenvolupament de les activitats, forteses i febleses, propostes de millora...



C.-INDICADORS CLAU DE RENDIMENT

Els Indicadors claus de rendiment mesuren el nivell de desenvolupament d'un procés i per tant es converteixen en elements vitals per a la millora contínua de les nostres activitats esportives.

- Nombre d'activitats oferides
- % d'alumnat en cada activitat
- Apuntats que acaben l'any
- Número de torneig de caràcter intern que s'organitzen
- Satisfacció general de l'Alumnat en Esports
- Satisfacció general de Famílies
- Satisfacció general d'Entrenadors
- Entrenadors amb titulació
- Inscripcions en relació amb el curs anterior.
- Activitats realitzades fora de l'horari lectiu.

DIRECTOR/A DEL CENTRE



Raúl Company Suay

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE



Raúl Company Suay