

# Experiència Erasmus+ a Utrecht: “Innovació educativa i aprenentatge compartit”



Des del nostre centre educatiu hem tingut l'oportunitat de participar en una enriquidora experiència Erasmus+ a **Utrecht (Països Baixos)**, on hem pogut conèixer de primera mà el funcionament del sistema educatiu neerlandès.

Esta mobilitat ha sigut realitzada per les docents **Maria Teresa Bueso Gorrea i Noelia Iscla Climent**, dins del marc de formació i observació professional.

## **Observació al centre educatiu OBS de Hoge Raven**

Durant la nostra estada, vam desenvolupar una experiència de **job shadowing** en el centre educatiu OBS de *Hoge Raven*, on vam poder observar el dia a dia tant en **Educació Infantil com en Educació Primària**.

Un dels aspectes més destacats ha sigut l'enfocament metodològic, centrat en el **desenvolupament de l'autonomia de l'alumnat** des d'edats molt primerenques.

L'alumnat participa activament en el seu aprenentatge, pren decisions, gestiona el seu temps i es responsabilitza de les seues tasques, mentre que el professorat adopta un paper de guia i acompanyant.

En Educació Infantil, ens va cridar especialment l'atenció el treball basat en el **joc per propostes**, l'ús d'espais flexibles i la importància de l'**assemblea com a moment clau del dia**. També vam poder observar activitats molt significatives com la "**maleta viatgera**", que afavoreix el desenvolupament del llenguatge i la participació oral.

En Educació Primària, destaquem l'organització flexible, l'autonomia de l'alumnat i la seua participació en la vida del centre a través d'iniciatives com el **Consell d'Estudiants**, on els propis alumnes proposen millores i prenen decisions.

## **Atenció a la diversitat i inclusió**

Un altre dels aspectes més enriquidors ha sigut conèixer el sistema d'incorporació de l'alumnat estranger. Als Països Baixos, els estudiants que no dominen l'idioma passen primer per programes específics d'aprenentatge del neerlandès abans d'incorporar-se progressivament a l'aula ordinària. Açò garanteix una inclusió real i una millor adaptació al sistema educatiu.

### **Aprenentatge fora de l'aula**

També vam participar en activitats fora del centre, com una eixida educativa al zoo amb alumnat de primària, on vam poder comprovar l'alt nivell d'autonomia i responsabilitat de l'alumnat així com la implicació de les famílies en la vida escolar.

A més, vam tindre l'oportunitat de conèixer la cultura del país a través de visites a ciutats com **Amsterdam, Zaanse Schans, Volendam, Gouda i Edam**, la qual cosa ens va permetre comprendre millor el context educatiu i social en què es desenvolupa este sistema.

### **Reflexió i transferència a l'aula**

Esta experiència ha suposat un important aprenentatge a nivell professional, permetent-nos reflexionar sobre la nostra pràctica docent i incorporar noves idees al nostre centre, especialment en relació amb:

- El desenvolupament de l'**autonomia de l'alumnat**
- L'organització de l'aula en **espais flexibles**
- L'aprenentatge basat en el **joc i l'experimentació**
- El treball cooperatiu i multinivell
- La relació entre escola i família
- Espais comuns d'aprenentatge

### **Conclusions**

La participació en este projecte Erasmus+ ha sigut una experiència molt enriquidora que ens ha permès ampliar la nostra mirada educativa, conèixer noves metodologies i reforçar el nostre compromís amb una educació més inclusiva, activa i centrada en l'alumnat.

Sense cap dubte, continuarem treballant per traslladar estos aprenentatges a la nostra realitat educativa, contribuint així a la millora contínua del nostre centre.

