

CONCRECIÓN DE  
ACTIVIDADES  
PLAN DE IGUALDAD  
Y CONVIVENCIA

COEDUCA  
CENTRES



ESCUELA DE  
EDUCACIÓN INFANTIL  
NUEVO  
ALMAFRA

CURSO  
2023-2024

E.E.I. NUEVO  
ALMAFRÁ  
ELDA  
(ALICANTE)

Tras la valoración de las actividades llevadas a cabo y de su desarrollo en el curso anterior, concretamos las actuaciones para el curso 2023-2024. El objetivo prioritario será de nuevo garantizar a través de todas ellas que nuestros planteamientos educativos se transmitirán de una forma igualitaria a todas las personas que la forman.

## **SEPTIEMBRE**

- **ACOGIDA DE LAS NUEVAS FAMILIAS DEL CENTRO.**

A través de las correspondientes comunicaciones, redes sociales, reuniones con el profesorado y entrevistas personales trataremos de acercar al nuevo alumnado y sus familias al entorno escolar, así como realizar un acompañamiento del profesorado de nueva incorporación. En esta tarea el AMPA colaborará con la celebración a finales del mes con una actividad grupal para todas las familias en el patio del colegio.

- **DIFUSIÓN PIC**

Dada la relevancia de este documento cada inicio de curso damos difusión a los diversos elementos que lo conforman a través de las reuniones iniciales del Claustro, el Consejo Escolar y monitoras del comedor, las reuniones informativas a las familias, la cartelería del centro y la página web, para que toda la comunidad educativa conozca la línea a seguir. Utilizaremos el video que se preparó como actividad estrella final del programa Coeducacentres y que resumía visualmente todo lo realizado. Nos sirve para mostrar ante todas las familias como se concreta el PIC.

## **OCTUBRE**

- **RECITAL COLECTIVO DE POESÍAS POR LA IGUALDAD.**

Enlazamos esta propuesta con la celebración de la fiesta de Halloween, enmarcada dentro del acercamiento a la lengua inglesa, y que consistirá en un recital de poesía por la igualdad.

Se seleccionan ocho poemas sobre la igualdad en los que los protagonistas son personajes de miedo que han elegido formas de vida igualitarias. Los trabajamos en clase, hablando sobre lo que en ellos se dice y sobre lo que opinan. Los niños y niñas los aprenden y el día 31 de octubre, con sus disfraces de miedo los recitan para sus compañeros y compañeras. Se valoró la participación del nivel de 2 años en función de cómo se sienta l@s peques de segur@s en el cole para poder participar en esta actividad grupal.

## **NOVIEMBRE**

- 25 DE NOVIEMBRE, DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Trataremos de hacer llegar a nuestro alumnado, a pesar de su corta edad, la importancia de rechazar cualquier tipo de violencia y especialmente aquella que se ejerce contra las mujeres en el seno de sus familias por el hecho de serlo. En colaboración con el AMPA, se llevará a cabo la siguiente propuesta: a cada alumna y alumno se le hace entrega de un elemento de color lila (que varía cada curso) que traerán pintada de casa con mensajes o imágenes alusivos a esta conmemoración. Trabajaremos en las aulas, de forma sencilla, la figura de las hermanas Mirabal, también conocidas como las mariposas, para conocer el origen de esta conmemoración. En las aulas se realizará una manualidad sobre esta temática que luego servirá para ambientar nuestra entrada. Y por último, aprenderemos en clase una canción sobre el tema y adaptada a su edad que en el día señalado se cantará y bailará de forma grupal en el patio del cole.

## **DICIEMBRE**

- CONVIVENCIA FAMILIAS-ESCUELA.

Con la llegada de la celebración de la Navidad que nos rodea por todas partes, independientemente de su cultura o religión de procedencia, en nuestro centro tratamos de poner en alza los mejores valores que son comunes a todas ellas y que puede ofrecer nuestra sociedad a todas las personas que la forman.

En esta ocasión, planteamos la ayuda desde casa colaborando en la decoración del cole a través de algún elemento que cada alumno y alumna prepara en familia y de una actividad en la que podrán participar ofreciendo al alumnado una actuación o representación adecuada. Nuestro objetivo es mostrar y transmitirles un ambiente en los que priman la colaboración y el respeto entre familia y escuela. Además, en estos días tendrán lugar actividades del proyecto de aprendizaje-servicio y con l@s voluntari@s.

- LOS JUGUETES NO SEXISTAS.

Aprovechamos el extremo bombardeo al que se ven sometidos los niños y niñas durante esta época del año por parte de los distintos medios de comunicación que ensalzan el consumo desmedido de objetos y juguetes para ayudar tanto a nuestro alumnado (sobre todo de los niveles de 4 y 5 años) como a sus familias a realizar una elección más racional, ajustada y libre de un sesgo sexista de aquellos juguetes que sin duda recibirán en estas fechas.

Tanto en las reuniones de fin de trimestre con las familias como con el trabajo realizado en el aula con nuestros alumnos y alumnas intentamos concienciarles de la validez de todos los tipos de juguetes y de la posibilidad y libertad que todos tenemos para jugar con los que se ajusten a nuestra personalidad y no en función de nuestro sexo. Para ello, además del trabajo que se realiza cada día en el juego en zonas de nuestras aulas, ofrecemos imágenes y videos en las que niños y niñas juegan indistintamente a diferentes tipos de juegos y hacemos ruedas de opinión en las que cada alumno y alumna expresa sus preferencias, valorándose todas ellas como positivas e intentando destacar aquellas que se alejan de los estereotipos sexistas. A las familias les hacemos llegar digitalmente el folleto que se preparó el curso anterior que refleja estas mismas ideas, así como las campañas informativas impulsadas desde el Ayuntamiento de Elda.

## **ENERO**

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ.**

Aunque de forma transversal diariamente se trabaja por la no violencia y el fomento del buen trato entre iguales y con l@s adult@s del centro dedicamos la semana en la que se celebra el día de la paz y la no violencia escolar a la realización un conjunto de actividades para reforzar estos aprendizajes. Así, preparamos un mural común de gran tamaño para todo el centro en los que aparece un mensaje alusivo a este tema aplicando alguna técnica plástica diferente de las habituales. Además, pedimos la colaboración a todas las familias para que nos envíen una manualidad (mano, paloma, ladrillo, muñeco,...) que formará parte de un gran mural colectivo que quedará expuesto en un lugar destacado del cole para recordarnos cada día el espíritu de respeto y colaboración que queremos guíe nuestra actividad diaria. Finalmente, ese día los mayores del cole (los de 5 años) recitan una poesía, todos y todas aprendemos una canción que cantamos y bailamos con un mensaje de paz en el patio. Las familias pueden acudir a presenciarlo desde el exterior.

## **FEBRERO**

- **11 DE FEBRERO, DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA.**

Se realiza un miniproyecto para cada nivel en el que daremos a conocer a nuestros alumnos y alumnas la figura de una científica relevante, dejando plasmada la información sobre su vida y obra en un mural colectivo, dándole un lugar destacado en nuestro centro. Se ha determinado elegir cuatro mujeres, una por cada nivel educativo, que mantendremos por el momento para reutilizar los materiales que se han preparado. Lo acompañamos además con unos talleres con las familias en él que les ofrecemos la posibilidad de experimentar de forma manipulativa y lúdica con diversos materiales llevando a cabo sencillos experimentos.

## **MARZO**

- 8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

El 8 de marzo celebramos esta efemérides realizando actividades que se ajustan al nivel madurativo y las características de nuestro alumnado. La propuesta para este curso es: “LAS MUJERES EN LA MUSICA”, las docentes haremos un rastreo previo seleccionara artistas de este campo sobre las que hay un gran desconocimiento. El objetivo darle visibilidad a los logros femeninos. Pediremos a las familias su ayuda para aportar imágenes y datos sobre ellas y así que podamos conocer mejor entre tod@s sus logros y su vida.

Además, cada año el nivel de 5 años participa en el concurso de dibujo que propone nuestro Ayuntamiento con el tema de la mujer trabajadora y siempre aprovechamos la ocasión para que los alumnos y alumnas expliquen a sus compañer@s cual es el trabajo de sus madres y valoramos cada uno de ellos, destacando también la labor tan importante de las amas de casa.

## **ABRIL**

- JUEGOS TRADICIONALES CON LAS FAMILIAS.

Cuando se acercan las vacaciones de Pascua intentamos recordar algunos aspectos más lúdicos y tradicionales de esta celebración propia de nuestra cultura para lo cual invitamos a las familias a compartir sus vivencias.

Un día preparamos las monas de Pascua y otro nos comeremos todo/as juntos la mona en el patio, para después realizar los tradicionales juegos de corros, comba y carreras que jugábamos cuando éramos pequeñ@s.

## **MAYO**

- CONVIVENCIA FAMILIAS (AMPA).

Con ocasión de la celebración del día internacional de las familias el 15 de mayo el AMPA viene organizando un día de convivencia en el cole en el que participan un gran número de ellas. En dicho día hay diferentes actividades para realizar conjuntamente en un clima lúdico de respeto y tolerancia. Además, prepararemos un regalo para que puedan dar las gracias a sus familias por la ayuda y cariño que les dan cada día.

- **LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR.**

También, en las aulas trabajamos los diferentes modelos familiares de los que forman parte nuestros alumnos y alumnas educándolos en el respeto hacia cada uno de ellos. Del mismo modo, hacemos hincapié en la relevancia de la corresponsabilidad familiar ofreciendo modelos a través de imágenes, cuentos y videos que nos muestren la riqueza y diversidad de las mismas y comprometiéndoles a ser más responsables en las tareas del hogar atendiendo a su edad pero independientemente de su sexo.

## **JUNIO**

- **EVALUACIÓN: ¿LO HEMOS CONSEGUIDO?**

Al llegar al final del proceso de enseñanza- aprendizaje desde todos los estamentos, las maestras a través del Claustro y en el seno de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar con los aportes de la Coordinadora de Igualdad y Convivencia, reflexionamos sobre el camino recorrido y los logros conseguidos, haciendo un análisis del conjunto de las actividades que hemos desarrollado, los planteamientos metodológicos involucrados y el papel desarrollado por cada uno y una de los participantes en este plan de Igualdad y Convivencia, valoraremos su idoneidad y estableceremos las acciones a realizar posteriormente.

## **A LO LARGO DEL CURSO**

- **PROPUESTAS EDUCATIVAS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE.**

Continuamos con el trabajo diario por propuestas que les ayuda a aprender a adaptarse a los requerimientos de otras personas y a aceptar las decisiones colectivas y se han comenzado a preparar los ambientes de aprendizaje. Se trata en ambos casos de hacer conscientes a los niños y niñas de la necesidad de ponerse de acuerdo para conseguir una finalidad común a todos y de aceptar las decisiones del grupo y de l@s otro@s. En este curso se va a introducir el **PROYECTO DE ARTE a través de los ambientes.** Esta actividad en ese momento concreto lo que permitirá crear grupos internivel para fomentar la ayuda, la colaboración y el buen trato entre todo el alumnado. Se irá variando su formato en función de las necesidades y posibilidades de cada momento. El fin principal es dar visibilidad a una figura artística relevante femenina, aproximándonos a su vida y obra, para después realizar una reinterpretación de una selección de ellas, ofreciendo al alumnado diversas técnicas plásticas o materiales novedosos para su experimentación.

- **NORMAS CONSENSUADAS.**

De igual modo, a través de la puesta en común de cuáles han de ser las normas del aula, del patio, del comedor y del centro en general que nos permitan disfrutar de una convivencia armoniosa en cada momento de la jornada diaria, se establecen dicho conjunto de normas.

- **EL VALOR DE LOS CUENTOS.**

Se establece desde el inicio de curso un calendario mensual de cuentos coeducativos seleccionados por las maestras y adaptados a cada nivel educativo en los que priman los valores referidos a la identidad sexual, la tolerancia y el respeto hacia la diferencia sea ésta cultural o sexual, la aceptación de los otros, la igualdad entre sexos, la afectividad, la expresión de las emociones, el control emocional, etc. En anexo adjunto puede verse cual es la temporalización diseñada por trimestres y niveles educativos. Además, se incluyen en nuestras programaciones otros títulos centrados en la educación emocional que venimos poniendo en marcha en las aulas.

A través del blog del cole y la web familia una vez aprobada la PGA se comunica a todas las familias cuales serán los cuentos propuestos por si desean trabajarlos también en casa con sus hijos e hijas, acercando un poco más ambos entornos.

Continuaremos con el servicio de PRÉSTAMO DE CUENTOS COEDUCATIVOS , pues se ha valorado positivamente, y ha permitido acercar a sus hogares algunos de los contenidos que venimos trabajando dentro del programa de educación afectiva y sexual a través de este recurso.

- **PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL y DE EDUCACIÓN EMOCIONAL.**

Iniciamos hace unos cursos estos dos programas que se complementan uno a otro y que son fruto de las formaciones realizadas por el profesorado con anterioridad.

El primero de ellos, es fruto de la colaboración llevada a cabo con la Consellería de Educación en la creación de un repositorio de recursos para la educación afectivo-sexual en la educación infantil que cristalizó en la guía REICO. En la misma se recogían planteamientos educativos y propuestas pedagógicas que venían siendo implementados en nuestras aulas. Ahora forman parte de nuestras programaciones de una forma más estructurada y así se transmite a las familias en los distintos momentos y diversos cauces establecidos con ese propósito.

En cuanto al segundo, nos centramos en la educación emocional, haciendo también participes a las familias y utilizando una serie de recursos educativos que ayudan a los niños y niñas a continuar evolucionando en el reconocimiento, la expresión y el control emocional, tan necesario en esta etapa temprana de la vida.

- **NUESTRO HUERTO. LOS VOLUNTARIOS.**

Continuamos con este proyecto que tantos beneficios educativos nos ha reportado en cursos pasados contando, ahora sí, con la ayuda desinteresada del voluntariado.

En él participarán todos los alumnos y alumnas del centro, colaborando en plantar, regar y recoger las verduras con la ayuda de las maestras. Aprovecharemos este entorno en el que se han realizado algunas mejoras para desarrollar una mayor actividad educativa. Estamos a la espera de la finalización de las obras de mejora que se están llevando a cabo en el centro para poder contar con un acceso libre al mismo, como una zona más de juego en el tiempo de recreo.

- **PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO.**

Tras la valoración altamente positiva de las diversas actividades realizadas conjuntamente por ambos centros a lo largo del curso anterior, se ha diseñado un calendario de encuentros y colaboraciones durante este curso en las que participarán los niveles de 3,4 y 5 años.

- **LOS PATIOS COEDUCATIVOS**

Persisten las dificultades del curso pasado y se hace necesaria la colaboración de las familias, del Ayuntamiento y la Consellería para realizar mejoras en este espacio y así continuar con lo planteado en este proyecto de innovación educativa, siempre buscando darles un carácter coeducativo. Se realiza una evaluación periódica para optimizar su funcionamiento y trabajar por el logro de los objetivos propuestos.

- **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Continuaremos la formación en AMBIENTES DE APRENDIZAJE, pues hemos iniciado el cambio de los espacios educativos, aunque todavía frenado por las condiciones físicas actuales del centro. Se continúa el proyecto de innovación educativa. Continuamos dedicando algunas de las sesiones formativas a la realización de tertulias dialógicas centradas en informaciones referidas tanto a la coeducación como a nuevas metodologías.

- **ACTUALIZACIÓN DE LA PAGINA WEB**

Se actualiza en dicha página el apartado que aglutina todos los diferentes elementos que forman el PIC, junto a la normativa que los regula. A través de este medio, se difunden las diversas actividades, propuestas y acciones que emprendemos acercando dicha



información a las familias. Utilizamos con este mismo fin otros medios como son la web-familia y por el momento el canal Telegram, que pronto será sustituido por AULES. Queremos así visibilizar los logros, fomentar su participación y ofrecerles recursos para llevar la coeducación a sus hogares.

- **LENGUAJE INCLUSIVO**

Continuamos con la tarea de implicar a toda la comunidad educativa en la utilización de un lenguaje inclusivo, en todos sus aspectos, para cualquier tipo de comunicación y documentación, sea ésta administrativa, personal o social, con el fin último de hacer visible y real en todo momento la igualdad que trabajamos y promulgamos desde nuestras aulas y nuestro plan de igualdad y convivencia.

- **LAS TERTULIAS- CAFÉ**

Esta es una nueva propuesta que queremos poner en marcha este curso para lograr la participación de más familias en la vida escolar. Se trata de ofrecer un tiempo y un espacio de encuentro en el cole, gestionado por una docente, en el que se pueda hablar con libertad sobre un tema propuesto para contrastar opiniones, expresar temores o plantear soluciones siempre desde el ámbito familiar pero con el soporte pedagógico cuando es necesario.

A modo de resumen se adjunta a continuación un esquema para concretar de un modo más visual de todo lo expuesto. Estará presente en los distintos espacios como son: despacho de dirección, sala de profesoras, sala del AMPA y aulas, para que los diferentes estamentos educativos conozcan su contenido y su temporalización. Para su consulta se encuentra a su disposición en la secretaría del centro y forma parte de la PGA de este curso tras su aprobación en Claustro y Consejo Escolar.

# CONCRECIÓN DE ACTIVIDADES PIC

CURSO 2023-2024

SEPTIEMBRE

ACOGIDA NUEVA  
COMUNIDAD  
EDUCATIVA  
DIFUSIÓN PIC

DICIEMBRE

DÍA INTERNACIONAL  
DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD

CAMPAÑA  
JUGUETE  
NO SEXISTA

MARZO

DÍA  
INTERNACIONAL  
DE LA MUJER: LAS  
MUJERES EN LA  
MÚSICA

OCTUBRE

RECITAL  
POESÍAS  
COEDUCATIVAS

ENERO

DÍA DE LA PAZ Y  
LA NO VIOLENCIA  
ESCOLAR

ABRIL

JUEGOS  
TRADICIONALES  
CON LAS FAMILIAS

JUNIO

EVALUACIÓN

NOVIEMBRE

DÍA CONTRA  
LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO

FEBRERO

DÍA DE LA MUJER Y LA  
NIÑA EN LA CIENCIA  
MICROPROYECTOS:  
MUJERES  
CIENTÍFICAS

MAYO

DÍA DE LA  
DIVERSIDAD  
FAMILIAR



## Y SIEMPRE:

PROGRAMA EDUCACIÓN  
AFECTIVA Y SEXUAL

EDUCACIÓN  
EMOCIONAL

NARRACIÓN Y  
PRÉSTAMO DE LOS  
CUENTOS COEDUCATIVOS

NUESTRO HUERTO  
Y EL PATIO  
COEDUCATIVO

TERTULIAS- CAFÉ  
CON LAS FAMILIAS

FORMACIÓN  
DOCENTE Y PUESTA EN  
MARCHA DE LOS  
AMBIENTES DE  
APRENDIZAJE

# ACCIONES ANUALES DEL PLAN COEDUCATIVO

CURSO 2023-2024

PARTICIPACIÓN  
ACTIVA DE LAS  
FAMILIAS EN LAS  
DISTINTAS  
CONMEMORACIONES

TERTULIAS  
DIALÓGICAS  
DEL CLAUSTRO

VISIBILIZACIÓN  
DE LOS LOGROS  
ALCANZADOS

PUBLICACIÓN Y  
DIFUSIÓN DE LA  
NORMATIVA QUE  
REGULA LOS  
ASPECTOS  
COEDUCATIVOS

INFORMACIÓN  
A L@S NUEV@S  
MIEMBROS DE LA  
COMUNIDAD  
EDUCATIVA

PRESENCIA DE  
UN ESPACIO  
VIVO PARA LA  
COEDUCACIÓN  
EN NUESTRA  
PÁGINA WEB

CAMPAÑA DE  
PROMOCIÓN DEL  
JUGUETE  
COEDUCATIVO

OFERTA DE  
RECURSOS  
COEDUCATIVOS  
A LAS  
FAMILIAS

LENGUAJE  
INCLUSIVO

INFORMACIÓN  
Y VALORACIÓN  
con LAS  
FAMILIAS