

Infantil



# ¿Cómo soy? ¿Quién soy?

CUERPO, IDENTIDAD Y EXPRESIÓN

[www.chrysallis.org.es](http://www.chrysallis.org.es)  
[contacto@chrysallis.org.es](mailto:contacto@chrysallis.org.es)

*Chrysallis. Asociación de Familias de Menores Transexuales*



Al profesorado:

"¿Cómo soy? ¿Quién soy? Cuerpo, Identidad y Expresión" es un material didáctico para las aulas de cursos de Infantil, que pretende integrar determinados conocimientos de gran importancia hasta ahora negados o invisibilizados.

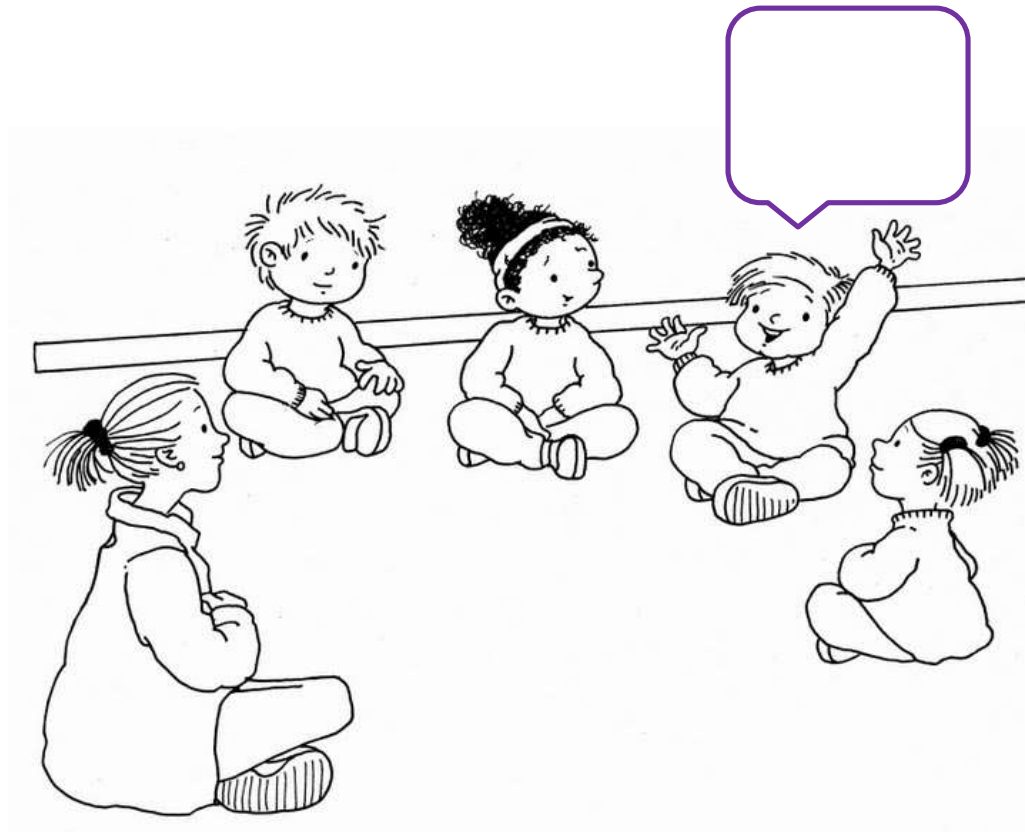
En las aulas no sólo existen dos grupos perfectamente definidos: los niños en azul y las niñas en rosa, ciñéndose ambos a determinadas anatomías muy concretas y, así mismo no dejando lugar a la libre expresión de la persona. Aquí se plasma una realidad amplia y variada, innegable y enriquecedora, llamada diversidad.

Este material, con un lenguaje y unas nociones muy asequibles para niñ@s de corta edad, está concebido para:

- Proporcionar conocimientos de otras realidades.
- Trabajar la autopercepción .
- Dar opción al alumnado a poder expresar su propio sentir con libertad.
- Fomentar el respeto hacia las demás personas, sean cuales sean sus características o particularidades.

Hoy vamos a aprender cosas de  
ti y sobre las personas.

¿Cómo soy? ¿Quién soy?





## 1. CUERPO

El cuerpo es la estructura física y material del ser humano. Es decir, nuestros huesos, brazos, piernas, orejas, el color de nuestra piel, los dientes, nuestros genitales. El pelo, su textura y color, las manos y la forma de sus dedos. La altura que tengamos, la cantidad de grasa y la masa muscular. El tipo de sangre que recorre nuestras venas, el color de nuestros ojos, etc.

## 2. IDENTIDAD

La identidad es la circunstancia de cada persona que la hace sentirse de una manera y no de otra. Es nuestro cerebro quien determina nuestra identidad y nos dice quiénes somos.

## 3. EXPRESIÓN

La expresión (o expresión de género) es la manera que tenemos de manifestar nuestra identidad y nuestra forma de ser; ya sean nuestros gustos a la hora de vestir, hablar, jugar o movernos.

# 1. CUERPO

Hay personas que tienen pelo rubio o castaño y otras son pelirrojas. Las hay de ojos verdes y con pelo rizado. Pero también existen personas de ojos verdes y pelo lacio.

Hay personas zurdas y diestras e incluso las que pueden escribir con las dos manos.

Las personas podemos ser altas, bajas, delgadas, o de constitución robusta. Nuestras orejas pueden ser grandes y nuestra piel tener lunares o pecas.

Nuestras voces pueden ser más graves o más agudas. Y también nuestros dientes y nuestra piel pueden tener muy variados tonos de color.

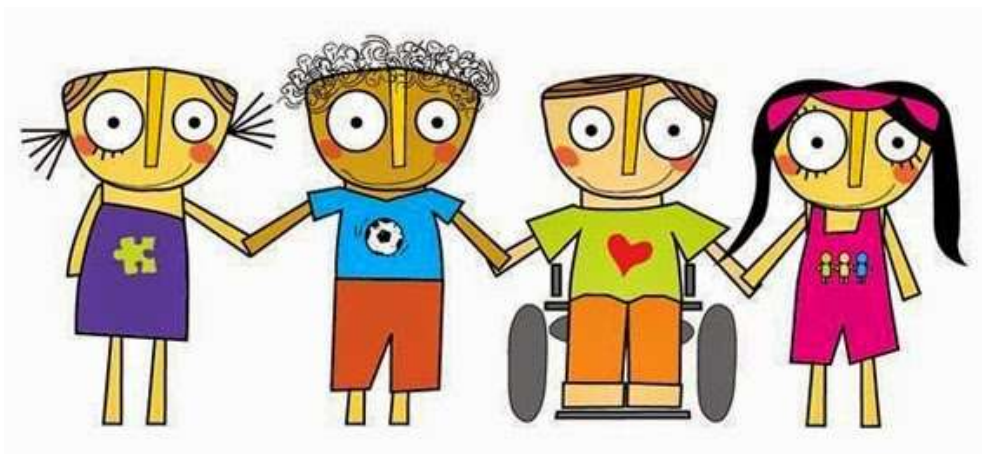
Hay personas que tienen vulva, y otras tienen pene y testículos. También las hay cuyos genitales tienen otras formas.

**Cada persona es diferente.**



# 1. CUERPO

Todas las personas somos diferentes.  
Y cada cuerpo es único.



Tenemos que aprender a amar nuestro  
cuerpo y a respetar el cuerpo de las  
demás personas.

# 1. CUERPO

Nuestros cuerpos, sean como sean, son perfectos.



Solo debemos prestar atención si sentimos malestar o tenemos una herida grave.

Para cuidar nuestro cuerpo debemos alimentarnos bien, tener medidas de higiene, disfrutar de la luz del sol...



## 2. IDENTIDAD



¿Cómo me siento?

¿Quién soy?

¿Cómo me percibo?

¿Cómo me gusta que me llamen?





## 2. IDENTIDAD

Las personas pueden sentirse de muy diferentes maneras.

Y nosotr@s,  
iiiaunque seamos  
pequeñ@s  
también  
sabemos cuál es  
nuestra  
identidad!!!

Puedes tener identidad de:

- Niña
- Niño
- Ambas
- O no identificarte con ninguna de las dos



# 1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD

Mi cerebro es quien me dice  
quién soy



No importa cómo sea mi cuerpo

# 1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD



¡Recordad!... no importa cómo sea nuestro cuerpo.

Nuestro cerebro nos dice quiénes somos.

Nos dice si nos sentimos niñas, niños, ambos o ninguno de los dos.

# 1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD

Si tu cerebro es quien te dice quién eres...

... sin importar cómo sea tu cuerpo

Entonces... ¿Quién eres tú?

•Yo soy un \_\_\_\_\_

•Yo soy una \_\_\_\_\_

•Yo \_\_\_\_\_



### 3. EXPRESIÓN

A muchas niñas les gusta llevar el pelo corto. También las hay a las que no les gusta ponerse faldas ni diademas.



Hay niñas que disfrutan disfrazándose de princesas y a otras les gusta pintarse las uñas.

### 3. EXPRESIÓN

Hay niños a los que les encanta acompañar a sus padres a pescar. Los hay a los que les gusta llevar una pulsera.



Hay niños a los que les gusta aprender a coser. Y otros disfrutan ayudando a poner la mesa.



### 3. EXPRESIÓN



Hay niñas que se encuentran guapas usando colores oscuros para vestir.

A algunos niños les encanta el color rosa y los rotuladores de purpurinas.



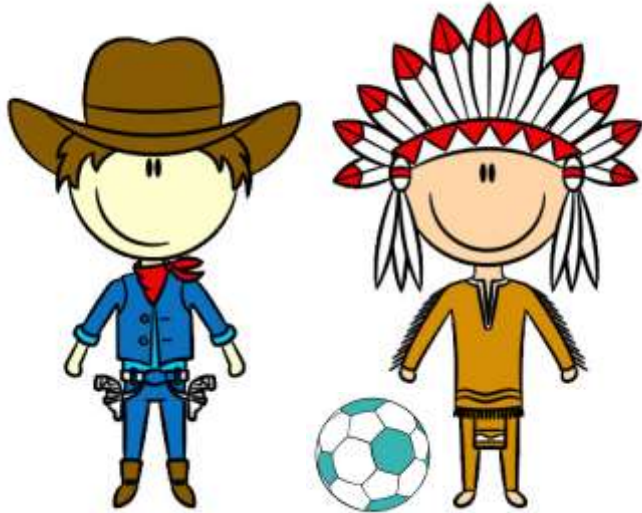
### 3. EXPRESIÓN

A algunas niñas les encanta jugar a las cocinitas y pasear los carritos de bebés



Hay niñas a las que les gusta jugar a las construcciones.

### 3. EXPRESIÓN



Hay niños que disfrutan jugando al fútbol o a los indios y vaqueros

Pero también hay muchos niños que se divierten jugando con muñecas.



### 3. EXPRESIÓN

No existen juguetes de niñas y juguetes de niños... podemos utilizar cualquier juguete que nos entretenga y con el que disfrutemos.



¡Lo importante es divertirse!





### 3. EXPRESIÓN

Podemos vestirnos y peinarnos de la manera que nos sentimos bien.



¡Si me siento a gusto SOY FELIZ!

### 3. EXPRESIÓN

Desde que somos  
pequeñ@s debemos  
expresarnos de la  
forma con la que más a  
gusto nos sentimos





Por lo tanto... existen muchas formas diferentes de ser y sentirse niña. También existen muchas formas diferentes de ser y sentirse niño. O incluso de sentirse ambas cosas o ninguna de los dos.

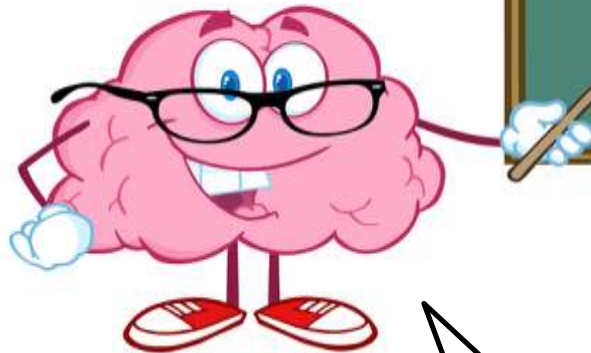


No importa como sea nuestro cuerpo ni como expresemos nuestra identidad.

¡¡Tod@s somos personas y merecemos respeto y felicidad!!

# Recuerda...

Mi cerebro es la parte de mi cuerpo que me hace identificarme y expresarme



Y quien me dice lo que me gusta

Es mi cerebro quien dice quién soy

Y quien me hace decidir vestirme de una forma o de otra

Lo importante  
es divertirse y  
ser feliz



Pero sobre todo...



el **RESPECTO** por las demás personas





[www.chrysalis.org.es](http://www.chrysalis.org.es)  
[contacto@chrysalis.org.es](mailto:contacto@chrysalis.org.es)

*Chrysalis. Asociación de Familias de Menores Transexuales*

