

# Pla Coeducatiu de Centre

**Educación Infantil**

**Escuela NUEVO ALMAFRÀ**

El Projecte Coeducatiu de centre és el document en el qual s'expliciten, amb criteris objectius i mesurables, les actuacions de revisió i d'intervenció a nivell educatiu conduents a proposar un sistema que elimine les desigualtats provocades pel gènere de les persones.



1.Introducció .....	3
2.Metodologia .....	3
3.Accions a desenvolupar .....	3
ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ .....	4
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA.....	9
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati.....	10
ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE .....	11
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE .....	12
ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (PROJECTES).....	14
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES .....	15
ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DE L'AMPA .....	16

## 1. Introducció

Per a la realització d'aquest primer Pla Coeducatiu de Centre (P.C.C.) ha sigut necessària la capacitat per part del professorat en una sèrie de conceptes introductoris sobre sexisme, diferència sexe-gènere, androcentrisme, igualtat real/igualtat formal, equitat, etc.

Per aquest motiu, el claustre ha rebut una formació en sensibilització i en el disseny d'un P.C.C., el qual ha permet desenvolupar de manera consensuada una sèrie d'actuacions i reflexions al voltant de la inclusió de la perspectiva de gènere en diferents àrees de treball.

A més a més, l'interès d'aquest any s'ha focalitzat de forma molt especial al pati escolar. En aquest sentit, s'ha dut a terme un diagnòstic de la situació al voltant de 2 fonts d'informació:

- Percepcions generals al voltant del joc o estada al pati per part de l'alumnat d'infantil.
- Observació sistemàtica del pati (a què juguen o amb qui estan, quin espai ocupen, etc... sempre tenint en compte el sexe de l'alumnat en totes aquestes variables).

Millorant les recomanacions del Pla Director de Coeducació (que estima una duració de 4 anys de vigència del Pla), en reunió de claustre s'estableix una duració d'aquest Pla de dos cursos escolars. És a dir, de gener de 2019 fins juny 2020. No obstant això serà revisat cada trimestre i la persona coordinadora d'igualtat i convivència (CIC) mostrarà l'evolució de les diferents accions al Consell Escolar de Centre.

## 2. Metodologia

La metodologia emprada en tot aquest procés ha sigut la de la investigació participativa. D'aquesta manera, s'han tingut en compte totes les opinions i totes les veus de la comunitat educativa: professorat, alumnat i famílies.

Les accions descrites a continuació han sigut acordades i consensuades pel claustre, així com comunicades i aprovades pel Consell Escolar.

## 3. Accions a desenvolupar

En aquest primer Pla Coeducatiu de Centre s'han acordat un total de **33** accions a desenvolupar.

Cal afegir, que aquest és un document viu on es podran incorporar noves mesures o modificar informació relacionada amb les ja establides amb anterioritat.

## ÀREA DE TREBALL: FORMACIÓ

### ACCIÓ 1

<b>Estat actual de la situació</b>	En l'actualitat, el claustre no és conscient de l'estat de coneixements en igualtat d'oportunitats entre xiquetes i xiquets, coeducació o sexisme per part de les persones educadores de menjador (actualment treballadores de l'empresa MAMIDACO S.L.U.) així com de les persones de l'empresa d'extraescolars (SERLICOOP).
<b>Objectius a curt termini</b>	Incentivar que tot el col·lectiu que presta serveis a l'escola tinga sensibilització i formació en coeducació
<b>Objectius a llarg termini</b>	Provocar que el Projecte educatiu de centre afecte a tot el personal i tots els serveis que hi ha en funcionament en el centre.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	La persona responsable CIC i/o la persona responsable del menjador, parlarà amb l'empresa gestora d'aquests serveis per tal de comunicar la formació rebuda pel claustre, així com les diferents intervencions que s'han acordat dur a terme i que caldria foren traslladades als temps de fora de l'aula. Tanmateix, promourà que aquestes empreses incorporen formació en coeducació, perspectiva de gènere i sexisme a la seua plantilla.
<b>Públic destinatari</b>	Empresa de menjador i d'extraescolars.
<b>Calendarització de l'acció</b>	Primer trimestre del curs 2019
<b>Avaluació</b>	Document on quede constància que s'ha informat a aquestes empreses sobre la importància de rebre formació en coeducació, perspectiva de gènere i detecció de sexisme.
<b>Responsable</b>	Responsable CIC
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ACCIÓ 2

<b>Estat actual de la situació</b>	En l'actualitat el claustre ha iniciat una dinàmica de reflexió i coneixement en base a materials relacionats amb la perspectiva de gènere i la reducció del sexisme.
<b>Objectius a curt termini</b>	Augmentar el nivell de coneixements bàsics per part de tot el claustre en aquestes temàtiques.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Que el professorat es mostre plenament capacitat per a treballar amb l'alumnat d'infantil temàtiques encaminades a reduir l'impacte del sexisme a nivell social.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<p>La responsable CIC decidirà una lectura al llarg de l'any, interessant, de curta durada i que tracte temes relacionats amb la perspectiva de gènere i la coeducació i proporcionarà aquest material a tot el claustre.</p> <p>Tanmateix, s'acordarà un dia en reunió de claustre i es realitzarà una tertúlia dialògica al voltant d'aquesta lectura on tot el món podrà destacar els elements que li han resultat més interessants així com es podrà debatre i reflexionar conjuntament sobre la realitat apresada.</p> <p>Les lectures treballades podran ser facilitades a les famílies en l'espai web habilitat en la pàgina del centre.</p> <p>Podrem consultar revistes científiques tals com: Revista de Educació, Revista de Investigación educativa, Revista Bordón, Revista Formación del profesorado, Revista Atlánticas, etc... En totes elles podrem cercar per: "Coeducación y infantil".</p> <p>Tanmateix, es facilitarà també aquestes lectures a les famílies mitjançant diferents mitjos de comunicació com serà la pàgina web de l'escola o la llista de distribució de l'AMPA.</p>
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre d'Educació infantil del Centre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Primer trimestre del curs 2019/2020. Se realitzarà una sessió trimestral.
<b>Avaluació</b>	Llistat d'assistència a la tertúlia.
<b>Responsable</b>	Responsable CIC.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

### ACCIÓ 3

<b>Estat actual de la situació</b>	Tot el claustre ha rebut una formació bàsica en matèria de coeducació que ha possibilitat la redacció participativa d'aquest Pla.
<b>Objectius a curt termini</b>	Augmentar el nivell de conscienciació i coneixements del claustre en matèria de reducció de l'androcentrisme a qualsevol àmbit educatiu
<b>Objectius a llarg termini</b>	Dotar al claustre de coneixements a nivell mig-alt sobre les matèries que ens ocupen en el present Pla coeducatiu. Promoure una intervenció de revisió dels materials curriculars de tots els projectes i fer visible a l'alumnat l'absència de referents femenins. Incloure projectes d'inclusió de dones en tot el coneixement i cultura del centre. Revisar els materials educatius per tal que puguin construir-se com materials coeducatius.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	La persona responsable CIC facilitarà el vídeo de la conferència sobre androcentrisme de Ana López Navajas per tal de promoure que siga conegut i treballat per part de tot el claustre del centre.  Versió llarga del vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SAvMatbVcew">https://www.youtube.com/watch?v=SAvMatbVcew</a> Versió curta del vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4VIYtZPSnxq&amp;t=263s">https://www.youtube.com/watch?v=4VIYtZPSnxq&amp;t=263s</a>
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre del centre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Segon trimestre del curs 2019/2020
<b>Avaluació</b>	Llistat de persones que han vist el vídeo.
<b>Responsable</b>	Responsable CIC del centre.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ACCIÓ 4

<b>Estat actual de la situació</b>	En l'actualitat, el claustre ha començat a recopilar un banc de materials audiovisuals per a tractar temes coeducatius i de prevenció de la violència de gènere.
<b>Objectius a curt termini</b>	Que el professorat dispose de recursos audiovisuals interessants per a treballar de forma coeducativa dintre de l'aula.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Reciclar el coneixement i metodologies de treball dintre de l'aula amb perspectiva de gènere.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<p>El professorat anirà consultant tots els materials audiovisuals de la pàgina de l'associació per la coeducació dins de l'àmbit d'educació infantil i es podrà descarregar aquells que considere podran ser d'utilitat a les seues classes.</p> <p>Link pàgina web:</p> <p><a href="http://associacioperlacoeducacio.org/videos-coeducativos/">http://associacioperlacoeducacio.org/videos-coeducativos/</a></p> <p>El professorat es compromet també a que quan un material siga considerat especialment d'utilitat, fer difusió interna entre la resta de claustre.</p> <p>Aquests materials també podran ser pujats a la web del centre.</p> <p>Les famílies que així ho desitgen podran participar en la elaboració del banc de recursos facilitant-los a la Coordinadora CIC.</p>
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre del centre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Al llarg de tota la duració del pla.
<b>Avaluació</b>	Llistat de vídeos treballats a les aules.
<b>Responsable</b>	Responsable CIC del centre.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ACCIÓ 5

<b>Estat actual de la situació</b>	El claustre presenta una gran sensibilitat cap als temes relacionats amb la diversitat afectivo emocional amb perspectiva de gènere.
<b>Objectius a curt termini</b>	Augmentar el nivell de conscienciació i coneixements del claustre i de les famílies en aquestes matèries.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Dotar al claustre de coneixements a nivell mig-alt sobre desenvolupament afectivo emocional tot incorporant la perspectiva de gènere. Desenvolupar pràctiques i activitats en les aules d'infantil que promoguin un òptim exercici dels afectes i les emocions en l'alumnat de l'escola.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	Desenvolupar un projecte de formació al voltant dels afectes i les emocions. Serà molt important que la persona o persones ponents tinguin perspectiva de gènere a l'hora d'impartir les seues ponències.  Totes les ponències que es realitzen podran estar obertes a les famílies que desitgen assistir.
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre del centre i les famílies.
<b>Calendarització de l'acció</b>	Segon trimestre del curs 2019/2020
<b>Avaluació</b>	Llistat de persones assistents.
<b>Responsable</b>	Responsable CIC del centre.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	



## ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DINS DE L'AULA

### ACCIÓ 6, 7, 8, 9,10,11,12 i 13.

<b>Estat actual de la situació</b>	<p>Amb anterioritat a la redacció d'aquest Pla, ja existien iniciatives dins de l'aula liderades per professorat particular, amb l'objectiu de fer coeducació a diferents nivells. Amb la realització d'aquestes activitats es pretén garantir que totes les persones aporten accions conduents a fer una vertadera coeducació transversal al centre.</p>
<b>Objectius a curt termini</b>	<p>Promoure una filosofia de treball a totes les aules amb perspectiva de gènere.</p> <p>Evitar la socialització diferenciada i els estereotips de gènere.</p>
<b>Objectius a llarg termini</b>	<p>Que qualsevol persona que treballa al centre pugui incorporar la perspectiva de gènere tant en les metodologies com en els continguts i el tracte amb l'alumnat en el seu treball quotidià a l'aula.</p> <p>Incloure més dones i més produccions culturals i científiques en els continguts didàctics.</p> <p>Proposar una major inclusió de l'ètica de les cures des de la perspectiva de gènere.</p> <p>Realitzar activitats commemoratives de la igualtat durant el curs escolar, en les quals es ressalten els èxits de les dones i el rol reproductiu com a paradigma dels dos sexes.</p>
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolupar el projecte "<b>Calendari de contes coeducatiu</b>". Amb aquest es pretén cada mes de l'any treballar un conte que estiga íntimament relacionat amb temàtiques coeducatives o amb perspectiva de gènere.</li><li>2. Abans de l'inici de cada conte, s'informarà a les famílies de l'objectiu del mateix, així com s'incentivarà la seua lectura des de casa.</li><li>3. El claustre pren consciència sobre la importància de mostrar més figures andrògines en els materials de classe, projectes, contes, etc...</li><li>4. Crear jocs, dinàmiques, cançons o activitats conduents a eliminar la imatge estereotipada de ser xiquet o xiqueta.</li><li>5. Continuar amb el treball de desterrar els colors com a propietat d'un sexe o d'un altre.</li><li>6. Garantir que qualsevol projecte desenvolupat al centre integri la presència de figures femenines rellevants.</li><li>7. Continuar amb el taller d'art integrant referents femenins importants.</li></ol>

	<p>8. Promoure que tot l'alumnat experimente tots els espais de joc independentment de les seues preferències o les seues motxilles de gènere.</p> <p>9. Revisar els elements de joc perquè siguen el més andrògins possibles.</p> <p>10. Treballar aquelles professions que no cumplisquen amb els estereotips de gènere: infermers, metgesses, fontaneres, conductores, bombers...</p>
<b>Públic destinatari</b>	Alumnat i professorat d'educació infantil del centre.
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tot el curs acadèmic 2018/2019 i 2019/2020
<b>Avaluació</b>	El professorat implicat registrarà la documentació treballada i les evidències que justificaran que les accions han estat dutes a terme. En reunió de claustre, es podrà comunicar a la resta de persones, el seguiment i la valoració de cadascuna d'aquestes accions.
<b>Responsable</b>	Professorat de totes les matèries implicades en les diferents accions.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ FORA DE L'AULA: El Pati

### ACCIÓ 14, 15, 16, 17, 18, 19 i 20.

<b>Estat actual de la situació</b>	El centre ha confeccionat un diagnòstic del pati on s'han recollit dades quantitatives de presència de xics i xiques en cadascuna de les zones, s'ha fet observació del pati i pres anotacions quantitatives sobre impressions generals. L'eliminació de les pilotes ha estat un fet clau en tot aquest procés.
<b>Objectius a curt termini</b>	Revisar si es fa un ús igualitari dels espais, patis i altres moments d'estudi, debat o presa de paraula. Instaurar mesures al pati conduents a observar si aquestes provoquen una disminució en la segregació en les relacions entre l'alumnat. Promoure actituds igualitàries i de relacions simètriques entre xiques i xics. Millorar les relacions i la convivència de l'alumnat al pati.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Que les xiquetes i xiquets pogueren gaudir d'experiències de joc i relació conjuntament, afavorint així una millor convivència i una major diversitat de propostes lúdiques en eixos espais. En definitiva es pretén educar al pati.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	1. Crear un espai per a la música.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bibliopati</li> <li>3. Distribuir el pati per zones.</li> <li>4. Cuidar el pati per les zones habilitades amb anterioritat.</li> <li>5. Augmentar la disposició de materials al pati.</li> <li>6. Promoure en major mesura materials psicomotrius al pati.</li> <li>7. Aconseguir pissarres movibles per a poder ser utilitzades en diferents parts.</li> <li>8. Construcció d'un sorral.</li> </ol>
<b>Públic destinatari</b>	Tot l'alumnat d'educació infantil de l'escola
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tota la vigència del Pla Coeducatiu
<b>Avaluació</b>	El professorat es compromet a fer un seguiment de la situació i també d'observar el comportament de l'alumnat quan es modifiqui la situació ordinària del pati per la inclusió d'algunes d'aquestes mesures. Recollir dades numèriques d'ús dels espais que incloguen la variable sexe en eixes mesures.
<b>Responsable</b>	Tot el claustre d'infantil.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: ACOMPANYAMENT A LA DIVERSITAT AFECTIVO SEXUAL I DE GÈNERE ACCIÓ 21 i 22.

<b>Estat actual de la situació</b>	<p>En l'actualitat, el claustre disposa de materials i recursos per a treballar la diversitat afectivo sexual i de gènere a les aules.</p> <p>Tot el claustre coneix amb profunditat la instrucció del 15 de desembre de 2016 per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat.</p>
------------------------------------	--

<b>Objectius a curt termini</b>	Fer sensible a l'alumnat respecte de la diversitat afectivosexual.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Promoure actituds de respecte entre totes les opcions de gènere, en tota la seua diversitat. Fomentar una millor convivència positiva per a prevenir tot tipus de violència i assetjament escolar. Fomentar mesures per a treballar l'educació socioemocional, afectiva i sexual i prevenir la violència de gènere.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	1. Garantir que qualsevol persona que vinga a treballar al cole, coneix i ha treballat el protocol de 15 de desembre. 2. Fer pública aquesta ordre i fer difusió a totes les famílies del centre.
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Dos cursos escolars 2018/2019 i 2019/2020
<b>Avaluació</b>	- Evidències de la consecució de cadascuna de les accions.
<b>Responsable</b>	Responsable C.I.C. i claustre.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DEL LLENGUATGE

### ACCIÓ 23, 24, 25, 26 i 27.

<b>Estat actual de la situació</b>	En l'actualitat, la major part del claustre no ha treballat amb profunditat les implicacions d'una utilització sexista del llenguatge a les aules.
<b>Objectius a curt termini</b>	Conèixer les repercussions i implicacions que genera una utilització androcèntrica i sexista del llenguatge. Integrar la coeducació en el projecte educatiu de centre i en els plans que l'integren tot incidint en l'organització escolar, en el currículum i en les seues competències.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Aprendre a utilitzar en el nostre discurs dins i fora de l'aula, tant en l'àmbit oral com a nivell escrit, un llenguatge que integre i faça visible amb la mateixa força la presència femenina i masculina. Detectar llenguatge i imatges no inclusives en el desenvolupament de l'activitat escolar i eliminar-les.

	Incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació com a elements estratègics en els documents d'ordenació acadèmica, planificació, formació i innovació educativa, perquè el centre revise i millore la seua documentació, la seua presa de decisions i la seua acció.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tot el claustre es compromet a veure el link del vídeo de Teresa Meana que hi ha penjat al youtube:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2pqFzCrzpB8&amp;t=871s">https://www.youtube.com/watch?v=2pqFzCrzpB8&amp;t=871s</a>  i que possibilita una major sensibilització cap a la cura en el nostre discurs.</li> <li>2. Tot el professorat es responsabilitza de cuidar el llenguatge pel que fa a la utilització d'articles, adjectius, verbs (no estereotipar), modificar l'ordre habitual (primer masculí i després femení), revisar exercicis, continguts, etc. Per tal de fer una intervenció conduent a donar visibilitat a la presència femenina i a no transmetre una imatge estereotipada de l'home i la dona. Açò es farà extrapolable a totes les notes informatives cap a fora que emeta el centre.</li> <li>3. Nombrar la paraula COEDUCACIÓ a cada intervenció, pràctica o iniciativa que tinga com a objectiu eliminar el sexisme i introduir la perspectiva de gènere. L'alumnat, d'aquesta manera, anirà "entenent i impregnant-se" del sentit i la importància del terme.</li> <li>4. Revisar la pàgina web del centre i demés recursos escrits per tal d'eliminar usos no integradors de termes: tipus pares, xiquets, homes, etc.</li> <li>5. Dintre de la pàgina web, creació d'un espai per a la coeducació on es puguen pujar materials, recursos, vídeos, documentals, etc. Que puguen ser donats a conèixer al públic en general i a tota la comunitat educativa del centre.</li> <li>6. Informar i formar a les famílies sobre determinats conceptes com coeducació, feminisme, sexisme...</li> </ol>
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tota la vigència d'aquest Pla.
<b>Avaluació</b>	Seguiment de cada mesura i recopilació de les modificacions dutes a terme en els materials escrits i visuals.
<b>Responsable</b>	Responsable C.I.C.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: REVISIÓ DELS MATERIALS (PROJECTES)

### ACCIÓ 28

<b>Estat actual de la situació</b>	En l'actualitat, la major part del claustre no ha revisat si els materials dels diferents projectes tenen perspectiva de gènere o estan transmetent una imatge no equilibrada o estereotipada dels homes i les dones.
<b>Objectius a curt termini</b>	Fer una revisió amb perspectiva de gènere dels materials curriculars del centre, tan si fan referència a contes com a materials dels diferents projectes elaborats pel professorat. Revisar, si la programació anual del centre, així com dins de cada àrea i matèria, es realitzen des del marc de la coeducació de manera coherent i coordinada.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Detectar l'androcentrisme present als materials curriculars de totes les àrees amb l'objectiu de corregir el tractament diferenciat o l'absència de referents femenins a tots els nivells educatius.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	El professorat decidirà la matèria o temàtica sobre la qual inicia el diagnòstic de l'androcentrisme. Una vegada detectat, podrà fer una intervenció o modificació de materials, que presenta com a objectiu corregir la visió de la figura femenina o masculina que transmeten eixos continguts. En reunió de claustre, donarà a conèixer el treball dut a terme i la proposta de canvi a la resta de professorat.
<b>Públic destinatari</b>	Tot el claustre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tota la vigència d'aquest Pla. En reunió de final de curs es podran compartir totes les accions dutes a terme.
<b>Avaluació</b>	Incloure aquest tema en una de les reunions previstes a finals de cada curs.
<b>Responsable</b>	Responsable C.I.C.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ AMB LES FAMÍLIES

### ACCIÓ 29, 30, 31 i 32.

<b>Estat actual de la situació</b>	Amb antelació a la redacció d'aquest document, el centre no tenia dissenyat un pla d'acció anterior que contemplés involucrar amb major mesura a les famílies dins d'aquesta filosofia de treball.
<b>Objectius a curt termini</b>	Sensibilitzar a tota la comunitat educativa i en especial a les famílies respecte de la importància d'educar amb equitat.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Acompanyar a les famílies amb el procés de presa de consciència del sexisme i ensenyar a aquestes a educar tenint en compte la diferent socialització que reben xiquets i xiquetes al llarg de tot el seu desenvolupament.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abans de vacances de Nadal, es repartirà una informació des del centre per tal de trencar la idea de que existeixen joguines de xics i joguines de xiques.</li><li>2. Tanmateix, es donarà a conèixer l'espai de la web destinat a la coeducació i es promourà que consulten les lectures o vídeos proposats pel claustre del professorat.</li><li>3. Cada trimestre en la reunió de tutoria, es reservarà un espai per tal de parlar sobre les actuacions coeducatives previstes així com el resultat de les ja dutes a terme amb anterioritat.</li><li>4. Incentivar l'assistència de les famílies a qualsevol formació que fem relacionada amb la coeducació i la diversitat afectivo sexual.</li></ol>
<b>Públic destinatari</b>	Les famílies del centre
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tota la vigència d'aquest Pla.
<b>Avaluació</b>	Assistència a les reunions de les famílies tenint en compte el número de pares i mares que hi acudeixen.
<b>Responsable</b>	Tutories, responsable C.I.C. i Direcció
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	

## ÀREA DE TREBALL: INTERVENCIÓ DE L'AMPA

### ACCIÓ 33

<b>Estat actual de la situació</b>	Amb antelació a la redacció d'aquest document, el centre no tenia dissenyat un pla d'acció que contemplés involucrar a l'AMPA dins d'aquesta filosofia de treball.
<b>Objectius a curt termini</b>	Sensibilitzar a totes les famílies (mitjançant l'AMPA), de la importància d'educar en la igualtat. Programar a principi de curs les activitats que es van a celebrar des de l'AMPA i notificar-les a la directora del centre. Ésta les comunicarà a tot el professorat mitjançant les reunions de claustre, per a que d'aquesta forma hi haja una coordinació entre tota la comunitat educativa.
<b>Objectius a llarg termini</b>	Involucrar a totes les famílies que formen part de l'AMPA en l'educació dels xiquets/es tenint en compte la diferent socialització que aquestos reben al llarg de tot el seu desenvolupament.
<b>Descripció de l'acció a desenvolupar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realitzar diferents activitats (consignes, imatges representatives, definicions, aclariments...), per a treballar dates importants relacionades amb la igualtat com son el 8M i el 25 N.</li><li>2. Tota esta informació serà visible en les valles del centre, porta d'entrada o d'eixida prèviament a les dates a celebrar.</li><li>3. Que la resta de famílies puguem participar també deixant missatges, desitjos, idees, compromisos...</li></ol>
<b>Públic destinatari</b>	AMPA i Les famílies del centre.
<b>Calendarització de l'acció</b>	Tota la vigència d'aquest Pla.
<b>Avaluació</b>	Assistència a les reunions de l'AMPA per a proposar les diferents activitats prèviament programades i consensuades amb la direcció del centre.
<b>Responsable</b>	AMPA i Direcció.
<b>Seguiment (espai per a fer anotacions al voltant del seguiment de l'acció)</b>	



