

A vertical bar on the right side of the page, divided into five horizontal segments of different colors: red at the top, orange, yellow, green, and purple at the bottom.

**CONCRECIÓN D  
ACTIVIDADES D  
PLAN DE  
IGUALDAD Y  
CONVIENCIA**

**CURSO 2020-2021**

Al finalizar el curso pasado y tras la situación crítica que nuestra comunidad educativa ha vivido, como el conjunto de nuestro país, a causa de la pandemia por COVID-19, el Claustro de profesoras y el Consejo Escolar realizó una valoración de aquellas actividades que se pudieron realizar con anterioridad y de las adaptaciones de las mismas que se realizaron después.

Teniendo presente ambas cuestiones, que han marcado el inicio de curso 2020-2021 y marcarán su desarrollo, hemos realizado un análisis de las actividades propuestas a fin de llevarlas a cabo garantizando la seguridad de todas y todos pero sin olvidar los fines que las sustentan y los objetivos que queremos lograr.

## **SEPTIEMBRE**

- ACOGIDA DE LAS NUEVAS FAMILIAS DEL CENTRO.

En el presente curso no podrá celebrarse la fiesta de bienvenida que todos los años el AMPA dedica a las familias de nueva incorporación, por lo que a través de otros medios como son comunicaciones, redes sociales, reuniones con el profesorado y entrevistas personales trataremos de acercarlas al entorno escolar.

## **OCTUBRE**

- RECITAL COLECTIVO DE POESÍAS POR LA IGUALDAD.

Enlazamos esta propuesta con la celebración de la fiesta de Halloween, enmarcada dentro del acercamiento a la lengua inglesa, y que consistirá en un recital de poesía por la igualdad.

Se seleccionan diez poemas sobre la igualdad en los que los protagonistas son personajes de miedo que han elegido formas de vida igualitarias. Los trabajamos en clase, hablando sobre lo que en ellos se dice y sobre lo que opinan. Los niños y niñas los aprenden y el día 31 de octubre, con sus disfraces de miedo en cada aula se grabará un corto video en el que lo recitan para sus compañeros y compañeras. Después se unirán y cada clase podrá visionarlo y disfrutar de los disfraces de las otras aulas.

## **NOVIEMBRE**

- 25 DE NOVIEMBRE, DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Trataremos de hacer llegar a nuestro alumnado, a pesar de su corta edad, la importancia de rechazar cualquier tipo de violencia y especialmente aquella que se ejerce contra las mujeres en el seno de sus familias por el hecho de serlo.

En colaboración con el AMPA, se llevará a cabo la siguiente propuesta: a cada alumna y alumno se le hace entrega de una camiseta de color lila que traerán pintada de casa con mensajes o imágenes alusivos a esta conmemoración, aprenderemos en clase una canción sobre el tema y adaptada a su edad y en cada aula se cantará y bailará en este día y por último, decoraremos nuestro cole con mensajes sobre este tema.

## **DICIEMBRE**

- **CONVIVENCIA FAMILIAS-ESCUELA.**

Con la llegada de la celebración de la Navidad que rodea a los niños y niñas por todas partes, independientemente de su cultura o religión de procedencia, en nuestro centro tratamos de poner en alza los mejores valores que son comunes a todas ellas y que puede ofrecer nuestra sociedad a todos los individuos que la forman.

En esta ocasión, presumiblemente ante la imposibilidad de la presencia de las familias en las aulas planteamos la ayuda desde casa colaborando en la decoración del cole a través de algún elemento que cada alumno y alumna prepara en familia. Nuestro objetivo es mostrar y transmitir a los niños y niñas un ambiente en los que priman la colaboración y el respeto entre familia y escuela.

- **LOS JUGUETES NO SEXISTAS.**

Aprovechamos el extremo bombardeo al que se ven sometidos los niños y niñas durante esta época del año por parte de los distintos medios de comunicación que ensalzan el consumo desmedido de objetos y juguetes para ayudar tanto a nuestro alumnado (sobre todo de los niveles de 4 y 5 años) como a sus familias a realizar una elección más racional, ajustada y libre de un sesgo sexista de aquellos juguetes que sin duda recibirán en estas fechas.

Tanto en las reuniones telemáticas de fin de trimestre con las familias como con el trabajo realizado en el aula con nuestros alumnos y alumnas intentamos concienciarles de la validez de todos los tipos de juguetes y de la posibilidad y libertad que todos tenemos para jugar con los que se ajusten a nuestra personalidad y no en función de nuestro sexo. Para ello, además del trabajo que se realiza cada día en el juego en rincones de nuestras aulas, ofrecemos imágenes en las que niños y niñas juegan indistintamente a diferentes tipos de juegos y hacemos ruedas de opinión en las que cada alumno y alumna expresa sus preferencias, valorándose todas ellas como positivas e intentando destacar aquellas que se alejan de los estereotipos sexistas.

## **ENERO**

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ.**

Aunque de forma transversal diariamente se trabaja por la no violencia y el fomento del buen trato entre iguales y con los adultos del centro dedicamos la semana en la que se celebra el día de la paz y la no violencia escolar a la realización un conjunto de actividades para reforzar estos aprendizajes.

Así, preparamos un mural común de gran tamaño y murales más pequeños por clase en los que aparece un mensaje alusivo a este tema aplicando alguna técnica plástica diferente de las habituales. Además, pedimos la colaboración a todas las familias para que nos envíen una manualidad (mano, paloma, ladrillo, muñeco,...) que formará parte de un gran mural colectivo que quedará expuesto en un lugar destacado del cole para recordarnos cada día el espíritu de respeto y colaboración que queremos guíe nuestra actividad diaria. Finalmente, ese día los mayores del cole (los de 5 años) recitan una poesía, todos y todas aprendemos una canción que cantamos y bailamos con un mensaje de paz, todo lo grabaremos en video para pasarla a las otras aulas.

## **FEBRERO**

- **11 DE FEBRERO, DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA.**

Daremos a conocer a nuestros alumnos y alumnas la figura de una científica relevante, realizando un miniproyecto para cada nivel, dejando plasmada la información sobre su vida y obra en un mural colectivo, dándole un lugar destacado en nuestro centro.

## **MARZO**

- **8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.**

El 8 de marzo celebramos esta efemérides realizando actividades que se ajustan al nivel madurativo y las características de nuestro alumnado. Contamos con el mural de las mujeres importantes que elaboramos entre todas y todos el curso pasado en el que aparecen numerosas mujeres relevantes en los diversos campos.

Este curso, elegiremos algunas más para que de forma conjunta aporten imágenes y datos sobre ellas y así que podamos conocer sus logros y su vida.

Además, cada año el nivel de 5 años participa en el concurso de dibujo que propone nuestro Ayuntamiento con el tema de la mujer trabajadora y siempre aprovechamos la ocasión para que los alumnos y alumnas expliquen a sus compañeros cual es el trabajo de sus madres y valoramos cada uno de ellos, destacando también la labor tan importante de las amas de casa.

## **ABRIL**

- **JUEGOS TRADICIONALES CON LAS FAMILIAS.**

Esta actividad quedará pendiente de cual sea la situación sanitaria en el momento de su realización, pudiéndose adaptar su planteamiento a las circunstancias. Cuando se acercan las vacaciones de Pascua intentamos recordar algunos aspectos más lúdicos y tradicionales de esta celebración para lo cual invitamos a las familias a nuestras aulas.

Un día nos ayudarán a preparar las monas de Pascua y otro nos comeremos todo/as juntos la mona en el patio, para después realizar los tradicionales juegos de corros, comba y carreras que jugábamos cuando éramos pequeños.

## **MAYO**

- **CONVIVENCIA FAMILIAS (AMPA).**

Con ocasión de la celebración del día internacional de las familias el 15 de mayo el AMPA viene organizando un día de convivencia en el cole en el que participan un gran número de ellas. En dicho día hay diferentes actividades para realizar conjuntamente en un clima lúdico de respeto y tolerancia. En el caso de que no sea posible llevarla a cabo se propone realizar la misma actividad que se realizó durante el confinamiento en el curso pasado: el AMPA elaboró un video con los dibujos de las familias de nuestro alumnado que quisieron colaborar.

- **LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR.**

Mientras tanto, en las aulas trabajamos los diferentes modelos familiares de los que forman parte nuestros alumnos y alumnas educándolos en el respeto hacia cada uno de ellos. También hacemos hincapié en la relevancia de la corresponsabilidad familiar ofreciendo modelos a través de imágenes, cuentos y videos y comprometiéndoles a ser más responsables en las tareas del hogar atendiendo a su edad pero independientemente de su sexo.

## **JUNIO**

- **EVALUACIÓN: ¿LO HEMOS CONSEGUIDO?**

Al llegar al final del proceso de enseñanza- aprendizaje desde todos los estamentos, las maestras a través del Claustro y en el seno de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar con los aportes de la Coordinadora de Igualdad y Convivencia, reflexionamos sobre el camino recorrido y los logros conseguidos, haciendo un análisis del conjunto de las actividades que hemos desarrollado, los planteamientos metodológicos involucrados y el papel desarrollado por cada uno y una de los participantes en este plan de Igualdad y Convivencia, valoraremos su idoneidad y estableceremos las acciones a realizar posteriormente.

## **A LO LARGO DEL CURSO**

- **ELECCIÓN COLECTIVA DE PROYECTOS.**

En los niveles de 4 y 5 años, en el inicio del curso escolar, se realizan varias sesiones en la asamblea diaria en las que se lleva a cabo la propuesta, debate y elección de cuáles serán los proyectos de trabajo en cada uno de ellos. Se trata de hacer conscientes a los niños y niñas de la necesidad de ponerse de acuerdo para conseguir una finalidad común a todos y de aceptar las decisiones del grupo.

- **NORMAS CONSENSUADAS.**

De igual modo, a través de la puesta en común de cuales han de ser las normas del aula y del centro que nos permitan disfrutar de una convivencia armoniosa se establecen para cada aula dicho conjunto de normas, plasmándolas con carteles recordatorios.

- **EL VALOR DE LOS CUENTOS.**

Se establece desde el inicio de curso un calendario mensual de cuentos seleccionados por las maestras y adaptados a cada nivel educativo en los que priman los valores referidos a la identidad sexual, el respeto hacía la diferencia sea ésta cultural o sexual, la aceptación de los otros, la igualdad entre sexos, etc...

Además, a través del blog del cole se comunica a todas las familias cuales serán los cuentos propuestos por si desean trabajarlos también en casa con sus hijos e hijas, acercando un poco más ambos entornos.

- **NUESTRO HUERTO. LOS VOLUNTARIOS.**

En este proyecto durante este curso no podremos contar con la presencia directa de los voluntarios con el alumnado pero si con su colaboración en un horario diferenciado.

En él participarán todos los alumnos y alumnas del centro, colaborando en plantar, regar y recoger las verduras con la ayuda de las maestras y sobre todo, gracias al empuje y dedicación de la encargada del huerto. Aprovecharemos este entorno en el que se han realizado algunas mejoras para desarrollar una mayor actividad educativa para dar respuesta a las condiciones de seguridad necesarias.

- **PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO.**

Lamentablemente este proyecto queda en suspenso por la alta vulnerabilidad de este colectivo ante el virus.

- **LOS PATIOS COEDUCATIVOS**

Aunque con algunas limitaciones debido a la necesidad de mantener los grupos burbuja creados también durante el tiempo de recreo, vamos a continuar con lo planteado en este proyecto de innovación educativa y completaremos los materiales que tenemos en cada uno de los espacios con un carácter coeducativo.

- **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

En este curso nuestra formación versará sobre el trabajo por propuestas y ámbitos educativos en la educación infantil, con la que queremos abordar nuevas formas de trabajo en las aulas en las que prime la libre elección de espacios, el respeto hacia los otros y otras y hacia los espacios, el planteamiento de contenidos de carácter eminentemente coeducativo, así como la coordinación y cohesión del equipo docente.

- **LENGUAJE INCLUSIVO**

Continuamos con la tarea de implicar a toda la comunidad educativa en la utilización de un lenguaje inclusivo, en todos sus aspectos, para cualquier tipo de comunicación, sea ésta administrativa, personal o social, con el fin último de hacer visible y real en todo momento la igualdad que trabajamos y promulgamos desde nuestras aulas y nuestro plan de igualdad y convivencia.

A modo de resumen se adjunta a continuación un esquema para concretar de un modo más visual todo lo expuesto. Estará presente en los distintos espacios como son: despacho de dirección, sala de profesoras, sala del AMPA y aulas, para que todos los miembros conozcan el contenido del Plan de Igualdad y Convivencia 2020-2021 y cuál va a ser su temporalización e igualmente para su consulta se encuentra a disposición de todos y todas en la secretaría del centro y forma parte de la PGA de este curso tras su aprobación en Claustro y Consejo Escolar.

# CONCRECIÓN DE ACTIVIDADES PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

CURSO 2020-2021

A LO LARGO DEL CURSO



SEPTIEMBRE

ACOGIDA  
NUEVAS  
FAMILIAS

OCTUBRE

RECITAL  
POESÍAS  
COEDUCATIVAS

NOVIEMBRE

DÍA CONTRA LA  
VIOLENCIA DE  
GÉNERO  
25 DE  
NOVIEMBRE

DICIEMBRE

CONVIVENCIA  
FAMILIAS-  
ESCUELA  
JUGUETES  
NO SEXISTAS

ENERO

DÍA DE LA PAZ  
Y LA NO  
VIOLENCIA  
ESCOLAR  
30 DE ENERO

FEBRERO

DÍA DE LA MUJER  
Y LA NIÑA  
EN LA CIENCIA  
11 DE FEBRERO

MARZO

DÍA  
INTERNACIONAL  
DE LA MUJER  
8 DE MARZO  
CONCURSO DE  
DIBUJO:MUJER  
TRABAJADORA

ABRIL

MAYO