

**CONCRECIÓN  
DEL PLAN  
DE IGUALDAD Y  
CONVIVENCIA**

CURSO 2018-19

E.E.I. NUEVO ALMAFRÁ

ELDA (ALICANTE)

Atendiendo al conjunto de la legislación que regulan todas las cuestiones referidas a la igualdad y la convivencia en nuestra etapa educativa y al contenido del plan de convivencia existente en nuestro centro, que ha sido revisado en varias ocasiones y aprobado por los diferentes estamentos educativos, se elabora para este curso 2018-19 la correspondiente concreción de las actividades que se llevarán a cabo durante el mismo para lograr la consecución de los objetivos propuestos en este documento.

Para facilitar su organización y al mismo tiempo clarificar su exposición se presentan organizadas por meses.



# SEPTIEMBRE

- FIESTA DE BIENVENIDA DEL AMPA.

Cada curso, una vez finalizado el periodo de adaptación para los alumnos y alumnas recién llegados y sus familias, se organizan diversas actividades de bienvenida.

Por un lado, el alumnado de los niveles educativos de 4 y 5 años preparan algunas actividades para los niños y niñas de los niveles de 2 y 3 años como son una manualidad que les ofrecen como regalo y una visita a sus aulas para cantarles canciones, de este modo poco a poco todos los niños y niñas se van conociendo entre sí, así como el entorno escolar.

Además, por parte del AMPA se organiza una fiesta de bienvenida en la que todas las familias colaboran aportando alimentos para una merienda, que se ameniza con un grupo de animación, en la que se potencia la participación en juegos, canciones y manualidades de todas las familias junto a sus hijos e hijas, en un ambiente festivo y de convivencia entre todos.

- ELECCIÓN COLECTIVA DE PROYECTOS.

En los niveles de 4 y 5 años, en el inicio del curso escolar, se realizan varias sesiones en la asamblea diaria en las que se lleva a cabo la propuesta, debate y elección de cuáles serán los proyectos de trabajo en cada uno de ellos. Se trata de hacer conscientes a los niños y niñas de la necesidad de ponerse de acuerdo para conseguir una finalidad común a todos y de aceptar las decisiones del grupo.

- **NORMAS CONSENSUADAS.**

De igual modo, a través de la puesta en común de cuales han de ser las normas del aula y del centro que nos permitan disfrutar de una convivencia armoniosa se establecen para cada aula dicho conjunto de normas, plasmándolas con carteles con sus propias fotografías en las que se explican dichas normas.



## **OCTUBRE**

- **TALLER INTERNIVEL DE ARTE, MUJERES ARTISTAS: YAYOI KUSAMA**

Desde hace algunos cursos venimos realizando unos talleres internivel de arte en los que los alumnos de los diferentes niveles educativos cambian sus aulas y compañeros y compañeras habituales (aunque el nivel de 2 años suele hacerlo en el segundo o tercer trimestre, dependiendo de la madurez de los grupos) con un triple objetivo, por un lado, para mejorar las relaciones personales de todos ellos, fomentando actitudes de ayuda y colaboración, valorando los logros de cada persona en función de sus capacidades y poniendo de relieve la importancia de la colaboración de todos y cada uno de nosotros y nosotras para conseguir un resultado positivo. Por otra parte, deseamos acercar al alumnado al mundo del arte adaptando las técnicas, materiales y conceptos a trabajar y ofreciéndoles la satisfacción de crear algo propio. Finalmente, en consonancia con el planteamiento por la igualdad que inspira nuestra labor educativa se eligen autoras contemporáneas para dar una mayor visibilidad a las mujeres en el ámbito de la expresión artística.



## **NOVIEMBRE**

- **NUESTRO HUERTO. LOS VOLUNTARIOS.**

En el curso pasado inició su andadura nuestro huerto escolar en él que participaron todos los alumnos y alumnas del centro, colaborando en plantar, regar y recoger las verduras con la ayuda de las maestras y sobre todo, gracias al empuje y dedicación de una de ellas. En este curso continuamos la tarea iniciada y además se ha conseguido la colaboración por parte de algunos familiares de los niños y niñas.

- **PROYECTO APRENDIZAJE-SERVICIO.**

Cerca de nuestro cole se encuentra un centro de día que atiende a personas mayores con diversos tipos y grados de dificultad. En alguna ocasión nos habían visitado y ante la buena sintonía existente entre ambos centros, nos hemos planteado llevar a cabo de una forma más organizada y planificada una acción colaborativa por los grandes beneficios afectivos y emocionales que para unos y otros puede tener la realización de actividades comunes.

Tras algunas sesiones comunes de concreción de objetivos, actividades y metodologías en las que se han expuesto como es el día a día de unos y otros “alumnos y alumnas” por parte de las distintas profesionales que llevan a cabo su acción educativa, se ha establecido un calendario de visitas en uno y otro sentido. Durante las mismas se realizarán actividades manuales, canciones, bailes y juegos, entre otras, con las que se quieren acercar estas dos realidades en un marco distendido y de gran afectividad.



# **DICIEMBRE**

- **CONVIVENCIA FAMILIAS-ESCUELA.**

Con la llegada de la celebración de la Navidad que rodea a los niños y niñas por todas partes, independientemente de su cultura o religión de procedencia, en nuestro centro tratamos de poner en alza los mejores valores que son comunes a todas ellas y que puede ofrecer nuestra sociedad a todos los individuos que la forman. Por ello, ensalzamos la convivencia entre los diversos estamentos de nuestra comunidad educativa realizando actividades en las que todos y todas puedan involucrarse durante estas fechas como son: colaborando en la decoración del cole a través de algún elemento que cada alumno y alumna prepara en familia, un festival de Navidad en la que los niños y niñas ofrecen a sus familias canciones y bailes y donde ellos también participan, la colaboración de antiguos miembros de nuestro cole (conserje, abuelos, directora,...) en algunas de las propuestas de actividades y por último, una cena organizada por el AMPA con sus miembros y todos los trabajadores y trabajadoras del cole. Nuestro objetivo es mostrar y transmitir a los niños y niñas un ambiente en los que priman la colaboración y el respeto entre familia y escuela.

- **LOS JUGUETES NO SEXISTAS.**

Aprovechamos el extremo bombardeo al que se ven sometidos los niños y niñas durante esta época del año por parte de los distintos medios de comunicación que ensalzan el consumo desmedido de objetos y juguetes para ayudar tanto a ellos como a sus familias a realizar una elección más racional, ajustada y libre de un sesgo sexista de aquellos juguetes que sin duda recibirán en estas fechas.

Tanto en las reuniones de aula con las familias como con el trabajo realizado en el aula con nuestros alumnos y alumnas intentamos concienciarles de la validez de todos los tipos de juguetes y de la posibilidad y libertad que todos tenemos para jugar con los que se ajusten a nuestra personalidad y no en función de nuestro sexo. Para ello, además del trabajo que se realiza cada día en el juego en rincones de nuestras aulas, ofrecemos imágenes en las que niños y niñas juegan indistintamente a diferentes tipos de juegos y hacemos ruedas de opinión en las que cada alumno y alumna expresa sus preferencias, valorándose todas ellas como positivas e intentando destacar aquellas que se alejan de los estereotipos sexistas.



- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ.**

Aunque de forma transversal diariamente se trabaja por la no violencia y el fomento del buen trato entre iguales y con los adultos del centro dedicamos la semana en la que se celebra el día de la paz y la no violencia escolar a la realización de una serie de actividades comunes a todo el alumnado.

Así, entre todos preparamos un mural común de gran tamaño y murales más pequeños por clase en los que aparece un mensaje alusivo a este tema aplicando alguna técnica plástica diferente de las habituales. Además, pedimos la colaboración a todas las familias para que nos envíen una manualidad (mano, paloma, ladrillo, muñeco,...) que formará parte de un gran mural colectivo que quedará expuesto en un lugar destacado del cole para recordarnos cada día el espíritu de respeto y colaboración que queremos guíe nuestra actividad diaria. Finalmente, ese día las familias vienen al cole para ver como los mayores ( los de 5 años) recitan una poesía, todos y todas en el patio cantamos y bailamos una canción que hemos ensayado durante los últimos días y como despedida soltamos palomas blancas para que éstas lleven nuestro mensaje de paz hasta lugares lejanos.



## **FEBRERO**

- **LAS PROFESIONES.**

En algunos de los proyectos que nuestros alumnos y alumnas han elegido en los distintos niveles aparecen diversas profesiones, por eso es nuestra intención ofrecer en todos los casos imágenes en las que tanto hombres como mujeres desarrollen dichos trabajos, huyendo de los estereotipos habituales y acercándolos a la realidad actual de nuestra sociedad.

Nos planteamos la posibilidad de que este se convierta en el eje central de desarrollo del proyecto de Carnaval, en función de los intereses de nuestro alumnado llegado ese momento.

Además, cada año el nivel de 5 años participa en el concurso de dibujo que propone nuestro Ayuntamiento con el tema de la mujer trabajadora y siempre aprovechamos la ocasión para que los alumnos y alumnas expliquen a sus compañeros cual es el trabajo de sus madres y valoramos cada uno de ellos, destacando también la labor tan importante de las amas de casa.



## **MARZO**

- **JUEGOS TRADICIONALES CON LAS FAMILIAS.**

Cuando se acercan las vacaciones de Pascua intentamos recordar algunos aspectos más lúdicos y tradicionales de esta celebración para lo cual invitamos a las familias a nuestras aulas.

Un día nos ayudarán a preparar las monas de Pascua y otro nos comeremos todos juntos la mona en el patio, para después realizar los tradicionales juegos de corros, comba y carreras que ellos jugaban cuando eran pequeños.

- **CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER.**

El 8 de marzo celebramos esta efemérides realizando actividades que se ajustan al nivel madurativo y las características de nuestro alumnado, por eso nos centramos en su entorno emocional y afectivo más cercano y dedicamos las asambleas a que cada alumno y alumna nos cuente a todos quien es la mujer más importante de su vida y porqué, cuando son capaces de ello.

Con los más pequeños cada familia aportará una fotografía de esta mujer y los más mayores realizarán un dibujo. Con todos ellos y por aulas se confeccionan unos murales en los que se expone lo realizado.



- **RECITAL COLECTIVO DE POESÍAS POR LA IGUALDAD.**

Enlazando con la anterior propuesta se encuentra nuestro recital de poesía por la igualdad que llevamos a cabo de forma colectiva en el patio pequeño de nuestro cole.

Se seleccionan diez poemas sobre la igualdad en los que los protagonistas son personajes de cuento que han elegido formas de vida igualitarias. Los trabajamos en clase, hablando sobre lo que en ellos se dice y sobre lo que opinan. Los niños y niñas los aprenden y todos juntos por clases los recitan para sus compañeros y compañeras en el día elegido.

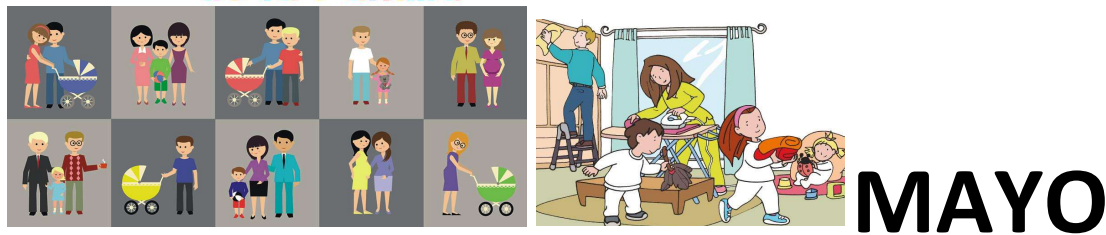
- **ANIMACIÓN LECTORA: EL VALOR DE LOS CUENTOS.**

Coincidiendo con la campaña de animación lectora del Ayuntamiento y complementándola llevamos a nuestras aulas toda una selección de cuentos en los que priman los valores referidos a la identidad sexual, el respeto hacía la diferencia sea ésta cultural o sexual, la aceptación de los otros, la igualdad entre sexos, etc...

Además, en esta propuesta educativa se ofrece a todas las familias la oportunidad de asistir a las aulas de sus hijos e hijas para contar éstos u otros cuentos, acercando un poco más ambos entornos.



## Día Internacional de la Familia

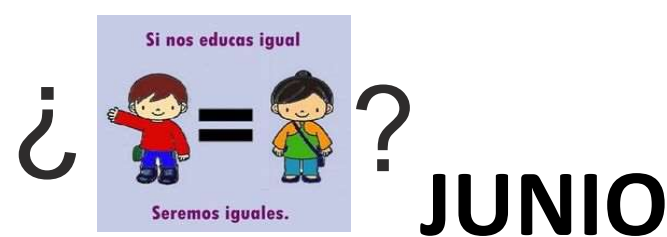


- CONVIVENCIA FAMILIAS (AMPA).

Con ocasión de la celebración del día internacional de las familias el 15 de mayo el AMPA viene organizando un día de convivencia en el cole en el que participan un gran número de ellas. En dicho día hay diferentes actividades para realizar conjuntamente en un clima lúdico de respeto y tolerancia.

- LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR.

Mientras tanto, en las aulas trabajamos los diferentes modelos familiares de los que forman parte nuestros alumnos y alumnas educándolos en el respeto hacia cada uno de ellos. También hacemos hincapié en la relevancia de la corresponsabilidad familiar ofreciendo modelos a través de imágenes, cuentos y videos y comprometiéndoles a ser más responsables en las tareas del hogar atendiendo a su edad pero independientemente de su sexo.



- EVALUACIÓN: ¿LO HEMOS CONSEGUIDO?

Al llegar al final del proceso de enseñanza- aprendizaje desde todos los estamentos, las maestras a través del Claustro y en el seno de la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar con los aportes de la Coordinadora de Igualdad y Convivencia, reflexionamos sobre el camino recorrido y los logros conseguidos, haciendo un análisis del conjunto de las actividades que hemos desarrollado, los planteamientos metodológicos involucrados y el papel desarrollado por cada uno y una de los participantes en este plan de Igualdad y Convivencia, valoraremos su idoneidad y estableceremos las acciones a realizar posteriormente.



Todo lo expuesto hasta aquí se complementa con dos aspectos fundamentales de la acción educativa que deben ser tenidos así mismo en cuenta para completarlo y darle coherencia como son la siempre necesaria formación continua del profesorado y las relaciones administrativas que se establecen con el conjunto de la comunidad educativa.



### **FORMACIÓN DEL PROFESORADO: LOS PATIOS COEDUCATIVOS**

En el presente curso se ha elegido como temática para nuestra formación los diversos aspectos que nos ayudarán a mejorar la organización del tiempo de recreo diario de nuestros alumnos y alumnas para conseguir que éstos tengan un carácter coeducativo.

Para ello realizaremos gracias a la ayuda de una asesora externa el análisis de las conductas y juegos de nuestro alumnado, el estudio y conocimiento de nuevas opciones y por último, el planteamiento de nuevas estrategias para conseguir dotar de un mayor carácter inclusivo de este espacio y tiempo.

### **ACTUACIONES ADMINISTRATIVAS: LENGUAJE INCLUSIVO**

Por parte del equipo directivo, los miembros del claustro y el AMPA se está llevando a cabo una revisión de todas aquellas notas informativas, circulares, avisos, carteles, comunicados, informaciones en el blog y otra documentación del centro que se utiliza tanto para la comunicación con las familias como con la administración u otros estamentos, con el objetivo de realizar un uso del lenguaje que tenga un carácter inclusivo y así, hacer visible y real en todo momento la igualdad que trabajamos y promulgamos desde nuestras aulas y nuestro plan de igualdad y convivencia.

A modo de resumen se adjunta a continuación un esquema para concretar de un modo más visual todo lo expuesto. Dicho esquema estará presente en los distintos espacios como son: despacho de dirección, sala de profesoras, sala del AMPA y aulas, para que todos los miembros conozcan el contenido del Plan de Igualdad y Convivencia 2018-19 y cuál va a ser su temporalización.

Para su consulta este documento se encuentra a disposición de todos y todas en la secretaría del centro y forma parte de la PGA de este curso tras su aprobación en Claustro y Consejo Escolar.

