







EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo:		Curso académico:	
1. Concreción de los elementos curriculares	Área:		
1.1 Elementos curriculares de nivel	Área:		
1.1.1 Competencias específicas	Competencia específica núm. (1):		
	Criterios de evaluación (los equipos de ciclo acuerdan las competencias específicas para cada nivel educativo)		Saberes básicos
1.1.2 Valoración general del progreso del alumnado	Instrumentos de recogida y registro de la información	Modelos de informes de evaluación cualitativa para cada uno de los niveles del ciclo. (Aspectos que valorar sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas de este nivel)	
Medidas de respuesta educativa para la inclusión			

PROGRAMACIÓN DE AULA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE. EDUCACIÓN INFANTIL

Curso académico:	Nivel:		Grupo:		
Características del grupo					
Situación de aprendizaje núm. _____	Título:		Contexto: <input type="radio"/> personal <input type="radio"/> educativo <input type="radio"/> social <input type="radio"/> profesional		
Competencias específicas y criterios de evaluación vinculados	Competencias específicas		Criterios de evaluación vinculados		
Saberes básicos					
Organización	Secuenciación de actividades	Organización de los espacios	Distribución del tiempo	Recursos y materiales	Medidas de respuesta educativa para la inclusión
Instrumentos de recogida de información para la valoración del progreso del alumnado. Observaciones y documentaciones pedagógicas					

  **NOU**
CURRICULUM
  **.ES** 