PROPUESTA PEDAGÓGICA. EDUCACIÓN INFANTIL

|  |  |
| --- | --- |
| Curso académico:  | Curso académico: |
| 1. Concreción de los elementos curriculares | Área: |
| 1.1 Elementos curriculares del nivel: | Área |
| 1.1.1 Competencias específicas | Competencia específica núm. (1): |
| Criterios de evaluación (los equipos de ciclo acuerdan las competencias específicas para cada nivel educativo) | Saberes básicos |
| 1.1.2 Valoración general del progreso del alumnado | Instrumentos de recogida y registro de la información | Modelos de informes de evaluación cualitativa para cada uno de los niveles de ciclo. (Aspectos que valorar sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas de este nivel) |
| Medidas de respuesta educativa para la inclusión |  |

PROGRAMACIÓN DE AULA: SITUACIONES DE APRENDIZAJE. EDUCACIÓN INFANTIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso académico:  | Nivel: | Grupo: |
| Características del grupo |  |
| Situación de aprendizaje núm.  | Título: | Contexto: |  | personal |  | educativo |  | social |  | profesional |
|  |
| Competencias específicas y criterios de evaluación vinculados | Competencias específicas | Criterios de evaluación vinculados |
| Saberes básicos |  |
| Organización | Secuenciación de actividades | Organización de los espacios | Distribución del tiempo | Recursos y materiales | Medidas de respuesta educativa para la inclusión |
| Instrumentos de recogida de información para la valoración del progreso del alumnado. Observaciones y documentaciones pedagógicas |  |