PROPOSTA PEDAGÒGICA DE DEPARTAMENT. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curs acadèmic: | | Departament: |
| 1. Concreció curricular  de la matèria: |  | |
| 1.1 Elements curriculars  del nivell: | (Per a cada nivell) | |
| 1.1.1 Competències  específiques | Competència específica núm. (1): | |
| Criteris d’avaluació | Sabers bàsics |
| 1.1.2 Valoració general  del progrés de l’alumnat | Instruments de recollida d’informació | Criteris de qualificació qualitativa i quantitativa |
| Mesures de resposta  educativa per a la inclusió |  | |

PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENENTATGE. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs acadèmic: | | | Matèria: | | | Nivell: | | | | | | | Grup: | | | | |
| Situació d’aprenentatge núm. | Títol: | | | | Context: | |  | personal | |  | educatiu |  | | | social |  | professional |
| Descripció / Justificació: | | | | Relació amb els reptes del s.XXI i els ODS: | | | | | | | | | | | | |
| Competències específiques i criteris d’avaluació vinculats | Competències específiques | | | | Criteris d’avaluació vinculats | | | | | | | | | | | | |
| Sabers bàsics |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organització | Seqüenciació  d’activitats | Organització  dels espais | | Distribució  del temps | | | | | Recursos  i materials | | | | | Mesures de resposta educativa per a la inclusió | | | |
| Instruments de recollida d’informació per a la valoració del progrés de l’alumnat |  | | | | | | | | | | | | | | | | |