







# EDUCACIÓ INFANTIL

# PROPOSTA PEDAGÒGICA. EDUCACIÓ INFANTIL

Cicle:		Curs acadèmic:	
<b>1. Concreció dels elements curriculars</b>	Àrea:		
<b>1.1 Elements curriculars de nivell</b>	Àrea:		
<b>1.1.1 Competències específiques</b>	Competència específica núm. (1):		
	<b> criteris d'avaluació</b> (els equips de cicle els acorden de cadascuna de les competències específiques per a cada nivell educatiu)		<b>Sabers bàsics</b>
<b>1.1.2 Valoració general del progrés de l'alumnat</b>	<b>Instrumentos de recollida i registre de la informació</b>	<b>Models d'informes d'avaluació qualitativa per a cadascun dels nivells del cicle.</b> (Aspectes a valorar sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge dels xiquets i xiquetes d'aquest nivell)	
<b>Mesures de resposta educativa per a la inclusió</b>			

# PROGRAMACIÓ D'AULA: SITUACIONS D'APRENTATGE. EDUCACIÓ INFANTIL

<b>Curs acadèmic:</b>	<b>Nivell:</b>		<b>Grup:</b>		
<b>Característiques del grup</b>					
<b>Situació d'aprenentatge núm. _____</b>	<b>Títol:</b>	<b>Context:</b> <input type="radio"/> personal <input type="radio"/> educatiu <input type="radio"/> social <input type="radio"/> professional			
<b>Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats</b>	<b>Competències específiques</b>		<b>Criteris d'avaluació vinculats</b>		
<b>Sabers bàsics</b>					
<b>Organització</b>	<b>Seqüenciació d'activitats</b>	<b>Organització dels espais</b>	<b>Distribució del temps</b>	<b>Recursos i materials</b>	<b>Mesures de resposta educativa per a la inclusió</b>
<b>Instruments de recollida d'informació per a la valoració del progrés de l'alumnat. Observacions i documentacions pedagògiques</b>					

  **NOU**  
**CURRICULUM**  
  **.ES** 