PROPOSTA PEDAGÒGICA. EDUCACIÓ INFANTIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cicle: | | Curs acadèmic: |
| 1. Concreció dels elements curriculars | Àrea: | |
| 1.1 Elements curriculars  de nivell: | Àrea: | |
| 1.1.1 Competències  específiques | Competència específica núm. (1): | |
| Criteris d’avaluació (els equips de cicle els acorden cadascuna de les competències específiques per a cada nivell educatiu) | Sabers bàsics |
| 1.1.2 Valoració general  del progrés de l’alumnat | Instruments de recollida i registre de la informació | Models d’informes d’avaluació qualitativa per a cadascun dels nivells del cicle. (Aspectes a valorar sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge dels xiquets i xiquetes d’aquest nivell) |
| Mesures de resposta  educativa per a la inclusió |  | |

PROGRAMACIÓ D’AULA: SITUACIONS D’APRENENTATGE. EDUCACIÓ INFANTIL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curs acadèmic: | | | | | Nivell: | | | | | | | Grup: | | | | |
| Característiques del grup |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Situació d’aprenentatge núm. | Títol: | | | Context: | |  | personal | |  | educatiu |  | | | social |  | professional |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Competències específiques i criteris d’evaluació vinculats | Competències específiques | | | Criteris d’avaluació vinculats | | | | | | | | | | | | |
| Sabers bàsics |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organització | Seqüenciació  d’activitats | Organització  dels espais | Distribució  del temps | | | | | Recursos  i materials | | | | | Mesures de resposta educativa per a la inclusió | | | |
| Instruments de recollida d’informació per a la valoració del progrés de l’alumnat. Observacions i documentacions pedagógicas |  | | | | | | | | | | | | | | | |