PROPOSTA PEDAGÒGICA. EDUCACIÓ INFANTIL

|  |  |
| --- | --- |
| Cicle:  | Curs acadèmic: |
| 1. Concreció dels elements curriculars | Àrea: |
| 1.1 Elements curriculars de nivell: | Àrea: |
| 1.1.1 Competències específiques | Competència específica núm. (1): |
| Criteris d’avaluació (els equips de cicle els acorden cadascuna de les competències específiques per a cada nivell educatiu) | Sabers bàsics |
| 1.1.2 Valoració general del progrés de l’alumnat | Instruments de recollida i registre de la informació | Models d’informes d’avaluació qualitativa per a cadascun dels nivells del cicle. (Aspectes a valorar sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge dels xiquets i xiquetes d’aquest nivell) |
| Mesures de resposta educativa per a la inclusió |  |

PROGRAMACIÓ D’AULA: SITUACIONS D’APRENENTATGE. EDUCACIÓ INFANTIL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curs acadèmic:  | Nivell: | Grup: |
| Característiques del grup |  |
| Situació d’aprenentatge núm.  | Títol: | Context: |  | personal |  | educatiu |  | social |  | professional |
|  |
| Competències específiques i criteris d’evaluació vinculats | Competències específiques | Criteris d’avaluació vinculats |
| Sabers bàsics |  |
| Organització | Seqüenciació d’activitats | Organització dels espais | Distribució del temps | Recursos i materials | Mesures de resposta educativa per a la inclusió |
| Instruments de recollida d’informació per a la valoració del progrés de l’alumnat. Observacions i documentacions pedagógicas |  |