

# CAMBIO DE PARADIGMA EDUCATIVO

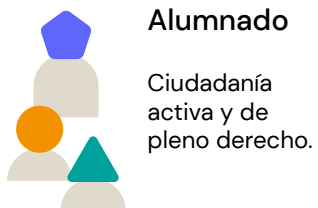
## Marco normativo

COMPETENCIAS CLAVE

NOU CURRÍCULUM .ES

CURRÍCULO

## Autonomía del centro



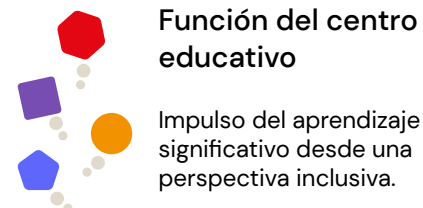
Alumnado

Ciudadanía activa y de pleno derecho.



Aprendizaje competencial

Logro de competencias para afrontar retos.



Función del centro educativo

Impulso del aprendizaje significativo desde una perspectiva inclusiva.

## Línea pedagógica

Conjunto de estrategias, procedimientos, técnicas y acciones organizadas y planificadas para facilitar el aprendizaje hacia el logro de las competencias.

## Concreción curricular

Los centros deben **definir tres niveles de concreción** de acuerdo con su línea pedagógica

### 1 CONCRECIÓN CURRICULAR

Documento con las propuestas pedagógicas.

### 2 PROPUESTA PEDAGÓGICA

Documento con los **elementos curriculares** de las áreas, ámbitos o materias por ciclo o nivel.

### 3 PROGRAMACIÓN DE AULA

Documento para cada área, ámbito o materia en el grupo-aula con las **situaciones de aprendizaje**.\*

EDUCACIÓN BÁSICA

EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA

Infantil

Primaria

Secundaria

PERFIL DE SALIDA

Bachillerato