



En finalitzar l'etapa, els descriptors operatius concreten el grau d'adquisició de les competències clau ([Annex I](#))

ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA

Annex IV règim ordinari diürn | Annex XII règim nocturn i a distància

En cada curs l'alumne o alumna pot triar entre 4 modalitats i 2 vies per a la modalitat d'Arts. Al passar o en repetir el 2n curs es pot canviar de modalitat.

MODALITATS

VIES D'ARTS

1

Humanitats i Ciències Socials

2

Ciències i Tecnologia

3

General

4

Arts

A

Arts Plàstiques, Imatge i Disseny

B

Música i Arts Escèniques

Cada modalitat està composta per 9 matèries, la tutoria i, si escau, religió

MATÈRIES

- Comunes (5)
- De modalitat (3)
- Optatives (1)
- Tutoria

COMUNES (Article 11)

- 1r BATXILLERAT**
- Educació Física
 - Filosofia
 - Valencià: Llengua i Literatura I
 - Llengua Castellana i Literatura I
 - Llengua Estrangera I
 - Tutoria (obligatòria)
- 2n BATXILLERAT**
- Història de la Filosofia
 - Història d'Espanya
 - Valencià: Llengua i Literatura II
 - Llengua Castellana i Literatura II
 - Llengua Estrangera II
 - Tutoria (obligatòria)

DE MODALITAT

- Article 12: Modalitat d'Arts
- Article 13: Modalitat de Ciències i Tecnologia
- Article 14: Modalitat General
- Article 15: Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

OPTATIVES (Article 16)

- 1r BATXILLERAT**
- Segona Llengua Estrangera I
 - Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics I
 - Biologia Humana i Salut
- 2n BATXILLERAT**
- Segona Llengua Estrangera II
 - Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics II
 - Activitat Física per a la Salut i per al Desenvolupament Personal
 - El Treball Experimental en Física i Química
- 1r/2n BATXILLERAT**
- Comunicació Audiovisual
 - Cultura Jurídica i Democràtica
 - Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques
 - Geografia i Història Valencianes
 - Gestió de Projectes d'Emprenedoria
 - Imatge i So
 - Psicologia
 - Producció Musical
 - **Projecte d'Investigació***
 - Matèries de disseny propi
 - Matèries de modalitat

ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA

Annex IV règim ordinari diürn | Annex XII règim nocturn i a distància

RÈGIM DIÛRN

S'organitza en dos cursos acadèmics (Model B). El centre educatiu pot organitzar l'etapa per blocs en 3 cursos acadèmics (Model A) per a l'alumnat amb unes casuístiques determinades.

Permanència en l'etapa: 4 anys, que poden ser consecutius o no.

Alumnat que haja esgotat el límit de permanència en l'etapa: Possibilitat de continuar en [règim nocturn](#) o a [distància](#) o presentar-se a les [proves per a majors de vint anys](#).

- A** Que cursen l'etapa de manera simultània als ensenyaments professionals de música o de dansa
- B** Que acrediten la consideració d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment
- C** Que requerisquen una atenció educativa diferent de l'ordinària perquè presenten alguna necessitat específica de suport educatiu
- D** Que al·leguen altres circumstàncies degudament acreditades que justifiquen l'aplicació d'aquesta mesura d'acord amb els termes que dispose la normativa en matèria d'educació per a garantir la inclusió educativa

MESURES DE FLEXIBILITZACIÓ A L'ETAPA

1

Mesures de resposta educativa per a la inclusió ([Article 31](#)).

2

Mesures per a l'alumnat que compagina els estudis de batxillerat amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit, o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana ([Article 32](#)).

3

Mesures per a l'alumnat que compagina els estudis de batxillerat i els ensenyaments professionals de música ([Article 34](#)).

4

Aplicació dels principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA).

5

Repetició completa de segon curs, amb la renúncia expressa de les qualificacions obtingudes ([Article 43](#)).

6

Canvi de modalitat o via ([Article 47](#)).

7

Canvi de llengua estrangera ([Article 48](#)).

8

Procediment per a cursar únicament les matèries comunes ([Article 51](#) i [Disposició additional 5a](#)).

AVALUACIÓ



L'avaluació al batxillerat és contínua, diferenciada i formativa.

Per a les matèries no superades al llarg del curs, hi ha un pla de reforç, a més de la convocatòria extraordinària.

Hi ha mesures per a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Informe d'avaluació

Informe quantitatiu i qualitatiu

Continuïtat de matèries

Si no es supera la de primer, la de segon és incompatible.

Si la matèria no s'ha cursat en 1r, el o la docent, en la 1a sessió d'avaluació valora i decideix si pot seguir la matèria de 2n o si cal dur a terme un pla de recuperació.

PROMOCIÓ

De 1r a 2n

Es promoció a 2n curs amb màxim dues matèries pendents de 1r, després de l'avaluació extraordinària.

S'estableixen plans de recuperació per a les matèries no superades.

Es pot canviar de matèria de modalitat o optativa no superada dins la mateixa modalitat.

TITULACIÓ

Títol de Batxiller

Alumnat amb avaluació positiva en totes les matèries de l'etapa

A El títol és únic i amb expressió de la modalitat cursada i de la nota mitjana obtinguda (centèsima)

B La religió no computarà en convocatòries en concurrència (accés Universitat, beques...).
Nota mitjana normalitzada

Excepcionalment (Article 50)

Decisió de l'equip docent, amb vot de qualitat de tutor/a

Alumnat amb una matèria no superada. Condicions:

- 1 L'equip docent considera que ha aconseguit objectius i competències de l'etapa
- 2 No s'ha produït inassistència continuada i no justificada
- 3 S'ha presentat a les proves i realitzat activitats d'avaluació, inclosa convocatòria extraordinària
- 4 Mitjana aritmètica de l'etapa = $o > 5$, considerant la matèria no superada

Obtenció del títol des d'altres ensenyaments

Qualificació: **60% + 40%**

Batxillerat

Títol de Tècnic/a d'FP
(Comunes. Modalitat General)

Títol d'Arts Plàstiques i Disseny
(Comunes. Modalitat d'Arts)

Títol dels Ensenyaments Professionals de Música o de Dansa
(Comunes. Modalitat d'Arts)