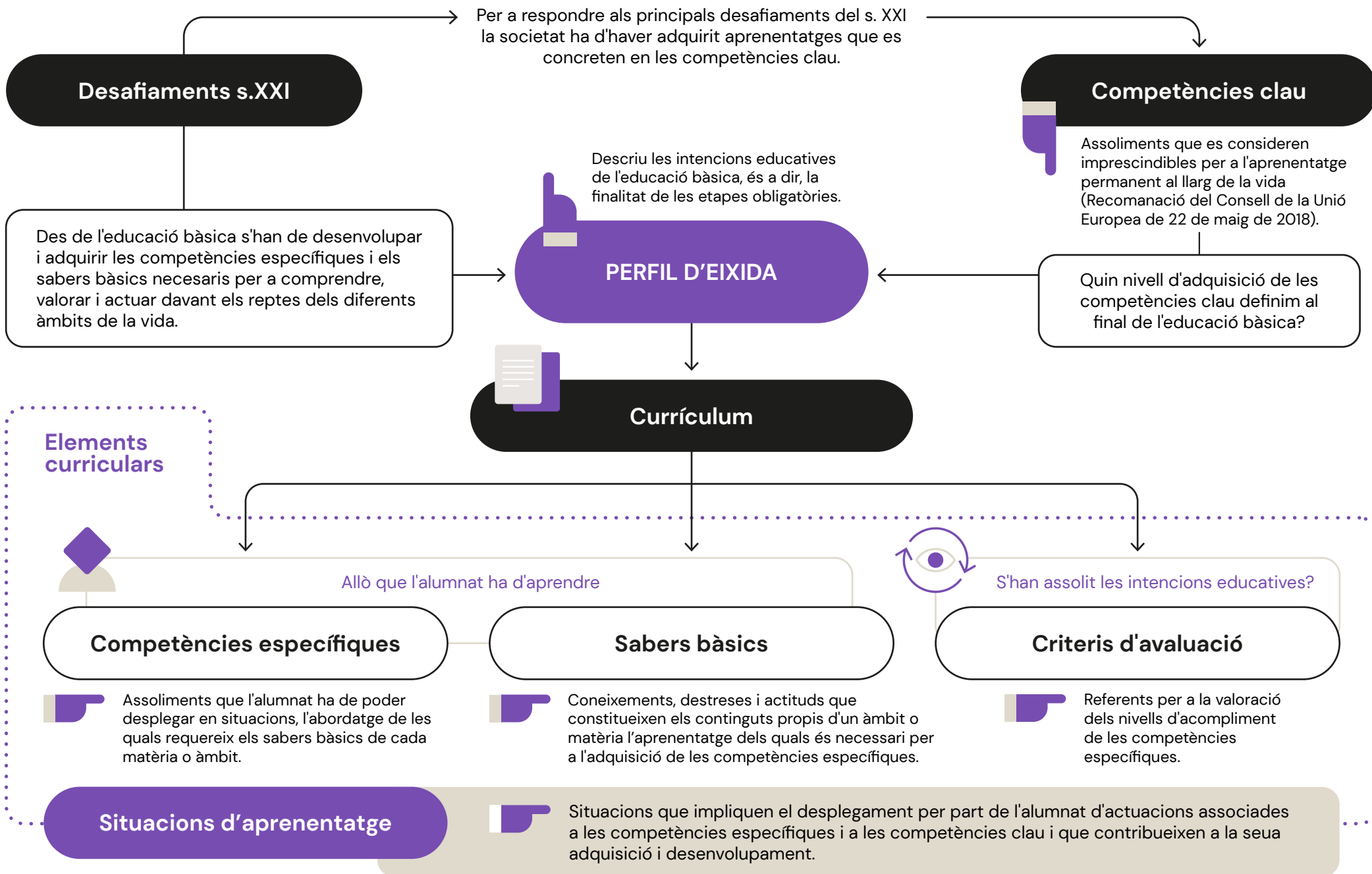


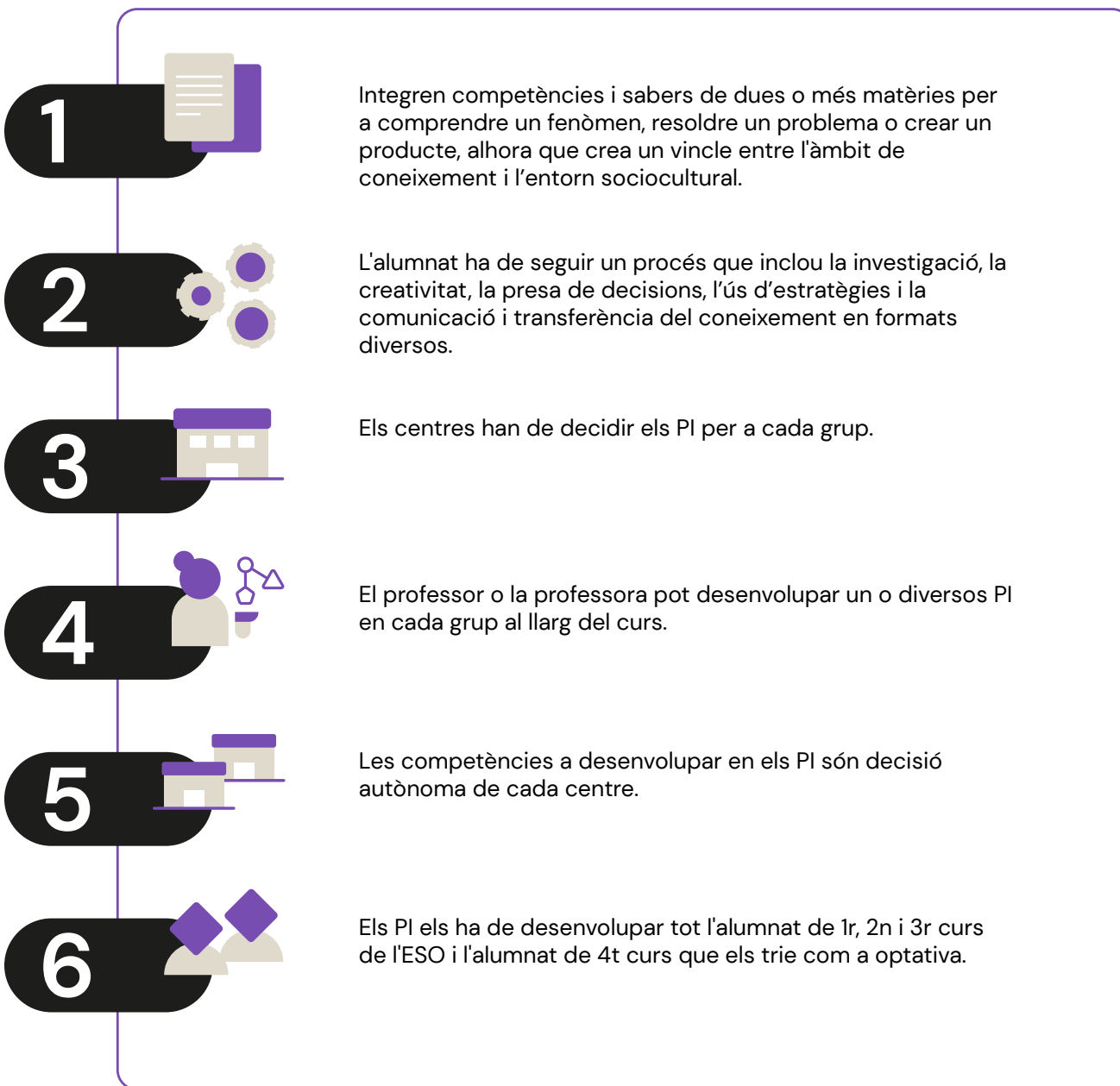
PERFIL D'EIXIDA I ELEMENTS CURRICULARS EN L'ESO

Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria





Els centres disposen d'un temps lectiu destinat als projectes interdisciplinaris on caben temes que es queden en la perifèria del currículum oficial, bé perquè són d'actualitat, bé perquè no estan específicament en el currículum però són d'interès per al nostre alumnat.



Els programes de diversificació curricular estan **orientats a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria** per part de l'alumnat que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si és el cas, mesures de suport en el primer o segon curs de l'ESO, o **al que aquesta mesura de resposta educativa per a la inclusió li siga favorable** per a l'obtenció del títol.

Accés

Requisits d'accés a 3r ESO - PDC

Alumnat que es trobe en una de les situacions següents i que siga proposat per l'equip docent per considerar que és l'opció més adequada per a finalitzar amb èxit l'etapa i obtenir el títol de graduat o graduada en l'ESO:

- Ha cursat 2n curs de l'ESO i no està en condicions de promocionar al curs següent.
- Ha cursat 3.^{er} curs de l'ESO i no està en condicions de promocionar al curs següent.

Requisits d'accés a 4t ESO - PDC

Excepcionalment, pot accedir a 4t ESO-PDC l'alumnat que ha cursat 4t curs de l'ESO i no està en condicions de titular.

La incorporació a aquest programa requereix d'un informe d'idoneïtat que cal realitzar una vegada oït el mateix alumne o alumna, i ha de comptar amb la conformitat de la família o del tutor o tutora legal.

Organització

Els PDC s'organitzen en àmbits i matèries, a més d'un temps lectiu per al desenvolupament de projectes interdisciplinaris en 3r curs.

Organització dels programes de diversificació curricular de 3r i 4t curs d'Educació Secundària Obligatoria

3r ESO - PDC | Àmbits i matèries

hores



Àmbit Lingüístic i Social:	Valencià: Llengua i Literatura Llengua Castellana i Literatura Geografia i Història	*	9
Àmbit Científic:	Matemàtiques Biologia i Geologia Física i Química	*	8
Àmbit Pràctic:	Tecnologia i Digitalització Orientació i Iniciació Professional	*	4
Llengua Estrangera		**	4
Educació Física		**	2
Projectes Interdisciplinaris		**	2
1 optativa		**	2
Tutoria		*	1

4t ESO - PDC | Àmbits i matèries

hores



Àmbit Lingüístic i Social:	Valencià: Llengua i Literatura Llengua Castellana i Literatura Geografia i Història	*	9
Àmbit Científic:	Matemàtiques Biologia i Geologia Física i Química	*	9
Àmbit Pràctic:	Tecnologia i Digitalització Orientació i Iniciació Professional	*	4
Llengua Estrangera		**	3
Educació Física		**	2
Educació en Valors Cívics i Ètics		**	2
1 optativa		**	2
Tutoria		*	1

L'alumnat dels programes de diversificació curricular pot optar per cursar ensenyaments de religió amb una càrrega horària d'una hora setmanal.

* S'ha de cursar en el grup del programa de diversificació curricular.

** S'ha de cursar en el grup de referència.

Quin caràcter té l'avaluació en l'ESO?
Ha de ser contínua, formativa i integradora.

Què passa amb l'alumne o alumna quan el seu progrés no és l'adequat?
En el procés d'avaluació contínua s'han d'establir mesures de reforç educatiu tan prompte com es detecten les dificultats.

Sobre les sessions d'avaluació
Els centres educatius han d'establir el nombre i el calendari de les sessions d'avaluació que s'han de fer durant cada curs escolar, almenys una sessió per trimestre, a més d'una avaluació inicial durant el primer mes lectiu. La sessió d'avaluació del tercer trimestre pot coincidir amb l'avaluació final de curs.



Sobre l'avaluació final

En finalitzar el curs escolar s'ha de celebrar una única sessió d'avaluació final.

Per a tot l'alumnat de 2n i 4t curs, i per a determinat alumnat de 3r, cal lliurar un consell orientador.

CONSELL ORIENTADOR

2n curs

- Informe d'adquisició de competències.
- Proposta d'opció acadèmica més adequada.
- Annex XV del Decret 107/2022.

3r curs

- Només per a l'alumnat que continue la formació en un CFGB.
- Proposta d'incorporació a un CFGB.
- Annex XVII del Decret 107/2022.

4t curs o en concloure l'escolarització

- Proposta d'opció o opcions acadèmiques, formatives o professionals.
- Annex XVI del Decret 107/2022.

Com es comunica cada trimestre el progrés educatiu de l'alumne o alumna?
El tutor o tutora ha de comunicar el desenvolupament del procés educatiu de l'alumne o alumna mitjançant l'informe d'avaluació.

Valoració qualitativa

Sobre els progressos, dificultats superades, esforç, talents i fortaleses de l'alumne o alumna i, d'altra banda, els aspectes que cal continuar treballant.

Valoració quantitativa

IN Insuficient **SU** Suficient **BE** Bé **NT** Notable **EX** Excel·lent

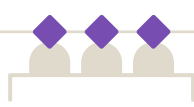
Annex X del Decret 107/2022

Sobre els àmbits
La qualificació dels àmbits s'ha de fer de forma integrada.



Quan promociona un alumne o alumna?

Promociona l'alumnat que haja superat totes les matèries o tinga avaluació negativa en una o dues matèries.
En la resta de casos, l'equip educatiu ha de decidir col·legiadament sobre la promoció, sempre que considere que la naturalesa de les matèries no supera- des li permet seguir amb èxit el curs següent i s'estime que té expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seua evolució acadèmica.



Què significa que l'equip educatiu ha de decidir de manera col·legiada?

Les decisions de l'equip educatiu s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.



Sobre els plans de reforç

L'alumne o alumna que promoció sense haver superat totes les matèries ha de seguir els plans de reforç que establisca l'equip educatiu. Aquest alumnat ha de superar les avaluacions corresponents a aquests plans, que no necessàriament han de consistir en una prova final. Aquesta circumstància ha de ser tinguda en compte als efectes de promoció i titulació.



Què passa amb les matèries pendents de cursos anteriors de l'alumnat que s'incorpora a un programa de diversificació curricular (PDC)?

- Si les matèries no estan integrades en els àmbits del programa han de seguir els plans de reforç i superar les avaluacions corresponents.
- Si les matèries estan integrades en els àmbits del programa es consideraran superades si l'alumne o l'alumna supera l'àmbit corresponent.



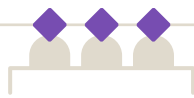
Sobre la permanència en el mateix curs

- La permanència en el mateix curs s'ha de considerar una mesura de caràcter excepcional que només cal adoptar després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per a solucionar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna.
- L'alumne o alumna podrà romandre en el mateix curs una sola vegada i dues vegades en l'ensenyament obligatori.
- Excepcionalment, podrà romandre un segon any en 4t curs, encara que s'haja esgotat el màxim de permanència.
- L'alumne o alumna amb necessitats educatives especials, excepcionalment, podrà romandre un any més en l'ESO.



Quan titula en l'ESO un alumne o alumna?

Obtindrà el títol de graduat o graduada en ESO l'alumne o l'alumna que, en acabar l'ESO i segons el parer de l'equip educatiu, haja assolit les competències establides en el Perfil d'eixida.



Sobre les decisions de proposta de títol

Les decisions sobre l'obtenció del títol han de ser adoptades de manera col·legiada per l'equip educatiu de l'alumne o l'alumna. És a dir, aquestes decisions s'han d'adoptar per majoria simple i, en cas d'empat, cal considerar el vot de qualitat del tutor o tutora del curs.



Sobre les diferents vies d'obtenció del títol de graduat o graduada en ESO

El títol de graduat o graduada en ESO es pot obtenir des del 4t curs de l'ESO, el programa de diversificació curricular i els cicles formatius de grau bàsic. Així mateix, l'alumne o alumna que en finalitzar 4t curs no haja obtingut el títol podrà fer-ho en els dos cursos següents a través de la realització d'una prova extraordinària. D'altra banda, també es pot obtenir aquest títol des dels ensenyaments de la formació de les persones adultes (FPA).



Sobre el títol de l'ESO

El títol de graduat o graduada en ESO és únic i s'ha d'expedir sense qualificació.



Com s'informa del nivell d'adquisició de les competències clau que l'alumne o l'alumna ha assolit i desenvolupat en finalitzar l'educació bàsica?

Tot l'alumnat ha de rebre, en concloure l'escolarització en l'ESO, una certificació oficial en la qual ha de constar el nombre d'anys cursats i el nivell d'adquisició de les competències clau definides en el perfil d'eixida.

Annex XI del Decret 107/2022