

CircuVET



Economía Circular en el Proceso de Aprendizaje de la FP



RESUMEN DEL PROYECTO

El proyecto **CircuVET** tiene como objetivo integrar los principios de la economía circular en la formación profesional, especialmente en los sectores turístico y de ingeniería. Busca dotar a estudiantes y formadores de competencias verdes, promover prácticas sostenibles y prepararlos para empleos alineados con la transición ecológica.

El proyecto incluye actividades como el análisis del estado actual de la formación profesional, el desarrollo de un marco de competencias, la implementación de programas piloto y la difusión de resultados a nivel europeo.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Desarrollar un marco de competencias para la economía circular en la FP
- Adaptar los programas de formación profesional a las necesidades del mercado laboral en los sectores verdes
- Promover la inclusión y participación de las personas con menos oportunidades
- Mejorar las competencias verdes de docentes y formadores
- Implementar un sistema de microcredenciales para el reconocimiento de competencias
- Optimizar las prácticas docentes mediante metodologías innovadoras y sostenibles

Asociación

Coordinador:

AEVA – Asociación para la Educación y Valorización de la Región de Aveiro (Portugal)



Organización sin ánimo de lucro con amplia experiencia en formación profesional. Coordina proyectos europeos desde hace más de 20 años y ofrece formación inicial y continua para jóvenes y adultos, con especial énfasis en la inclusión, la empleabilidad y la inserción laboral.

Socios:

Es-Prista Ltd. (Bulgaria)



Centro de formación profesional certificado que ofrece educación para adultos, orientación profesional y desarrollo de competencias clave. Cuenta con experiencia en el diseño de programas de formación adaptados a las necesidades del mercado laboral y en la implementación de microcredenciales.

Escuela Económica de Pirot (Serbia)



Un centro de formación profesional de nivel secundario especializado en economía, turismo y administración. Con estrechos vínculos con el sector empresarial, promueve prácticas docentes innovadoras y participa activamente en proyectos europeos para modernizar la FP.

IES Antonio Navarro Santafé (España)



Institución educativa con un sólido componente de FP en áreas técnicas y energías renovables. Destaca por integrar metodologías innovadoras y promover los principios de sostenibilidad y economía circular en la educación.



Cofinanciado por
la Unión Europea



RESULTADOS DEL PROYECTO

- Creación de un marco de competencias para la economía circular en la formación profesional
- Desarrollo de programas de formación y materiales didácticos
- Implementación de programas piloto y validación de resultados
- Introducción de microcredenciales para la certificación de competencias
- Elaboración de informes nacionales e internacionales sobre formación profesional y economía circular
- Fortalecimiento de la cooperación entre proveedores de formación profesional, empresas y partes interesadas
- Mayor sensibilización sobre empleos verdes y sostenibilidad

TERCERA REUNIÓN

Villena, España (2 y 3 de Julio de 2026)

La tercera reunión transnacional del proyecto CircuVET – Circular Economy in VET Learning Process tuvo lugar en Villena (España), reuniendo a los socios de Portugal, Bulgaria, Serbia y España para revisar el progreso del proyecto y preparar la siguiente fase.

Durante la reunión, los socios presentaron y validaron la versión final del Marco de Competencias de Economía Circular para la Formación Profesional (VET) de CircuVET, alineado con el programa modular de formación en competencias verdes, Green Skills. El consorcio revisó los resultados de aprendizaje, los contenidos formativos y los métodos de evaluación, acordando las últimas mejoras antes del proceso de validación y de la puesta en marcha de las acciones piloto.

Los socios también coordinaron la organización de las formaciones piloto y la valoración mediante cuestionarios, acordando metodologías comunes, grupos destinatarios, procedimientos de garantía de calidad y la introducción de micro-credenciales para reconocer las competencias verdes adquiridas por los participantes. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la comunicación, las traducciones, la difusión, la gestión financiera y los requisitos de justificación, con el fin de garantizar una implementación coherente y común en todos los países participantes.

La reunión concluyó con la definición de responsabilidades y plazos para la próxima fase piloto, reafirmando el compromiso de todos los socios con la consecución de los objetivos del proyecto mediante una estrecha colaboración y una acción coordinada.



Síguenos



<https://www.facebook.com/circuвет/>



<https://www.instagram.com/circuвет/>



Cofinanciado por
la Unión Europea