

Pla d'actuació per a la millora /Plan de actuación para la mejora

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
HORT ESCOLAR	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	2INF(11), 3INF(27), 4INF(34), 5INF(46), 1PRI(46), 2PRI(50), 3PRI(62), 4PRI(66), 5PRI(52), 6PRI(103)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	La finalitat d' aquest hort escolar ecològic és que sigui el detonant o punt de sortida d' una veritable educació ambiental a l' escola, entenent com a educació ambiental el procés interdisciplinari que ha de preparar per comprendre les interrelacions dels éssers humans entre si i amb la natura, emmarcant-ho tot dins d' un projecte educatiu global. A aquesta activitat es convidarà a les famílies						
Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
MEDIACIÓ ESCOLAR	ME03: Mesures per a la millora de la igualtat i la convivència	4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.	1PRI(46), 2PRI(50), 3PRI(62), 4PRI(66), 5PRI(52), 6PRI(103)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	L'alumnat de l'etapa de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El propòsit d'aquesta dinàmica és dotar a l'alumnat del centre d'un servei de resolució de conflictes de forma pacífica i alternativa. Amb aquest programa pretenem sistematitzar una resolució de conflictes de forma positiva, negociant, establint acords i compromisos, empaitant amb l'altre, comprenent la seua postura.... en definitiva gestionant el conflicte a través de la reflexió, l'autocontrol, el diàleg i el respecte, perquè fomentant la convivència, fomentem l'educació.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
PRÈSTEC DE LLIBRES	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 5. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3INF(27), 4INF(34), 5INF(46), 1PRI(46), 2PRI(0), 3PRI(62), 4PRI(66), 5PRI(52), 6PRI(103)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat del centre des de 3 anys fins a 6è de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El vertader sentit d'aquest programa és aconseguir el bot des del ¿saber llegir¿ cap al ¿voler llegir¿, tasca en què s'hauria d'integrar tota la comunitat escolar, i en la que la família juga un paper important. En primària el préstec és de la biblioteca del centre i es fa a l¿hora del pati voluntàriament des de 3r a 6è de primària. A 1r i 2n en un horari establert. A infantil 3, 4 i 5 anys amb llibres de la biblioteca d¿aula.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
SUPORT EDUCATIU	ME01: Mesures per a la millora de concreció del currículum		3INF(27), 4INF(34), 5INF(46), 1PRI(46), 2PRI(50), 3PRI(62), 4PRI(66), 5PRI(52), 6PRI(103)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Alumnat amb alguna dificultat acadèmica o emocional						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	El cap d¿estudis, en consonància amb l¿equip d¿orientació i basant-se en l¿avaluació 0, elabora l¿horari del professorat per a donar més atenció concreta al nostre alumnat, tenint en compte per una banda, el principi d¿heterogeneïtat mitjançant la realització de desdoblaments i de la premissa ¿tots s¿enriqueix de tots¿; i per una altra, mitjançant els suports per a atendre més individualment els xiquets que necessiten anar a altre ritme o incidir més en alguns aprenentatges.						

Nom de la intervenció / Nom. de la intervención	Línia d'acció / Línea de acción	Finalitats / Finalidades	Cursos (Nom. d'alumnes previstos)/ Cursos (Núm. de alumnos previstos)	Agrupament / Agrupamiento	Horari / Horario	Hores setmanals dedicades / Horas semanales dedicadas	Nom. docents previstos / Núm docentes previstos
TERTÚLIES LITERÀRIES	ME04: Mesures per a la millora de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica	1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents. 4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat per aconseguir una major integració socioeducativa. 7. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics que donen resposta a les necessitats educatives des d'una perspectiva inclusiva.	3PRI(62), 4PRI(66), 5PRI(52), 6PRI(103)	Organització flexible	Dins de l'horari lectiu		
Perfil de l'alumnat / Perfil del alumnado	Tot l'alumnat des de 3r fins a 6è de primària						
Justificació i breu descripció de l'actuació / Justificación y breve descripción de la actuación	Les tertúlies dialògiques literàries contribueixen en gran mesura a l'augment de vocabulari, fomenten la comprensió lectora, incrementen la rapidesa i l'habilitat lectora i són una gran oportunitat per a la preparació de l'alumnat per parlar i expressar-se en públic de manera fluida i coherent. Desenvolupen de manera significativa la visió crítica de l'alumnat davant de problemes, opinions i successos rellevants. Activitat on es convidarà a les famílies.						