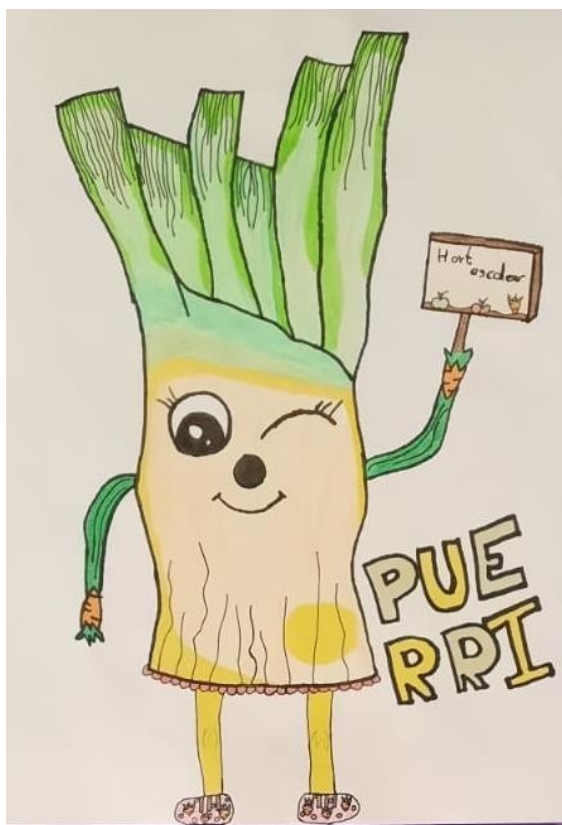


PROJECTE HORT ESCOLAR

CEIP M^a YOCASTA RUIZ AGUILERA

CURS 2025-2026

EL NOSTRE HORT ESCOLAR



Fomentar el respecte al medi ambient

Buscar información sobre els sabers de l'hort

Fomentar la participació de tota la comunitat educativa

1. JUSTIFICACIÓ

La finalitat d'aquest hort escolar ecològic és que sigui el detonant o punt d'eixida d'una veritable educació ambiental a l'escola, entenent com a educació ambiental el procés interdisciplinari que ha de preparar per comprendre les interrelacions dels éssers humans entre si i amb la natura, emmarcant-ho tot dins d'un projecte educatiu global.

Aquest procés ha de propiciar l'adquisició d'uns coneixements i criteris i la fiançament d'unes actituds per prendre decisions des de la convicció i la responsabilitat personal i solidària orientades cap a una millor qualitat de vida.

Treballar l'educació ambiental a les escoles hauria de ser una mica més profund que fer eixides esporàdiques per algun tema ecològic, participar el dia de l'arbre, visitar granges-escoles, o conscienciar a base de vídeos. Aquest pot ser el detonant d'una progressiva i veritable educació ambiental a l'escola i qualsevol iniciativa en aquesta direcció tindrà l'immens valor d'una gota d'aigua al desert, l'hort pot ser una d'aquestes gotes.

2. OBJECTIUS GENERALS:

- Conscienciar del medi ambient en general i dels problemes relacionats amb el mateix i a mostrar-s'hi sensibles.
- Promoure el coneixement del medi, els seus elements, les interrelacions que s'hi donen i també els seus problemes.
- Fomentar l'adquisició d'una sèrie de valors, que ens motivin a sentir interès i preocupació pel medi ambient així com desenvolupar comportaments responsables respecte a tasques d'interès comú.
- Capacitar els alumnes perquè puguin intervenir en la recerca de solució als problemes ambientals detectats.
- Ajudar les persones i els grups socials que desenvolupin el seu sentit de la responsabilitat perquè s'adoptin mesures adequades al respecte.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Promoure l'Educació Ambiental a l'Escola.
- Aconseguir una millor relació entre l'entorn que ens embolcalla a partir d'un canvi d'actituds i valors en els alumnes.
- Iniciar-se en les tasques agrícoles de treball a l'horta.
- Conèixer les tècniques de cultiu de l'agricultura ecològica.
- Establir i valorar les relacions entre el medi natural i les activitats humanes.
- Manipular elements com la terra, l'aigua, adobs, llavors, proporcionant una experiència enriquidora.
- Conèixer el procés de creixement d'algunes espècies hortícoles.
 - Realitzar treballs pràctics encaminats a donar un coneixement del funcionament d'un hort i les necessitats i cura de cadascuna de les plantes. Participar en el procés d'obtenció d'hortalisses a partir de la sembra i cures de la planta fins a gaudir del seu consum.
- Conèixer i utilitzar de les eines i estris propis per al treball en l'horta.
- Diferenciar entre les tècniques d'agricultura intensiva i d'agricultura tradicional (biològica).
- Crear hàbits de bona salut, nutrició, maneig i protecció del medi ambient.

4. METODOLOGIA DE LES ACTIVITATS

La metodologia es fonamentarà en l'activitat del propi alumne com a mitjà per construir els seus aprenentatges. Per a això, ens servirem d'espais i temps adequats que possibilitin l'exploració, experimentació, curiositat i comunicació de les experiències.

La perspectiva globalitzadora es perfila com la més idònia per al treball en educació primària,

partint dels interessos i necessitats dels alumnes i atenent la diversitat d' aquests.

Així mateix, utilitzarem una metodologia on, partint del que l'alumne coneix i pensa sobre la realitat, connecti amb els seus interessos i motivacions i els proposi una utilitat i finalitat clara per aplicar els nous aprenentatges que adquireixin (aprenentatge significatiu).

La nostra metodologia es basarà en l'observació, exploració, manipulació i experimentació de la realitat ja que considerem que: "els nens aprenen el que viuen".

Estimularem un ambient adequat on els alumnes es poden expressar lliurement sobre el que ells puguin saber sobre un hort, el que se sembra i el que se n' obté, sempre actuant en un clima de seguretat i confiança. Farem veure als alumnes el seu paper com a protagonistes dels seus aprenentatges, propiciant l'autonomia i autoestima en els processos d'ensenyament-aprenentatge. Facilitarem la interacció entre iguals, amb els adults, els familiars, professors i altres institucions ja que pretenem aprendre uns dels altres. En el desenvolupament del nostre projecte didàctic, tindrem en compte totes i cadascuna de les àrees i cadascun dels continguts o temes transversals.

5. DIARI

Cada classe adaptarà el seu diari, seguint aquest model, a l'activitat i cultiu que ha plantat.

L'HORT ESCOLAR



NOM:

CURS:

DATA: _____

Hem plantat: _____

LLUM



REG



DRENATGE



ABONAMENT



6. TEMPORALITZACIÓ DEL PROJECTE

Les activitats a realitzar, transcoureran dins de l'horari escolar establint mínim un taller cada quinze dies per a realitzar activitats a l'hort. A totes les aules hi col·laboraran els familiars voluntaris.

Tenim programat només el primer trimestre. El segon i tercer trimestre el programarem d'acord a l'evolució dels cultius.



OCTUBRE



NETETJAR
MALA
HERBA I
TIRAR-LA

REMOURE
LA TERRA

POSAR
ABONO A
LA TERRA

PREPRAR
EL DIARI DE
L' HORT



1r A, B I C
plantaran
en rodes.
PREPARAR-
LES

INFANTIL
farà
plantons de
fabes



NOVEMBRE



1^a QUINZENA: PLANTAR
BANCALS: ENCISAM, ALLS, BLEDES, RÀBANS,
CREÏLLES, CARLOTES, FABES, ESPINACS.
RODES: ROMANÍ, TRAU, LAVANDA, JULIVERT,
HERBABONA, MENTA

CADA TUTOR
COMPRA ELS SEUS
PLANTELLS:
AGROPAL, OASIS,
TREBOL. AMB EL CIF
DEL COL·LE



2^a QUINZENA:
CERCA D' INFORMACIÓ:
TEMPERATURA, REG, DRENATGE, ABONAMENT
POLINIZADORS: HOTELS INSECTES.



DESEMBRE

NETETJAR MALES HERBES I TIRAR-LES

CONTROL DE PLAGUES



NORMES BÀSIQUES

