



# CONVIVO

educando en respeto e igualdad

*"Sembrad en lxs niñxs ideas buenas, aunque no las  
entiendan; los años se encargaran de descifrarlas en su  
entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"*

María Montessori

# GUÍA BREVE DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

## EL PROGRAMA

---

Durante curso escolar 2016-2017, la AMPA del Colegio Público María Yocasta se planteó en colaboración con el centro escolar el **PROYECTO CONVIVO**, a través del cual se proponen llevar a las aulas herramientas para la de **prevención del bulling, el acoso escolar o violencia entre iguales.**

con**VIVO**  
educando en respeto e igualdad

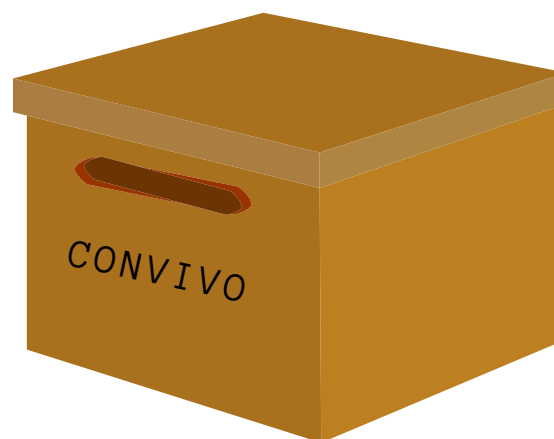


## ACCIONES DEL PROGRAMA CONVIVO

---

El programa para el curso 2021-2022 pretende llevar a cabo las siguientes acciones:

- **Cajas CONVIVO:** La finalidad de las Cajas es que el alumnado tenga un lugar físico para poder depositar, a modo escrito, dibujo, etc. alguna inquietud, duda, conflicto o incluso felicitación de forma anónima o no. El tutor o tutora de cada aula se encargarán de explicar el sentido de la Caja , y de motivarles a utilizarla.



DIRIGIDO AL ALUMNADO DE LOS TRES  
CICLOS DE PRIMARIA



DURANTE TODO EL CURSO ESCOLAR



## ACCIONES DEL PROGRAMA CONVIVO

---

- **Talleres Resolución de Conflictos:**  
El objetivo de estos talleres , es dotar al alumnado de recursos internos y externos para una adecuada **gestión de los conflictos:** Aprender a gestionar la **frustración y el enfado**, entrenarse en la **escucha y la empatía** hacia lxs demás y hacia unx mismx y **expresar de manera asertiva** sus emociones y necesidades , siendo capaz de hacer **peticiones de cambio**. Todo ello de una manera lúdica y adaptada a su momento evolutivo.



•••••  
•  
•  DIRIGIDO AL ALUMNADO DE  
• 1º , 2º , 3º , 4º Y 5º DE PRIMARIA  
•  
•  
•



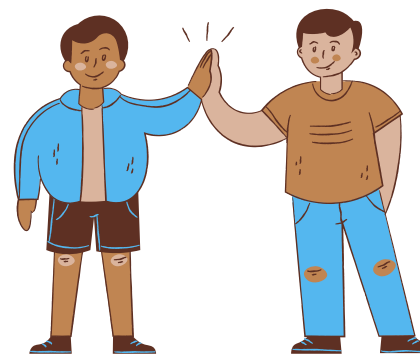
## ACCIONES DEL PROGRAMA CONVIVO

---

- **Talleres de Educación Emocional:**

A través de estas sesiones conoceremos nuestras **emociones básicas** y su función adaptativa para ponerlas al servicio de nuestro bienestar.

Profundizaremos en la gestión del **enfado** descubriendo cómo una adecuada gestión del mismo favorece una adecuada **resolución de conflictos**. Todo ello de una manera lúdica , vivencial y siempre teniendo en cuenta la etapa vital en la que se encuentran.



DIRIGIDO AL ALUMNADO DE  
4º Y 5º DE PRIMARIA



## ACCIONES DEL PROGRAMA CONVIVO

---

- **Taller de Gestión Emocional:** "*El paso al insti*" tendrán como objetivo principal el trabajo de expectativas, miedos y valoración de necesidades sobre el final de la etapa en el colegio y su paso al instituto.
- **Taller de Educación Sexual** nos centraremos en clarificar conceptos básicos de "sexualidad", poniendo la atención en una visión positiva de la sexualidad humana, focalizada en el conocimiento, el respeto y el bienestar propio y ajeno.



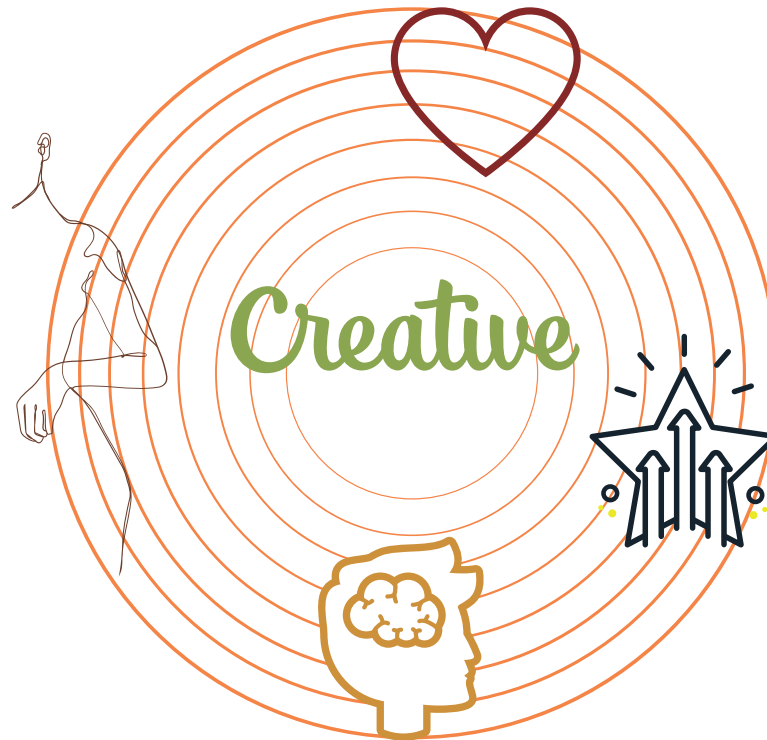
DIRIGIDO AL ALUMNADO DE  
6º DE PRIMARIA



# METODOLOGÍA DE LOS TALLERES

---

Todos los talleres se van a llevar a cabo desde una metodología de **aprendizaje vivencial**. Esta metodología sostiene que un aprendizaje significativo sucede mediante la acción y tiene como objetivo involucrar al alumnado de manera activa con todo lo que son: mente, cuerpo, emociones y motivación. Para ello utilizaremos técnicas y dinámicas que fomenten la toma de conciencia, la reflexión participativa y la expresión.



# FECHAS DE LOS TALLERES

TALLER	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TALLER	ENERO	FEBRERO	MARZO
Resolución conflictos I - 1ºA	Viernes 19/ 9:00-10:30		Resolución conflictos II - 1ºA	Viernes 14/ 9:00-10:30		
Resolución conflictos I - 1ºB	Viernes 19/ 11:00-12:30		Resolución conflictos II - 1ºB	Viernes 14/ 11:00-12:30		
Resolución conflictos I - 2ºA	Viernes 26/ 9:00-10:30		Resolución conflictos II - 2ºA	Viernes 21/ 9:00-10:30		
Resolución conflictos I - 2ºB	Viernes 26/ 11:00-12:30		Resolución conflictos II - 2ºB	Viernes 21/ 11:00-12:30		
Resolución conflictos I - 2ºC		Viernes 3 / 9:00-10:30	Resolución conflictos II - 2ºC	Viernes 28/ 9:00-10:30		
Resolución conflictos I - 3ºA		Viernes 3 / 11:00-12:30	Resolución conflictos II - 3ºA	Viernes 28/ 11:00-12:30		
Resolución conflictos I - 3ºB		Viernes 10 / 9:00-10:30	Resolución conflictos II - 3ºB		Viernes 4 / 9:00-10:30	
Gestión emocional – 4ºA		Viernes 10 / 10:30-12:30*	Resolución conflictos - 4ºA		Viernes 4 / 10:30-12:30*	
Gestión emocional – 4ºB		Viernes 17 / 9:00-10:30	Resolución conflictos - 4ºA		Viernes 11 / 9:00-10:30	
Gestión emocional – 4ºC		Viernes 17 / 10:30-12:30*	Resolución conflictos - 4ºA		Viernes 11 / 10:30-12:30*	
Gestión emocional – 5ºA					Viernes 18 / 9:00-10:30	
Gestión emocional – 5ºB					Viernes 18/ 10:30-12:30*	
Gestión emocional – 5ºC					Viernes 25 / 9:00-10:30	
Resolución conflictos – 5ºA					Viernes 25/ 10:30-12:30*	
Resolución conflictos – 5ºB						Viernes 4 / 9:00-10:30
Resolución conflictos – 5ºC						Viernes 4 / 10:30-12:30*
“El paso al insti” – 6ºA						Viernes 11 / 9:00-10:30
“El paso al insti” – 6ºB						Viernes 11 / 10:30-12:30*
“El paso al insti” – 6ºC						Viernes 25 / 9:00-10:30
Sexualidad – 6ºA						** A concretar
Sexualidad – 6ºB						A concretar
Sexualidad – 6ºC						A concretar

\*En este horario está incluido el patio.

\*\*Se realizarán a partir de enero de 2022



## NUESTRO PAPEL COMO PADRES Y MADRES

Como padres y madres, podemos participar de manera activa a lo largo de estas semanas desde casa, creando espacios de diálogo con nuestros hijos/as. Esta puede ser una excusa y una oportunidad para comunicarnos con ellos/as.  
Algunas recomendaciones:

### Busca el momento y el tiempo adecuado

No todo momento es bueno para hablar. Es necesario buscar un espacio y un tiempo en el que estemos tranquilxs para conversar, poder preguntar e interesarnos por como cómo está el/la otro/a e ir generando el hábito del contar y compartir.

### Pregunta

Preguntar es la mejor manera de saber y entender: *¿Cómo ha ido? ¿Cómo te sientes? ¿Qué ha sido lo mejor del día? ¿Qué es lo que más te ha gustado de los talleres? ¿Qué has aprendido hoy?...* Son muchas las preguntas que podemos hacer para saber como están nuestros/as hijos/as y ver si necesitan algo de nosotros/as.



# NUESTRO PAPEL COMO PADRES Y MADRES

---

## Escucha

Cuando preguntamos, es necesario ofrecer una actitud abierta para que ellos/as no se sientan juzgados y puedan expresarse libremente. A veces lo que nuestros/as hijos/as nos contestan al preguntar no es lo que nos gustaría oír, aún así hemos de ser capaces de dejar a un lado nuestras expectativas y escuchar con respeto y sin interrumpir lo que nos expresan.

## Respetar sus tiempos

Hay momentos en que queremos saber, pero ellos/as no quieren contar. En esas ocasiones es importante trasladar nuestro deseo a la vez que respetamos sus límites y le expresamos nuestra disponibilidad: *"Me gustaría que me contaras alguna cosa de lo que habéis hecho hoy en los talleres, entiendo que no te apetezca contarme ahora, si luego quieres hablar yo estaré encantada de que me cuentes"*.



## IMPARTEN

---

**M<sup>a</sup>EUGENIA SÁNCHEZ ROBRES.**

Trabajadora social clínica,  
formada en Terapia Gestalt  
Integrativa, especializada en  
Terapia infanto-juvenil y madre.

IMPARTE. Taller de gestión  
emocional y resolución de  
conflictos.



**INMA RIOS**

Psicóloga y Sexóloga Clínica.  
Terapeuta de pareja y madre.

IMPARTE. Taller de Educación  
sexual.



PARA MÁS INFORMACIÓN EN RELACIÓN  
A LOS TALLERES PODEIS  
ENCONTRARNOS EN EL NÚMERO:



644.93.12.33



## ACCIONES DEL PROGRAMA CONVIVO

---

**Concurso Literario:** El objetivo de este es fomentar la expresividad, desarrollar la creatividad literaria, y abordar diferentes aspectos, como son la convivencia, la tolerancia o el compañerismo, de una forma transversal, escribiendo sobre temas como la diversidad, la autoestima, el compañerismo, la asertividad o el trabajo en equipo.



DIRIGIDO AL ALUMNADO DE  
3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA



ABRIL Y MAYO



ORGANIZA :



C.E.I.P.  
María Yocasta Ruiz Aguilera

SUBVENCIONA :



Ajuntament de Sagunt

