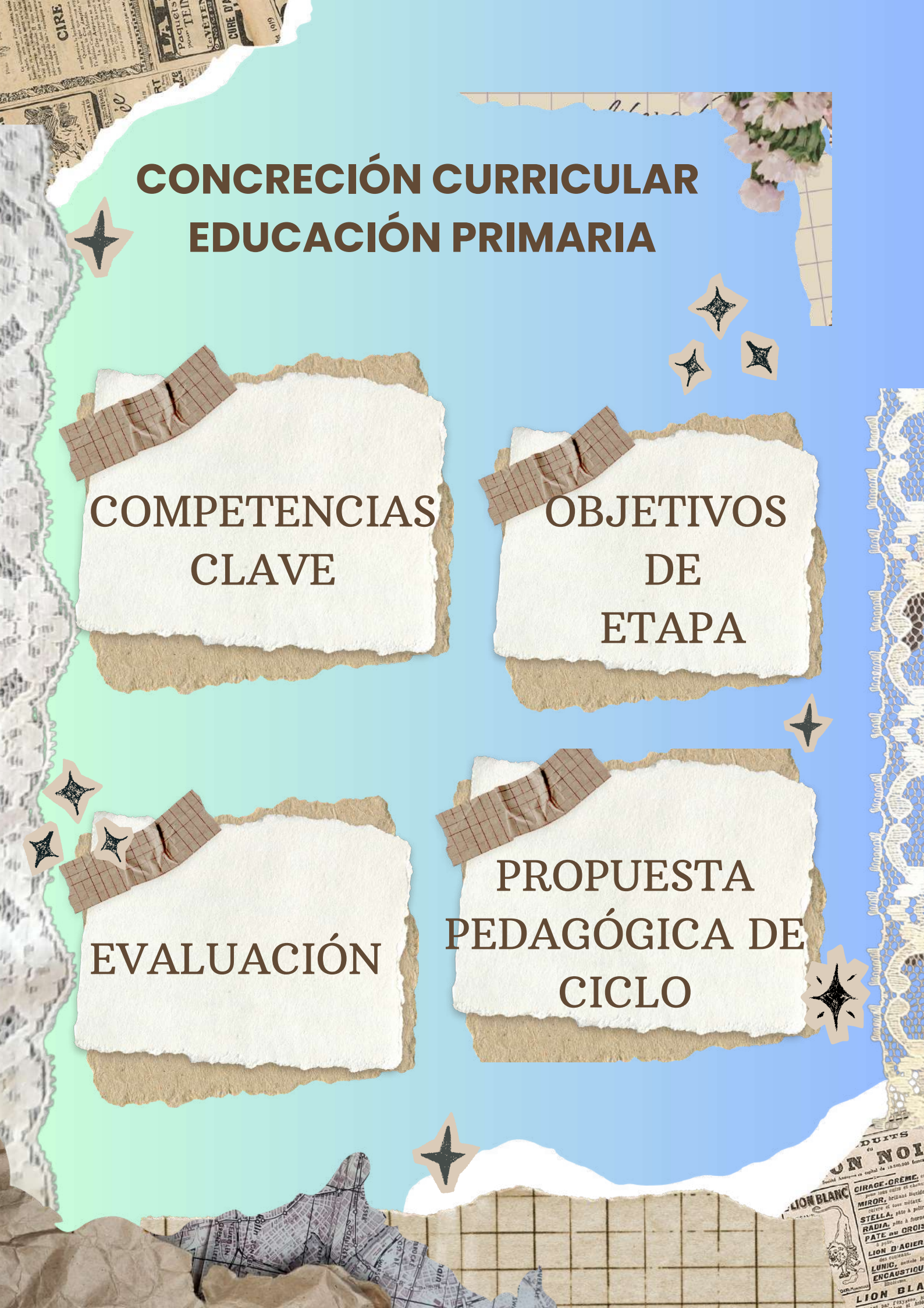




CONCRECIÓN CURRICULAR EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS
CLAVE

OBJETIVOS
DE
ETAPA

EVALUACIÓN

PROPUESTA
PEDAGÓGICA DE
CICLO

COMPETENCIAS CLAVE

Competencia en
comunicación
lingüística

Competencia
plurilingüe

Competencia
empresarial

Competencia
personal, social y de
aprender a aprender

Competencia
ciudadana

Competencia
matemática y
competencia en
ciencia, tecnología e
ingeniería

Competencia en
conciencia y
expresiones
culturales

Competencia
digital

OBJETIVOS DE ETAPA

Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con estas de manera empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.

Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permiten desarrollarse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como desarrollar actitudes de respeto mutuo en los grupos sociales con los cuales se relacionan.

OBJETIVOS DE ETAPA

Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas desde una perspectiva crítica, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de género, cultura, ideología, de etnia, orientación o identidad sexual, religión, diversidad funcional u otras condiciones.

Conocer y utilizar de manera adecuada y efectiva, oralmente y por escrito, las lenguas oficiales: el valenciano, como lengua propia y oficial, y el castellano, como lengua cooficial, y desarrollar hábitos de lectura individual en contextos de diálogo, debate e intercambio de experiencias.

Adquirir en lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita comprender y expresar mensajes sencillos en situaciones cotidianas.

OBJETIVOS DE ETAPA

Desarrollar actitudes positivas hacia la riqueza multilingüe y multicultural presente en la sociedad, donde conviven el valenciano y el castellano, además de otras lenguas familiares.

Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieren la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.

Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura, a través de la asignatura de Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural.

OBJETIVOS DE ETAPA



Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.



Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales, desarrollando la sensibilidad estética y potenciando la creación artística.

Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

OBJETIVOS DE ETAPA



Desarrollar actitudes de respeto y cura hacia todos los animales, prestando atención especial al desarrollo de formas de comportamientos empáticos y correctos con los animales de compañía.

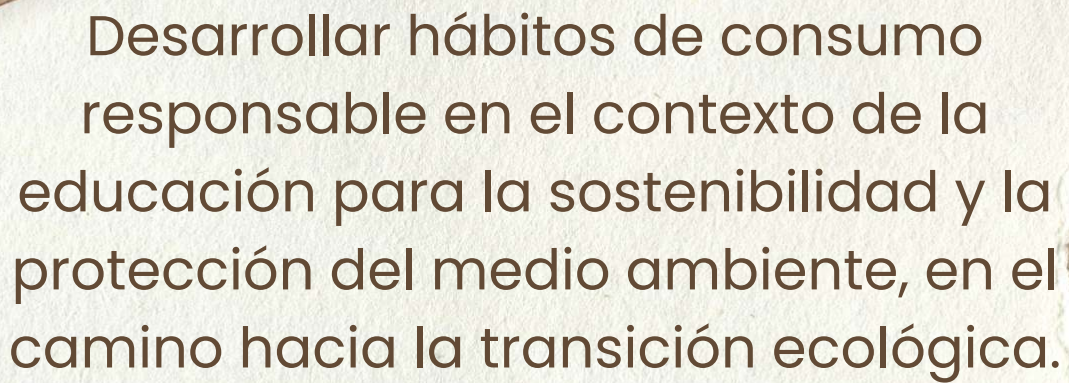


Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con otras personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

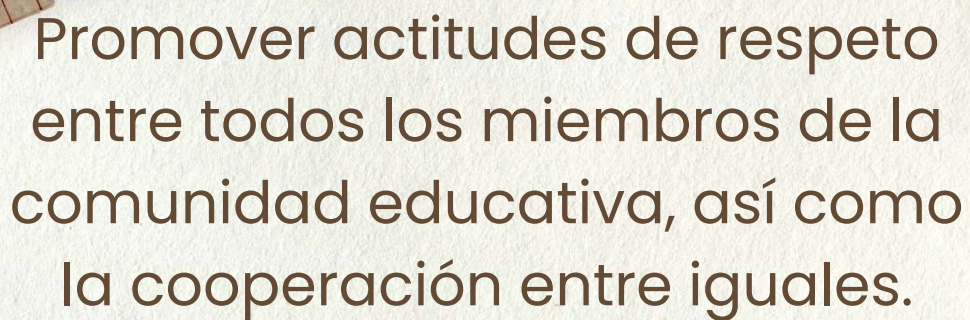
Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.



OBJETIVOS DE ETAPA



Desarrollar hábitos de consumo responsable en el contexto de la educación para la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, en el camino hacia la transición ecológica.



Promover actitudes de respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como la cooperación entre iguales.

EVALUACIÓN

Tipos de evaluación
que se desarrolla en
el centro

Agentes
evaluadores

Planificación de
la evaluación y sus
sesiones

Instrumentos de
evaluación a
utilizar por el
docente

Criterios de
evaluación

Criterios de
promoción

Criterios de
calificación

Informes de
evaluación

TIPOS DE EVALUACIÓN

CONTINUA: Es una evaluación educativa, realizada de forma continuada a lo largo de todo el proceso educativo, tiene que considerarse como una parte integrada de todos los momentos de enseñanza-aprendizaje y no como un registro o toma de decisiones al final de cada trimestre.

GLOBAL: Incluye todos los componentes del aprendizaje. Se mete a término la visión globalizada de los aprendizajes y en ningún caso parcelada.

POSITIVA: Tiene que centrarse en reconocer los procesos individuales y capacidades de cada niña o niño, y no en sus limitaciones.

TIPOS DE EVALUACIÓN

FORMATIVA: Tiene que contribuir a mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje de todas las personas profesionales de educación infantil a través de la recogida de información que permita:

- a) Conocer y entender como se desarrollan y aprenden los niños y niñas.
- b) Saber en qué momento del proceso de desarrollo y aprendizaje se encuentra cada niño o niña para comprender y dar respuesta a sus necesidades, intereses, motivaciones y facilitar el máximo desarrollo de sus capacidades.
- c) Reflexionar sobre la propia práctica educativa para valorarla y poder ajustarla o mejorarla.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL DOCENTE PRIMER CICLO

Diario de
observación

Rúbrica

Carpeta de
aprendizaje

Listas de
comprobación

Prueba
oral

Mapa
conceptual

Diana de
valoración de
actitudes

Escala de
valoración

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL DOCENTE SEGUNDO CICLO

Rúbrica

Carpeta de
aprendizaje

Prueba
escrita

Prueba
oral

Registros de
observación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL DOCENTE TERCER CICLO

Registro de
observación

Rúbrica

Carpeta de
aprendizaje

Entrevistas

Listas de
comprobación

Prueba
oral

Mapa
conceptual

Diana de
valoración de
actitudes

Escala de
valoración

AGENTES EVALUADORES

Así mismo se ejecuta la evaluación haciendo partícipes los diferentes agentes:

Heteroevaluación: La persona diferente al evaluado evalúa al alumnado.

Autoevaluación: Reflexionar sobre el propio aprendizaje. Sirve para ser consciente de qué aspectos se han logrado y qué es necesario reforzar.

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y SUS SESIONES

Dando respuesta en el artículo 26 y 30 del Decreto 106/2022, en la etapa de Educación Primaria se realizarán tres evaluaciones con carácter trimestral (diciembre, marzo y junio). De cada evaluación el equipo directivo planificará dos sesiones donde participará todo el equipo docente que interviene en el grupo. En una de las sesiones se analizarán la eficacia de las medidas incorporadas al alumnado de inclusión con nivel II, III y IV, el análisis de las medidas que eliminan barreras o dificultades detectadas, los PAP, ACIs y los PER. La otra sesión se destinará para evaluar el desarrollo integral del alumnado siguiendo los puntos del informe de evaluación trimestral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Siguiendo el artículo 27 y 32 del Decreto 106/2022 el CEIP W.A.Mozart establece a la Concreción Curricular y posteriormente los concreta a las Propuestas Pedagógicas de cada Ciclo los criterios de evaluación (extraídos del Decreto 96/2026) que serán los referentes para indicar los niveles de desempeño esperados en el alumnado en la adquisición y desarrollo de las competencias específicas de cada área.

INFORMES DE EVALUACIÓN

Inicial y
primera
evaluación

Segunda
evaluación

Tercera y
evaluación
final

Informes de evaluación trimestral
Desarrollo personal y evolutivo:
Aspectos interpersonales, aspectos
intrapersonales, convivencia y
capacidad de trabajo

Informe competencial
de 1º y 2º ciclo

Informe competencial
final de Etapa

Informe
por traslado

Premios
extraordinarios
Menciones honoríficas

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO

Primer ciclo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
MÚSICA Y DANZA
EDUCACIÓN FÍSICA
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
LENGUA ESTRANJERA
MATEMÁTICAS
RELIGIÓN
ATENCIÓN EDUCATIVA

PROPUESTA A LA INCLUSIÓN

METODOLOGÍAS

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS: tertulias dialógicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: codocencia.

EVALUACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA

PLANIFICACIÓN Y SESIONES DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL PROFESORADO

EVALUACIÓN, CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y CALIFICACIÓN.

INFORME DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE PRIMER CICLO

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO

Segundo ciclo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
MÚSICA Y DANZA
EDUCACIÓN FÍSICA
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
LENGUA ESTRANJERA
MATEMÁTICAS
LECTURA
RELIGIÓN
ATENCIÓN EDUCATIVA
TUTORÍA

PROPUESTA A LA INCLUSIÓN

METODOLOGÍAS

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS: tertulias dialógicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: codocencia.

EVALUACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN EN SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA
PLANIFICACIÓN Y SESIONES DE EVALUACIÓN
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL PROFESORADO
EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y CALIFICACIÓN.
INFORME DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE SEGUNDO CICLO

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE CICLO

Tercer ciclo

CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
MÚSICA Y DANZA
EDUCACIÓN FÍSICA
VALENCIANO: LENGUA Y LITERATURA
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
LENGUA ESTRANJERA
MATEMÁTICAS
LIBRE DISPOSICIÓN
VALORES
RELIGIÓN
ATENCIÓN EDUCATIVA
TUTORÍA

PROPUESTA A LA INCLUSIÓN

METODOLOGÍAS

ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS: tertulias dialógicas.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: codocencia.

EVALUACIÓN

TIPOS DE EVALUACIÓN EN TERCER CICLO DE PRIMARIA
PLANIFICACIÓN Y SESIONES DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR POR EL PROFESORADO
EVALUACIÓN, CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y
CALIFICACIÓN.

INFORME DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE TERCER CICLO