



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**SOL·LICITUD D'ASSIGNACIONS PER A PROJECTES
D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA BIENNALS**

A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CÓDIGO / CÓDIGO
46004875

NOM / NOMBRE
CEIP W.A. MOZART

CODI / CÓDIGO
46004875

CIF / CIF
Q9655653E

TELÉFON / TELÉFONO
962718030

COMARCA / COMARCA
EL CAMP DE TÚRIA

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46004875@edu.gva.es

CP / CP
46393

ADREÇA / DIRECCIÓN
PZ. ESPAÑA, 1

LOCALITAT / LOCALIDAD
LORIGUILLA

TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / RÉGIMEN
PU

PROVÍNCIA / PROVINCIA
València

DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA
CEIP

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR
Igual o inferior a 600

B **CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES**

IDENTIFICADOR DE LA SOL·LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR

C **DADES INICIALS / DATOS INICIALES**

CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA
2025

IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN
Biennal

TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO
PIIE

D **DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO**

DIRECCIÓ / DIRECCIÓN
FAULI NAVARRO, CAROLINA

DIRCEN / DIRCEN
79140563R

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE
FAULI NAVARRO, CAROLINA

NIF / NIF
79140563R

TELÉFON / TELÉFONO
677778871

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
c.faulinavarro@edu.gva.es

CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL
46004875@edu.gva.es

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL
46004875@edu.gva.es

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

TÍTOL / TÍTULO
CREIXENT EN IGUALTAT: EL PATI COM AULA VIVA

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO
Entorns innovadors d'aprenentatge

1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLO DE INFANTIL

☐ 1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 1R CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 1R CICLO DE INFANTIL

2N CICLE D'INFANTIL / 2O CICLO DE INFANTIL

☒ 2N CICLE D'INFANTIL / 2N CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 2N CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 2O CICLO DE INFANTIL
75

PRIMÀRIA / PRIMARIA

☐ PRIMÀRIA / PRIMÀRIA

ALUMNAT PRIMÀRIA / ALUMNADO PRIMARIA

ESO / ESO

☐ ESO / ESO

ALUMNAT ESO / ALUMNADO ESO

BATXILLERAT / BACHILLER

☐ BATXILLERAT / BATXILLERAT

ALUMNAT BATXILLERAT / ALUMNADO BACHILLER

FP BÀSICA / FP BÁSICA

☐ FP BÀSICA / FP BÀSICA

ALUMNAT FP BÀSICA / ALUMNADO FP BÁSICA

FP GRAU MITJÀ / FP GRADO MEDIO

☐ FP GRAU MITJÀ / FP GRAU MITJÀ

ALUMNAT FP GRAU MITJÀ / ALUMNADO FP GRADO MEDIO

FP GRAU SUPERIOR / FP GRADO SUPERIOR

☐ FP GRAU SUPERIOR / FP GRAU SUPERIOR

ALUMNAT FP GRAU SUPERIOR / ALUMNADO FP GRADO SUPERIOR

FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

☐ FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ALUMNADO ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

☐ FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ALUMNADO ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

☐ ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSENYAMENTS D'IDIOMES

ALUMNAT ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ALUMNADO ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

FPA / FPA

☐ FPA / FPA

ALUMNAT FORMACIÓ DE PERSONAS ADULTAS / ALUMNADO FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

RESTA DE MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA / RESTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- ☒ PROFESSORAT / *PROFESSORAT*
- ☐ ALUMNAT / *ALUMNAT*
- ☒ AFA / *AFA*
- ☒ PAE / *PAE*
- ☐ PASS / *PASS*
- ☐ RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE / *RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE*
- ☐ ORGANISMES PÚBLICS / *ORGANISMES PÚBLICS*
- ☐ ORGANISMES PRIVATS / *ORGANISMES PRIVATS*

TEMÀTICA / *TEMÁTICA*
PATIACIU

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / *BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO*

El projecte proposa la transformació del pati escolar en un espai coeducatiu, inclusiu i equitatiu, per a la etapa d'Educació Infantil. Mitjançant la innovació de l'entorn i la dinamització del joc, es fomenta la igualtat de gènere, la convivència positiva i la participació activa de l'alumnat, promovent el desenvolupament integral des d'una perspectiva d'equitat i respecte a la diversitat.

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / *SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO*

 El centre ha detectat, mitjançant l'observació sistemàtica i l'anàlisi de la pràctica diària, que el pati d'Educació Infantil, presenta una distribució de l'espai i dinàmiques de joc que reproduïen estereotips de gènere, limitant la participació equitativa i la interacció inclusiva entre l'alumnat. S'observen zones dominades per determinats grups, escassa varietat de materials i una baixa representació del joc simbòlic. Aquesta situació evidència la necessitat de transformar el pati en un espai coeducatiu que fomenti la igualtat, la inclusió i el respecte a la diversitat, fent que siga una extensió de l'aula. El projecte es justifica per la voluntat del centre d'afavorir un entorn on xiquets i xiquetes desenvolupen les seues capacitats en llibertat, des de l'equitat, mitjançant l'innovació de l'espai, la selecció de materials diversos i la formació del professorat en educació.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1*

Transformar el pati d'Educació Infantil en un espai coeducatiu que fomenti la igualtat de gènere, la inclusió i la participació equitativa de l'alumnat mitjançant la creació d'un nou espai físic i la diversificació del joc.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1*

Analitzar l'ús actual del pati escolar i detectar zones d'exclusió, segregació per gènere o desigual participació.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2*

Redissenyar l'espai del pati per a afavorir la diversitat de jocs i l'equitat en l'accés a totes les zones per part de l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3*

Incorporar materials i propostes lúdiques que promoguen el joc cooperatiu, simbòlic, lliure d'estereotips i accessible a tot l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4*

Establir dinàmiques de joc organitzades que garantisquen la rotació, participació i respecte entre l'alumnat durant els temps de pati.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5*

Implicar l'alumnat en el disseny i cura del pati, promovent la seua veu, corresponsabilitat i sentit de pertinença a l'espai.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2*

Promoure en el professorat una mirada coeducativa mitjançant la formació i la reflexió conjunta, afavorint pràctiques inclusives que garanteixen un entorn de joc respectuós, equitatiu i lliure d'estereotips.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1*

Sensibilitzar a l'equip docent sobre la importància dels patis com a espais educatius que han de garantir la igualtat i la inclusió.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2*

Desenvolupar sessions de formació en coeducació i anàlisi d'estereotips de gènere presents en els jocs infantils.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3*

Establir pautes comunes d'observació i acompanyament educatiu durant el temps de pati des d'un enfocament coeducatiu.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4*

Fomentar la reflexió compartida de l'equip docent sobre pràctiques educatives als patis i el seu impacte en el desenvolupament de l'alumnat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5*

Dissenyar instruments d'avaluació que permeten valorar l'evolució de l'ús del pati i l'eficàcies de les mesures implementades.

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / *CONSIDERACIONES DEL PORQUÉ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO*

 Aquest projecte representa una innovació perquè proposa reflexionar sobre el pati com un espai educatiu intencionat, superant el seu ús tradicional com un lloc d'esplai que promou l'experimentació, el joc lliure, la creativitat i la interacció entre iguals. Aporta una mirada educativa que transforma les dinàmiques de joc, visibilitza desigualtats i promou una participació equitativa, inclusiva i lliure d'estereotips de gènere. En el centre no s'han desenvolupat fins ara accions sistematitzades en aquesta línia, per això el projecte suposa una millora tan en el disseny de l'espai com en la pràctica docent. A més, introdueix ferramentes d'observació, avaluació i formació del professorat que afavoriran una cultura de centre compromesa amb l'equitat, el respecte a la diversitat i l'innovació pedagògica de les primeres etapes educatives.

F **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

NOMBRE D'AGENTS EXTERNS PARTICIPANTS / NÚMERO DE AGENTES EXTERNOS PARTICIPANTES

7

INFORMACIÓ DELS AGENTS PARTICIPANTS / INFORMACIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

1

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD **COLEVISA**

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **ANA BELÉN**

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **gestorcentros8@colevisa.com**

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN **curs 2025-26**

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS **Acompanyament a l'alumnat en el moment d'esplai del menjador**

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO **692738053**

2

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD **AFA**

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **MARIA LÓPEZ**

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **mlg1988@hotmail.com**

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN **curs 2025-26**

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS **Col·labora en algunes activitats educatives del centre , implicar a les famílies en el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles , així com participar en la gestió d'alguns aspectes del centre.**

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO **600115890**

3

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD **AJUNTAMENT**

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **JORGE SÁEZ**

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **jorgesaez1996@gmail.com**

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN **curs 2025-26**

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS **Organització i gestió de les activitats complementàries i extraescolars.**

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO **636296253**

4

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD **GEDEO**

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **NEUS MARTÍNEZ**

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD **gedeo@gedeo.es**

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN **curs 2025- 26**

F **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS Organització de les activitats extraescolars

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 622883876

5

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD LABORA

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD M^a CARMEN ARNAU

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD m.carnautorres@gmail.com

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs 2025- 26

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS Organització d'activitats de dinamització i temps lliure.

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 620127111

6

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD CEFIRE ESPECÍFIC D'EDUCACIÓ INCLUSIVA

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD CEFIRE

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD 46402880@edu.gva.es

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs 2025-26

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS Formació continua del professorat en educació equitativa, inclusiva i sensible a les necessitats de la Comunitat Educativa.

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 963869390

7

NOM DE L'ENTITAT / NOMBRE DE LA ENTIDAD HERMEX

PERSONA DE CONTACTE DE L'ENTITAT / PERSONA DE CONTACTO DE LA ENTIDAD M^aCARMEN

CORREU DE CONTACTE DE L'ENTITAT / CORREO DE CONTACTO DE LA ENTIDAD hermex@hermex.es

PERÍODE DE LA COL·LABORACIÓ / PERIODO DE LA COLABORACIÓN curs 2025-26

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES / DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS Suministre de materials

TELÈFON DE CONTACTE / TELÉFONO DE CONTACTO 915308779

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES
22

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CONSTITUCIÓ DE LA COMISSIÓ COEDUCATIVA DEL PROJECTE
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22, OE23, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	ABJ (Aprenentatge Basat en Jocs)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Realització de diverses reunions amb tot el personal per a determinar aquelles persones que formen part de la comissió i per tant es van a comprometre a dur a terme el projecte.

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	REUNIONS DE PLANIFICACIÓ I DISSENY DEL PATI COEDUCATIU
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22, OE23, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	ABJ (Aprenentatge Basat en Jocs)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Després de la constitució de la comissió, aquesta es reunirà per a planificar, dissenyar i buscar les millors alternatives després de fer una pluja d'idees i amb aportacions de tot el claustre, famílies i comunitat educativa, per a construir un pati coeducatiu.

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ELABORACIÓ DEL CRONOGRAMA I DISTRIBUCIÓ DE TASQUES
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22, OE23, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	ABJ (Aprenentatge Basat en Jocs)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Acordar en el temps cadascuna de les tasques a realitzar per cadascun dels membres de la comissió.

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CONTACTE AMB ENTITATS COL·LABORADORES
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE21, OE22, OE23, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	ABJ (Aprenentatge Basat en Jocs)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Establir reunions periòdiques amb les entitats col.laboradores per a consensuar i coordinar les tasques i les intervencions durant tot el curs, a més de proposar millores i avaluar tot el procés del projecte.

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	D'organització
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	AJUST DE DISENY I REDISENY D'ESPais UNA VEGADA AVALUAT EL PRIMER CURS

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA ABJ (Aprentatge Basat en Jocs)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Partint de l'avaluació del curs anterior, cal ajustar el disseny dels espais, per adaptar-los a les necessitats actuals de tot l'alumnat garantint la igualtat i la inclusió, per a continuar la transformació del pati com un espai coeducatiu.

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD REVISIÓ I MILLORA DEL PLA D'IMPLEMENTACIÓ PER AL SEGON CURS

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Proposar millores partint de les experiències del curs anterior i optar per una convivència positiva i de participació activa de l'alumnat.

7

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD REVISIÓ TRIMESTRAL DEL SEGUIMENT DEL PROJECTE

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA ABJ (Aprentatge Basat en Jocs)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Cada trimestre es junta la comissió i fa un seguiment del projecte per a comprovar el desenvolupament d'aquest i fer les modificacions pertinents, si cal.

8

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OBSERVACIÓ I ANALISI DE L'ÚS DEL PATI

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA ABJ (Aprentatge Basat en Jocs)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Utilitzar diferents instruments, com fotografies, registres, participació, delimitació dels diferents jocs, per observar i analitzar l'ús que fa l'alumnat dels diferents espais i poder valorar que realment és un espai inclusiu i que promou el desenvolupament integral.

9

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD FORMACIÓ DEL PROFESSORAT EN COEDUCACIÓ, JOC LLIURE I DINÀMIQUES INCLUSIVES

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE21, OE22, OE24, OE25

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 10	ABJ (Aprentatge Basat en Jocs) Incloure en el nostre projecte de formació cursos relacionats amb els patis actius i inclusius, per donar una millor resposta al nostre alumnat. Estar en contacte amb altres centres que duen a terme aquest tipus de projecte i que ja estan més experimentats i poder compartir experiències.
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OBJECTIUS / OBJETIVOS METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 11	2n_curs1 De desenvolupament REDISSENY DEL PATI: ZONIFICACIÓ, SENYALITZACIÓ I INCORPORACIÓ DE NOUS MATERIALS OE11, OE12, OE13, OE15 ABJ (Aprentatge Basat en Jocs) Delimitar les zones del pati segons necessitats i preferències de l'alumnat. Pintar els diferents jocs i decoració. Retolació dels espais (plurilingüe i amb pictogrames).
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OBJECTIUS / OBJETIVOS METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 12	2n_curs1 De desenvolupament ADAPTACIÓ DE L'ESPAI (DINAMITZACIÓ DE L'HORT ESCOLAR) OE12, OE13 Aprentatge cooperatiu Preparar una zona destinada a l'hort escolar en la que es puga desenvolupar en el nostre alumnat actituds de responsabilitat, cura del medi ambient, amb un aprenentatge actiu, a més de seguir de forma anual el procés d'evolució dels cultius sembrats.
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OBJECTIUS / OBJETIVOS METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD 13	2n_curs1 De desenvolupament TALLERS AMB ALUMNAT PER A L'APROPIACIÓ DEL NOU ESPAI OE15 Aprentatge cooperatiu Realització de tallers variats per zones mitjançant grups internivells on coneixeran les possibilitats que els ofereix cada espai, per exemple taller de contacontes, d'experimentació, de jocs d'aigua, de sembrat, de psicomotricitat, d'educació vial...
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OBJECTIUS / OBJETIVOS	2n_curs1 De desenvolupament CREACIÓ D'UNA ZONA D'OMBRA OE15

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Instal·lar taules i bancs en la zona d'ombra per poder fer activitats diverses a l'exterior, com activitats d'art, contacontes, jocs de taula, jocs cooperatius...
14	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2n_curs1, 3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVITATS DINAMITZADES DE JOCS COOPERATIUS, SIMBÒLICS I LLIURES D'ESTEREOTIPS
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE13, OE14
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Habilitar una zona de joc simbòlic que incloga la cuineta, el mercat, la caseta, baül amb disfresses entre altres materials, on l'alumnat puga desenvolupar diferents rols, valors, vida pràctica , tot allò lliure d'estereotips.
15	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CONTINUACIÓ DE DINÀMIQUES INCLUSIVES
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Seguiment actiu del professorat per veure l'evolució del pati en el curs anterior per preveure possibles mancances. Ampliar zones verdes, rocòdrom, psicomotricitat i aventura. Creació de la zona d'experimentació.
16	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2n_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De desenvolupament
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TALLERS AMB FAMÍLIES SOBRE JOCS NO SEXISTES
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE13, OE21, OE22
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprenentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Realitzar tallers amb les famílies lliures d'estereotips per sensibilitzar i conscienciar-los sobre la importància d'oferir diverses oportunitats de joc, tan al centre com a casa.
17	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PRESENTACIÓ INICIAL DEL PROJECTE
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE11, OE21, OE22

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Es farà una sessió informativa per donar a conèixer el projecte a la Comunitat Educativa fomentant la seua implicació des de l'inici.
18	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	2n_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CREACIÓ D'UN BLOG
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE13, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Altres: Tecnologia educativa i aprenentatge connectat
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Elaboració i manteniment d'un blog que documente visual i textualment les fases , èxits i propostes del projecte per a compartir avanços, materials i experiències.
19	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	3r_curs1
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	JORNADES OBERTES
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE12, OE15, OE23
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	APS (Aprentatge Servi)
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Organització d'una jornada lúdica en el pati amb famílies mostrant canvis de l'alumnat i nous jocs per mostrar el redisseny del pati i activitats realitzades.
20	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	1r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓ JORNADES CEFIRE
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE22, OE24, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	Aprentatge cooperatiu
BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	L'equip docent presenta el projecte d'aprenentatge en una jornada formativa sobre coeducació i inclusió en els espais educatius junt a altres centres de la red CEFIRE.
21	
TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA	3r_curs2
TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD	De difusió
NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ELABORACIÓ DE MEMÒRIA FINAL DEL PROJECTE
OBJECTIUS / OBJETIVOS	OE14, OE25
METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA	ABP (Aprentatge Basat en Projectes/ Problemes)

G DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Es redacta una memòria final que es difondrà amb indicadors d'impacte, èxits i propostes de millora en xarxes i la plataforma del centre.

22

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 3r_curs1, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD D'avaluació

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD AVALUACIÓ

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE14, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Els instruments d'avaluació que utilitzarem seran: graelles d'observació, diana d'avaluació de l'alumnat i autoavaluació.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD L'avaluació serà fonamental i ens acompanyarà durant tot el procés d'ensenyament-aprenentatge. Serà continua i sistemàtica i estarà basada en l'observació directa on es farà un anàlisi del grau d'implicació de l'alumnat. El seguiment d'aquesta es farà en les reunions de la comissió mixta establertes en el calendari escolar on recopil·larem tota la informació que hem recollit mitjançant els instruments d'avaluació anteriors.

H INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVÉ EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN

El projecte "CREIXENT EN IGUALTAT: EL PATI COM AULA VIVA" es definix com una estratègia clau per a la inclusió real en el CEIP W.A. Mozart des dels primers anys. Per a garantir-la, s'han previst diverses mesures concretes. En primer lloc, es redissenyaran els espais del pati per a afavorir l'accessibilitat física, eliminant barreres arquitectòniques i creant zones polivalents que permeten la participació activa de tot l'alumnat, independentment de les seues capacitats motores, sensorials o cognitives. S'incorporaran materials diversos i no estructurats que promoguen múltiples formes de joc, trencant amb estereotips de gènere i facilitant l'expressió lliure i la interacció positiva entre iguals. A més, es posaran en marxa dinàmiques cooperatives i no competitives organitzades pel professorat, per a fomentar la inclusió social i emocional de tots els xiquets i xiquetes. La formació del claustre en coeducació, atenció a la diversitat i estratègies inclusives serà contínua i coordinada amb el CEFIRE. S'implicarà també a les famílies mitjançant tallers i activitats participatives, garantint una visió compartida i responsable. Finalment, s'implementaran instruments d'avaluació que arreglen la veu de l'alumnat i detecten situacions d'exclusió per a actuar preventivament, consolidant així una escola més justa, diversa i acollidora.

PERDURABILITAT DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / PERDURABILIDAD DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVEN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERIODO DE FINANCIACIÓN El projecte "CREIXENT EN IGUALTAT: EL PATI COM AULA VIVA" es dissenya amb un enfocament sostenible que garanteix la seua continuïtat i consolidació més enllà del període de finançament. En termes d'inclusió, es prioritza un model de participació universal que té en compte la diversitat de l'alumnat des del disseny inicial dels espais, aplicant el principi de Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA). Les propostes lúdiques fomenten la igualtat d'oportunitats, l'interacció respectuosa i la convivència entre xiquets i xiquetes amb diferents capacitats, orígens i estils d'aprenentatge. Per a assegurar la perdurabilitat, es desenrotllarà un pla de manteniment i actualització progressiva del pati, incorporant criteris de sostenibilitat i participació comunitària. Es capacitarà al professorat mitjançant formació específica en coeducació i inclusió, generant un equip motor intern capaç de dinamitzar futures accions. A més, s'elaboraran materials pedagògics i guies pràctiques d'ús del pati que formaran part del Projecte Educatiu de Centre. La implicació de l'AFA, entitats locals i serveis educatius externs enfortirà el compromís compartit. S'institucionalitzaran espais d'avaluació anual i propostes de millora, assegurant que la cultura coeducativa iniciada s'integre de manera estructural en la vida del centre.

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO 10000

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

1

ENTITAT DE PROCEDÈNCIA DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS / ENTIDAD DE PROCEDENCIA DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN Conselleria d'educació, cultura, universitats i ocupació

IMPORT / IMPORTE 10000

APLICACIÓ DELS INGRESSOS O SUBVENCIONS REBUDA / APLICACIÓN DE LOS INGRESOS O SUBVENCIÓN RECIBIDA 10000

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Hort escolar i utensilis
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Hort escolar
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	700
IMPORT / IMPORTE	700

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Taules i bancs
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Adequació d'espais exteriors
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	431.51
IMPORT / IMPORTE	863.02

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai de joc simbòlic: cuina modular
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	871.98
IMPORT / IMPORTE	871.98

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai joc simbòlic: caseta
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	807
IMPORT / IMPORTE	807

5

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai de joc simbòlic: mostrador de treball
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	170
IMPORT / IMPORTE	170

6

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai de joc simbòlic: utensilis de cuina
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	150
IMPORT / IMPORTE	300

7

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai de joc simbòlic: taula d'experimentació quadrada
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	360
IMPORT / IMPORTE	360

8

CONCEPTE / CONCEPTO	Espai de joc simbòlic: taula de 8 safates
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Joc simbòlic
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	209
IMPORT / IMPORTE	209

9

CONCEPTE / CONCEPTO	Tricicles
QUANTITAT / CANTIDAD	10
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Educació vial
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	42
IMPORT / IMPORTE	420

10

CONCEPTE / CONCEPTO	Rocòdrom
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Psicomotricitat
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	2999
IMPORT / IMPORTE	2999

11

CONCEPTE / CONCEPTO	Zona d'experimentació: circuit d'aigua
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Zona sensorial
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	793
IMPORT / IMPORTE	793

12

CONCEPTE / CONCEPTO	Zona d'experimentació: arener
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Zona sensorial
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	94
IMPORT / IMPORTE	188

13

CONCEPTE / CONCEPTO	Zona d'equilibri: conjunt de troncs i rodes
---------------------	---

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Psicomotricitat

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 1019

IMPORT / IMPORTE 1019

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO Retolació i cartellera

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Adequació d'espais exteriors

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 100

IMPORT / IMPORTE 100

2

CONCEPTE / CONCEPTO Pintar els diferents espais i decoració

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Adequació d'espais exteriors

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 200

IMPORT / IMPORTE 200

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO
10000

PRESSUPOST INVENTARIABLE / PRESUPUESTO INVENTARIABLE
9700

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE
300

J COMPTE JUSTIFICATIU SIMPLIFICAT DEL PROJECTE / CUENTA JUSTIFICATIVA SIMPLIFICADA DEL PROYECTO

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

☐ ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARXIU ÚNICO DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NIF / NIF
33467872C

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO
MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO
RUBIO

NOM / NOMBRE
SONIA

CORREU-E / CORREO-E
s.martinezrubio@edu.gva.es

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO
46004875

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

K **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

TASQUES / TAREAS

Contactar amb els professionals; realitzar la búsqueda de materials, tant inventariable com no inventariable; coordinar l'adequació dels diferents espais; fer el seguiment i avaluació de les diferents actuacions que configuren el projecte educatiu; fer el seguiment i complir els terminis del cronograma, en la mesura de lo possible.

HORES / HORAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES

7

LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES

1

NIF / NIF 26760039E
COGNOMS / APELLIDOS MATEO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTIN
NOM / NOMBRE MIREYA
CORREU-E / CORREO-E m.mateo@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

2

NIF / NIF 20853976Z
COGNOMS / APELLIDOS FOLQUES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ORTIZ
NOM / NOMBRE SARA
CORREU-E / CORREO-E s.folquesortiz@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

3

NIF / NIF 23854115X
COGNOMS / APELLIDOS HERNANDEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BUSTAMANTE
NOM / NOMBRE ADRIANA
CORREU-E / CORREO-E a.hernandezbustama@edu.gva.es

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO

46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

4

NIF / NIF

73576363F

COGNOMS / APELLIDOS

PERELLO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

CARCEL

NOM / NOMBRE

YESICA

CORREU-E / CORREO-E

y.perellocarcel@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO

46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

5

NIF / NIF

79140563R

COGNOMS / APELLIDOS

FAULI

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO

NAVARRO

NOM / NOMBRE

CAROLINA

CORREU-E / CORREO-E

c.faulinavarro@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO

46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

6

NIF / NIF

73573960L

COGNOMS / APELLIDOS

GARCIA

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NEILA

NOM / NOMBRE MARIA ANABEL

CORREU-E / CORREO-E ma.garcianeila@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

7

NIF / NIF 33450139C

COGNOMS / APELLIDOS USACH

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SORIANO

NOM / NOMBRE MARIA PILAR

CORREU-E / CORREO-E mp.usachsoriano@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 46004875

TASQUES / TAREAS

Cada participant de l'equip PIIE serà encarregat de les tasques específiques per assegurar l'avanç del projecte "Creixent en igualtat: el pati com aula viva"; entre aquestes tasques destaquen: l'organització d'activitats, l'observació, seguiment i avaluació del mateix. A destacar que tots el membres participants implementaran i avaluaran totes les accions, metodologies i materials emprats, analitzant cada curs del projecte els resultats obtinguts. Finalment les reunions de seguiment i comprovació dels resultats del projecte, es farà en col.laboració activa per part de tots els participants i la coordinadora.

L CESSIÓ DE DRETS / CESIÓN DE DERECHOS

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ, FONTS O RECURS UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA. AIXÍ MATEIX, CEDISC, EN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA I TRANSFORMACIÓ DEL PROJECTE, DELS MATERIALS DIDÀCTICS DERIVATS I DELS VÍDEOS PER UN PERÍODE DE 15 ANYS A COMPTAR DES DE LA DATA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA, PRORROGABLES PER ALTRES 15 SI NO N'HI HA MANIFESTACIÓ DE NO RENOVAR PER CAP DE LES PARTS. A MÉS, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE ESTÀ DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. LA PUBLICACIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER PART DEL CENTRE, I PER PART DE LA GENERALITAT SI FORA EL CAS, ES FARÀ BAIX CONDICIONS D'ÚS D'UNA L·LICÈNCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONeixEMENT-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS I DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA.* / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO, FUENTE O RECURSO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTADO CUMPLE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA. ASÍ MISMO, CEDO, EN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DEL PROYECTO, DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DERIVADOS Y DE LOS VÍDEOS POR UN PERÍODO DE 15 AÑOS A CONTAR DESDE LA FECHA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA, PRORROGABLES POR OTROS 15 SI NO HAY MANIFESTACIÓN DE NO RENOVAR POR NINGUNA DE LAS PARTES. ADEMÁS, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTAL O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. LA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR PARTE DEL CENTRO, Y POR PARTE DE LA GENERALITAT SI FUERA EL CASO, SE HARÁ BAJO CONDICIONES DE USO DE UNA LICENCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LOS DATOS ANTERIORES Y DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA.*



M DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / DECLARACIÓN Y SOLICITUD

EN PRESENTAR AQUESTA SOL·LICITUD, DECLARE QUE: ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUÏDES. / PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE: SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.



M **DECLARACIÓ I SOL·LICITUD / DECLARACIÓN Y SOLICITUD**

QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO
10000

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRE I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.



LLISTAT DE DATES D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / LISTADO DE FECHAS DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR

1

CENTRE / CENTRO

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL
ESCOLAR / FECHA DE INFORMACIÓN AL
CONSEJO ESCOLAR

04/06/2025

N **DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA**

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL. / DECLARO QUE EL CENTRO HA OBTENIDO Y CUSTODIA LAS AUTORIZACIONES DE LA PROPIA IMAGEN Y DE SONIDO DE LAS PERSONAS MAYORES Y MENORES DE EDAD QUE APARECEN EN EL VIDEO SEGÚN EL SIGUIENTE MODELO, ASÍ COMO DE LA MÚSICA QUE CONTIENE Y QUE CUMPLE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL.



VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)
CREIXENT EN IGUALTAT.mp4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL



DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL

València, 5 de juny de 2025 / Valencia, 5 de junio de 2025