



CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO

De acuerdo con el artículo 59 del Decreto 253/2019, de 29/11, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de Educación Infantil o Primaria, tal y como queda reflejado en las Instrucciones de inicio de curso para la organización y funcionamiento de los centros de infantil y primaria durante el curso 2024-2025, el Consejo Escolar de centro aprueba esta carta compromiso.

A petición del centro o de las familias se puede realizar una firma personalizada de la misma en caso de incumplimiento. Tal y como recoge nuestro Proyecto Educativo, el CEIP W.A.Mozart se declara aconfesional y respetuoso con las creencias de cada persona. Pretendemos:

- Inculcar una actitud responsable.
- Identificar los diferentes aspectos relacionados con el consumo responsable, valorando sus repercusiones sobre el bien individual y común.
- Desarrollar estilos de vida saludable.
- Fomentar un espíritu crítico, empático y proactivo para detectar situaciones de exclusión.
- Analizar de manera crítica y aprovechar las oportunidades de todo tipo que ofrece la sociedad actual.
- Aceptar la incertidumbre como una oportunidad.
- Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza.
- Sentirse parte de un proyecto colectivo, tanto en el ámbito local como global, desarrollando empatía y generosidad.
- Incrementar habilidades que permitan seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Con todo ello, elaboramos la siguiente carta compromiso, dividiéndola en 3 apartados, e incluyendo los compromisos del centro y de las familias:

INFORMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN

COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS	COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON EL CENTRO
Informar a las familias de la ubicación del Proyecto Educativo de Centro, los documentos pedagógicos institucionales y las normas de organización y funcionamiento, para su consulta (página web del centro y despachos del equipo directivo).	Conocer y respetar el Proyecto Educativo de Centro, las normas de organización y funcionamiento, así como la organización general del centro.
Mantener comunicación regular con las familias para informar de la evolución académica y personal de sus hijos e hijas. Al menos se realizarán 3 reuniones anuales. La primera general de carácter grupal y el resto a determinar por el docente (grupal o individual), así como las tutorías individuales cuando la persona tutora, el equipo docente y/o la familia así lo requiera.	Asistir a las reuniones generales que convocan los tutores/as y los equipos docentes, así como a las tutorías individuales, para tratar cualquier asunto que afecte al proceso educativo de sus hijos e hijas.
Atender en un plazo razonable las peticiones de entrevista o comunicación que formule la familia	Revisar regularmente la agenda escolar de sus hijos e hijas, así como el correo electrónico corporativo



	del tutor/a y WebFamilia.
Informar a las familias y al alumnado de los criterios que se aplicarán para evaluar el rendimiento académico, hacer la evaluación correspondiente y explicar sus resultados.	Colaborar en las actividades complementarias y/o extraescolares. Participar activamente en la vida del centro mediante la realización de talleres, el AMPA, Consejo Escolar,...
Propiciar la participación de la comunidad escolar en el control de la gestión del centro, mediante el Consejo Escolar.	Informar al centro educativo de cualquier cuestión que pueda influir en el proceso educativo de sus hijos e hijas, así como los datos y la documentación requerida para que el centro pueda completar el expediente académico.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS	COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON EL CENTRO
Desarrollar las capacidades reflexivas y críticas, para poder dotar de las herramientas imprescindibles para el desarrollo de un proyecto de vida personal, social y profesional satisfactorio.	Respetar la autoridad del profesorado en el ejercicio de sus competencias profesionales, al igual que las normas de organización y funcionamiento del centro, especialmente las que afectan a la convivencia escolar, así como las indicaciones u orientaciones educativas del profesorado.
Fomentar capacidades valorativas para discriminar, razonadamente, entre las diferentes actitudes, valores y hábitos que ofrecen los modelos de la sociedad.	Reforzar la labor educativa del centro fomentando el respeto hacia todos los componentes de la comunidad educativa.
Potenciar la adquisición de conocimientos científicos, lingüísticos, técnicos, humanísticos y artísticos.	Colaborar con el profesorado, siguiendo sus indicaciones, para el adecuado progreso del proceso de enseñanza aprendizaje.
Impulsar las técnicas de trabajo individual y grupal.	Estimular y ayudar a sus hijos/as para organizar el tiempo de estudio en casa, proporcionando las mejores condiciones posibles para realizar las actividades que se les encomienda.
Adquirir hábitos saludables y rutinas de trabajo.	Potenciar en sus hijos e hijas las conductas de autonomía y responsabilidad.
Adquirir las competencias clave.	Garantizar la asistencia regular y la puntualidad, así como justificar las posibles ausencias.

CONVIVENCIA

COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS	COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON EL CENTRO
Velar para que se hagan efectivos los derechos del alumnado, familias y personal docente y no docente en el ámbito escolar.	Promover los principios y actuaciones encaminadas al desarrollo de la inclusión.
Fomentar actitudes de tolerancia, responsabilidad,	Impulsar los principios de equidad e igualdad de



solidaridad, espíritu democrático y respeto entre toda la comunidad educativa.	oportunidades en la participación.
Informar a toda la comunidad educativa sobre el plan de igualdad y convivencia del centro.	Respetar los principios democráticos de convivencia, derechos y libertades. Sensibilizar de los problemas ecológicos fomentando el respeto cuidado y defensa del medio ambiente.
Llevar a cabo la mediación entre iguales como estrategia para afrontar la resolución pacífica de conflictos (Proyecto para la igualdad y convivencia).	Responsabilizar con el compromiso de los valores universales (como son la tolerancia, la solidaridad, el mutuo respeto, la aceptación de la pluralidad...).
Ofrecer formación para el buen uso de las nuevas tecnologías, redes sociales, etc... a través de charlas y cursos.	Gestionar los tiempos y el uso de las nuevas tecnologías y redes sociales para evitar conflictos y adicciones.

RECURSOS

COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS	COMPROMISOS EDUCATIVOS POR PARTE DE LAS FAMILIAS CON EL CENTRO
Dar cobertura a las necesidades que conlleva el reto de ofrecer una formación integral a nuestro alumnado, potenciando el uso de tecnologías de la información y comunicación en nuestro ámbito de actuación, haciendo una gestión eficaz y eficiente de los recursos disponibles.	Velar para que sus hijos e hijas hagan un uso correcto de las instalaciones y de los recursos materiales del centro.
Optimizar el uso de instalaciones y materiales.	Satisfacer las necesidades básicas de cuidado, aseo personal, descanso y nutrición, imprescindibles para el progreso escolar.
Optimizar los recursos personales del centro, con el fin de garantizar una educación de calidad.	Proporcionar a sus hijos e hijas los materiales necesarios para la realización de las tareas escolares.

Por tanto, la educación del alumnado debe ser el resultado de los esfuerzos aplicándose a todos los miembros de la comunidad educativa. Los compromisos manifestados en este documento se refieren a la aceptación de los principios educativos del centro, al respeto de los valores educativos, al seguimiento de la evolución del alumnado, a la adopción de medidas correctoras en materia de convivencia y a la comunicación entre el centro y las familias.

D./Dña. _____ y
D./Dña. _____, progenitores o tutores/as legales del ALUMNO/A _____, matriculado/a en el nivel _____, por los motivos expuestos, firmamos esta carta de compromiso y damos constancia que el CEIP W.A.Mozart ha difundido este documento a la comunidad educativa.

En Loriguilla, a ____ de _____ de 20____

La Dirección

Padre/madre o tutor/a legal