

An illustration of a classroom scene. A teacher on the right is pointing at a chalkboard with a piece of white chalk. The chalkboard has the text 'CONOCE EL CEIP "W.A.MOZART"' written on it in yellow, hand-drawn letters. A student on the left is holding an open book and gesturing with her hands. The background is a light blue brick wall with three brown rectangular objects hanging from the top. The floor is a solid teal color.

CONOCE
EL CEIP
"W.A.MOZART"



HORARIO LECTIVO

MESES DE JUNIO Y SEPTIEMBRE

De lunes a viernes: 9 a 13 horas.

Servicio de comedor: hasta las 15 horas con opción de recoger al alumnado a partir de las 14:10 horas.

MESES DE OCTUBRE A MAYO

De lunes a jueves: Mañanas de 9 a 13 horas.

Tardes de 15 a 16:30 horas.

Servicio de comedor de 13 a 15 horas.

Viernes: de 9 a 12 horas.

Servicio de comedor: de 12 a 14 horas.



ENSEÑANZA

EDUCACIÓN INFANTIL

- 1 aula de 3 años
- 1 aula de 4 años
- 2 aulas de 5 años

EDUCACIÓN PRIMARIA

- 1 aula de 1° de primaria
- 2 aulas de 2° de primaria
- 1 aula de 3° de primaria
- 2 aulas de 4° de primaria
- 1 aula de 5° de primaria
- 1 aula de 6° de primaria

PROFESORADO

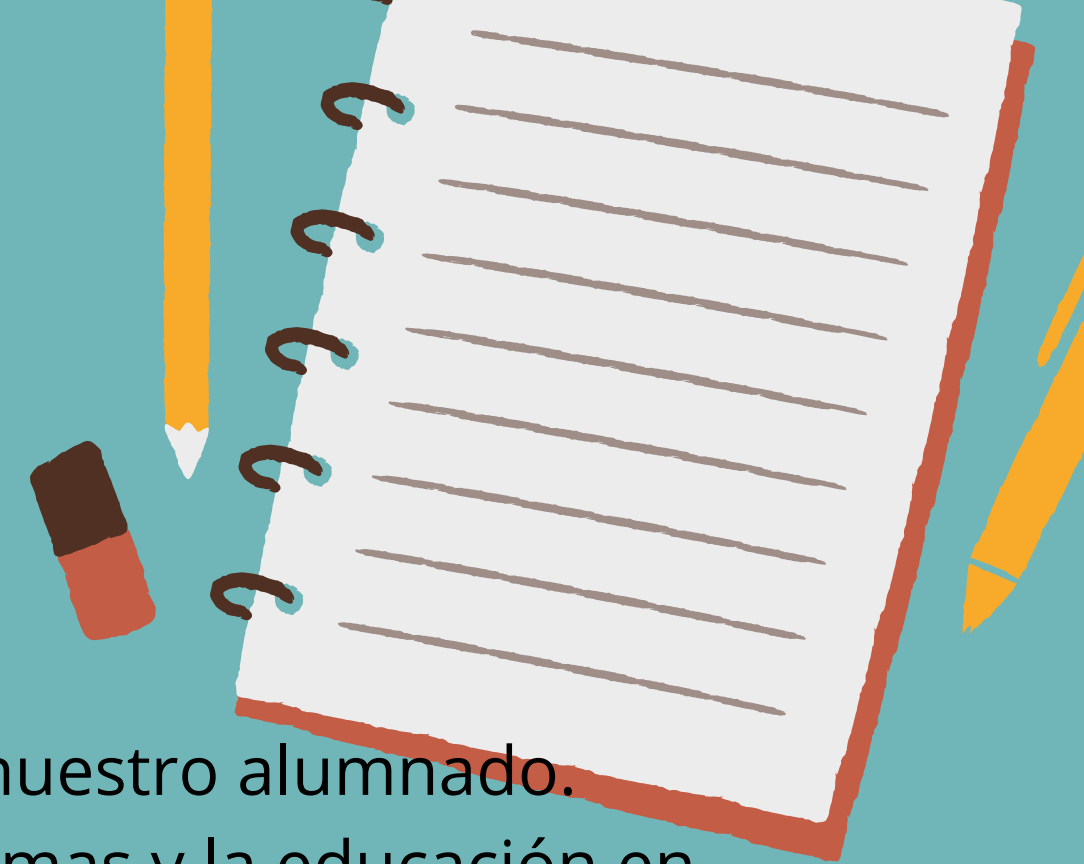
- 3 maestras de Infantil
- 1 maestra de apoyo a Infantil
- 8 maestr@s de Primaria
- 1 maestra PROA (codocencia)
- 1 maestra de Música
- 2 maestros de Lengua Extranjera
- 2 maestras de Educación Física
- 2 maestras de Pedagogía Terapéutica
- 1 maestra de Audición y Lenguaje
- 2 maestras de Religión (a tiempo parcial)
- 1 Orientadora
- 1 Educadora de Educación Especial
- 1 Auxiliar de conversa

INSTALACIONES

- AULAS DE INFANTIL Y PRIMARIA
- AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE
- PATIO DE INFANTIL Y PRIMARIA DIFERENCIADOS
- ZONA DE PINADA
- AULA DE INFORMÁTICA
- AULA DE MÚSICA
- DESPACHO ORIENTADORA
- DESPACHO EQUIPO DIRECTIVO
- SALA DE PROFESORES
- COMEDOR (EDIFICIO ADJUNTO)



Línea pedagógica



Nuestro objetivo principal es la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que garantice el desarrollo integral de nuestro alumnado. Para ello priorizamos la innovación, la integración de las TIC, el aprendizaje de idiomas y la educación en valores. Queremos conseguir una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje para todos y para toda la vida.

El tratamiento e integración de las ODS es también primordial, siendo nuestra hoja de ruta a la hora de diseñar la temática anual de centro. Desde hace varios años, se elige una de las 17 ODS de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y se convierte en el leimotiv de nuestros proyectos y actividades escolares. De esa manera, las ODS son parte de la identidad del CEIP "W.A. Mozart", pues el centro es impulsor para la creación de una sociedad más sostenible e igualitaria.

Somos un centro que combina una educación de tradición e innovación acompañada de metodologías activas (grupos interactivos, aprendizaje cooperativo, proyectos, matemáticas manipulativas...) que nos permitirán formar a nuestro alumnado en las competencias y habilidades del futuro.

Línea pedagógica

ETAPA DE INFANTIL: Metodología basada en experiencias, actividades manipulativas y el juego, dentro de un ambiente de afecto y confianza que permita desarrollar la creatividad, espontaneidad y autonomía.

NO SE UTILIZAN LIBROS DE TEXTO.

ETAPA DE PRIMARIA: combinación de diferentes metodologías activas como proyectos, grupos interactivos, actividades manipulativas (matemáticas), experimentales (conocimiento del medio), introducción de tertulias para el tratamiento de las lenguas, talleres...Todo ello, junto con el apoyo como recurso, además de diferentes materiales (cintas métricas, balanzas, esqueleto, murales, pesos, material fungible...) de los libros de texto.

No obstante, destacar que, las competencias clave están inmersas en ambas etapas pues su transversalidad es una condición inherente de las mismas, favoreciendo y explicitando, así, la continuidad, la coherencia y la cohesión entre la transición de infantil a primaria.

PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA (PAM)

Son todas aquellas acciones, intervenciones, actividades que facilitan el acceso al currículum mejorando el aprendizaje.

- Codocencia
- Tertulias literarias
- Pruebas de comprensión lectora y de velocidad lectora
- Grupos flexibles
- Apoyos
- Formación de profesorado
- Convivencia: mediación
- Matemáticas manipulativas
- PELO en infantil
- Talleres inclusivos de AL
- Padrinos lectores
- Planes específicos de refuerzo
- Olimpiadas matemáticas
- Bibliopatio



PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO



Se concreta en el Programa de Educación Plurilingüe e Intercultura (PEPLI)

INFANTIL

VALENCIANO: tratamiento de la lengua a través de cuentos, canciones y en asambleas, todo a nivel oral integrado en las distintas áreas.

INGLÉS: 2 sesiones semanales.

CASTELLANO: Crecimiento en armonía; Descubrimiento y exploración del entorno; Comunicación y representación de la realidad.

PRIMARIA

VALENCIANO; Lengua Valenciana
Educación Física , Conocimiento del Medio y Música.

INGLÉS: Lengua Extranjera, Proyectos Interdisciplinarios y Plástica.

CASTELLANO: Lengua Castellana
Matemáticas, Proyectos Interdisciplinarios, Religión/Atención Educativa y Tutoría.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **Excursiones**
- **Charlas**
- **Teatro**
- **Jornadas temáticas**
- **Talleres**
- **Celebraciones**
- **Actuaciones musicales**
- **Jornadas deportivas**

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Gestionadas por el Ayuntamiento en colaboración con el centro:

- **Matinera de 8 a 9 horas (con posibilidad de ampliación en caso de demanda)**
- **Inglés**
- **Patinaje**
- **Judo**
- **Pequeños genios**
- **Multideporte**
- **Baloncesto (gestionado por el club de baloncesto)**

Además de coordinación con la Escuela de música para la recogida del alumnado.



Plan de convivencia

Inclusión, igualdad, pluralismo. diálogo, mediación, atención a la diversidad, educación emocional, prevención de conflictos, aplicación de protocolos.



Plan lector

Fomento de hábito lector, gusto por la lectura como medio adquisición de conocimientos, desarrollo de la imaginación, creatividad y disfrute.



Plan digital de centro

Integración de las nuevas tecnologías que permitan a nuestro alumnado la consecución de competencia digital y la dinamización del proceso de enseñanza-aprendizaje



Plan de formación

El profesorado realiza semanalmente bien a través de formadores externos o en grupos de trabajo, acciones destinadas a mejorar sus habilidades y estrategias, a innovar, para su aplicación en las aulas, buscando la mejora de las competencias de nuestro alumnado.

PLANES

PROYECTOS

PROGRAMAS



Proyecto de reciclaje

Huertos escolares

Programa medioambiental

Queremos potenciar la educación ambiental así como el respeto por nuestro entorno, a través de la gestión de los residuos, el cuidado de las plantas, el consumo responsable del agua....



PIIE

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Se trata de un proyecto promovido por el centro con la aprobación de la Conselleria de Educación en el que se realizan actividades y actuaciones en el centro educativo en torno a una temática. Nuestro PIIE es "Stop no bullying"



Programa RETO

Respeto, Empatía, Tolerancia

Es un proyecto de educación emocional destinado a los alumnos y alumnas de 0 a 16 años.

Sus piezas angulares son: el respeto a los demás, la empatía y la tolerancia.

A través de las actividades del programa RETO desarrollaremos la conciencia emocional del alumnado creando espacios y dedicando tiempos en los que puedan aprender a identificar, a expresar sus emociones y gestionarlas de forma positiva.



PEAFS

SELLO DE VIDA SALUDABLE

La creación de hábitos de vida saludable en nuestro alumnado es también una de nuestras prioridades.

Promovemos la alimentación saludable a través del consumo de fruta para el almuerzo un día a la semana, participamos en el programa de fomento de consumo de frutas, hortalizas y lácteos en el que se ofrece al alumnado el consumo voluntario de estos productos como complemento a su almuerzo.

Realizamos talleres de alimentación saludable.

Hemos solicitado ser centro promotor de la actividad física y el deporte. Realizamos actividades que lo fomentan: día del deporte, jornadas deportivas de fútbol, jornadas deportivas y de convivencia de 3º de primaria, participación en el programa de "pilota a l'escola", fin de curso de multiaventura....

Por todo lo expuesto, hemos solicitado el Sello de Vida Saludable al Ministerio.

PLANES

PROYECTOS

PROGRAMAS



PLANES DE TRANSICIÓN

Para que el alumnado tenga un proceso de paso de una etapa a otra, realizamos una serie de actuaciones y actividades de coordinación entre el profesorado que facilitan la transición entre etapas, a la vez que nos ayuda a detectar posibles problemas del alumnado en ese paso y prepararnos para ello.



PATIOS COEDUCATIVOS

En nuestro patio hemos diferenciado diferentes espacios destinados a la práctica de diferentes deportes y actividades, para los que les proporcionamos materiales con la finalidad de que el alumnado tenga la posibilidad de realizar diferentes actividades en su tiempo de ocio.
Zona de fútbol, zona de juegos con materiales diversos (cuerdas, aros, palas...), zona de ping pong, zona de juegos de mesa, bibliopatio...

PLANES



PROA +

Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo en centros, al que nos hemos adherido por ser un centro rural. Su finalidad es apoyar el éxito educativo del alumnado, especialmente del vulnerable, mediante la aportación de recursos personales, económicos y formación.



PROYECTOS DÍA "D"

Son jornadas en las que se trabaja e incide sobre una temática o valor determinado. En ocasiones el tratamiento se hace a nivel de aula, otras en ciclo y/o a nivel de centro, algunas a nivel interno y otras con la participación de las familias, el Ayuntamiento u otras entidades. Algunas de ellas son:

- Día contra la violencia de género
- Día de la diversidad funcional
- Día de la paz
- Día del árbol
- Día de la mujer
- Día del deporte
- Día del libro
- Día contra el acoso escolar
- Día de la familia

PROYECTOS

PROGRAMAS

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Somos un centro abierto y familiar, es por lo que dentro de nuestra programación, hay incluidas muchas actividades en las que hacemos partícipe a la comunidad educativa, así como nuestro alumnado se involucra y participa en aquellas que son propuestas por los diferentes miembros de la comunidad.

- Familias: colaboran en talleres, reuniones, charlas, proyectos, actividades y representación en el Consejo Escolar.
- AMPA (colaboración tanto personal, económica, de propuestas y subvención de actividades). Representación en el Consejo Escolar.
- Ayuntamiento (colaboración tanto de personal, económica, de infraestructuras, de propuesta y subvención de actividades). Representación en el Consejo Escolar.
- Otras entidades como: Mancomunidad del Camp de Turia, Mensajeros por la Paz, club de fútbol de Loriguilla, LABORA, escuela de música de Loriguilla son algunas de las asociaciones que colaboran a enriquecer nuestro currículum a través de charlas, talleres y actividades diversas.



COMEDOR ESCOLAR



Objetivos del comedor escolar:

- Cubrir las necesidades nutritivas del alumnado.
- Adquirir hábitos saludables de alimentación.
- Adquirir hábitos de higiene y de salud.
- Facilitar un momento de relación social y de ocio que permita conciliar la vida laboral y familiar.

Contamos con un espacio destinado para ello que se encuentra en un edificio adjunto al colegio, con dos zonas separadas para infantil y primaria.

El servicio es de catering, ofrecido en la actualidad por la empresa de comedor COLEVISA.

El precio del menú por día es de 4'25 € .



**DESPUÉS DE LA PRESENTACIÓN DE
NUESTRO CENTRO, OS INVITAMOS A QUE
VENGÁIS A VISITAR NUESTRAS
INSTALACIONES Y A RESOLVER
VUESTRAS DUDAS, LOS DÍAS:**

**JUEVES, 2 DE MAYO A LAS 9:30 HORAS
LUNES, 6 DE MAYO A LAS 17:15 HORAS**

**ESTOS DÍAS SE ESTÁ PUBLICANDO LA
NORMATIVA QUE REGULA EL PROCESO
DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA.
EN BREVE OS MANDAREMOS Y
PUBLICAREMOS EN NUESTRA WEB
[HTTPS://PORTAL.EDU.GVA.ES/MOZART/](https://portal.edu.gva.es/mozart/)
TODA LA INFORMACIÓN SOBRE EL
PROCEDIMIENTO Y PLAZOS.**