

**PROYECTO DE DEPORTE, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD- PEAFS.
CURSO 2022-23**

Centro educativo	CEIP W.A.MOZART	Localidad	LORIGUILLA	NIF del centro	Q9655653E
Director/a del centro	CAROLINA FAULÍ NAVARRO		Titular del centro (concertado)		
Coordinador/a PEAFS	CAROLINA FAULÍ NAVARRO		Relació amb el centre	MAESTRA DE EDUCACIÓN FÍSICA	
Correu i telef. Director/a	c.faulinavarro@edu.gva.es		677778871		
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	c.faulinavarro@edu.gva.es		677778871		

	PÁGINA
1 JUSTIFICACIÓN DEL PEAFS	3
2 OBJETIVOS DEL PEAFS	5
3 METODOLOGÍA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEAFS	6
4 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO	9
5 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS DENTRO DEL HORARIO LECTIVO	10
6 ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE HÁBITOS SALUDABLES Y EDUCACIÓN EN VALORES PROMOVIDAS POR EL CENTRO	12
7 NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PEAFS	13
8 DESCRIPCIÓN DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS UTILIZADOS EN EL PEAFS	14
9 CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO	14
10 PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PROFESORADO DEL CENTRO	15
11 PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PERSONAL EXTERNO AL CENTRO	15

12 ACCIONES CONCRETAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO Y LA COORDINACIÓN PEAFS	16
13 MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL PEAFS	16
14 RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES DEL ENTORNO CERCANO EN EL DESARROLLO DEL PEAFS	17
15 PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA Y/O EN CAMPAÑA DE ACTIVIDADES NÁUTICAS "A LA MAR" DE LA GENERALIDAD	17
16 PRESUPUESTOS DE INGRESOS Y GASTOS	18

1. JUSTIFICACIÓN DEL PEAFS – En relación con la realidad del centro

“Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social”, tal y como se expone en el punto 12 del artículo 7 del Decreto 106/2022 del 5 de Agosto, es el leitmotiv del proyecto de deporte, actividad física y salud, de nuestro centro, el CEIP “W.A.Mozart”.

Por ello, este proyecto está basado en la planificación de actividades y tareas que promocionan el cuidado del cuerpo y de la salud, en la mejora de la forma física, así como en la utilización constructiva del ocio mediante actividades recreativas y deportivas, junto con la inculcación de unos hábitos de alimentación saludable.

En nuestro centro, tanto en la etapa de Educación Infantil como en la etapa de Educación Primaria, la psicomotricidad y la educación física es vital para el desarrollo integral del alumnado, de forma que ayuda a evolucionar la competencia motriz y corporal imprescindible para el disfrute de una vida saludable y completa.

De ahí, que en estas edades se deba fomentar, especialmente, la adquisición de capacidades que permitan reflexionar sobre el sentido y los efectos de la actividad física y, a la vez, asumir actitudes y valores adecuados con referencia a la gestión del cuerpo y a la conducta motriz. Es importante que el alumnado entienda este hecho e integre en su vida la práctica de la actividad física como método para restablecer el equilibrio físico y psíquico. En este sentido, el área se orienta a crear hábitos de práctica saludable, regular y continuada a lo largo de la vida, así como a sentirse bien con el propio cuerpo, lo que constituye una valiosa ayuda para mejorar la autoestima.

Por otra parte, incluir la vertiente lúdica y de experimentación de nuevas posibilidades motrices puede contribuir a establecer las bases de una adecuada educación para el ocio. Las relaciones interpersonales que se generan alrededor de la actividad física permiten incidir en la

aceptación de valores como el respeto, la responsabilidad o la cooperación, transferibles al quehacer cotidiano, con la voluntad de encaminar al alumnado a establecer relaciones constructivas con las demás personas. El juego y las actividades físico-deportivas son útiles como herramienta de integración social y de reeducación de problemáticas sociales graves. De la misma manera, las posibilidades expresivas del cuerpo y de la actividad motriz potencian la creatividad y el uso de lenguajes corporales para transmitir sentimientos y emociones que humanizan el contacto personal.

Además, aunque nuestra población, Loriguilla, tiene distintas instalaciones deportivas y oferta de actividades físicas, esta no es muy amplia dado que es una población pequeña, es por lo que desde el centro nos sentimos con la obligación y el compromiso de dar a conocer, fomentar y ofertar actividades físico-deportivas para que todo nuestro alumnado tenga la oportunidad de desarrollar las capacidades físicas, motrices, habilidades expresivas que nos ofrecen dichas actividades, con la finalidad de que adquieran un estilo de vida saludable. Tenemos el apoyo de toda la comunidad educativa. En concreto, el Ayuntamiento nos ofrece, y pone a nuestra disposición para su uso, todas las instalaciones deportivas de que dispone y, además, nos coordinamos para ofertar actividades deportivas extraescolares. Asimismo, la AMPA colabora y participa en las actividades programadas, así como las distintas asociaciones y clubs deportivos de la población.

2. OBJETIVOS DEL PEAFS – Generales y específicos

1. Facilitar el crecimiento personal y de desarrollo social a través de actividades lúdico deportivas y promover estilos de vida saludable a través de la actividad física y deportiva.
2. Promocionar la práctica físico-deportiva entre nuestro alumnado y que manifiesten interés por el deporte a través de una actividad enmarcada en una dimensión formativa-recreativa.
3. Potenciar los valores intrínsecos del deporte desarrollando actitudes que favorezcan la no discriminación, la cooperación y la igualdad de género.
4. Presentar la competición de forma atractiva, realzando los aspectos motivadores y significativos para la persona que realiza actividad física.
5. Valorar la participación de los compañeros/as, sus posibilidades de actuación y fomentar la socialización entre los miembros de equipo o grupo primando la diversión y la cooperación.
6. Desarrollar un amplio bagaje motriz a través de la práctica de diferentes deportes alternativos.
7. Ampliar las oportunidades en la práctica deportiva, adaptándola a los nuevos modelos de ocio emergentes de nuestra sociedad.
8. Ofrecer al alumnado de nuestro centro diferentes propuestas de práctica deportiva de acuerdo con sus intereses, necesidades e inquietudes.
9. Dar a conocer la importancia de la actividad física y la práctica deportiva como herramienta principal en la lucha contra la obesidad infantil.
10. Adoptar hábitos alimentarios saludables en nuestro alumnado y que valoren la importancia de estos para obtener una mejor calidad de vida.

3. METODOLOGÍA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEAFS

Con el presente proyecto se pretende que todos los miembros de la comunidad educativa se impliquen en su consecución para que el colegio se convierta, progresivamente, en un centro promotor de actividad física real. De este modo, el alumnado contaría con un centro que promueve el deporte con todo lo que esto incluye: ocio activo y saludable, higiene postural, deportividad, hábitos alimentarios saludables, hábitos de esfuerzo, cooperativismo, trabajo en equipo, resolución pacífica y autónoma de conflictos, igualdad de derechos entre hombres y mujeres... Todo ello, “de manera empática, buscando fomentar el respeto de los derechos humanos y el ejercicio activo de la ciudadanía, incluyendo el pluralismo y los valores de la sociedad democrática”, tal y como se expone en la LOMLOE.

Para ello es necesario cambiar la forma de entender el deporte en sí y orientar el proyecto hacia una “buena” educación física en la que las tareas despierten el interés del alumnado, donde todos sean partícipes por igual y realicen variedad de actividades y deportes para que cada uno pueda encontrarse en el que se sienta más realizado o, simplemente, le guste más.

Para ello, la metodología utilizada tendrá en cuenta:

- La variedad de actividades, buscando la transferencia de unos aprendizajes a otros y las conexiones de lo conocido con lo nuevo como base de un aprendizaje constructivo y significativo para el alumnado.
- Los recursos y formas de organización para asegurar el máximo aprovechamiento del tiempo de práctica real del alumnado mientras se llevan a cabo las actividades, sin perder excesivamente tiempo en colas, pasar lista, desplazamientos, etc.
- El nivel de habilidad y las etapas del desarrollo motor, en consonancia a la edad cronológica y acorde a la edad biológica del alumnado, donde se buscará, en la medida de lo posible, una estimulación a través de propuestas que fomenten la

multilateralidad, por ejemplo; el uso de ambas manos o piernas o diferentes posiciones de los/as jugadores/as en el campo de juego.

-El fomento, en el plano social, al juego limpio, la tolerancia, el respeto a las normas, al rival y al material, estimulando y homenajando la deportividad.

-El impulso, en el plano personal, al esfuerzo, la autonomía, la iniciativa personal y la auto superación, con el fin de transmitir los valores positivos que aporta el deporte.

-La combinación, dentro de la enseñanza deportiva, de modelos técnicos tradicionales con modelos alternativos centrados en la estructura global del juego, donde al aprendizaje comprensivo y la toma de decisiones tenga un rol esencial y, donde, el alumnado sea activo a la hora de implicarse cognitivamente, tanto en juegos cooperativos, de trabajo en equipo o individuales.

Respecto a la evaluación, ésta se basará en la consecución de los objetivos planteados en nuestro proyecto deportivo y en la consecución de los niveles de aprendizaje, los cuales están establecidos en el área de Educación Física y transversalmente a las demás áreas, a través de los criterios de evaluación.

La evaluación del proyecto se realizará de manera continua, pues después de cada actividad ejecutada, y basándonos en los objetivos planteados, se valorará y se establecerá los cambios necesarios teniendo en cuenta, claro está, la metodología, la temporalización, el horario y el número de participantes de la actividad. A final del curso escolar, y atendiendo a la opinión del claustro, del alumnado y de demás personas implicadas (tanto de la comunidad educativa como ajena a ella), junto con los resultados obtenidos, se realizará una memoria que recogerá estos aspectos y que nos servirá para mejorar nuestro proyecto deportivo.

◆ **EVALUACIÓN DE OBJETIVOS**

	SI	NO
Promover hábitos de vida saludables en relación con la práctica deportiva dentro y fuera del horario escolar.		
Mejorar la autonomía, iniciativa personal y la auto superación del alumnado.		
Desarrollar valores intrínsecos del deporte desarrollando actitudes que favorezcan la no discriminación, la cooperación y la igualdad de género.		
Mejorar la habilidad motriz de nuestro alumnado.		

◆ **EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

	Grado de satisfacción de los objetivos	Propuestas de mejora
Conseguir que nuestro centro se convierta en un colegio que promueva el deporte y los hábitos saludables.		
Valorar el grado de cumplimiento de los objetivos determinados.		
Estimar el grado de satisfacción respecto al tipo de actividades y su horario.		

4. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PROGRAMADAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO PROMOVIDAS POR EL CENTRO

(Las actividades realizadas mayormente en días/horarios lectivos y las programadas en el recreo se incluyen en el apartado 5)

Modalidad deportiva/ actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual) y fechas.	Días y horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	N.º Participantes
BALONCESTO	INFANTIL	Martes y jueves 16:30 h.-17:30 h.	2 horas semanales	Patio del colegio	9
	PRIMARIA	Martes y jueves 17:30 h.-18:30 h.	2 horas semanales *	Patio del colegio	13
Judo	Infantil y Primaria	Martes y jueves 16:30 h.-17:45 h.	2:30 horas semanales	Aula de los espejos (Casa de la cultura)	16
Patinaje	Infantil y primaria	Martes, Jueves y Viernes 16:30 h.-17:45 h.	3:45 horas semanales	Patio del colegio	27
Yoga	Infantil y primaria	Viernes 14:00 h.-15:00 h.	1 hora semanal	Aula del colegio	18
Multideporte	Infantil	Miércoles 16:30 h.-17:45 h.	1:15 hora	Patio del colegio	6
Tarihuela: actividades multiaventura	6º primaria Fin de curso	11/12/13 de junio de 2024	3 días	Centro de multiaventura "La Tarihuela" Jérica	25
Total Nº horas:			12:30 horas/semana	Total Nº participantes:	114

* Realización de competiciones entre clubs viernes tarde o sábado mañana (a convenir entre los clubs participantes). Participan en los juegos deportivos de la Generalitat con el equipo benjamín mixto (11 niños y 2 niñas).

4.1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS ASOCIADAS AL PROYECTO DE COMEDOR IMPARTIDAS POR SUS MONITORES/AS

Modalidad deportiva/ actividad física	Duración (anual, trimestral, mensual, puntual) y fechas.	Días y horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nº Participantes
Circuitos de habilidades para infantil	2 días a la semana	Lunes y Miércoles de 14:20 h. a 14:40 h.	20 minutos	Patio de infantil	55
Taller de baile	1 jornada	27/ 03/2024 13:00 h. a 15:00 h.	2 horas	Patio	155
Campeonato de Ping pong	Durante todo el curso.	Todos los días de 13:00 h a 15:00 h. según turno de comida y turno de actividad	45 minutos	Patio	105
Actividades deportivas diversas según programación.	Todos los días de la semana indicados en el calendario.				

5. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS ESPECIALES DENTRO DEL HORARIO LECTIVO ORGANIZADAS POR EL CENTRO

(No se incluyen las actividades ordinarias de la asignatura de EF impartidas por el personal docente)

Modalidad deportiva/ actividad física	Grupos	Días y horarios	Total de horas	Espacio deportivo	Nº Participantes
1. Salidas al polideportivo. (programadas en Educación Física)	Toda primaria	A lo largo del curso 9:00 h.- 13:00 h.	1h. o 45 minutos	Polideportivo	148
2. Salidas al pabellón (programadas en Educación Física)	Toda primaria	A lo largo del curso, varias sesiones 9:00 h.- 13:00 h.	1h. o 45 minutos	Pabellón	148
3. Talleres motrices de diversidad funcional.	Infantil y primaria	5/12/2023 9:30 h. - 11:30 h.	2 h.	Patio del colegio	218
4. Día del árbol, caminata a la ermita	Toda primaria	31/01/2023 9:15 h. - 12:00 h.	2:45 h.	Ermita de la Soledad	148
5. "Volta a peu" al CEIP "W.A Mozart"	Infantil y primaria	26/03/2024 de 9:00 h. - 10:30 h.	1:30 h.	Patio del colegio y circuito urbano alrededor del centro.	218
6. Día del deporte	Infantil y Primaria	26/03/2024 9:00 h. - 13:00 h. 15:00 h. -16:30 h.	5:30 h.	Patio del colegio, polideportivo y pabellón	218

7. "Pilota a l'escola" Sesió con una professional	4º EP	29/02/2024 9:00 h. - 11:00 h.	2 h.	Polideportivo municipal/pabellón	31
8. Jornada lúdico-deportiva del Programa "pilota a l'escola"	4º EP	Por determinar 10:00 h.- 14:00 h.	4 h.	Polideportivo de la población de concentración de centros.	
9. Jornada de balonmano	3º,4º,5º y 6º EP	Por determinar 9:00 h. - 13:00 h.	4 h.	Patio del colegio	98
10. Jornada de fútbol	Primaria	Por determinar 9:00 h. - 13:00 h.	4h.	Campo de fútbol municipal	146
11. Jornada de esgrima	4º, 5º y 6º EP	Por determinar 9:00 h. - 13:00 h.	4h.	Pabellón	77
12. Jornada de escalada (6 sesiones por grupo)	3º,4º, 5º y 6º EP	27 y 28 febrero 6,7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28 de marzo 3 y 4 de abril	10 h.	Aula y patio del colegio	98
13.Educación vial (recorrido urbano y circuitos dentro del centro)	Infantil y primaria	28/29/30 de noviembre de 2023 (sesiones por grupo)	12 h.	Población y patio del colegio	218
14.Campeonato interno de Pilota Valenciana	4º, 5º y 6º EP	Mes de marzo en horario de patio, durante las dos primeras semanas.	5h.	Patio del colegio.	77
15. Salida Olocau "El puntal dels llops" (sendrerismo)	3º y 4º EP	25/4/2024	6h.	Olocau	52
16. Juegos motrices de agua.	Infantil y primaria	20/06/2024 9:00 h. - 13:00 h.	4h.	Patio del colegio	218
17. Coreografías (día de bienvenida, halloween, día de la paz)	Infantil y primaria	11/09/2023 31/10/2023 30/01/2024	30 minutos por día	Patio del colegio	218
18. Loriguilla viejo (multiaventura)	5º EP	28/05/2024	7 h.	Población Loriguilla viejo	21
				Total Nº participantes:	218

5.1. ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS PROGRAMADAS EN EL PATIO

Modalidad deportiva/ actividad física	Grupo	Días y horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	Nº Participantes
1. Baloncesto	De 1º a 6º EP (según horario de pista)	Todos los días lectivos 11:00 h. – 11:30 h.	30 min. al día (2h y 30 min. a la semana) Total curso: 75h	Pista de baloncesto del colegio.	146
2. Juegos motrices (baúl de juegos de patio con materiales diversos: cuerdas, aros, discos voladores...)	De 1º a 6º EP (según horario de pista)	Todos los días lectivos 11:00 h. – 11:30 h.	30 min. al día (2h y 30 min. a la semana) Total curso: 75h	Patio	146
3. Fútbol/Colpbol	De 1º a 6º EP (según horario de pista)	Todos los días lectivos 11:00 h. – 11:30 h.	30 min. al día (2h y 30 min. a la semana) Total curso: 75h	Pista de fútbol del colegio	146
4. Balón-tiro	De 1º a 6º EP (según horario de pista)	Todos los días lectivos 11:00 h. – 11:30 h.	30 min. al día (2h y 30 min. a la semana) Total curso: 75h	Patio	146

6. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE HÁBITOS SALUDABLES Y EDUCACIÓN EN VALORES PROMOVIDAS POR EL CENTRO: Alimentación, primeros auxilios, higiene postural, prevención de adicciones, higiene dental, medio ambiente, salud y deporte, valores del deporte, igualdad en el deporte, solidaridad y deporte, etc.

Actividades hábitos saludables/educación en valores deportivos	Grupo	Días y horarios	Total horas por actividad	Espacio deportivo	N.º Participantes
1. Taller de primeros auxilios	Infantil y primaria	Por determinar	1h./45 minutos por grupo	Cada grupo en su aula	218
2. Curso de educación vial (policía local)	Infantil y primaria	Por determinar durante una semana por grupos y niveles.	1h./45 minutos	Aula	218
3. Talleres saludables	Infantil	12/13/14 de marzo de 2024	1:30 h. cada día	Comedor	72

4. Día del árbol (realización de bombas de semillas)	Infantil y primaria	31/01/2023 9:15 h. – 13:00 h.	1h./45min por grupos	Patio del colegio	218
5. Plan afectivo-sexual	Infantil y primaria	Anual. Sesiones a lo largo del curso.	45 min. al día	Aula	218
6. Actividades UPCCA	Primaria	Por determinar	1:30 h.	Aula	164
7. Visita huerto ecológico	1º y 2º EP	16/11/2023 9:00 h.-13:00 h.	4 h.	Huerto ecológico de Colevisa	48
8. Higiene dental	Infantil y Primaria	Todas los días después de comer .	5 min.	Baños	164
9. Plan director	6º EP y familias	Por determinar	1:30 h.	Aula	25/35
10. Programa RETO	Infantil y Primaria	A lo largo de todo el curso. 1 sesión semanal	1h./ 45 min.semanal	Aula	218
11. Visita huerto ecológico	1º y 2º EP	16/11/2023 9:00 h. - 13:00 h.	4 h	Huerto ecológico de Colevisa	48
Total N.º participantes:					218

7. NÚMERO DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES EN EL PEAFS					
Nº TOTAL de alumnos/as del centro que han participado	CHICOS	117	CHICAS	101	TOTAL 218
Nº TOTAL de alumnos/as matriculados en el centro	CHICOS	117	CHICAS	101	TOTAL 218

8. DESCRIPCIÓN DE LOS ESPACIOS DEPORTIVOS UTILIZADOS EN EL PEAFS

ESPACIO DEPORTIVO/SIMILAR	DESCRIPCIÓN
1. Patio del colegio	El patio tiene 5 zonas diferenciadas: una pista polideportiva (futbol sala / balonmano), una pista de baloncesto, un espacio para jugar a voley y juegos varios, una zona de pinada con mesas pic-nic y una zona cubierta de pequeñas dimensiones para los días de lluvia. Además, está el patio de infantil que, por una parte, está vallado con una zona de asfalto y, por otra parte, posee columpios y suelo de goma.
2. Pabellón municipal	Con una pista polideportiva.
3. Polideportivo municipal	Compuesto por frontón, pista de pádel, campo de fútbol, pista polideportiva y pinada.
4. Polideportivo sede jornada de pilota valenciana	Por determinar según la sede.
5. Ermita	Esplanada de la ermita. Espacio al aire libre.
6. Casa de la cultura	Sala diáfana con espejos. Se utiliza para la práctica de judo.
7. Huerto ecológico	Huerto en Picassent.
8. "Puntal dels llops" en Olocau	Espacio al aire libre en la naturaleza.

9. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.

Nuestro alumnado proviene de familias que tienen un nivel socio-económico y cultural medio; no obstante, la cohesión social es uno de los aspectos a trabajar porque existen conflictos entre el alumnado, por lo que creemos necesario, e imprescindible, promover la práctica de actividad física y deportiva como medio para conseguir los valores de respeto, empatía, cooperación, esfuerzo y tolerancia.

Por otra parte, de un total de 218 alumnos/as (72 de infantil y 148 de primaria) destacamos los siguientes aspectos:

- Porcentaje de alumnado extranjero mínimo, caracterizado por la dificultad de integración en el grupo-clase.
- Existencia de alumnado muy diverso en lo que respecta a ritmos de aprendizaje en la etapa de Educación Primaria, señalando un alto porcentaje de alumnado con déficit de atención.
- Alumnado con N.E.E (Necesidades Educativas Especiales).

De ahí, hay que destacar la importancia de la actividad física y el deporte como elementos facilitadores del desarrollo integral de todo nuestro alumnado.

10. PARTICIPACIÓN EN PEAFS DEL PROFESORADO DEL CENTRO	
SONIA MARTÍNEZ	M.ª ANABEL GARCÍA
YESICA PERELLÓ	CAROLINA FAULI NAVARRO
MIREYA MATEO	CAROLINA FAULÍ TORROMÉ
MONTSERRAT CASTILLA	JOSE ADALID
Mº JESÚS CASADO	MIQUEL FERRER
TOÑI DE LOS RISCOS	ROSANA ZARAGOZÁ
VERÓNICA MEGÍA	ANDREA SAN FRANCISCO
SONIA GARCÍA	MARCELA ANDRÉS
MIGUEL ÁNGEL CONTELLES	CAROLINA PITARCH
ANA GUAITA	CARMEN ALONSO
PILAR USACH	LAURA GÓMEZ
ALICIA PRADAS	

11. PARTICIPACIÓN EN PEAFS DE PERSONAL EXTERNO AL CENTRO.			
PERSONA/EMPRESA	TITULACIÓN ESPECÍFICA	ACTIVIDADES/ TAREAS	Nº HORAS
Empresa COLEVISA	Nutricionista	Talleres saludables	4:30 h.
Rubén	Policía	Taller educación vial	12 h.
Daniel	Policía	Taller educación vial	12 h.
Isabel	Enfermera	Taller de primeros auxilios	12 h.
Vanesa	Higienista dental	Taller de higiene dental	3 h.
Alejandro	Monitor tiempo libre / Cinturón negro judo.	Judo / Yoga	5:30 h. semanales
Jose	Cinturón negro judo.	Patines / Yoga	5:30 h. semanales
Silvia	Monitora tiempo libre.	Patines	4:30 h.
Altea	Entrenadora baloncesto nivel II (equivalencia FP grado medio)	Baloncesto	6 h.

12. ACCIONES CONCRETAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO Y LA COORDINACIÓN PEAFS

TIPOLOGÍA DE PERSONAL	CONCRECIÓN DEL PERSONAL	FORMACIÓN	COORDINACIÓN
Personal externo	Personal de comedor	Nutrición y dietética / Animador sociocultural / Manipulador de alimentos	Mensual
	Personal de actividades extraescolares	Preparación física / Ocio y tiempo libre / Técnico profesional de actividades extraescolares / Monitor tiempo libre	Anual
	Personal específico de talleres, jornadas...	Técnico deportivo / Graduado en ciencias del deporte	Trimestral
	Otro personal	Técnico profesional de actividades extraescolares	Anual
Personal interno	Maestras	LICENCIADA EN EDUCACIÓN FÍSICA GRADUADA EN CIENCIAS DEL DEPORTE MAGISTERO (diversas especialidades) Formaciones específicas del CEFIRE	Trimestral

13. MEDIOS DE DIFUSIÓN DEL PEAFS

MEDIO DE DIFUSIÓN	ENLACE
1. Web del centro	https://portal.edu.gva.es/mozart/
2. Telegram del colegio y del aula	Colegio Mozart Ioriguilla y Telegram específico de cada clase
3. Web familia.	Por tutorías
4. Cartelería	Aquellas actividades que se realizan a nivel de centro

14. RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES DEL ENTORNO PRÓXIMO EN EL DESARROLLO DEL PEAFS

ENTIDAD	RELACIÓN/ ACTIVIDAD
1. AMPA	Colabora con las actividades, bien a nivel personal como en aportación de materiales.
2. Ayuntamiento de Loriguilla	Organiza las actividades extraescolares. Colabora con las actividades organizadas por el centro educativo, o el centro colabora con actividades que organiza el Ayuntamiento en la localidad.
3. Policía local	Colabora acompañando en diferentes actividades que se hacen por la localidad y organizando talleres de educación vial.
4. Empresa de comedor "Colevisa"	Compra material y realiza actividades deportivas en horario de comedor y colabora en el fomento de una alimentación saludable, realizando talleres.
5. Sporting Loriguilla (club de fútbol)	Realiza una jornada de puertas abiertas para promocionar el deporte.
6. Club de baloncesto	Organiza los entrenamientos, así como los partidos que se realizan semanalmente.
7. Federación de Pilota Valenciana	Jornada de Pilota Valenciana con la visita de un técnico de la federación y un/a deportista de élite.
8. Club de balonmano de Loriguilla	Realiza una jornada de puertas abiertas para promocionar el deporte.
9. Esgrima	Jornada de promoción del esgrima.
10. Club de escalada.	Jornada de promoción de la escalada
11. Taller de empleo "Labora"	Actividades diversas en celebraciones del centro (día del deporte, actividades en comedor, talleres...)

15. PARTICIPACIÓN EN JUEGOS DEPORTIVOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA Y/O EN CAMPAÑA DE ACTIVIDADES NÁUTICAS "A LA MAR" DE LA GENERALIDAD.

El alumnado de nuestro centro participa en los juegos deportivos de la Comunidad Valenciana en la modalidad deportiva de baloncesto, con un equipo benjamín mixto. Entrenan en el colegio dos días a la semana y participan en partidos los viernes o sábado, según tengan establecidos los calendarios los equipos de su grupo. Los partidos que juegan en casa se realizan en el patio de nuestro colegio para el que se adaptaron las canastas y se puso iluminación.

Resaltar que somos un centro pequeño y que existen dificultades para poder hacer grupos de una misma categoría para participar en los juegos deportivos, dado que en la población ya existe también oferta deportiva federada a la que asiste parte de nuestro alumnado.

16. PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

Ingresos

* Las actividades de baloncesto, judo, patinaje, yoga y multideporte se gestionan a través de empresas externas y por tanto los ingresos de la aportación de los usuarios van directamente a éstas para el gestión del personal y materiales, si bien se realizan en el centro y además también se utilizan materiales e instalaciones del mismo que sufren un deterioro y que hay que reponer.

ACTIVIDAD	INGRESOS	PRESUPUESTO
* BALONCESTO, JUDO, PATINAJE, YOGA Y MULTIDEPORTE	APORTACIÓN MENSUAL DEL ALUMNADO	DEPENDE DE LA MENSUALIDAD DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDADES DEL CENTRO	PRESUPUESTO DE LA DOTACIÓN DE CONSELLERÍA	650 €
DÍA DEL DEPORTE	MATERIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA	DONACIÓN DE MATERIALES (PELOTAS DE DIFERENTES TIPOS Y MATERIAL DE PSICOMOTRICIDAD PARA CADA GRUPO)

GASTOS		
ACTIVIDAD	MATERIAL/PERSONAL/ DESPLAZAMIENTO	PRESUPUESTO
BALONCESTO, JUDO, PATINAJE, YOGA Y MULTIDEPORTE.	Reposición de material diverso (pelotas, petos, conos, aros, tacos, picas...) El pago de los monitores se gestiona con la aportación de los usuarios.	250 €
TALLERES MOTRICES DE DIVERSIDAD FUNCIONAL	25 Antifaces, 25 pañuelos, 3 pelotas auditivas, 5 pelotas de esponja	125 €
JORNADA LÚDICO DEPORTIVA DE PILOTA VALENCIANA	Autobús para facilitar la asistencia de todo el alumnado.	450 €
JORNADAS DEPORTIVAS (BALONMANO, ESGRIMA, FÚTBOL, ESCALADA)	8 pelotas balonmano, 8 pelotas fútbol	200 €
SALIDA SENDERISMO AL "PUNTAL DELS LLOPS"-OLOCAU	Autobús para facilitar la asistencia de todo el alumnado.	450
JUEGOS MOTRICES DE AGUA	Materiales de juegos de agua (churros de esponja, pistolas de agua, pulverizadores, globos, cubos, palancanas, regaderas, piscinas hinchables...)	350 €
TARIHUELA: CENTRO DE MULTI-AVENTURA	Pago de cada una de las actividades a realizar en el centro.	3000€
	Autobús	650 €
JUEGOS DE PATIO	Materiales diversos: 2 pelotas fútbol (de esponja/plástico), 2 pelotas baloncesto, 5 juegos de palas, 10 cuerdas, 5 aros rítmica, 3 juegos petanca, palas y pelotas de ping pong.	175 €
DÍA DEL DEPORTE "Volta a peu"	Fruta para hacer un almuerzo saludable.	70€
	Materiales deportivos (dorsales, petos, cartelería, marcaje, alquiler arco de meta, cintas...	380 €

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE
