

DICIEMBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	DIJOURS	VIERNES
1	2	3	4	5
8 	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26 FELICES FIESTAS 

CALENDARIO DE ADVIENTE

¡Bienvenidos y bienvenidas a la magia de la Navidad en nuestro comedor escolar!

Desde el 1 hasta el 22 de diciembre de 2025 viviremos una aventura llena de ilusión y sorpresas diarias, porque comienza nuestro calendario de Adviento.

Y... ¿sabéis qué es un calendario de Adviento? Es una manera muy divertida de ir acercándonos a la Navidad: cada día descubriremos una propuesta nueva, especial y diferente.

¡Exacto! Cada jornada tendremos preparada una actividad sorpresa relacionada con la naturaleza y el espíritu navideño. Los niños y las niñas no sabrán qué toca hasta el momento de abrir el sobre.

Vuestra participación será clave para que esta experiencia sea mágica, emocionante y única para todas y todos.

MATERIALES QUE SE ENVIARÁN A CADA CENTRO:

- 15 sobres de papel
- 15 números para pegar en los sobres
- Cuerda
- Pinzas

¿CÓMO LO HAREMOS?

Entre todas y todos buscaremos un rinconcito del comedor que nos guste especialmente para montar el calendario de Adviento, que nos acompañará hasta los últimos días antes de Navidad. Colocaremos la cuerda y, con las pinzas, colgaremos los sobres numerados en orden.

Cada día abriremos el sobre que corresponda a la fecha en la que estamos. Dentro encontraremos una carta para leer al grupo, con una breve explicación de la actividad, juego, taller o sorpresa preparada para esa jornada.



1 DE DICIEMBRE

* BOLAS DE NAVIDAD 3D RECICLADAS

Materiales:

- Hojas de revistas y cartulinas
- Cola blanca
- Cinta decorativa
- Tijeras
- Lápiz

¿Cómo lo haremos?

1. Cogemos un vaso y lo colocamos sobre una hoja. Marcamos el contorno con un lápiz y recortamos por la línea. Así obtendremos varios círculos para nuestra manualidad.
2. Repetimos el paso anterior, pero esta vez con cartulina. En total debemos conseguir 3 círculos de cartulina.
3. Doblamos todos los círculos por la mitad y los pegamos por el centro con un poco de cola blanca. Podemos sujetarlos con una pinza para que se sequen mejor.
4. Tomamos las medias circunferencias y las vamos pegando entre sí, aplicando pegamento en el lateral. Volvemos a colocar una pinza para ayudar a sujetarlas mientras se secan.
5. Elegimos una cinta que no sea demasiado grande y la doblamos sobre sí misma, formando un pequeño lazo. Dejamos la parte superior sin pegar para poder colgarla. A continuación, la pegamos en el lomo de la bola con un poco de cola blanca.
6. Cuando esté bien seca, abrimos nuestra bola y unimos los dos extremos entre sí... ¡y ya la tenemos lista!



2 DE DICIEMBRE

* PLANTAMOS “LA SEMILLA DE LOS DESEOS”

Materiales:

- Recipiente pequeño (vasito, tarrito, bote de yogur, etc.)
- Algodón
- Legumbres (lentejas, garbanzos o las que se utilicen en el centro)
- Agua
- Papel y lápices para escribir el deseo
- Cinta o detalles decorativos (opcional)

¿Cómo lo haremos?

Preparamos el recipiente: cogemos un vasito pequeño o un recipiente reciclado (por ejemplo, un yogur limpio) que servirá como maceta provisional para nuestra semilla.

Colocamos el algodón: llenamos el recipiente con una bola de algodón bien esponjosa; será la “cama” donde germinará la semilla.

Plantamos la semilla: ponemos la semilla sobre el algodón y añadimos unas gotitas de agua. El algodón debe quedar húmedo, pero no empapado.

Escribimos nuestro deseo: en un papelito o tarjetita, cada alumno y alumna escribirá un deseo para 2026. Puede ser un sueño personal, para la clase, para el mundo o para alguien querido.

Decoramos y preparamos el conjunto: pegamos o colocamos el deseo en el recipiente (o en una etiqueta decorativa). Si queremos, añadimos una cinta o algún detalle navideño para darle un toque especial.

Por último, cada alumno y alumna se llevará su “semilla de los deseos” a casa, donde deberá cuidarla: mantener el algodón húmedo y observar cómo la semilla crece, igual que crecerá su deseo.



3 DE DICIEMBRE

* RELEVOS DEL TRINEO DE NAVIDAD

Materiales:

- Conos o sillas para marcar el punto de giro y la meta.
- Una caja envuelta como regalo.
- Gometes para diferenciar los equipos.
- Opcional: música navideña animada para acompañar la carrera.

¿Cómo lo haremos?

Los monitores dividirán a los niños y niñas en equipos equilibrados y prepararán una línea de salida y un punto de giro en el patio.

Los regalos se colocarán en la línea de salida. Cuando el monitor llame el número de renos para esa ronda, esos jugadores cogerán el regalo, correrán hasta el punto de giro y volverán juntos sin dejarlo caer. Las rondas se irán repitiendo con diferentes órdenes.

En la primera ronda corre un solo reno: debe tomar el regalo, correr hasta el cono de giro y volver sin perderlo. Después, el monitor puede gritar: "¡Dos renos juntos!", y saldrán dos compañeros cogiendo el mismo regalo. Más tarde, quizá sean cinco renos a la vez o tres renos. El número cambiará en cada ronda, así que tendrán que escuchar con atención.

Si un regalo cae, el reno o los renos deberán recogerlo y continuar sin hacer trampas. El equipo que complete todas las rondas más rápido será el ganador, pero al final todos celebrarán juntos con un gran grito de: "¡Trineo listo, Navidad salvada!", para cerrar el juego con alegría.



4 DE DICIEMBRE



* TÚ MANES!

Materiales:

- Los que soliciten los niños y niñas según las actividades que deseen realizar.

¿Cómo lo haremos?

Los monitores explicarán al grupo que hoy serán ellos y ellas quienes decidan todas las actividades. Dedicaremos un primer momento a recoger propuestas: podemos hacer una lluvia de ideas o votaciones rápidas para que todo el mundo tenga voz. Después, los niños y niñas organizarán los grupos y decidirán el orden de las actividades.

Los monitores facilitarán materiales, prepararán espacios o darán soporte logístico, pero no dirigirán el juego. A medida que avance el día, se podrán cambiar de actividad, combinar ideas o probar cosas nuevas.

Al final, nos reuniremos todos juntos para comentar qué ha sido lo más divertido.

TÚ MANES



5 DE DICIEMBRE

* JUEGO DEL DOBBLE

Materiales:

- JUEGO

¿Cómo se juega al Dobble?

Dobble es un juego de observación y rapidez.

Entre cualquier par de cartas siempre hay un único dibujo igual.

¡La misión es encontrarlo antes que nadie!

Preparación

1. Barajad todas las cartas.
2. Repartid una carta boca arriba a cada jugador/a.
3. Dejad un montón en el centro (boca abajo).

¡Empieza el juego!

1. Dad la vuelta a una carta de la pila central y colocadla boca arriba.
2. Cada jugador/a debe buscar el dibujo que se repite entre su carta y la del centro.
3. Cuando alguien lo encuentra, lo dice en voz alta y coge la carta del centro.
4. Ahora tiene una carta nueva y continúa la ronda con otra carta central.

¿Quién gana?

Gana quien consigue más cartas al final de la partida.

(Se puede hacer también por tiempo: quien tenga más cuando se acabe el tiempo, gana.)



9 DE DICIEMBRE

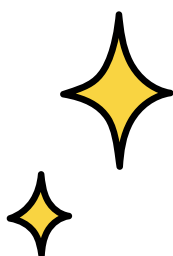
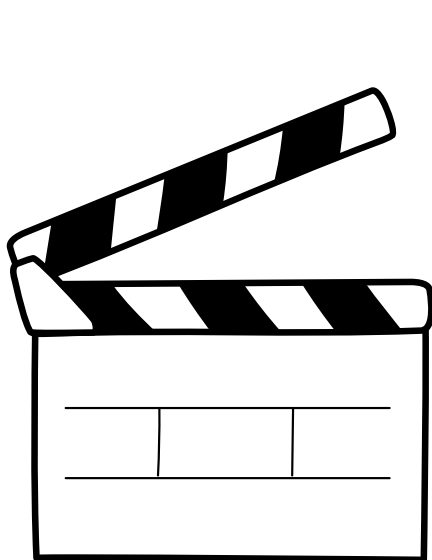
* CINE NAVIDEÑO

Materiales:

- Televisión.
- Película navideña.
- Palomitas.

¿Cómo lo haremos?

Los monitores y monitoras prepararán el espacio para crear un ambiente acogedor. Los niños y niñas harán cola para acceder y podrán recibir una ración de palomitas. Se bajarán las luces y se hará una breve presentación de la película elegida. Una vez empiece, todos disfrutarán de la proyección tranquilamente, compartiendo risas y momentos emocionantes. Al terminar, dedicaremos un breve momento para comentar juntos qué parte les ha gustado más o qué mensaje navideño han descubierto. Para finalizar, haremos una foto de grupo como recuerdo de ese día mágico de cine de Navidad.



10 DE DICIEMBRE

* BUSCA LAS ESTRELLAS

Materiales:

- Estrellitas de papel (grandes para Infantil y pequeñas para Primaria).
- Cinta adhesiva (por si alguna estrella debe pegarse).
- Una cesta o caja para recogerlas (opcional).

¿Cómo lo haremos?

Recortaremos un buen puñado de estrellitas de papel (grandes para Infantil y pequeñas para Primaria). Las tendremos todas listas antes de empezar.

La monitora repartirá las estrellitas por el comedor o por el patio, escondiéndolas en diferentes lugares: detrás de sillas, en algún árbol, pegadas a la pared... ¡cada rincón será una sorpresa!

Diremos que la estrella de Navidad ha perdido a muchas de sus amigas y que ellos y ellas serán los encargados de recuperarlas todas antes de que se apague la magia.

Cuando demos la señal, todos empezarán a buscar estrellitas por el espacio.

Cuando se acabe el tiempo, nos sentaremos y contaremos cuántas estrellitas ha encontrado cada grupo, celebrando el esfuerzo de todas y todos.



11 DE DICIEMBRE

* TALLER DE PINTURA DE NADAL

Materiales:

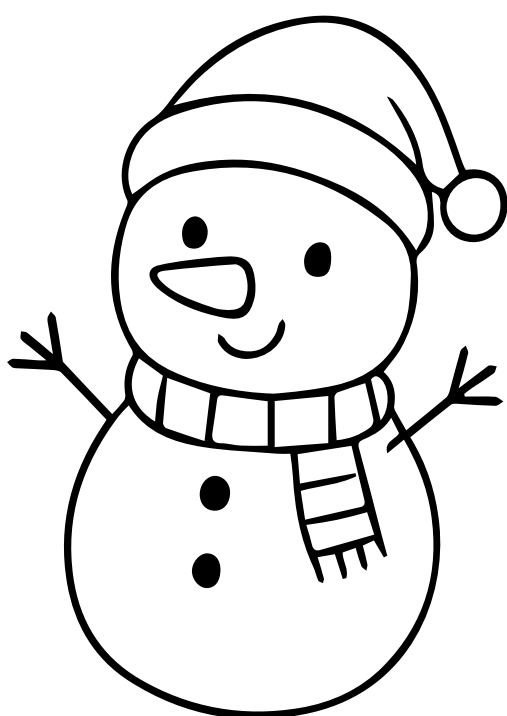
- Dibujos navideños impresos u hojas en blanco.
- Pinturas de colores variados.
- Pinceles.
- Bandeja.
- Trocitos de papel.

¿Cómo lo haremos?

Primero, los monitores prepararán el espacio colocando los dibujos navideños u hojas en blanco y las pinturas en mesas amplias. Se animará a los niños y niñas a elegir el dibujo que más les guste o a crear su propio motivo navideño.

Empezarán a pintar libremente, dejando volar su imaginación: podrán mezclar colores o hacer texturas con los dedos. Los monitores pasarán entre las mesas ayudando, animando y tomando fotos para inmortalizar los momentos.

Cuando los dibujos estén acabados, se dejarán secar y, una vez secos, se podrán exponer en el comedor o en un rincón visible para crear una galería navideña que llenará el espacio de magia y color.



12 DE DICIEMBRE

* POSTAL DE NADAL

Materiales:

- Cartulinas u hojas.
- Bandeja.
- Pegatinas navideñas.
- Tijeras.
- Cola blanca y cinta decorativa.
- Cajita navideña para el sorteo.
- Papelitos con los nombres de los participantes.

¿Cómo lo haremos?

Primero, escribiremos en papelitos los nombres de todos los niños y niñas que van a hacer la postal. Todos los papelitos irán dentro de una cajita mágica de Navidad, cerrada y preparada para la sorpresa. Iremos sacando los nombres uno por uno: cada niño y niña sacará un papelito de dentro de la caja... ¡ese será el destinatario de su postal!

¡No lo digais en voz alta! Es un secreto. La persona que os ha tocado debe mantenerse en misterio hasta que entreguemos todas las postales.

Después, crearemos la postal con mucho cariño. Escoged colores, dibujos y palabras bonitas para hacer una postal única y especial para esa persona.

Por último, cuando todos y todas hayan terminado, intercambiaremos las postales: cada uno entregará la suya al compañero o compañera que le haya tocado y descubriremos quién nos ha escrito la nuestra.



15 DE DICIEMBRE

* RASCAMOS LA NOCHE DE NAVIDAD

Materiales:

- Hojas o cartulina.
- Ceras o pinturas de colores vivos (rojo, verde, azul, amarillo, naranja, dorado...).
- Cera negra o pintura negra espesa.
- Palitos o paletas de madera (tipo palillo sin punta afilada o paletas grandes).
- Hojas viejas o papel de periódico para proteger las mesas.

Esta actividad es un taller demostrativo para que aprendan cómo se hace esta técnica tan especial. Después les enviaremos trocitos ya preparados para que puedan rascar, probar y crear sus propias obras de arte navideñas.

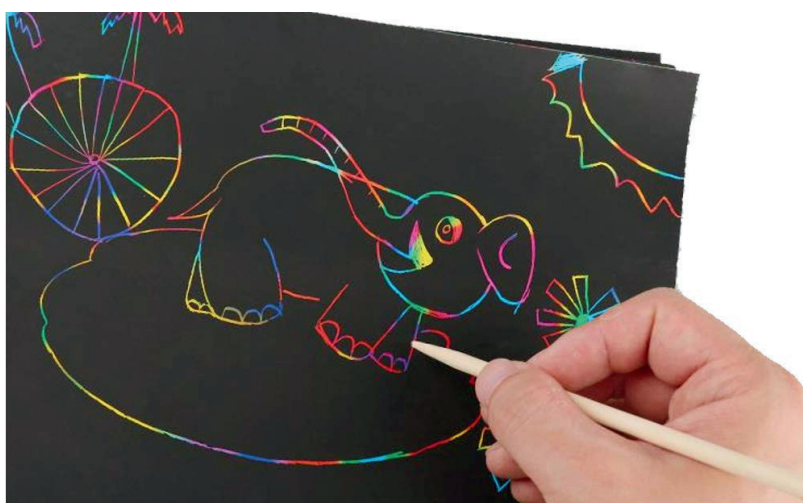
¿Cómo lo haremos?

El monitor o la monitora empezará pintando toda la superficie de una hoja con ceras o pinturas de colores vivos, sin dejar ningún espacio en blanco, para crear un fondo multicolor y alegre. Cuando la hoja esté completamente cubierta, aplicará por encima una capa uniforme de cera negra o pintura negra, tapando todos los colores.

Una vez la capa negra esté seca o asentada, mostrará cómo se utilizan los palitos de madera. Con mucho cuidado, empezará a rascar la superficie negra para dibujar lo que se pueda imaginar en una Nochebuena: estrellas brillantes, Papá Noel volando, renos, árboles decorados o escenas familiares llenas de luz.

A medida que vaya rascando, los colores ocultos irán apareciendo, mostrando a todos los niños y niñas el efecto asombroso y mágico que se crea con esta técnica.

Después, cada niño y niña recibirá trocitos ya preparados para que también puedan probar a rascar y realizar sus propias creaciones navideñas.



16 DE DICIEMBRE

* TALLER DE COCINA: CANAPÉS NAVIDEÑOS

Materiales:

- Pan de molde o tostaditas.
- Moldes de galleta con formas navideñas (estrellas, árboles, campanas, corazones...).
- Queso de untar.
- Jamón dulce, atún, aceitunas, pepino, tomate cherry, etc.
- Cuchillos de plástico o espátulas para untar.
- Bandejas o platos grandes para presentar los canapés.

¿Cómo lo haremos?

Primero, se preparan las tablas con todos los ingredientes y los moldes de galleta. Se reparte a cada niño y niña un trozo de pan de molde o una tostada. Con los moldes, cortan el pan en formas navideñas: estrellas, árboles o campanillas. Después, untar el pan con queso o con el ingrediente base que prefieran y decoran el canapé a su gusto con jamón, atún, aceitunas, tomate cherry o pepino.

Se les anima a combinar colores y texturas para hacerlos más atractivos: por ejemplo, un árbol de Navidad con tomate y pepino, un regalo con tiras de jamón o una estrella decorada con aceitunas.

Cuando los canapés están listos, se colocan en bandejas grandes formando un mosaico navideño. Antes de probarlos, todos admiran su creación conjunta y se toma una foto de grupo como recuerdo del taller.

Por último, se degustan los canapés en un ambiente de fiesta, celebrando que la Navidad también se cocina con creatividad y compañía.



17 DE DICIEMBRE



* JUEGO DE LA NIEVE INVISIBLE

Materiales:

- Globos blancos.
- Conos u otros objetos para marcar las áreas de juego.

¿Cómo lo haremos?

Los monitores dividirán a los niños y niñas en varios equipos y delimitarán un espacio de juego con conos. Cada equipo recibirá uno o dos globos blancos que representarán bolas de nieve invisibles.

Los participantes deberán pasarse los globos sin dejar que caigan al suelo, utilizando solo las manos u otras partes del cuerpo para impulsarlos suavemente hacia un compañero o compañera.

Se podrán organizar diferentes modalidades: competencias rápidas para ver qué equipo mantiene el globo en el aire más tiempo, relevos en los que deben llevar el globo hasta un punto determinado, o rondas eliminatorias en las que cada caída resta puntos.

El monitor podrá añadir retos, como cambiar la dirección del juego o utilizar más de un globo al mismo tiempo, para hacerlo todavía más emocionante.

El juego terminará con una celebración colectiva, recordando que la magia de la Navidad también está en reír juntos y en usar la imaginación para transformar cualquier patio en un paisaje de invierno lleno de alegría.



18 DE DICIEMBRE

* EL DORSAL MÁGICO

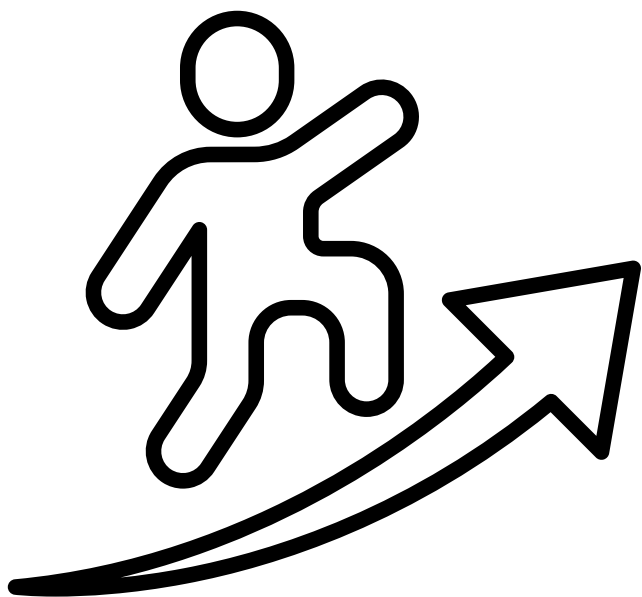
Materiales:

- Plantillas de dorsales.
- Colores, ceras, etc.
- Gometes y pegatinas navideñas.
- Tijeras.
- Cinta adhesiva.

¿Cómo lo haremos?

Cada niño o niña tendrá un dorsal en blanco, según cómo se desee organizar la carrera. Lo decorarán con motivos navideños y deportivos.

El día de la carrera, cada niño o niña recibirá su dorsal ya preparado para llevarlo mientras corre.



19 DE DICIEMBRE

* II CURSA SANT SILVESTRE MENDOZA

Materiales:

- Complementos navideños de casa (opcional).
- Cinturón para el gol.
- Elementos para marcar el recorrido.
- Carteles para el podio.
- Trofeos para los ganadores y ganadoras.
- Fruta variada del comedor para repartir al final de la carrera.

¿Cómo lo haremos?

Los monitores delimitarán el circuito en el patio y prepararán la meta con una cinta. Los participantes se dividirán en **tres categorías**: Infantil, 1.er ciclo de Primaria y 2.º ciclo de Primaria. Empezarán corriendo los más pequeños, mientras el resto anima con gritos y aplausos. Después será el turno del primer ciclo y, finalmente, del segundo. Los ganadores de cada categoría romperán la cinta de llegada, subirán al podio y recibirán un pequeño detalle como premio, además de un gran aplauso de todos sus compañeros y compañeras.

Cuando la carrera termine, los monitores prepararán una sorpresa saludable: una parada de fruta fresca para todos los corredores y corredoras. Es la fruta del comedor que ha quedado antes de las vacaciones, pero hoy se convertirá en la mejor recompensa para recuperar fuerzas después de tanta energía y emoción. Trozos de manzana, mandarinas dulces, plátanos... Todos compartirán este bocado saludable para terminar el trimestre con buen sabor de boca y mucha energía navideña.



22 DE DICIEMBRE

* LA MAÑANA DE FIN DE AÑO

Materiales:

- 12 sobres numerados del 1 al 12 (pueden ser sobres normales, de colores o decorados).
- 12 papelitos con los retos escritos.

Para la traca:

- Una cuerda larga (de dos o tres metros).
- Globos.

Inflaremos los globos y los ataremos uno detrás de otro en la cuerda, como si fueran cohetes colocados en fila.

¿Cómo lo haremos?

Preparamos 12 sobres y los numeramos del 1 al 12. Dentro de cada sobre ponemos un papelito con un reto.

Explicamos a los niños y niñas que vamos a hacer una cuenta atrás de Nochevieja muy especial. La monitora saca un sobre, dice la campanada y lee el reto. Entonces, todas y todos realizamos lo que indica.

Ejemplo:

La monitora saca el sobre número 3 y dice:

—¡Campanada 3!

Abre el papelito y lee:

“Da un abrazo a un amigo o amiga”.

Cuando llegamos a la campanada 12...

¡TRACA DE COHETES!

RETOS:

1. Da 6 saltos muy altos, como si el trineo fuera a arrancar a volar.
2. Da un abrazo a un amigo o amiga.
3. Corre en el sitio muy rápido durante 8 segundos.
4. Gritamos todos y todas juntos: “¡Vacaciones!”.
5. Pon cara de sorpresa, como si te hubieras quedado en shock.
6. Toca el suelo con las manos, como si sintieras la tierra.
7. Haz como que te despidas diciendo: “¡Me voy!”.
8. Todos y todas en pie... ¡y brazos arriba!
9. Hagamos un corazón con las manos.
10. Saltamos 12 veces al ritmo de las campanadas.
11. Un grito de alegría conjunto.
12. Traca de globos.