

NOVEMBRE

CURS 2025/2026

El fred arriba i la tardor comença a donar pas a dies més foscos i tranquils...

Novembre és perfecte per potenciar la creativitat amb materials reciclats, fomentar la cooperació amb jocs de pati i explorar sabors nous a la cuina. Els colors protagonistes continuen sent els càlids i terres (marró, ocre, taronja i negre), però els barrejarem amb el violeta i el verd intens per donar-li un aire lúdic i sorprenent.

Aquest mes també introduïrem un projecte d'escultures reciclades i un concurs col·lectiu per crear un arbre de Nadal amb materials reutilitzats, promovent la sostenibilitat i el treball en equip.



NOVEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20 DIA UNIVERSAL DELS DRETS DELS XIQUETS I XIQUETES	21
24	25 DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES	26	27	28

BASURART



* ESCULTURES D'EQUILIBRI IMPOSSIBLE

Objectiu: Potenciar la creativitat espacial, la paciència i el treball en equip.

Àmbit: Art tridimensional, psicomotricitat fina, resolució de problemes.

Materials:

- Trossos de cartó.
- Tubs de cartó de paper higiènic
- Taps de plàstic
- Pedres menudes.
- Cola calenta (manipulada pel monitor/a) o cinta forta.
- Pintures.

Com ho farem?

Els xiquets i les xiquetes treballen en grup per apilar materials i crear escultures aparentment impossibles d'equilibrar. Una vegada aconseguit, decoren les estructures amb colors vius i les personalitzen. Finalment, compartixen com han resolt l'equilibri, comparen les creacions i inventen un nom o una història curta per a cadascuna.



* LLUMS DE SILUETES FANTÀSTIQUES



Objectiu: Experimentar amb la llum i les ombres per a estimular la creativitat.

Àmbit: Educació artística, ciència bàsica (llum/ombra), imaginació.

Materials:

- Cartolina negra.
- Paper vegetal o de forn.
- Tisores.
- Colorins.
- Cinta adhesiva.
- Llums LED menudes.

Com ho farem?

Els xiquets i xiquetes dibuixen sobre la cartolina una silueta d'un personatge, un animal o un objecte inventat i la retallen amb cura. Enganxen darrere un tros de paper vegetal decorat amb colors brillants i, amb una llum LED darrere, projecten la silueta en una paret fosca. Després inventen una història sobre la seua creació i fan una xicoteta exhibició de projeccions.





* ESCULTURES ENROTLLADES AMB CARTÓ

Objectiu: Desenvolupar la motricitat fina, la coordinació mà-ull i la paciència mitjançant la creació artística amb materials reciclats, així com fomentar la creativitat i la comprensió de formes, línies i volums, tot reutilitzant cartó de manera sostenible.

Àmbit: Arts plàstiques i educació ambiental. Activitat manual i sensorial que integra l'expressió artística, sostenibilitat i treball cooperatiu.

Materials:

- Cartó reciclat de caixes
- Tisores o cúter (amb ajuda, si cal)
- Pegament o silicona freda
- Base de cartó
- Pintures



Com ho farem?

Tallar tires de cartó d'1 a 3 cm d'ample.

Enrotllar o modelar les tires creant espirals, ones o formes diverses.

Donar forma a figures (animals, mandales, lletres, flors...).

Pegar les peces sobre una base per formar un quadre 3D o unir-les per fer escultures lliures.

(Opcional) Pintar o decorar per donar color i relleu.

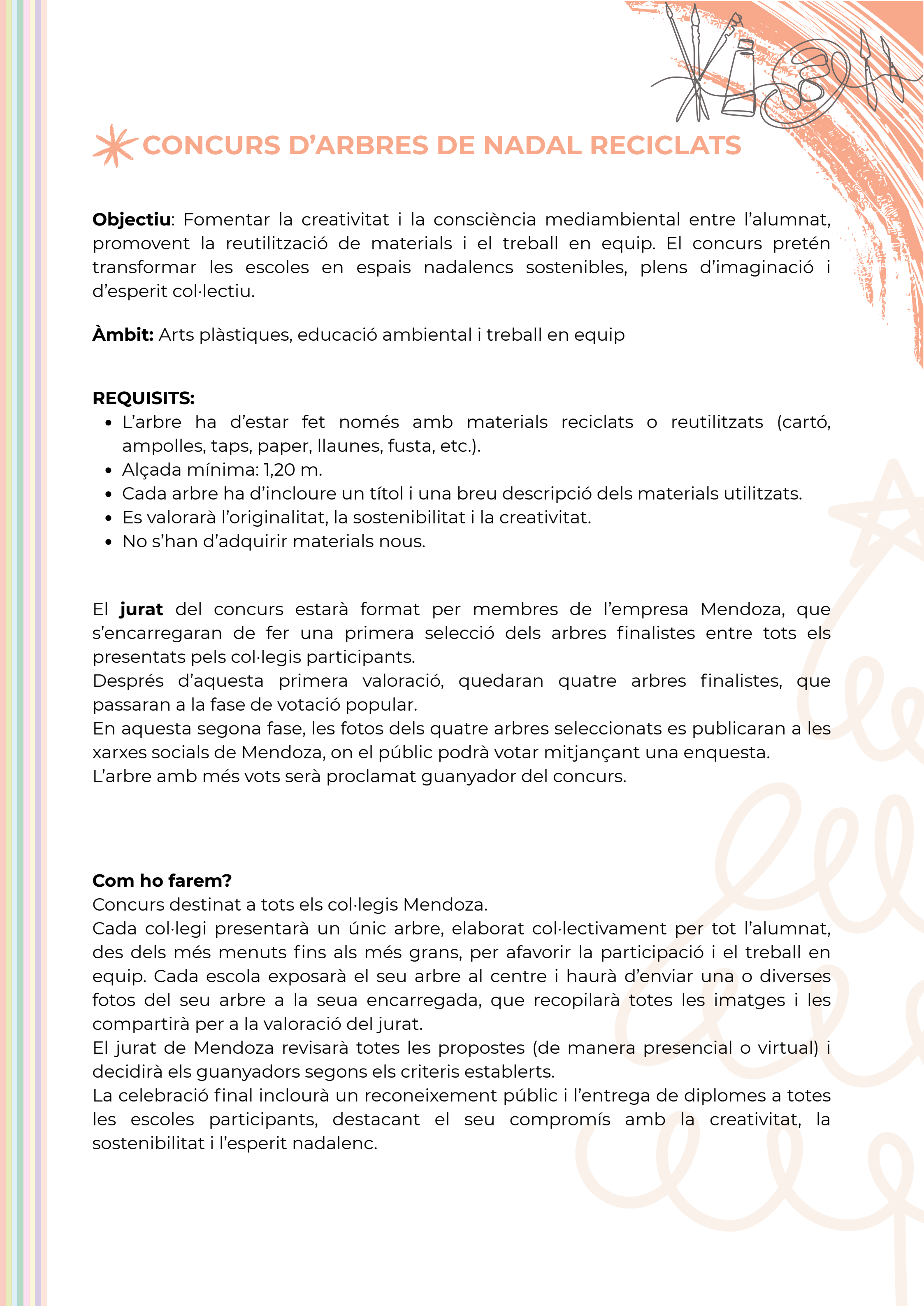


ADAPTACIÓ PER EDATS

3-5 ANYS (INFANTIL):

Utilitzen tires amples i toves (cartolina o paper ondulat). Enrotllen amb ajuda i creen formes senzilles, com serps o ones. Enganxen lliurement, treballant l'art sensorial i la motricitat bàsica.





* CONCURS D'ARBRES DE NADAL RECICLATS

Objectiu: Fomentar la creativitat i la consciència mediambiental entre l'alumnat, promovent la reutilització de materials i el treball en equip. El concurs pretén transformar les escoles en espais nadalencs sostenibles, plens d'imaginació i d'esperit col·lectiu.

Àmbit: Arts plàstiques, educació ambiental i treball en equip

REQUISITS:

- L'arbre ha d'estar fet només amb materials reciclats o reutilitzats (cartó, ampolles, taps, paper, llaunes, fusta, etc.).
- Alçada mínima: 1,20 m.
- Cada arbre ha d'incloure un títol i una breu descripció dels materials utilitzats.
- Es valorarà l'originalitat, la sostenibilitat i la creativitat.
- No s'han d'adquirir materials nous.

El **jurat** del concurs estarà format per membres de l'empresa Mendoza, que s'encarregaran de fer una primera selecció dels arbres finalistes entre tots els presentats pels col·legis participants.

Després d'aquesta primera valoració, quedaran quatre arbres finalistes, que passaran a la fase de votació popular.

En aquesta segona fase, les fotos dels quatre arbres seleccionats es publicaran a les xarxes socials de Mendoza, on el públic podrà votar mitjançant una enquesta.

L'arbre amb més vots serà proclamat guanyador del concurs.

Com ho farem?

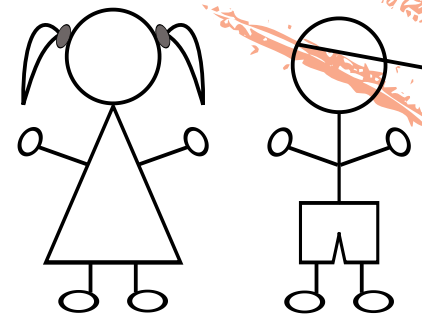
Concurs destinat a tots els col·legis Mendoza.

Cada col·legi presentarà un únic arbre, elaborat col·lectivament per tot l'alumnat, des dels més menuts fins als més grans, per afavorir la participació i el treball en equip. Cada escola exposarà el seu arbre al centre i haurà d'enviar una o diverses fotos del seu arbre a la seua encarregada, que recopilarà totes les imatges i les compartirà per a la valoració del jurat.

El jurat de Mendoza revisarà totes les propostes (de manera presencial o virtual) i decidirà els guanyadors segons els criteris establerts.

La celebració final inclourà un reconeixement públic i l'entrega de diplomes a totes les escoles participants, destacant el seu compromís amb la creativitat, la sostenibilitat i l'esperit nadalenc.

JOCS DE PATI



* EL MERCAT ENCANTAT

Objectiu: Reforçar el vocabulari d'aliments, agilitat física i treball en equip.

Àmbit: Llenguatge oral, matemàtiques bàsiques i cohesió de grup

Materials:

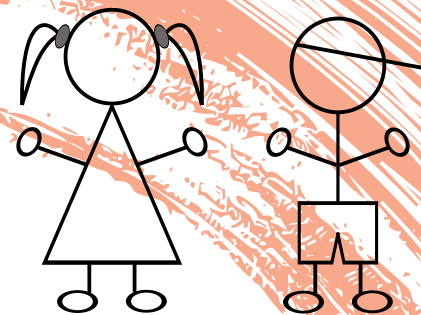
- Cartells grans amb noms i dibuixos dels aliments de temporada: castanyes, moniatos, kakis, pomes i codonys.
- Llistes impreses amb diferents combinacions d'aquests aliments (una per a cada grup).

Com ho farem?

Els xiquets i les xiquetes es dividixen en grups i cada grup rep una llista d'aliments. El primer membre del grup agafa la llista, busca l'aliment que li correspon (per exemple, la poma), corre fins al cartell de les pomes, "arreplega" la poma simbòlica i torna corrent al seu equip per a deixar-la. A continuació, passa la llista al següent company, que ha d'anar a buscar el següent aliment (com el codony) i repetir el procés. Guanya el grup que aconsegueix completar tota la seua llista primer. El format de relleus fomenta el moviment ràpid, el treball en equip i el reconeixement dels productes de temporada.



FUTBOL XOC



Objectiu: Fomentar l'activitat física, la velocitat i el treball en equip.

Àmbit: Psicomotricitat grossa, coordinació, multiesport.

Materials:

- Pilota tova o d'espuma.
- Conus o cordes per a marcar el camp.

Com ho farem?

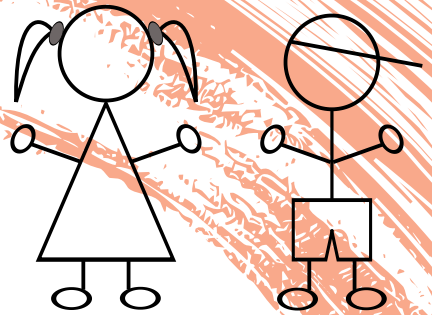
El partit es juga com un futbol normal amb aquestes modificacions divertides. Es pot ajustar la duració segons el nombre de participants. Les normes obliguen els xiquets i les xiquetes a córrer, riure i cooperar, fent que el joc siga més dinàmic i sorprenent.

NORMES DEL JOC:

1. Quan un jugador toca la pilota, ha de fer un gir complet sobre si mateix abans de continuar jugant.
2. Els gols només compten si s'han fet utilitzant una part del cos diferent al peu (genoll, cap, maluc o fins i tot l'esquena).
3. Si un jugador manté la pilota més de cinc segons sense passar-la, ha de fer tres salts a la pata coixa abans de tornar a jugar.
4. Després de cada gol, tots els membres de l'equip que ha marcat han de córrer a tocar una de les línies de banda abans de poder reprendre el joc.



* CARRERA DELS ANIMALS



Objectiu: Afavorir la cohesió de grup i la comunicació mentre es practica activitat física.

Àmbit: Cohesió de grup, psicomotricitat grossa, joc simbòlic.

Materials:

Targetes o papers amb noms d'animals (opcional)

Com ho farem?

Els xiquets i xiquetes es reparteixen en equips i cada grup ha d'imitar un animal diferent al llarg del recorregut. Per exemple, la granota avança fent salts a quatre grapes; el cranc camina de costat recolzant mans i peus; el cavall corre alçant els genolls i fent renills; el gos avança a quatre grapes i fa salts curts; el robot camina amb passes rígides i fa sons mecànics; el flamenc avança en equilibris sobre una cama. Es poden fer rondes canviant d'animal o convertir-ho en un relleu on cada corredor adopta un moviment diferent. Per a fer-ho més divertit, poden emetre sons d'animals i fer gestos exagerats, creant un ambient alegre i cohesionat.



TALLERS DE CUINA



* BOLLETS DOLÇOS DE MONIATO I XOCOLATE

Objectiu: Descobrir sabors de temporada i treballar la manipulació d'aliments sense forn.

Àmbit: Alimentació saludable, hàbits de cuina, creativitat culinària.

Ingredients:

- Moniato cuit i fet puré (presentat pels monitors).
- Galetes tipus Maria o integrals triturades.
- Xocolata en pols o cacau pur.
- Safates i culleres

PROPIETATS DEL MONIATO PER A COMENTAR:

1. Ric en fibra, ajuda la digestió.
2. Alt contingut en vitamina A, bona per a la vista i la pell.
3. Aporta energia saludable gràcies als seus hidrats de carboni complexos.
4. Conté potassi, beneficis per als músculs.
5. És baix en greixos i té un sabor dolç natural que agrada molt.

Com ho farem?

Es presenta als xiquets i xiquetes el moniato cuit, es mostra com és per dins i es comenten les seues propietats saludables. Cada xiquet rep una porció de puré de moniato en un bol, al qual afegix galeta triturada i xocolata en pols. Barregen bé amb la cullera fins a aconseguir una massa espessa i homogènia. Després, amb les mans netes, formen bollets xicotets i els col·loquen en una safata. Finalment, les safates es guarden a la nevera i es deixen reposar durant la nit perquè agafen consistència. Els bollets es degustaran al dia següent com a sorpresa dolça del projecte.



DIES ESPECIALS



20 DE NOVEMBRE

DIA UNIVERSAL DELS DRETS DELS XIQUETS I XIQUETES

Activitat: La Gran Carrera dels Drets – El Repte dels Valents

Objectiu: Celebrar els drets dels xiquets i xiquetes d'una manera activa i divertida, destacant el seu coratge i energia.

Àmbit: Educació en valors, activitat física, cohesió de grup.

Materials:

- Conus, cadires, cordes, caixes, pilotes i qualsevol altre material disponible al col·le.
- Cartells amb els noms dels drets.
- Cartell motivador: "ELS XIQUETS I XIQUETES SÓN UNS VALENTS – SUPERA EL REPTE DELS DRETS!"

OBSTACLES I DRETS SUGGERITS:

Salt del Joc – Dret a Jugar (botar caixes o cordes).

Pont de la Salut – Dret a la Salut (creuar una corda o banc en equilibri).

Rastre de la Família – Dret a la Família (arrossegar-se per baix d'una corda com si buscara refugi).

Esprint de l'Educació – Dret a l'Educació (córrer ràpid fins a un punt i col·locar una fitxa).

Ziga-zaga de Ser Escoltat – Dret a Ser Escoltat (fer un eslàlom entre conus).

Mur de la Protecció – Dret a la Protecció (pujar i baixar un obstacle senzill com un banc o caixa).



Com ho farem?

S'organitza una carrera d'obstacles tipus Spartan al pati. Cada obstacle representa un dret fonamental i porta el seu cartell. Els xiquets i xiquetes, organitzats en relleus o individualment, han de superar tots els obstacles demostrant el seu valor i recordant cada dret. Cada escola pot personalitzar el circuit amb els materials disponibles i modificar o afegir obstacles segons l'espai i els recursos que tinga. En finalitzar, es felicita tots els participants com a "valents defensors dels drets" i es fa una foto de grup per recordar la jornada.

25 DE NOVEMBRE

DIA INTERNACIONAL PER A L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LES DONES



“RESPECTE I IGUALTAT”

El 25 de novembre és el Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones. A l'escola ho treballem des d'una mirada positiva i educativa: fomentant el respecte, la igualtat, el bon tracte i la convivència entre totes les persones.

EL MURAL DEL BON TRACTE

Objectiu: Fer visible que tots podem construir relacions respectuoses i d'igualtat a través de les nostres accions diàries.

Àmbit: Àmbit social i emocional / convivència, educació en valors, treball cooperatiu i expressió artística.

Materials:

- Cartolina gran o paper d'embalar (per al mural)
- Peces de puzzle (retallades o fotocopiades)
- Ceres o llapis de colors
- Títol central: “Respecte i igualtat”
- Cola o cinta adhesiva

Com ho farem?

Cada xiquet i xiqueta rep una peça de puzzle, dibuixarà o escriurà alguna cosa que represente el bon tracte: pot ser una acció (com ajudar, compartir, abraçar, escoltar, respectar...), una paraula positiva o una frase curta que inspire convivència i amabilitat. Els més menuts poden dibuixar allò que més els agrada.

Quan totes les peces estiguen acabades, es reuniran i s'uniran formant un gran mural col·lectiu. Aquest mural simbolitzarà que tots formem part d'un mateix equip i que, amb les accions i paraules de cadascú, construïm entre tots un espai d'amistat, respecte i cura mútua.

