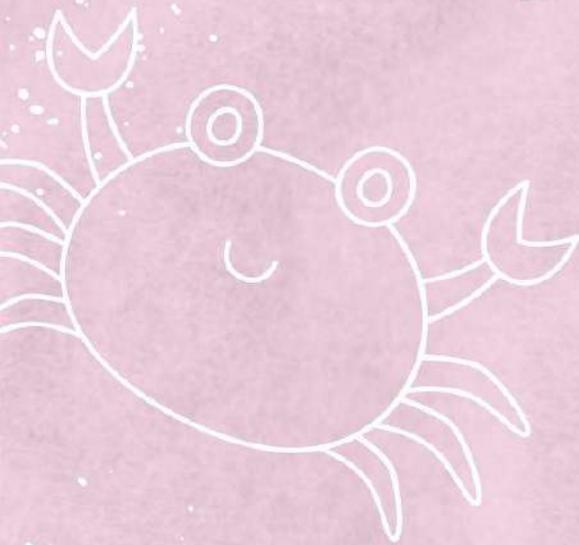


# ABRIL

**Curso 2024/2025**



# HORARIO MENSUAL

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
-------	--------	-----------	--------	---------

	1 <b>MANUALIDAD</b> BOTELLAS SENSORIALES DEL MAR	2 <b>APRENDEMOS SOBRE</b> LAS MEDUSAS	3 <b>DÍA MUNDIAL DEL ARCO IRIS</b> EXPERIMENTO	4 <b>¡TÚ MANDAS!</b>
7 <b>JUEGOS Y DINÁMICAS</b>	8 <b>MANUALIDAD</b> PASTA DE SAL	9 <b>MANUALIDAD</b> PASTA DE SAL	10 <b>TALLER DE BROCHETAS DE FRUTA Y CHOCOLATE</b>	11
14 <b>JUEGOS Y DINÁMICAS</b>	15 <b>LA CAZA DE LOS HUEVOS DE PASCUA</b>	16	17	18
21	22	23	24	25
<b>FELICES FIESTAS</b>				
28 <b>DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA</b> A BAILAR	29	30 <b>¡TÚ MANDAS!</b>		

# BASURARTE

## MANUALIDADES

### BOTELLAS SENSORIALES DEL MAR

#### MATERIALES:

- Botellas de plástico.
- Dibujos o adhesivos de peces: Decir si queréis dibujar vuestros propios peces en papel o usar adhesivos ya hechos. Si los dibujáis, podéis colorearlos con lápiz de colores, recortándolos y plastificándolos para que no se deterioren dentro de la botella.
- Pintura verde o azul
- Piedras, caracolas y otras cositas para decorar.

#### COMO LO HAREMOS:

Una vez tengáis los peces, llené las botellas con agua hasta un 80% de su capacidad. Añada unas gotas de pintura azul o verde al agua para simular el mar.

Ahora, meted los peces que habéis preparado dentro de la botella. Hay que asegurarse de que se mueven libremente y que queden visibles. Taparemos la botella con fuerza y, si es necesario, fijaremos utilizando cinta adhesiva. Así evitaréis que se pueda abrir accidentalmente. Decorad el exterior de la botella con adhesivos, cintas o dibujos para hacerla única.

Y ya tendremos nuestra botella. Podéis utilizarla para relajaros, jugar o incluso como elemento decorativo.



## PASTA DE SAL

El modelado es una actividad fundamental para el desarrollo motriz de los niños/as sobre todo en edad infantil pero para mayores también. Modelar ayuda a percibir y comprender la tridimensionalidad y fomenta la creatividad. Una de las masas preferidas es la pasta de sal, ya que es un material fácil de trabajar y además tiene la ventaja de que dejándola secar, los objetos que hacemos con ella se conservan por mucho tiempo y pueden ser pintados.

¿Qué vos parece si nos hacemos un pez, una estrella de mar o lo que más nos guste del océano y el mar?

### MATERIALES

- 1 taza de agua
- 1 taza de harina
- 1 taza de sal
- Pintura para decorar

### ¿CÓMO LO HAREMOS?

Cogemos un bol grande y mezclamos la sal y la harina, y agregamos el agua poco a poco, pastamos hasta que la masa esté perfecta. Si nos pasamos de agua habrá que añadir más sal y harina para obtener la consistencia adecuada.

Tarda varios días en secar, hay que dejar la pasta unas horas al aire libre e irla girando, para que se seque por igual por todos los lados. Por eso es aconsejable después secarla en el horno, podéis cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén muy duras. Si vos pasaste con la temperatura del horno es posible que la masa se agriete.



# APRENDEMOS SOBRE . . .

## LAS MEDUSAS

DÍA MUNDIAL DE LA GELATINA

EL MOVIMIENTO DE LAS MEDUSAS

Para el Día Mundial de la Gelatina, haréis un experimento fascinante donde podréis observar cómo se mueven las medusas en el agua. Utilizaremos gelatina para simular este movimiento, y además podréis darle formas divertidas con moldes. ¡Prepararos para divertiros y aprender al mismo tiempo!

### MATERIALES:

- Gelatina
- Agua
- Moldes con formas divertidas (si queréis, podéis hacer moldes con forma de medusa, pero también podéis utilizar otras formas)
- Un recipiente para disolver la gelatina
- Una cuchara.

### ¿CÓMO LO HAREMOS?

Seguid las instrucciones del paquete de gelatina para disolverla en agua caliente. Aseguraros de medir bien la cantidad de agua para conseguir una gelatina de buena consistencia.

¡Ahora es el momento de ser creativos! Buscar por la cocina moldes con formas divertidas y originales. Podéis utilizar moldes de silicona para pasteles, vasos, tazas o incluso recipientes de plástico que tengan formas inusuales. Si queréis, podéis intentar crear formas de medusa, pero cualquier molde con forma original hará el experimento aún más divertido.

Una vez la gelatina esté disuelta, hay que verterla con cuidado dentro de los moldes que habéis encontrado. Aseguraros de que la gelatina llena bien todos los rincones de los moldes.

Colocad los moldes con gelatina en la nevera y déjalos reposar durante al menos 4 horas (hasta el día siguiente). Cuando la gelatina esté bien firme, ya podréis hacer el experimento.



### **El experimento: Movimiento de las medusas.**

Una vez la gelatina esté cuajada, la retiraremos de los moldes con mucho cariño. Observaremos cómo la gelatina se mueve cuando la tocan suavemente, ya que su movimiento recordará al de las medusas. Podéis comprobar la gelatina lentamente para ver cómo se flexiona y se desplaza, como si estuviera "navegando" por el agua.

Si habéis encontrado varios moldes con diferentes formas, comparad cómo se comporta la gelatina en cada una. Las formas más largas o alargadas, como las de medusa, pueden imitar mejor el movimiento real de estas criaturas marinas.

Una vez habéis hecho el experimento, compartid vuestras observaciones con el resto del grupo. ¿Cómo se mueve la gelatina? ¿Se parece al movimiento de las medusas en el agua? ¿Qué pasa si tocamos más fuerte la gelatina?

Este experimento es una forma divertida y didáctica de comprender el movimiento fluido y ligero de las medusas, mientras disfruta de unos postres creativos.

Además, para celebrar el Día Mundial de la Gelatina también disfrutaremos en el menú de hoy de gelatina de postre.



# DÍAS ESPECIALES

## 3 DE ABRIL DÍA MUNDIAL DEL ARCO IRIS

Para celebrar el Día del Arco del Iris, vos proponemos un experimento fascinante con agua y colores. Crearemos un arco de colores con papel absorbente. Prepárense para ver cómo el agua puede convertirse en un espectáculo de colores mágico!

### **MATERIALES:**

- Perros transparentes
- Pintura de diferentes colores
- Un trozo de papel absorbente o servilleta de cocina
- Agua

Coloca los 7 vasos de plástico en fila. También puedes añadir más o menos vasos, siempre que la cantidad de vasos te dé un número impar. Vierte agua en el primero, tercero, quinto y séptimo vaso, y asegurarnos de dejar los otros vasos vacíos. ¡Cuanto más llenos estén los vasos, mejor!

Poned un par de gotas de pintura de color rojo al primer y séptimo vaso. Pondremos pintura de color amarillo al tercer vaso. (Consejo: veréis que el colorante rojo domina al amarillo, por lo que es posible que tendréis que añadir un par de gotas más del colorante amarillo para asegurarnos de que estos se mezclan bien para crear naranja.)

Pondremos pintura de color azul al quinto vaso. Ahora hay que mezclar bien el agua con la pintura. Una vez preparados los vasos debéis doblar 6 servilletas de papel a lo largo, y luego a lo largo de nuevo. Asegurarlos de cortar la servilleta de papel (¡esto hará que el experimento sea más rápido!).

Coloca la servilleta de papel en los vasos, cada trozo de servilleta de papel debe colocarse de tal manera que cada extremo quede en un vaso distinto. La servilleta actuará como un puente para transportar los colores entre los vasos. ¡Mira cómo ocurre la magia! El experimento tarda menos de 30 minutos para obtener resultados finales, pero podrás ver el agua moviéndose nada más colocar la servilleta de papel en los vasos.



## **10 Y 11 DE ABRIL TALLER DE LAS BOCHETAS DE FRUTA CON CHOCOLATE**

¡Estamos a punto de vivir una experiencia deliciosa y divertida! Aprenderemos a hacer unas increíbles brochetas de fruta y chocolate que harán que nuestros corazones y estómagos se vuelvan locos.

¡Estamos seguros de que esta merienda no nos dejará indiferentes!!

### **BOCHETAS DE FRUTA CON CHOCOLATE**

Una de las recetas estrella, por su facilidad y por ser considerada una receta bastante saludable, es la de las brochetas de fruta con chocolate. Un tipo de receta que puede ayudar a incrementar su hábito para comer fruta.

#### **¿Qué necesitaremos?**

Además de la **fruta** y el **chocolate**, también necesitaremos:

- Un bol o recipiente apto para microondas
- Pinchos morunos para brochetas.

El primer paso es pelar y cortar las piezas de fruta en un tamaño pequeño.

Ahora tenemos que insertar las piezas cortadas previamente en los pinchos. Podéis hacer la combinación que más os guste, por ejemplo, una brocheta sólo de plátano y manzana o en una pequeña gama cromática. ¡Imaginación al poder!

En este momento se debe dejar secar la fruta, momento ideal para preparar nuestro chocolate para fundir. El procedimiento es sencillo, o bien en el baño maría o con tandas de 15 a 20 segundos en el microondas. Una vez tienes las brochetas de frutas listas es hora de bañarlas con el chocolate. Este paso es muy sencillo, puedes hacer uso de una cuchara y dejar que el mismo goteo se encargue de bañar la fruta.

Una vez hecho esto tienes dos opciones, o esperar a que se enfríe el chocolate para darle una textura crujiente a las brochetas o... ¡Coméroslas!



## **15 Y 16 DE ABRIL LA CAZA DE LOS HUEVOS DE PASCUA**

### **GINCANA**

Con esta divertida gincana de pascua buscaremos una llave para poder abrir un tesoro.

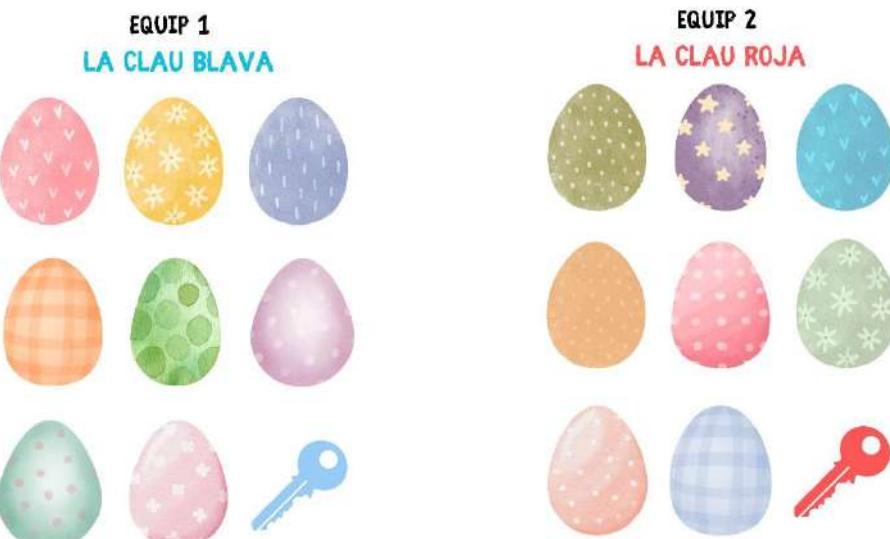
### **MATERIALES:**

- Hojas de los huevos de pascua (las pistas)
- Tijeras
- Caja de cartón
- Premio (huevos de chocolate)

### **COMO LO HAREMOS:**

Para jugar a esta gincana dividiremos a los niños y niñas en dos equipos de 10 jugadores/as cada uno. Hay un total de 8 pistas, la primera la entregamos a cada grupo y las otras 7 se esconden. La finalidad es encontrar una llave, hay una llave roja y una azul, el equipo ganador será el primero que llegue al baúl con la llave.

En primer lugar, buscaremos una caja para hacer de cofre o baúl donde pondremos los huevos de chocolate que será el premio del equipo ganador. Después recortaremos los huevos de pascua, una vez tenemos los huevos recortados las monitoras y monitores se encargarán de esconder los 7 huevos por el patio del colegio, esconderlos bien que no sea fácil. Cada uno de los huevos lleva una pista que nos lleva a encontrar el siguiente huevo, y así sucesivamente hasta encontrar el último que será la llave que abriera el baúl del tesoro.



## **29 DE ABRIL DÍA INTERNACIONAL DE LA DANZA**

### **DANZA CREATIVA EN GRUPOS**

Explicarle a los niños y niñas que para celebrar el día de la Danza harán una actividad de baile, pero sin preocuparse por pasos complicados o competición. Es más sobre divertirse y mover el cuerpo.

Formad grupos pequeños (de 3 a 5 personas) y si el espacio lo permite, podéis estar de pie o moverse en círculos.

**1. Juegos de Calentamiento:** Un juego sencillo como "El juego del espejo": El alumnado se pone en parejas. Una persona lidera y la otra debe imitar todos sus movimientos como si fuera su reflejo en un espejo. Esto ayuda a relajarse y prepararse para la actividad principal. Pasados unos minutos, cambiamos el rol entre las parejas.

**2. Ronda de Danza Creativa:** ¡Ahora es el momento de ponerse creativos! Darle a cada grupo una música diferente para que puedan crear su propia coreografía. Podéis seleccionar diversos estilos musicales para que cada grupo tenga una experiencia diferente: música pop, música folclórica, instrumental, ritmos latinos, o incluso música tranquila que permita movimientos más suaves.

El reto de cada grupo invente una coreografía de entre 1 y 1,5 minutos. La coreografía puede incluir cualquier clase de movimiento: saltar, bailar, girar, moverse al ritmo de la música o incluso caminar de manera creativa.

Animadlos a ser originales y a utilizar todo su cuerpo para expresarse, incluyendo movimientos de manos, brazos, pies e incluso el rostro. Los grupos pueden usar también el espacio a su disposición para moverse de una forma más dinámica.

Si el tiempo lo permite, podéis organizar una pequeña presentación en la que cada grupo muestre su creación ante el resto del alumnado. Pero recordad que lo importante no es competir, sino disfrutar del proceso creativo y ver cómo cada uno aporta su toque personal a la danza.

**3. Baile Libre:** Terminaremos con una canción alegre para que todo el mundo pueda bailar libremente y disfrutar del momento.

