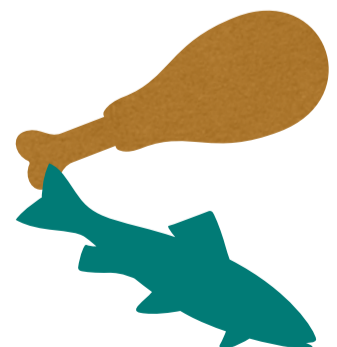


PLA ANUAL DE MENJADOR CEIP MONTGÓ

CURS 2023-2024



INDEX

- 1.- Estructura bàsica del servei de menjador (Pàg. 3)
- 2.- Elaboració i control del menjar (Pàg. 4)
- 3.- Objectius generals (Pàg. 4)
- 4.- Objectius específics (Pàg. 5)
- 5.- Activitats al menjador (Pàg. 6)
- 6.- Calendari de funcionament del servei de menjador (Pàg. 7).
- 7.- Horaris i torns del servei de menjador (Pàg. 7)
- 8.- Servei d'educadors/es del menjador (Pàg. 8)
- 9.- Infraestructures (Pàg. 9)
- 10.- Pressupost econòmic per a l'actual exercici (Pàg. 10)
- 11.- Seguiment i control dels objectius i de les activitats d'aquest pla (Pàg. 10)
- 12.- Relació de 20 menús (Pàg. 11)
- 13.- Convivència i mesures disciplinàries (Pàg. 11)

1.- ESTRUCTURA BÀSICA DEL SERVEI DE MENJADOR

La contractació del servei del menjador escolar està adjudicada a l'empresa Mendoza.

Aquesta contractació està dirigida i supervisada per l'Equip Directiu compost per:

- Directora del centre educatiu: María Ramos Ronda
- Encarregada de menjador: Ana Vallés Medrano
- Secretària: Celia Sánchez Ballester

Son funcions de la Direcció en relació amb el menjador escolar:

- Elaborar, amb l'Equip Directiu, el pla de funcionament del servei com a part del pla anual de centre.
- Coordinar les activitats del menjador escolar.
- Mantindre, si procedeix, la relació directa amb el responsable de l'empresa que es trobe prestant el servei, vetllant per l'adequat compliment del contracte subscrit i comunicant al consell escolar les disfuncions que es puguin observar.
- Exercir la direcció de personal quan el centre compte amb personal de cuina propi, exercint la direcció funcional per al personal que es trobe prestant els seus serveis en el centre, com a conseqüència de la contractació o de la conservació de la gestió del servei.
- Autoritzar les despeses d'acord amb el pressupost aprovat i ordenar els pagaments corresponents.
- Realitzar les contractacions de serveis i subministraments, si és procedent, d'acord amb la legislació vigent.
- Vetllar pel compliment de la normativa vigent aplicable.

Son competències de l'Encarregat de menjador i secretària:

- Exercir les funcions d'interlocutor amb els usuaris del servei, al mateix temps que de coordinador amb la direcció del centre.
- Formular l'inventari de béns adscrits al menjador, que s'utilitzen en el servei.
- Elaborar l'avantprojecte de pressupost de menjador.
- Registrar l'activitat econòmica del menjador, així com verificar el cobrament de les quantitats del preu del servei als usuaris d'este.

2.- ELABORACIÓ I CONTROL DEL MENJAR

El menjar que es consumeix al menjador de l'escola es prepara a la nostra cuina. Aquest menjar compleix amb tota la normativa sanitària vigent, la qual marca el manteniment del menjar a temperatures que en garanteixen la seguretat alimentària i la qualitat, tant a nivell organolèptic com de l'origen de les matèries primeres amb les quals elaborem els menús.

El personal de cuina està compost per:

- Cuinera: Rosa Vinaroz
- Ajudant de cuina: Rosana Quintana
- Auxiliar: Demelsa
- Monitora auxiliar: Encarna Fernández

3.- OBJECTIUS

GENERALS

Els objectius generals del nostre projecte educatiu de menjador es basen en una alimentació saludable i aprendre a viure millor.

MENJAR: Fomentar una alimentació equilibrada, sana i sostenible.

APRENDRE: Fomentar la sostenibilitat, la solidaritat, la convivència i la interculturalitat.

VIURE: Fomentar les activitats d'oci, l'activitat física i lúdica.

4.-OBJECTIUS ESPECÍFICS AL

MENJADOR

El pla anual de menjador reflecteix principalment el tractament educatiu en els següents àmbits:

L'àmbit del MENJAR:

S'intenta que, de manera lúdica i amena, els xiquets/es assolisquen una sèrie d'hàbits i coneixements saludables relacionats amb l'alimentació i la nutrició. Són objectius específics en aquest àmbit:

- Cobrir les necessitats nutricionals dels xiquets/es.
- Entendre la necessitat vital de menjar tot tipus d'aliments.
- Conèixer els aliments que mengen, descobrint el gust, el color, la textura...
- Introduir tots els aliments necessaris per una correcta alimentació.
- Afavorir l'aprenentatge dels bons hàbits a taula.
- Controlar les necessitats fisiològiques durant l'estona del menjador.
- Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.
- Menjar de tot i a un ritme correcte.

L'àmbit d'APRENDRE:

S'intenta que els xiquets assolisquen hàbits i coneixements relacionats amb la higiene, les relacions socials i la sostenibilitat. Són objectius específics en aquest àmbit:

- **Aprendre higiene:** L'objectiu és que els xiquets/es coneguen i practiquen aquells hàbits higiènics i sanitaris relacionats amb els servei de menjador.

- Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- Rentar-se les mans després d'anar al lavabo.
- Habituar-se a fer servir els coberts de manera correcta i de forma autònoma.
- Participar de les tasques d'endrega i neteja del menjador.
- Participar de la recollida selectiva, depositant cada residu al lloc adient.
- Aprendre a no compartir gots, plats, coberts...
- Procurar que no llencen restes de menjar al terra.

- **Aprendre relacions socials:** L'espai de menjador ha de servir per treballar la relació del grup, remarcant valors com el respecte, la solidaritat, etc. Els monitors promouran l'adquisició d'hàbits socials que faciliten la convivència i les actituds que afavoreixen l'autonomia del xiquet/a. També promocionaran un paper actiu, de diàleg i comunicació per part dels alumnes en el procés educatiu i en el quotidià del migdia.

- Utilitzar correctament els coberts.
- Utilitzar correctament el tovalló.

- Seure correctament.
 - Tenir una postura correcta vers la taula.
 - Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència.
 - Mantenir un to de veu moderat al menjador.
 - Respectar els companys i els monitors/es.
 - Respectar els espais.
 - Entrar i sortir del menjador de forma ordenada.
 - Demanar les coses amb cortesia: per favor, gràcies..
- **Aprendre sostenibilitat:** Es treballarà i s'aplicaran els criteris ambientals de sostenibilitat. Els/les educadors/es de menjador han de:
- Promoure actituds sostenibles mitjançant accions quotidianes durant l'estona del migdia.
 - Transmetre la importància de les xicotetes accions individuals per a la consecució d'una millora social.

L'àmbit del VIURE:

L'hora d'esbarjo és un moment ple de riquesa perquè afavoreix la relació entre companys/es i és considerada en molts casos un temps lliure de relaxació, de desconnexió amb la rutina escolar i idònia per donar la llibertat als xiquets/es de triar diferents possibilitat del joc i de companys per compartir-lo.

Els/les educadors/es de menjador han de:

- Utilitzar el joc i les activitats lúdiques com a eina transmissora de valors com la tolerància, igualtat, solidaritat, afectivitat, respecte..
- Tenir una estona de descans que permeta relaxar-se i gaudir del temps de pati.
- Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular.
- Motivar i donar recursos a l'alumnat per gaudir de l'estona del pati.
- Donar alternatives al joc lliure.
- Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...
- Vetllar per la seguretat de l'alumnat al pati.
- Transmetre als xiquets/es la pràctica de l'esport com a foment de la salut i benestar.

5.- ACTIVITATS AL MENJADOR

El nostre menjador, està organitzat en dos torns per a dinar. Les activitats que es fan en el període de no alimentació estan condicionades per aquest fet.

Per a poder dur a terme aquestes activitats s'ha organitzat una ronda d'activitats en la que, segons el dia de la setmana, toca eixir al pati o quedar-se a l'aula.

L'empresa contractada prepara un pla d'activitats per a cada mes, que els educadors/es han de posar en marxa durant eixe període.

Els tipus d'activitats que es desenvoluparan durant el temps lliure són:

JOCS I DINÀMIQUES

Aprofitarem este espai per a que els xiquets i xiquetes tinguen un temps per a gaudir

BASURARTE

Crearem, gaudirem i reciclarem. Hi ha diferents maneres de reutilitzar el fem que produïm a la nostra casa o en el nostre veïnat: paper, botelles de vidre i de plàstic, caixes de cartó, i un llarg etcètera de coses que llancem a perdre. Els xiquets i les xiquetes s'ho passaran d'allò més bé en coses que abans tiraven al fem.

Aprendrem a vore les coses de una manera diferent, donant-li una segona vida a material que normalment tirem.

Els xiquets i les xiquetes seran tots uns artistes del mon del reciclatge.

CREANT MATERIAL

Plastilina casera, pintura de dit, pegament, etc.... Experimentarem, descobrirem i desenvoluparem la nostra imaginació, per a crear nous material. Després, tots aquestos materials els utilitzarem per a altres activitats proposades en la projecte educatiu.

IOGA

És una disciplina adaptada i abordada des del joc que permet que els xiquets, entre els 4 i 12 anys d'edat, coneguen el seu cos i el connecten amb la seua ment. El maneig de la respiració i les diferents postures del ioga permeten que els xiquets desenvolupen habilitats de concentració, atenció, memòria i relaxació.

Practicarem el ioga mitjançant la meditació activa, mitjançant jocs, cançons, pintar, etc...

El secret esta que siga un temps lúdic i divertit per als xiquets i les xiquetes.

LA COCINA DE DIBUJOS DE HERVÉ TULLET

Cuinarem una gran varietat de plats artístics, aplicant diferents tècniques. Teniu el davant preparat? Crearem una deliciosa obra mestra.

EL ARTISTA DEL MES

I si convertim el nostre menjador en una galeria d'art! Cada mes presentarem a un artista famós i representarem les seues obres amb les nostres mans i sobretot aprofitant altres materials.

TU TRIES EL JOC

Donarem l'oportunitat als xiquets i les xiquetes que siguen ells qui proposen el joc. I com en tots els jocs i activitats del projecte educatiu la monitora haurà de participar i jugar amb els xiquets i xiquetes

Per tal de donar continuïtat i coherència al projecte de sostenibilitat de l'escola, a les activitats del menjador escolar es farà ús de materials sostenibles (reciclatos i/o reutilitzables i reduint l'ús de plàstics).

D'altra part, també es dona continuïtat a les ferramentes de gestió d'aula i a les activitats mindfulness que es treballen de forma sistemàtica a l'escola:

- Demanar silenci sense crits, amb un gest.
- Control de veu, tant per part de l'alumnat com de les educadores.
- Activitat de relaxació per a acabar.

6. CALENDARI DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador funcionarà des del primer dia del curs (11 de setembre) fins a l'últim del curs escolar (21 de juny).

Per a més informació sobre el calendari escolar del present curs cal consultar el canal del telegram o la web del centre.

7.- HORARIS I TORNS DEL SERVEI DE MENJADOR

L'horari de menjador serà el següent:

A setembre i juny

- De dilluns a divendres de 13h a 14.45h

Des d'octubre fins a maig

- De dilluns a divendres de 14:00 h a 15:30 h i 15.30h a 16.50h

Hi ha dos tornos al dia en el servei de menjador. Al primer torn dinen en classe l'alumnat d'INF 3 anys, a la Biblioteca INF 4 i 5 i al menjador 1º, 2º, 3º. Al segon torn dinen en el menjador 4º, 5º i 6º.

8.- SERVEI D'EDUCADORS/ES DE MENJADOR

Funcions dels educadors/es de menjador:

- a) Atendre i custodiar els alumnes durant les menjades i en el temps anterior i posterior a aquestes. Resoldre les incidències que puguin presentar-se durant eixe temps.
- b) Vetlar pel manteniment de l'orde en el menjador.
- c) Prestar especial atenció a la labor educativa del menjador; adquisició d'hàbits socials i higiènic sanitaris i correcta utilització del parament de menjador.
- d) Desenrotllar el pla d'activitats educatives i recreatives programades per l'empresa encarregada del menjador.

e) Qualsevol altra funció que li puga ser encomanada pel responsable directe de la prestació del servei en coordinació amb la direcció del centre, amb vista a l'adequat funcionament del menjador.

Són educadors/es en Infantil:

- Maribel Sendra
- Maria Dolores Abad
- Mariel Torrens
- Petro Moya

Són educadors/es en Primària:

- Graci Santos
- Rosa Pastor
- Iris Fernández
- Andrea Pérez
- María Catalá
- Salva Alberola
- Rosa Gómez
- Mar Adrover(encarregada de monitores)

Aula Cil

- Cyntia Cabrera

En total 13 educadors/es

9.-

INFRAESTRUCTURES

El menjador, amb una capacitat per a 210 comensals, és una ampla sala dotada de la il·luminació i ventilació adequada a la seua finalitat. Està comunicat amb la cuina per mitjà de porta. A ell s'accedeix per dues portes, una porta que s'accedeix pel porxe de l'AMPA i una porta corredera que s'accedeix pel pati de primària. Està decorat amb cartell instructius al·lusius a les activitats que s'estan treballant i tots els treballs que els alumnes fan durant els diferents tallers al llarg del curs.

9.1.- Mesures de seguretat

El local té una eixida d'emergència en la cuina.

Les instal·lacions de gas estan fora i la instal·lació elèctrica està en bones condicions.

9.2.- Equipament

El menjador està equipat de manera adequada per a complir les funcions que té assignades. El curs passat es canviaren l'aixeta d'aigua filtrada, la marmita, el foguer i la taula calenta.

9.3.- Altres espais i dependències

Al temps de menjador també s'utilitzen diferents espais del centre: aules infantil, biblioteca del centre, espai del menjador i la pista poliesportiva. En aquests espais i dependències es fan les activitats dissenyades per al període de no alimentació.

10.PRESUPOST ECONÒMIC PER A L'ACTUAL EXERCICI

Tots els cursos s'elabora un pressupost econòmic per a l'exercici

11. SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS D'AQUEST PLA

El seguiment i control d'objectius i activitats d'aquest pla es durà a terme per la Comissió de seguiment i control del menjador. Aquesta Comissió es constituirà dels membres del Consell Escolar del centre. A aquesta Comissió també li competeix la revisió i propostes en el Pla de Menjador, conèixer les possibles incidències al servei i elaborar una memòria del mateix.

Aquesta Comissió es constituirà al l'inici de cada curs escolar i, una volta constituïda, donarà compte al Consell Escolar i a Serveis Territorials del funcionament del servei de menjador.

Aquesta comissió està composta per:

La Directora del centre educatiu: María Ramos Ronda, la Secretària del centre educatiu: Celia Sánchez Ballester, L'Encarregada del menjador: Ana Vallés Medrano
Representants del Consell Escolar (Sector Mestres): falta acordar, Representants del Consell Escolar (Sector Mares/Pares): falta acordar

Previsió d'actuacions de la Comissió de menjador:

La Comissió es reunirà:

- Al principi de curs per tal d'informar de la posada en marxa del servei i de les possibles incidències.
- Al final de cada trimestre per a conèixer el balanç i les possibles incidències.
- Durant el mes de juny per a donar la seua opinió sobre l'empresa a contractar.
- De forma extraordinària sempre que així es considere necessari per qualsevol dels seus integrants.

12.- RELACIÓ DE MENÚS

L'empresa responsable de donar el servei de menjador a la nostra escola, presta especial atenció a la formació de bons hàbits alimentaris dels nostres comensals. És per això que fa una planificació de menús variada i equilibrada la qual s'informarà a través del canal del telegram i la web del centre.

L'empresa disposa de menús específics per a al·lèrgies, intoleràncies a alguns tipus d'aliments i menús especials per motius religiosos o culturals. També es preparen dietes molles, astringents o triturades si així ho demanen els pares per una malaltia, ja siga aquesta crònica o temporal. Aquests menús també es poden consultar a la nostra web.

13.- CONVIVÈNCIA I MESURES DISCIPLINÀRIES

A la nostra web es pot trobar el RRI (Reglament de Règim Intern) del menjador escolar en (<https://portal.edu.gva.es/montgo/serveis/menjador/>). En ell, entre altres, es tracten aspectes relacionats amb la convivència i les mesures disciplinàries. Aquest document arreplega els drets i deures dels comensals, les faltes (lleus, greus i molt greus) contra la bona convivència al menjador i les possibles actuacions en cada cas.

El procediment que es seguëix en casos de mal comportament és el següent:

- Els/les educadors/es de menjador disposen d'una llibreta d'incidències on reflectixen qualsevol comportament o actitud que vaja contra la bona convivència i el normal

desenvolupament de les activitats previstes i que li son pròpies al període de temps que dura el menjador.

- També anoten, si és el cas, la mesura disciplinària que s'ha decidit prendre.
- Tant la conducta com la mesura disciplinària són informades als pares dels alumnes, que hauran de signar la nota informativa per a deixar constància de que han estat informats.
- Les educadores informen a la coordinadora d'educadors/es i l'Encarregada de menjador.
- Quan el comportament o l'actitud presentada pel/s alumne/s es considera greu:
 - L'educador/a informará a la Coordinadora d'educadors/es i a l'Encarregada de menjador. Este últim ficarà els fets en coneixement de la Cap d'Estudis i es procedirà a ficar un part de disciplina que informará a la/les família/es de la causa i de les mesures disciplinàries acordades.Este part haurà de ser signat pels pares de l'alumne i tornat a l'Encarregada de menjador.