



GENERALITAT
VALENCIANA



PEC

PROJECTE
EDUCATIU
DE
CENTRE

EL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

És el document primordial, perquè suposa el marc a partir del que es desenrotlla la resta de documents que expliciten la planificació del Centre: Projectes Curriculars, Programació General, Reglament de Règim Interior, Projecte de Convivència, Programa d'acollida i Programació d'Aula.

En el nostre centre públic oferim un Projecte Educatiu de Qualitat juntament amb els canvis socials, educatius i tecnològics, encaminada cap al plurilingüisme, integral i humana del nostre alumnat.

El nostre Projecte Educatiu pretén desenvolupar les capacitats intel·lectuals i humanes del nostre alumnat, crear hàbits de treball, potenciar la seua sensibilitat i expressió literària i artística, ampliar la seua formació mitjançant el joc i l'esport, afavorir l'esperit crític, creatiu i la presa de decisions col·lectives, fomentar la coeducació activa i establir un marc de convivència respectuós amb els principis de no violència i de respecte de l'entorn natural.

Els principals valors són:

- Organització democràtica i participativa.
- Qualitat i equitat educativa. Emmarcada en el model de la inclusió educativa i de Cohesió Social.
- Investigació i innovació educativa.
- Eduquem amb el respecte de les persones i amb un model dialògic.
- Aprenentatge de les llengües oficials equitativa i cap al plurilingüisme.
- Foment del respecte de l'entorn natural.
- Afavorim un entorn saludable i acollidor.
- Acofessional, integrada dins de la cultura pròpia de Dénia i de la Marina Alta.

"Una escola ha de ser un lloc per a tots els xiquets, no basada en la idea que tots són iguals, sinó que tots són diferents."

(Loris Malaguzzi)

CAPÍTOL I

TRETS D'IDENTITAT

1.1.- Aconfessionalitat.

El Col·legi Públic Montgó es manifesta aconfessional i respectuosa amb totes les creences. Igualment es manifesta lliure de qualsevol tendència ideològica o política determinada. D'acord amb aquest pluralisme, tota persona que treballa al col·legi evitarà fer adoctrinament al seu interior. Els pares poden i deuen ajudar als seus fills a formar els seus propis criteris a partir de la seua pròpia vida i del diàleg amb ells.

Partint de la realitat a la qual s'ubica l'Escola, treballarem les tradicions populars i celebracions del nostre entorn social.

1.2.- Educació Plurilingüe



Amb la LLEI 4/2018, es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

Un dels objectius del Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI) desenvolupat en aquesta llei és el següent:

"Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique el domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat".

Per això, aquesta LLEI estableix un mínim del 25% per vehicular les diferents àrees tant en valencià com en castellà. L'anglès requereix un mínim del 10% en Infantil i entre un 15 i un 25% a Primària. A més, s'ha de garantir en Primària impartir almenys un àrea no lingüística en cada llengua.

Es treballaran les tres llengües de manera integral per tal que no hi hagen desequilibris i s'aconseguiquen les competències de totes les llengües. En infantil es realitza una immersió lingüística per tal de facilitar l'aprenentatge de les llengües.

La complexitat de l'educació lingüística al nostre sistema educatiu podríem dir que deriva de la necessitat d'aconseguir l'**equitat** mitjançant el tractament inclusiu de la diversitat.

És a dir, els centres educatius han d'afrontar la diversitat de llengües, la diversitat de sabers curriculars, la diversitat d'alumnes i la diversitat de situacions educatives, mitjançant la diversitat disponible d'enfocaments didàctics i organitzatius necessaris per a dur a

terme una **educació inclusiva plurilingüe i intercultural**. (Informe realitzat per la Unitat per a l'Educació Multilingüe: Universitat d'Alacant, Universitat Jaume I de Castelló de la Plana i Universitat de València-Estudi General)

I com diu la LLEI 4/2018: "Les llengües ens acompanyen al llarg de la vida. Per això és convenient estar exposats contínuament a les llengües objecte d'aprenentatge i estar-hi en contacte permanent. Cal que la presència de les llengües en l'educació estiga garantida en totes les etapes educatives i en tots els ensenyaments amb una proporció raonable que assegure la competència a l'alumnat en les dues llengües oficials i l'anglès com a llengua estrangera preferentment. El coneixement de llengües genera més oportunitats, obri portes de futur, millora l'ocupabilitat i enriqueix la ciutadania amb un major nombre de competències professionals".

1.3.- Línia metodològica.

Al Centre admetem la diversitat de ritmes evolutius i de capacitats intel·lectuals, respectant sempre a la persona.

Considerem d'importància tant la relació educativa com l'adquisició de tècniques i continguts bàsics.

Entenem que l'ordre i la disciplina són necessaris per a la vida i el treball escolars, estan fonamentats en el respecte, en el diàleg i en la reflexió.

Al transmetre coneixements s'intenta aconseguir dels alumnes una actitud oberta i receptiva cap als canvis que el progrés i la tècnica ens aporten.

Creem necessari fomentar en l'alumne una actitud de curiositat i crítica, que mitjançant el treball, es convertirà en la base de la seua formació i de l'adquisició dels aprenentatges.

1.4.- Pluralisme i valors democràtics.

L'escola es sent solidària i compromesa amb tots, vol romandre oberta i disponible, lluny de qualsevol tipus de discriminació. S'oferirà com lloc d'acollida i servei per a tots els que la necessiten.

Pluralista, en la mesura en que no ha d'excloure a ningú, per la seua procedència, religió, ideologia, nivell econòmic o social. Ha de capacitar els alumnes, sense imposicions ni adoctrinaments, per a viure en una societat que és plural.

Democràtica, considerant almenys dos aspectes: El dels valors educatius a transmetre, i el de la gestió del Centre.

L'escola deu inculcar als seus alumnes els valors bàsics d'una societat democràtica (el respecte als demés i cap a la pròpia persona, el sentit de la llibertat unida a la responsabilitat, la solidaritat, el plaer del treball ben fet, l'honradesa, l'amistat, la lleialtat, la sinceritat, l'ordre, la tolerància, ...), fomentant la participació en la millora de la societat.

1.5.- Coeducació.

L'escola practicarà una educació envers la igualtat sense discriminacions per raó del sexe, treballant en la eliminació de les discriminacions contra la dona.

L'educació sexual conduirà cap el respecte de la pròpia persona i la de l'altre i a la integració natural de la realitat social, constituïda per homes i dones, valorant l'enriquiment de la complementarietat.

CAPÍTOL II

OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

2.1.- Línia pedagògica.

1. Educar els alumnes en el respecte a les persones.
2. Educar els alumnes en la col·laboració crítica i respectuosa amb els diferents organismes del Centre
3. Fomentar dintre de l'aula i del Centre els valors de la solidaritat en contes dels de la competitivitat.
4. Impulsar les normes bàsiques del diàleg: Escoltar, suggerir, consensuar, acceptar.
5. Fomentar els valors de tolerància com a generadors d'una bona convivència.

6. Fomentar comportaments democràtics al Centre.
7. Fomentar el respecte als mitjans materials que són propis del col·legi.
8. Potenciar l'exercici de les normes bàsiques per a la cortesia.
9. Contemplar els diferents processos d'aprenentatge.
10. Promoure la utilització de mètodes didàctics que faciliten la participació de tots en el desenvolupament d'activitats.
11. Potenciar el treball en equip.
12. Proporcionar als alumnes instruments d'anàlisi científic fomentant l'observació i l'esperit crític.
13. Afavorir la participació del professorat en activitats de formació permanent.
14. Eliminar qualsevol tipus de tracte discriminatori per raó de sexe.
15. Fomentar una metodologia participativa.
16. Participar en tots aquells projectes que ajuden a l'escola a avançar cap a un millorament educatiu.

2.2.- Gestió.

1. Democratitzar els òrgans de gestió del Centre afavorint la participació activa de tots els seus components.
2. Facilitar la creació i desenvolupament, per part dels alumnes, de les seues pròpies organitzacions, fomentant l'assemblea de delegats a partir de cinquè.
3. Col·laborar amb les diferents institucions del Municipi: Ajuntament, Associacions de veïns, ...
4. Afavorir activitats encaminades a aconseguir que els pares es senten professionals de l'educació familiar.
5. Aconseguir el respecte del Reglament de Regim Interior del Centre.
6. Gestionar l'escola de manera conjunta.

7. Mantenir informats als pares respecte dels seus fills (butlletins, entrevistes, etc.) i dels assumptes més importants del Centre.

8. Difondre entre la comunitat escolar tota la informació rellevant que surta del Centre.

9. Incentivar i afavorir les mesures necessàries per a millorar professionalment l'equip educatiu.

2.3.- Relacions interpersonals.

1. Afavorir un clima afectiu i de respecte mutu entre tots els membres de la comunitat escolar. Per aconseguir aquest objectiu, caldrà desenvolupar activitats extraescolars lúdico-festives i culturals en les quals es puguen relacionar en un clima agradable tots els membres del Centre (pares, alumnes, professors, personal no docent). A tal efecte s'organitzarà una comissió del claustre que es s'ocuparà d'aquests temes (festes i ornamentació).

2. Afavorir el treball en equip i activitats en les que participen tots els estaments del Centre.

3. Establir una relació amb les famílies que potencie la consecució dels objectius del col·legi.

4. Establir, en les distintes tutories, reunions trimestrals amb els pares; algunes podran ésser individuals, segons les característiques del nivell i criteri del tutor corresponent.

5. Procurar que les reunions de treball es realitzen en els llocs més adequats per a que l'ambient facilite el treball, creant un ambient de benestar (tenir cura dels espais).

2.4.- Normalització Lingüística del Centre.

1. Aconseguir que el Valencià siga llengua d'ús cada vegada més habitual en les activitats del Centre.

2. Unificar l'acció educativa del Centre evitant actituds discriminatòries respecte a la llengua.

3. Usar el Valencià com a llengua d'interrelació amb els alumnes valenciano parlants fora de l'aula.

4. Adquirir material per a la Biblioteca i audiovisuals en Valencià.

5. Usar el Valencià en totes les activitats oficials i de relació amb l'administració, en els documents oficials, en la documentació econòmica i en les comunicacions escrites, dins de l'àmbit de la Comunitat.

6. Aconseguir que la retolació interna i externa del Centre, així com els cartells, els anuncis, etc. estiguen en Valencià.

7. Fomentar l'ús del Valencià en els documents relatius a la planificació educativa, reforç, assessorament i suport tècnic.

2.5.- Projecció sobre l'entorn.

1. Participar en les activitats que organitzen les distintes institucions culturals, cíviqes i esportives de la Localitat que siguen compatibles amb la programació anual dels diferents nivells i que considerem d'interès per a la formació dels nostres alumnes.

2. Participar en les campanyes que s'organitzen per a celebrar les efemèrides històriques i culturals de rellevància en la Comunitat Valenciana.

3. Establir relacions que afavoresquen la comunicació (informació, recursos humans) entre l'escola i les institucions culturals, cíviqes i esportives amb la fi d'enriquir l'activitat escolar de manera que l'escola estiga oberta al medi.

4. Facilitar les instal·lacions del Centre per acollir les activitats esportives i culturals no escolars quan les distintes entitats de la localitat ho sol·liciten, sempre que siguen fora de l'horari escolar, no interferesquen amb altres activitats prèviament programades per el Centre, i es responsabilitzen de la cura, bon ús i conservació de les esmentades instal·lacions.

5. Les mateixes consideracions que es manifesten a l'apartat anterior, per a la formació dels pares dels alumnes.

6. Projectar a l'exterior els actes i celebracions del Col·legi.