



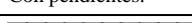
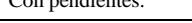
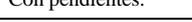
**PLAN REFUERZO**  
IES MARE NOSTRUM TORREVIEJA



**CENTRO** IES MARE NOSTRUM

**CÓDIGO** 03014575

**AÑO** 2021-2022

Curso: ESO/IESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< IESOA > 1º A	24	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	24	
< IESOB > 1º B	26	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	26	
< IESOC > 1º C	23	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	23	
< IESOD > 1º D	24	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	24	
< IESOE > 1º E	25	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	25	
< IESOF > 1º F	25	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	25	
<b>Total curso:</b>	<b>147</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>147</b>	
Curso: ESO/2ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2ESOA > 2º A	18	66,67 %	3	11,11 %	0	0,00 %	6	22,22 %	27	
< 2ESOB > 2º B	12	46,15 %	5	19,23 %	1	3,85 %	8	30,77 %	26	
< 2ESOC > 2º C	22	78,57 %	2	7,14 %	2	7,14 %	2	7,14 %	28	
< 2ESOD > 2º D	19	67,86 %	3	10,71 %	0	0,00 %	6	21,43 %	28	
< 2ESOE > 2º E	14	51,85 %	3	11,11 %	3	11,11 %	7	25,93 %	27	
< 2ESOF > 2º F	12	48,00 %	6	24,00 %	2	8,00 %	5	20,00 %	25	
< 2ESOG > 2º G	3	25,00 %	0	0,00 %	4	33,33 %	5	41,67 %	12	
<b>Total curso:</b>	<b>100</b>	<b>57,80 %</b>	<b>22</b>	<b>12,72 %</b>	<b>12</b>	<b>6,94 %</b>	<b>39</b>	<b>22,54 %</b>	<b>173</b>	
Curso: ESO/3ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 3ESOA > 3º A	16	61,54 %	3	11,54 %	4	15,38 %	3	11,54 %	26	
< 3ESOB > 3º B	15	57,69 %	3	11,54 %	4	15,38 %	4	15,38 %	26	
< 3ESOC > 3º C	18	69,23 %	3	11,54 %	2	7,69 %	3	11,54 %	26	
< 3ESOD > 3º D	11	44,00 %	4	16,00 %	7	28,00 %	3	12,00 %	25	
< 3ESOE > 3º E	15	55,56 %	6	22,22 %	0	0,00 %	6	22,22 %	27	
<b>Total curso:</b>	<b>75</b>	<b>57,69 %</b>	<b>19</b>	<b>14,62 %</b>	<b>17</b>	<b>13,08 %</b>	<b>19</b>	<b>14,62 %</b>	<b>130</b>	
Curso: ESO/PMAR/3ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 3ESOE > 3º E	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
< 3ESOF > 3º F	5	35,71 %	3	21,43 %	3	21,43 %	3	21,43 %	14	
<b>Total curso:</b>	<b>5</b>	<b>35,71 %</b>	<b>3</b>	<b>21,43 %</b>	<b>3</b>	<b>21,43 %</b>	<b>3</b>	<b>21,43 %</b>	<b>14</b>	
Curso: ESO/4ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 4ESOA > 4º A	16	64,00 %	3	12,00 %	4	16,00 %	2	8,00 %	25	
< 4ESOB > 4º B	18	69,23 %	1	3,85 %	3	11,54 %	4	15,38 %	26	
< 4ESOC > 4º C	11	50,00 %	4	18,18 %	2	9,09 %	5	22,73 %	22	
< 4ESOD > 4º D	10	55,56 %	1	5,56 %	2	11,11 %	5	27,78 %	18	
< 4ESOE > 4º E	7	31,82 %	5	22,73 %	1	4,55 %	9	40,91 %	22	
<b>Total curso:</b>	<b>62</b>	<b>54,87 %</b>	<b>14</b>	<b>12,39 %</b>	<b>12</b>	<b>10,62 %</b>	<b>25</b>	<b>22,12 %</b>	<b>113</b>	
Curso: ESO/PR4/4ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 4ESOE > 4º E	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
< 4ESOF > 4º F	4	33,33 %	3	25,00 %	2	16,67 %	3	25,00 %	12	
<b>Total curso:</b>	<b>4</b>	<b>33,33 %</b>	<b>3</b>	<b>25,00 %</b>	<b>2</b>	<b>16,67 %</b>	<b>3</b>	<b>25,00 %</b>	<b>12</b>	



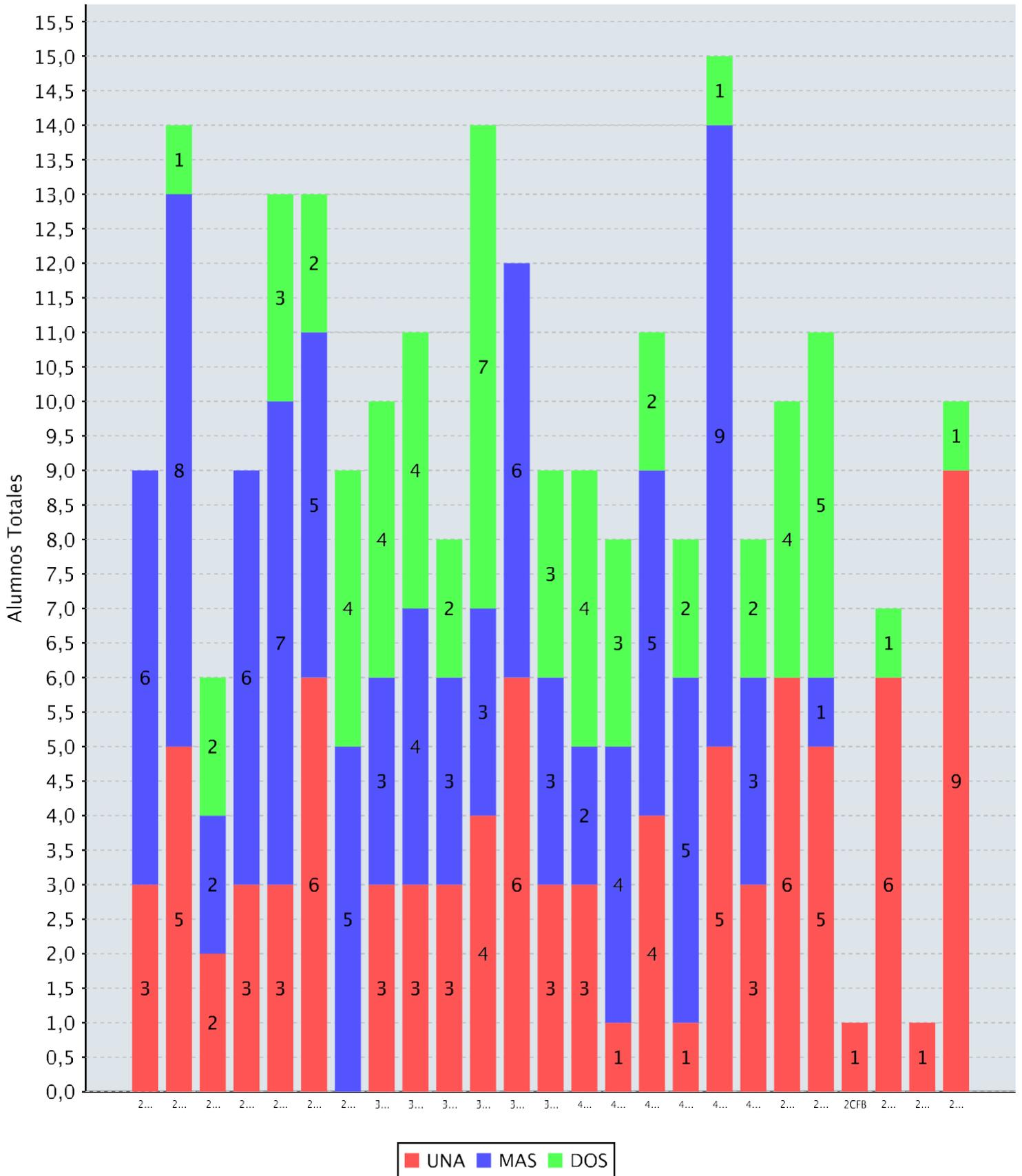
Curso: ESO/4ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 4ESOA> 4ºA	16	64,00 %	3	12,00 %	4	16,00 %	2	8,00 %	25	
< 4ESOB> 4ºB	18	69,23 %	1	3,85 %	3	11,54 %	4	15,38 %	26	
< 4ESOC> 4ºC	11	50,00 %	4	18,18 %	2	9,09 %	5	22,73 %	22	
< 4ESOD> 4ºD	10	55,56 %	1	5,56 %	2	11,11 %	5	27,78 %	18	
< 4ESOE> 4ºE	7	31,82 %	5	22,73 %	1	4,55 %	9	40,91 %	22	
<b>Total curso:</b>	<b>62</b>	<b>54,87 %</b>	<b>14</b>	<b>12,39 %</b>	<b>12</b>	<b>10,62 %</b>	<b>25</b>	<b>22,12 %</b>	<b>113</b>	
Curso: ESO/PR4/4ESO	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 4ESOE> 4ºE	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %		
< 4ESOF> 4º F	4	33,33 %	3	25,00 %	2	16,67 %	3	25,00 %	12	
<b>Total curso:</b>	<b>4</b>	<b>33,33 %</b>	<b>3</b>	<b>25,00 %</b>	<b>2</b>	<b>16,67 %</b>	<b>3</b>	<b>25,00 %</b>	<b>12</b>	
Curso: BAC/BAC/1BAC	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1BACA> 1º BACH. MIXTO A	30	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	30	
< 1BAHB> 1º BACH. MIXTO B	14	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	14	
<b>Total curso:</b>	<b>44</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>44</b>	
Curso: BAC/BAH/1BAH	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1BAHB> 1º BACH. MIXTO B	16	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	16	
< 1BAHC> 1BAH HUM CCSS	31	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	31	
<b>Total curso:</b>	<b>47</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>47</b>	
Curso: BAC/BAC/2BAC	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2BACA> 2BACH CIENCIAS A	19	65,52 %	6	20,69 %	4	13,79 %	0	0,00 %	29	
<b>Total curso:</b>	<b>19</b>	<b>65,52 %</b>	<b>6</b>	<b>20,69 %</b>	<b>4</b>	<b>13,79 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>29</b>	
Curso: BAC/BAH/2BAH	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2BAHB> 2º BACH. HUMANIS B	8	42,11 %	5	26,32 %	5	26,32 %	1	5,26 %	19	
<b>Total curso:</b>	<b>8</b>	<b>42,11 %</b>	<b>5</b>	<b>26,32 %</b>	<b>5</b>	<b>26,32 %</b>	<b>1</b>	<b>5,26 %</b>	<b>19</b>	
Curso: FP/95310A/1CFB	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFB> 1º AGRO-JARDINERÍA	15	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	15	
<b>Total curso:</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>15</b>	
Curso: FP/557063/1CFM	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFMF> 1º C.M. EDUC.FIS. A	6	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	
<b>Total curso:</b>	<b>6</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>6</b>	
Curso: FP/A24103/1CFM	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFMG> 1º TGMNTL	21	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	21	
<b>Total curso:</b>	<b>21</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>21</b>	
Curso: FP/828104/1CFS	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFSC> 1º GUIA,INF.AS.TURIST	15	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	15	
<b>Total curso:</b>	<b>15</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>15</b>	
Curso: FP/A10104/1CFS	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFSF> 1º TEAS	27	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	27	
<b>Total curso:</b>	<b>27</b>	<b>100,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>0</b>	<b>0,00 %</b>	<b>27</b>	



Curso: FP/A08104/1CFSA	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 1CFSA> 1º TSAF	25	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	25	
Total curso:	25	100,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	25	
Curso: FP/95310A/2CFB	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2CFB> 2º AGRO-JARDINERÍA	10	90,91 %	1	9,09 %	0	0,00 %	0	0,00 %	11	
Total curso:	10	90,91 %	1	9,09 %	0	0,00 %	0	0,00 %	11	
Curso: FP/557063/2CFM	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2CFMF> 2º C.M. EDUC. FIS. A	13	65,00 %	6	30,00 %	1	5,00 %	0	0,00 %	20	
Total curso:	13	65,00 %	6	30,00 %	1	5,00 %	0	0,00 %	20	
Curso: FP/828104/2CFS	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2CFSC> 2º GIAT	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	
Total curso:	5	83,33 %	1	16,67 %	0	0,00 %	0	0,00 %	6	
Curso: FP/A10104/2CFS	Sin pendientes		1		2		+		Total	Sin pendientes:  Con pendientes: 
< 2CFSF> 2º TSEAS	19	65,52 %	9	31,03 %	1	3,45 %	0	0,00 %	29	
Total curso:	19	65,52 %	9	31,03 %	1	3,45 %	0	0,00 %	29	



DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS CON PENDIENTES POR GRUPO





## PLAN DE REFUEZO

### Justificación de la medida.

Según se puede observar en los datos de las páginas anteriores, es necesario establecer un plan de refuerzo en el IES. No hay que olvidar que el centro cuenta con un 29% de alumnado de compensación educativa, por lo cual ya se aplican durante el curso diferentes medidas de acogida, acompañamiento, apoyo y refuerzo, incluidas todas ellas en el PAM y convenientemente evaluadas en cada trimestres.

El plan se enfoca principalmente a alumnos de 1º y de 4º de ESO, por la razón de que en 1º todavía no se les puede derivar a ningún programa específico de mejora, y disponen de margen suficiente para ir consolidando conocimientos de base que les permitan promocionar en itinerarios ordinarios. En 4º de ESO, por el contrario, la mayoría de alumnos ya no cumplen el perfil de edad para ser propuestos a programas de mejora, y aquellos que suspendan 3 o más asignaturas perderán la oportunidad de obtener el Título de Graduado en ESO. Además también contamos con las horas de repaso de **bachillerato**.

### Organización espacial y temporal y agentes implicados.

Se proponen 2 grandes medidas correspondientes a las materias instrumentales letras y de ciencias.

La organización de grupos de un único nivel, comparten espacio y horario los alumnos de 1º y 2º de ESO, por un lado, 2 días a la semana de 14:05 a 15:00 h., y los de 3º y 4º por otro, los martes y los jueves de 16:30 a 18:30.

En caso de que un alumno haya sido propuesto para más de un taller, y que finalmente todos ellos sean autorizados, este alumno podrá asistir a ellos en sesiones alternas.

El profesorado que se destine a la aplicación de la medida estará en coordinación con el profesorado de la materia de los distintos niveles que finalmente vayan a participar de estos talleres, a fin de garantizar la coherencia entre los contenidos que se refuerzan en el taller y aquellos que se han impartido en el grupo de referencia.

Los departamentos didácticos facilitarán al profesorado destinado los materiales necesarios para el desarrollo del taller, si bien será el profesor/a de refuerzo el responsable de la selección última, aplicación y corrección de las actividades pertinentes.

### Agrupaciones.

Cada taller se organizará en:

- Un grupo de entre 8 y 15 alumnos de 1º de ESO y 2º ESO y BACHILLER, que recibirá el refuerzo en horario de 14.05 a 15:00 h., DOS días a la semana.
- Un grupo de entre 8 y 15 alumnos de 3º Y 4º de ESO, que recibirá el refuerzo en horario de 16:30 a 18:30 los martes y los jueves.



### Resumen de prioridades

- Alumnos:
  - Con un máximo de 4 pendientes, entre ellos al menos una instrumental.
  - Que no estén recibiendo ya alguna de las medidas de apoyo/refuerzo que se aplican en el centro.
- Niveles: ESO Y BACHILER.
- Horarios:
  - Lunes a martes de 14:05 a 15:00 para 1º y 2º de ESO.
  - Martes y jueves de 16:30 a 18:30 para 3º y 4º ESO.
  - Miércoles y Jueves de 14:05 a 15:00 horas para bachillerato

### Programaciones didácticas.

La elaboración de la programación didáctica recae sobre los departamentos didácticos implicados y será especialmente supervisada por el profesorado que imparte cada nivel, a fin de que los contenidos y actividades se ajusten al máximo a aquello que los alumnos han debido trabajar a lo largo del curso en su grupo de referencia.

Programación para LA PARTE DE LETRAS Y HUMANIDADES		
	1º ESO Y 2º ESO	3º - 4º ESO – 1º BACHILLER
Bloque temporal 1	Tipos de textos: la narración. Práctica: creación de textos narrativos.	Literatura del Neoclasicismo: teoría y desarrollo del tema.
	Gramática. Las palabras. Estructura de la palabra. Clases de palabras según su forma.	Categorías gramaticales: caracterización y valores.
	Literatura. Géneros literarios. Características generales.	Comentario de texto literario del Neoclasicismo.
	Ortografía. Los signos de puntuación. Repaso de las normas de acentuación.	Práctica de reconocimiento y análisis de categorías gramaticales.
Bloque temporal 2	Gramática. Categorías gramaticales: el sustantivo.	Literatura del Romanticismo: teoría y desarrollo del tema.
	Gramática. Categorías gramaticales: determinantes y pronombres.	La oración simple. Impersonalidad. Predicado nominal y verbal. Práctica.
	Literatura. Género narrativo. Elementos de la narración.	Comentario de texto literario del Romanticismo.
	Ortografía. Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos.	Los complementos verbales. Práctica.
Bloque temporal 3	Tipos de textos: la descripción. Práctica: creación de textos descriptivos.	Literatura del Modernismo y Generación del 98: teoría y desarrollo del tema.
	Gramática. Categorías gramaticales: el adjetivo.	La oración compuesta. Tipos de coordinadas y nexos.



	Literatura: El género lírico. Características. Métrica y rima. Figuras literarias: personificación, metáfora, comparación, paralelismo, anáfora.	Comentario de texto literario del Modernismo o Generación del 98.
	Práctica lírica: métrica, rima y reconocimiento de figuras literarias	Práctica de oraciones coordinadas y distinción de las subordinadas.
Bloque temporal 4	Tipos de textos: los textos explicativos. Práctica del resumen.	Literatura de Vanguardias y Generación del 27: teoría y desarrollo del tema.
	Gramática. Categorías gramaticales: el verbo.	Oraciones subordinadas. Tipos, nexos y funciones.
	Conjugación verbal regular.	Comentario de texto de la Generación del 27.
	Léxico: sinónimos y antónimos. Homónimos	Práctica de oraciones subordinadas.
Bloque temporal 5	Gramática. Categorías gramaticales: adverbio, conjunción, preposición.	Repaso de los periodos de la Historia de la Literatura estudiados. Esquema de conjunto.
	Gramática: La oración. Sujeto y predicado.	Práctica de oraciones subordinadas.
	Literatura. El género dramático. Texto teatral y subgéneros.	Comentario de texto de cualquier periodo estudiado.
	Ortografía. Acentuación de los monosílabos.	Práctica de análisis de oraciones simples y compuestas de todo tipo.
Bloque temporal 6	Simulacros de examen.	Simulacros de examen.

Programación para el taller de refuerzo en verano de Matemáticas.		
	1º ESO	4º ESO
Bloque temporal 1	Números naturales: potencias y raíces.	Números racionales e irracionales. Conjuntos numéricos.
	Números naturales: operaciones combinadas y problemas.	Aproximaciones, estimaciones y errores.
	Divisibilidad: Descomposición en factores primos, m.c.m. y M.C.D.	Intervalos.
	Divisibilidad: problemas con m.c.m. y M.C.D.	Proporcionalidad directa, inversa. Porcentajes.
Bloque temporal 2	Números enteros: suma y resta, multiplicación y división.	Interés simple y compuesto
	Números enteros: operaciones combinadas.	Suma, resta y multiplicación de polinomios



	Números enteros: problemas.	División de polinomios: directamente y por el método de Ruffini
	Fraciones: suma y resta, multiplicación y división.	Igualdades notables. Sacar factor común.
Bloque temporal 3	Fraciones: Operaciones combinadas y problemas.	Factorización de polinomios. Simplificación de fracciones polinómicas.
	Números decimales: operaciones combinadas y problemas.	Ecuaciones de primer grado. Problemas.
	Proporcionalidad numérica: problemas de proporcionalidad directa.	Ecuaciones de segundo grado. Problemas.
	Porcentajes: problemas de porcentajes.	Sistemas de ecuaciones: método de sustitución, igualación y reducción
Bloque temporal 4	Álgebra: expresiones algebraicas.	Problemas que se resuelven con sistemas de ecuaciones.
	Álgebra: ecuaciones y problemas con ecuaciones.	Tipos de polígonos y figuras circulares. Perímetros y áreas de figuras planas.
	Funciones y gráficas: coordenadas cartesianas.	Tipos de poliedros y cuerpos de revolución. Superficie y volumen de figuras tridimensionales.
	Funciones y gráficas: expresión de una función mediante ecuación, tabla y gráfica.	Semejanza. Triángulos semejantes. Escalas.
Bloque temporal 5	Estadística: tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.	Funciones. Concepto y características.
	Probabilidad: regla de Laplace.	Funciones lineales y de proporcionalidad inversa.
	Geometría: perímetro de un polígono y longitud de la circunferencia.	Funciones cuadráticas.
	Geometría: área de figuras planas y área del círculo.	Estadística y probabilidad.
Bloque temporal 6	Simulacros de examen.	Simulacros de examen.

### Indicadores y procedimientos previstos para el seguimiento, evaluación y revisión del taller.

El profesorado encargado de aplicar estos talleres llevará un control de asistencia y aprovechamiento de los mismos, que a final de curso será entregado junto con una memoria final a cada departamento implicado.

Desde cada departamento, con la supervisión de la Jefatura de Estudios y Dirección, se valorarán los resultados académicos obtenidos por los alumnos en las evaluaciones.