

Projecte d'Innovació Educativa
Innovació Educativa en el Pràcticum III

«Tot està per fer i tot és possible»
Miquel Martí i Pol

L'MRP per una educació comunitària i transformadora

JORNADA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

Iniciatives i propostes que pretenen millorar el sistema educatiu i fer-lo més eficient

Un història de transformació educativa

La innovació educativa al CEIP Miralcamp d'Onda

UNIVERSITAT JAUME I

Dimecres 29 de novembre de 2023

ESTHER NEBOT CABEZA
CEIP MIRALCAMP D'ONDA



La innovació educativa consisteix a crear ocasions d'aprenentatge

INNOVACIÓ EDUCATIVA: PARAULES CLAU

QUALITAT

ENGINY

ACTUALITAT

COMPETÈNCIES

CANVIAR

FORMACIÓ

MILLORA

INVESTIGACIÓ

COOPERACIÓ

PASSIÓ

TALENT

IMPLANTACIÓ

ESFORÇ



EFICIÈNCIA

TRANSFORMACIÓ

EXPLORACIÓ

CREATIVITAT

VISIÓ

DESENVOLUPAMENT

NOVETAT

REPTES

REFLEXIÓ

METODOLOGIES

DEFINICIONS I REFERÈNCIES

*El terme innovar etimològicament prové del llatí innovare, que vol dir **canviar o alterar les coses introduint novetats.***

L'educació és un procés de vida i no
una preparació per a la vida.

John Dewey

D'alguna manera, els MRP van anticipar el que després es convertiria en un lema universal: un altre món és possible, una altra educació és possible. Sens dubte, van renovar les polítiques i les pràctiques educatives. Poden canviar les paraules, però el sentit i la tasca són els mateixos: innovar en educació —ací i ara— significa renovar el nostre compromís de transformar la realitat per a millorar-la en un món que és diferent del que va ser i que serà diferent del que és hui. Innovar en educació suposa fer nostra la vivència —com suggereix el títol de la pel·lícula de Bertrand Tavernier— que en educació tot comença hui.

La innovació no s'escriu amb grans paraules, sinó amb xicotetes accions quotidianes, en el dia a dia del quefer docent, a vegades de manera molt discreta, però amb efectes molt directes. Les innovacions formen part del que John Dewey anomenava "ideals practicables" i Paulo Freire definia com a "inèdits viables", és a dir, processos que s'han realitzat i que es poden continuar realitzant i estenent: són canvis possibles, són realitats emergents.

La definició que de la paraula *innovació* dona el *Diccionari Normatiu Valencià de l'Acadèmia Valenciana* de la llengua és la següent: "f. Acció o efecte d'innovar". El verb *innovar* apareix definit de la manera següent: "Introduir novetats (en alguna cosa)".

SABER MÉS (MARC D'INNOVACIÓ EDUCATIVA)

TOT ESTÀ PER FER I TOT ÉS POSSIBLE:
PROJECTE PER A LA DINAMITZACIÓ
DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE.



GAMIFICACIÓ REAL: LES
CRÒNIQUES DE GUTSLAND



PATIS ACTIUS I COEDUCATIUS



CAPSES D'APRENENTATGE



TOT ESTÀ PER FER I TOT ÉS POSSIBLE: PROJECTE PER A LA DINAMITZACIÓ DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE.



PLATÓ DELS CONTES
APADRINAMENT LECTOR
BIBLIOPATI

PATIS ACTIUS I COEDUCATIUS

PER QUÈ?

GESTIÓ DE CENTRE

FORMACIÓ

TRANSFORMACIÓ



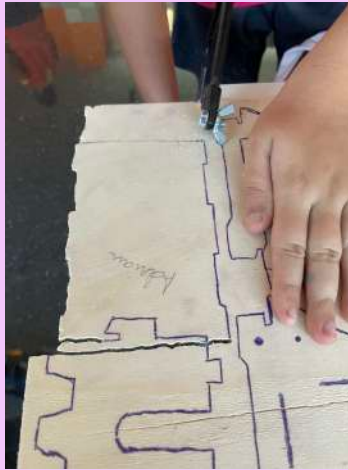
CAPSES D'APRENTATGE

PER QUÈ?

GESTIÓ DE CENTRE

NOU CURRÍCULUM

DISSENY UNIVERSAL DE L'APRENTATGE



MOLTES GRÀCIES



Ser mestre o mestra és saber identificar els conflictes, pròxims o llunyans, que hi ha al món i, en conseqüència, transmetre una cultura de pau i de defensa dels drets humans. És educar en la solidaritat. És posar en pràctica el fet de compartir i el treball cooperatiu.

Ser mestre o mestra és afavorir en l'alumnat el sentit crític, la capacitat de discernir, la capacitat de pensar lliurement i de decidir obviant aquelles pressions socials que li són inconvenients.

En conseqüència, ser mestre o mestra és moltes vegades anar contra corrent de les propostes de determinats mitjans de comunicació o de grups de pressió i de corrents socials que fomenten la competitivitat, la irracionalitat, la vulgarització i la banalització d'aspectes importants de la vida.

[...] **Ser mestre o mestra és un ofici il·lusionant** però complex, en un món de canvis accelerats i amb un alumnat divers amb problemàtiques variades.

Carme Miquel. Ser mestres