

COMISSIÓ DE BIBLIOTECA



[illegible]



Vam començar aquest Projecte al curs 2018-19: expurgue, classificació, teixell, organització... un treball llarg, però que, a poc a poc, va agafant forma i color.



LUDOTECA

Durant els últims cursos hem anat creant diferents espais com, per exemple:



CREIXEMENT EMOCIONAL



Hem creat un espai amb materials i recursos que afavoreixen les habilitats orals d'expressió i d'escolta.

**DESENVOLUPAMENT
DEL LLENGUATGE**

BIBLIOCHILL

**També hem habilitat un
espai perquè l'alumnat
puga gaudir de la lectura
i els jocs de taula a l'hora
del esplai.**



QUINS SÓN ELS NOSTRES OBJECTIUS?

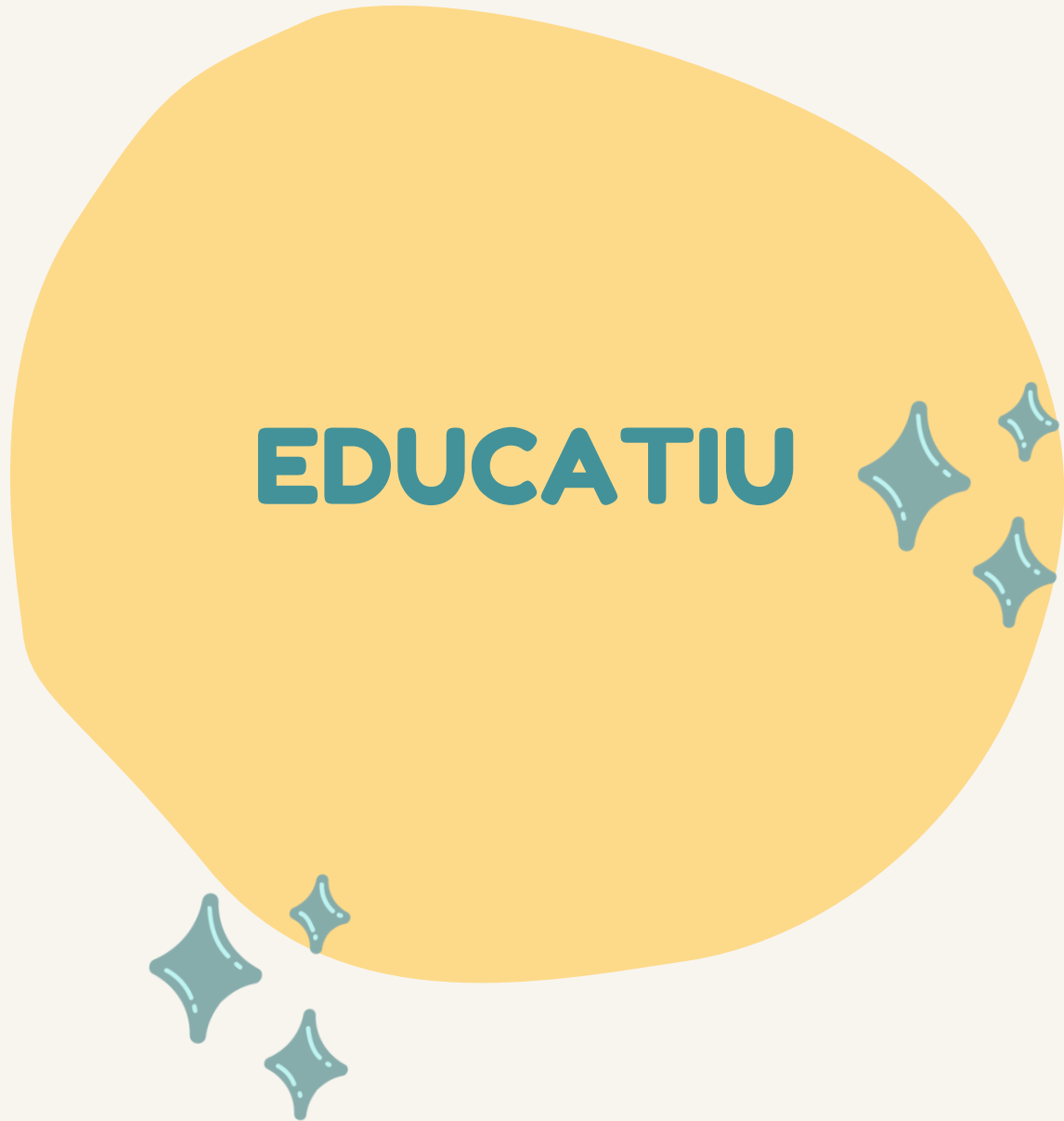
- Crear un ambient acollidor, amb identitat pròpia i que acoste a l'alumnat tant al plaer per la lectura com a l'alfabetització informacional.
- Facilitar la igualtat en l'accés a fons literaris i documentals de qualitat i ben organitzats tant a l'alumnat com a les famílies.
- Ampliar els recursos per atendre les necessitats del centre.
- Establir vincles amb l'entorn.



QUINS ÀMBITS DESENVOLUPEM DES DE LA COMISSIÓ DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE?



ORGANITZATIU



EDUCATIU



**SOCIAL I
CULTURAL**



Oferim activitats referides al coneixement del sistema d'organització:

**MATERIAL
ORGANITZAT
MITJANÇANT CDU
APAPTADA.**

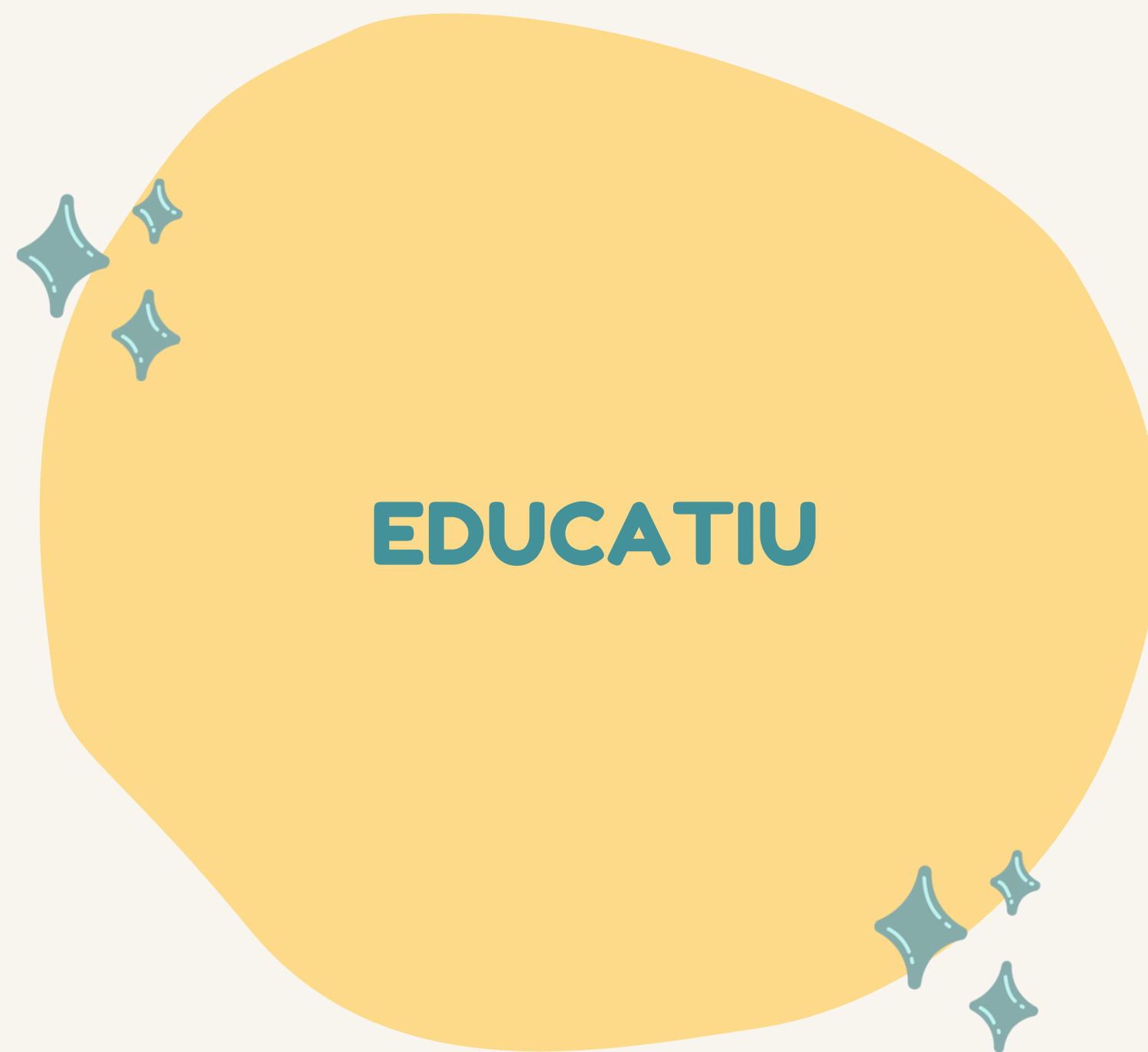


**FORMACIÓ DE
USUARIS**

**BÚSTIA DE
SUGGERIMENTS**

**LLIBRE
MARCADOR**





TERTÚLIES DIALÒGIQUES

COM HO TREBALLEM?

LECTURES GUIADES

RECERCA D'INFORMACIÓ
MITJANÇANT:

- DOCUMENTS.
- TABLETS.

JOCS DE TAULA

SERVICI DE PRÉSTEC

BIBLIOCHILL

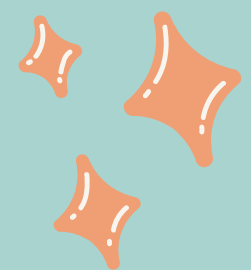
TALLERS D'ESCRITURA CREATIVA

DOTACIÓ A LES AULES

OFERIM ACTIVITATS
DESTINADES AL FOMENT DE
LA LECTURA I DE SUPORT
AL CURRÍCULUM.

SOCIAL I
CULTURAL





**CELEBRACIÓ
D'EFEMÈRIDES**



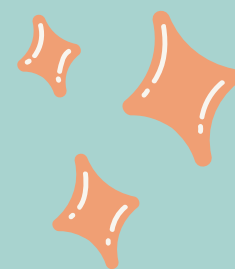
CONTACONTES



LECTURES D'AUTOR



CONCURSOS



EXPOSICIONS



**PARTICIPACIÓ DE
LES FAMÍLIES**

**DESENVOLUPEM
ACTUACIONS QUE
PROMOCIONEN EL
GUST, L'INTERÉS I EL
PLAER PER LA
LECTURA, QUE
INCLOGUEN
ASPECTES
EDUCATIUS I TAMBÉ
CULTURALS.**



A la biblioteca, els xiquets poden trobar autoestima, comprensió, seguretat i atenció. Allí es poden escoltar històries, fullejar llibres, llegir tranquil·lament, cultivar la llibertat de pensament.

Centelles, J. (2007)

