

PROGRAMA PER A LA IMPLEMENTACIÓ D'UN AULA TRANSFORMADORA AL C.E.I.P. MIGUEL DE CERVANTES D'ELX.

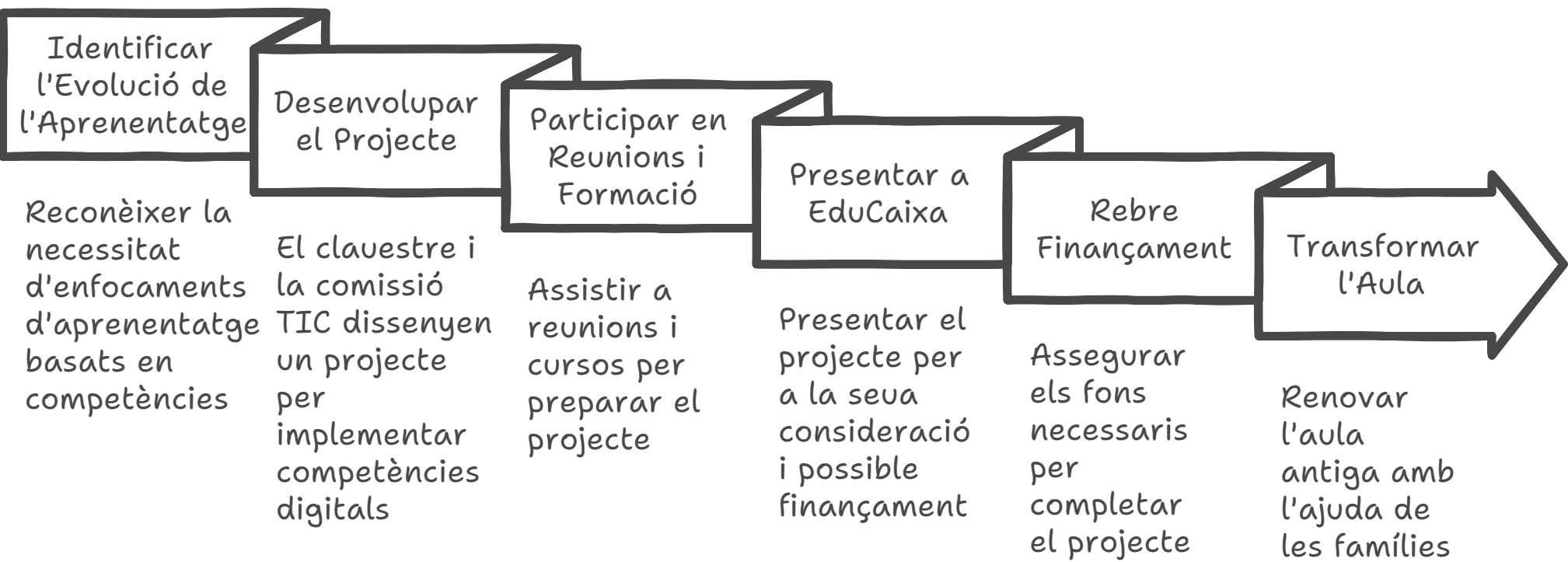


1. JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA.

Durant els últims anys l'aprenentatge no sols s'ha centrat en els continguts sinó que també ha evolucionat cap a l'adquisició de competències. En especial la competència digital i la competència d'aprendre a aprendre [metacognició].

Es per això que el claustre i la comissió TIC van desenvolupar un projecte per aconseguir fer aquesta idea una realitat. Per a la realització d'aquest projecte hem participat ens reunions, cursos de formació i la presentació del projecte a la convocatòria de “EduCaixa”, el qual va ser seleccionat i aprovat a una dotació econòmica amb la que hem pogut finalitzar el projecte a la nostra escola. Finalment amb l'ajuda de les **famílies** hem pogut transformar una aula antiga i gairebé sense ús en una aula transformadora.

Transformació de l'Aula



D'altra banda, existeix una gran varietat de tecnologies digitals que proporciona moltes possibilitats a un aula. El model d'Aula transformadora combina metodologia activa, tecnologia i activitats en diferents zones.

A banda de tot això, el nostre centre, és un centre inclusiu, i trobem aquesta aula molt interessant pel que fa a la millora en la atenció i qualitat educativa per al nostre alumnat, tenint en compte la varietat d'alumnat que trobem al centre i els diferents tipus d'aprenentatge que pot tindre cada xiqueta o xiquet.

La disposició tradicional de l'aula dissenyades fa ja més d'una dècada, asseguts en pupitres individuals i mirant a una sola direcció durant el període lectiu, no afavoreix l'ús dels enfocaments didàctics innovadors del segle XXI. Cada any trobem que l'alumnat que perd la motivació davant les classes magistrals i actuar com subjectes passius dins de l'aula.

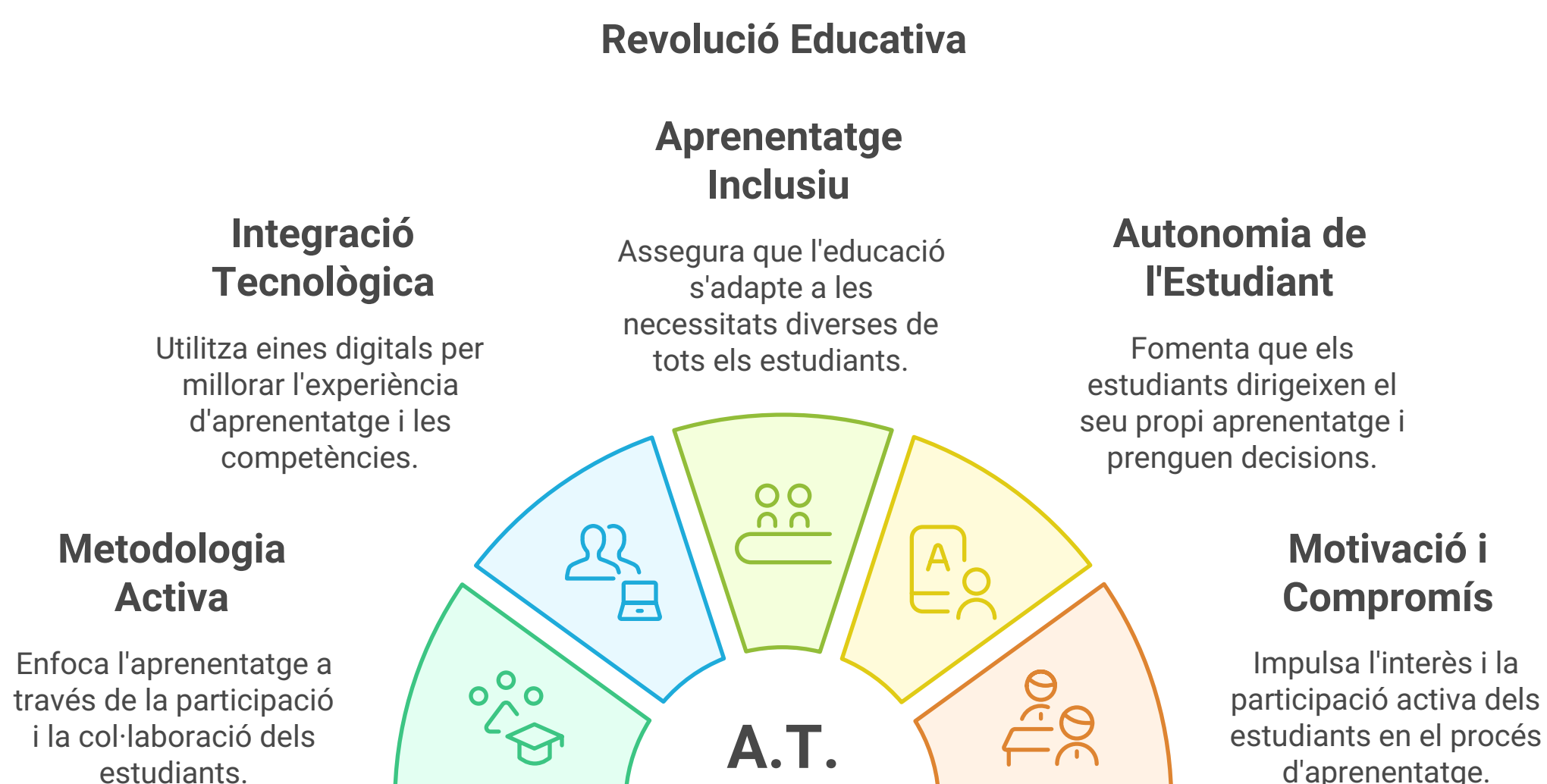
Per tant valorem que els beneficis de l'adaptació dels espais tant per a docents com a l'alumnat del centre, podríem aconseguir els següents beneficis:

Per al professorat:

- La finestra de possibilitats que se'ls obrin quant a la possibilitat d'exploració en noves pedagogies.
- La facilitat d'organitzar noves agrupacions que els permet realitzar diferents activitats.
- Finalment, ens agradaria ressaltar la facilitat que té el docent de conèixer més al seu alumnat, perquè les activitats que es presten a fer amb aquests espais permeten debatre idees i conèixer les opinions de l'alumna/e.

D'altra banda, en referència als beneficis a ressaltar per a l'alumnat són els següents:

- Els permetrà tindre més oportunitats de col·laborar i participar en classe.
- L'aprenentatge s'adapta a ells, i no ells a l'aprenentatge, la qual cosa reduirà les dificultats en aquest.
- Així mateix, seran els protagonistes del seu propi aprenentatge, podent prendre decisions sobre l'ordre de les activitats desenvolupant així actituds autònomes.
- I finalment, l'alumnat sent la motivació per acudir al centre. I com estableix Robinson [2015], *com més motivat estiga l'alumna/e més ganes tindrà d'aprendre i, en conseqüència, serà més creatiu i competent.*



2. QUÈ ÉS UN AULA TRANSFORMADORA?

L'Aula transformadora (anomenat inicialment per l'INTEF, Aula del Futur) és un projecte coordinat per l'Institut Nacional de Tecnologies Educatives i de Formació del Professorat (INTEF) en col·laboració amb les comunitats autònomes. Aquest projecte proposa explotar les possibilitats pedagògiques de flexibilitzar els espais d'aprenentatge en combinació amb les noves tecnologies, per a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge a través de les metodologies actives.

Aquesta aposta, que es va iniciar en 2015, té el seu origen en el projecte Future Classroom Lab, desenvolupat pel consorci de Ministeris d'Educació europeus, European Schoolnet (EUN) des de 2012. Seguint la proposta europea, l'Aula del Futur desenvolupa el concepte d'organització de l'espai atès el desenvolupament d'habilitats en els alumnes, més enllà de l'adquisició de continguts.

Zones AT

A les Aules AT, es treballa de forma flexible en diferents zones. Aquestes són:

La zona “**Connecta**” s'enfoca a proporcionar un moment d'observació, sorpresa i connexió amb el tema d'estudi per als estudiants. En aquest espai, es busca encuriosir i la motivació mitjançant diferents recursos, com a relats, vídeos, àudios o experiències compartides per altres companys.

La zona “**Comparteix**” es centra en fomentar l'intercanvi, la discussió i la col·laboració entre els estudiants durant el desenvolupament de treballs interdisciplinaris. És un espai dissenyat per a facilitar el diàleg i la comunicació tant dins dels grups de treball com entre diferents grups. Es busca promoure l'intercanvi d'informació i la construcció col·lectiva del coneixement.

La zona “**Recerca**” a les Aules Transformadores està dissenyada per a fomentar la investigació, l'exploració i el descobriment per part dels estudiants. S'enfoca a promoure el pensament crític i el desenvolupament d'habilitats de cerca i tractament d'informació. La tecnologia exerceix un paper important en complementar els recursos analògics amb dades actualitzades en diferents formats i eines que faciliten l'anàlisi, la selecció i el registre d'informació.

La zona “**Crea**” dins de les Aules Transformadores se centra en fomentar la fabricació i construcció de prototips d'idees. Aquesta zona proporciona un espai dedicat a la creativitat i la producció de contingut propi.

La zona “**Reflexiona**” dins de les Aules Transformadores es centra en el desenvolupament, disseny i planificació de l'aprenentatge. Aquesta zona afavoreix l'aprenentatge informal i promou la reflexió individual i col·lectiva sobre el propi procés d'aprenentatge, fomentant el desenvolupament d'habilitats de metacognició. L'objectiu d'aquesta zona és proporcionar un espai on els estudiants puguin treballar de manera independent al seu propi ritme i compartir amb els altres en un ambient relaxat. Es fomenta l'ús d'eines com a diaris d'aprenentatge, lliçons d'aula invertida, portfolis i altres activitats que fomenten la reflexió i l'autoreflexió.

La zona “**Exposa**” dins de les Aules Transformadores està dissenyada per a permetre als estudiants presentar, informar i plantejar el seu treball a una audiència més àmplia. És important que els estudiants desenvolupen habilitats de comunicació i presentació, així com la capacitat de rebre retroalimentació constructiva.

Zones d'Aprenentatge Transformador



3.DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA AULA TRANSFORMADORA.

Les/els mestres facilitaran l'ús del recursos tecnològics per a desenvolupar les competències clau de l'alumnat i professionals del docent, sent un projecte que permet a l'alumnat millorar en totes les competències, però principalment en la digital, matemàtica, ciència i tecnologia i aprendre a aprendre.

També el professorat millorarà la seua competència professional, tant en l'aspecte metodològic com en el digital, aconseguint una major capacitat gràcies al treball amb els recursos tecnològics i a la pràctica amb metodologies actives.

Afavoreix l'aplicació de les metodologies actives a l'aula. El projecte d'Aula transformadora millora la utilització de metodologies com l'Aprenentatge Basat en Projectes o l'Aprenentatge Cooperatiu, aportant millores en la capacitat docent del professorat en el context educatiu.

La creació d'aquest espai afavoreix el desenvolupament d'aquestes metodologies és un factor clau perquè es pugui dur a terme una renovació pedagògica, i l'Aula transformadora es presenta com un projecte que promou aquest renovament.

A més, per a fer efectiu aquest programa i que l'alumnat l'utilitze aprofitant al màxim tot el potencial que pot tindre aquesta aula, es requereixen hores de coordinació entre docents, formació individual, investigació i formacions per part del CEFIRE.

