

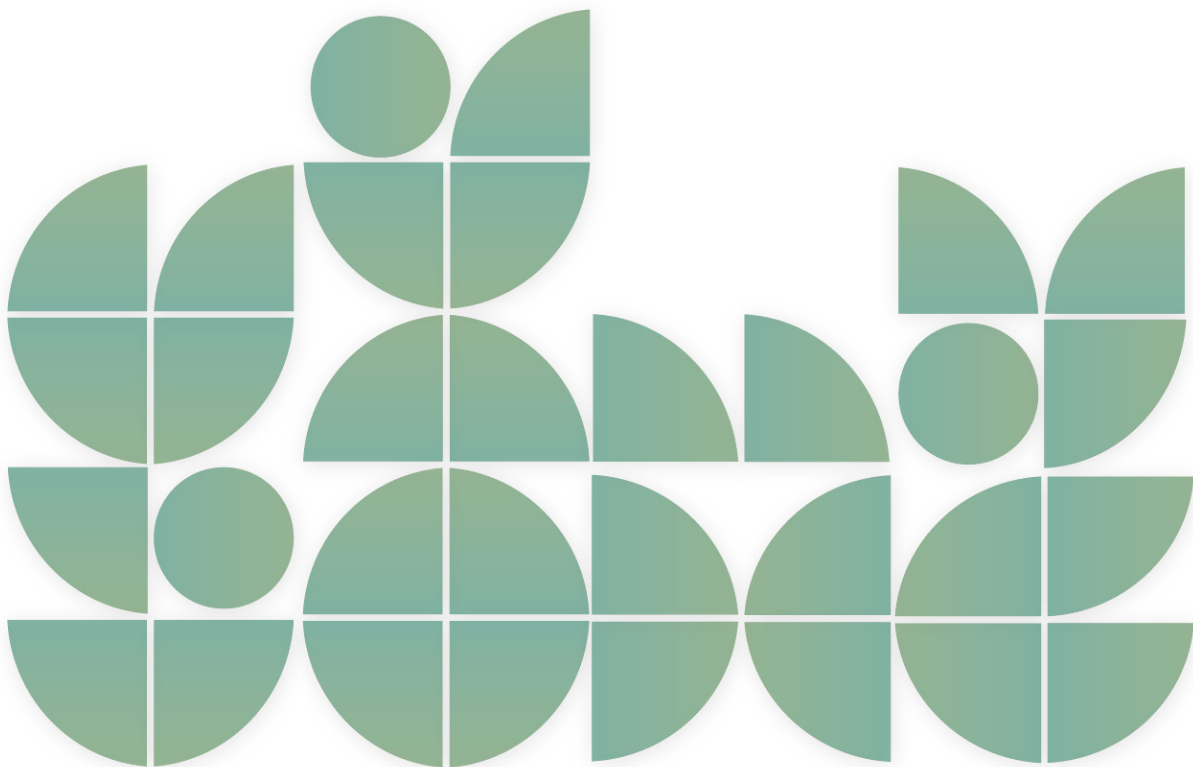
PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP MIGUEL CERVANTES

Elx (Alacant)

Codi centre: 03011872

Gener 2023



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Pla d'actuació
- 3.3. Cronograma

4. AVALUACIÓ

- 4.1 Instruments d'avaluació

5. ANNEXOS

- 5.1. Anàlisi DAFO inicial

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

- Nom i codi: CEIP Miguel de Cervantes. 03011872
- Localitat: Elx
- Règim: públic
- Nivells educatius impartits: Educació Infantil i Educació primària
- Nombre d'alumnat d'infantil: 134
- Nombre d'alumnat de primària: 298
- Nombre de professorat: 34
- Nombre de membres de l'equip directiu: 3

El col·legi Miguel de Cervantes és un centre ubicat en la localitat d'Elx, en la comarca del Baix Vinalopó. Es tracta d'una zona històricament valenciano-parlant, encara que en la realitat, el valencià és la llengua minoritzada, i les famílies solen comunicar-se en castellà.

La majoria de les famílies provenen d'un entorn socio-cultural de nivell mitjà, i l'alumnat no presenta problemes significatius de convivència, conducta o integració social.

La plantilla del centre és de 34 persones de personal docent, 2 persones de personal no docent, i 2 persones d'administració i serveis.

1.2. Missió, visió i valors

MISSIÓ

La missió del nostre PDC és donar resposta a la nova realitat social i incloure un enfocament actual de la competència digital de l'alumnat, segons recomanacions de les administracions en relació al desenvolupament de competències claus per a l'aprenentatge.

VISIÓ

El PDC ha de ser un instrument de planificació i ha d'estar integrat al Projecte Educatiu, segons dicta la LOMLOE. Ha de desenvolupar la competència digital de la comunitat educativa, promoure la innovació i treure el màxim partit de les TIC i els recursos digitals educatius del centre.

Ha de construir-se amb la participació de tots els sectors educatius, i ha de garantir la competència digital de l'alumnat i professorat, reduir la bretxa digital d'accés i ús, i ha de promoure les competències digitals dintre de les programacions didàctiques.

VALORS

El nostre centre potencia l'aprenentatge significatiu, afavoreix la formació permanent del professorat, afavorim la participació de les famílies en el funcionament del centre, apostem per un bon ús de les noves tecnologies, fomentem la solidaritat, l'ús sostenible dels recursos i les relacions de cooperació entre tots els membres de la comunitat educativa. El PDC ha de fomentar un ús responsable de la tecnologia, aprofitar els recursos per a l'aprenentatge, evitar situacions de desigualtat i prevenir el ciber-bullying.

1.3. Justificació del pla

Formem part d'una societat que utilitza la tecnologia cada vegada d'una forma més habitual. Les formes de comunicació, l'oci, la formació i les fonts d'informació estan en constant transformació i ja no es conceben sense l'ús d'Internet, de les xarxes socials o qualsevol tipus de dispositiu i aplicació.

Els centres educatius formen part d'un món en canvi permanent i un entorn cada vegada més digitalitzat i per això els centres educatius han de donar resposta a eixes necessitats de la societat per poder formar ciutadans del futur amb les competències necessàries per moure's en un entorn digitalitzat.

Per això és necessària una transformació de l'educació i formació dirigida a reduir les diferències d'oportunitats, a garantir l'accés a la tecnologia i promoure un ús adequat i profitós dels recursos digitals. I serà en aquest sentit que el PDC ha de donar resposta des del centre educatiu a aquesta necessitat.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

El centre és un edifici de dues plantes i un pavelló d'Infantil annex al centre. Comptem amb les següents instal·lacions:

- 6 aules d'Infantil
- 13 aules de Primària
- Aula d'Educació Especial
- Aula de música (multiusos)
- 1 aula d'Anglès
- Mediateca
- Aula de Fisioteràpia
- Aula de psicomotricitat
- Aula de Audició i llenguatge
- Aula de religió
- Menjador
- Gimnàs
- Sala de mestres
- Aula de convivència
- Pati d'Infantil
- Pati de Primària

Tot el centre compta amb connexió a Internet i tenim instal·lació de WIFI. Totes les aules tenen almenys un ordinador de sobretaula, comptem a més amb pissarres digitals o monitors interactius en totes les aules, i també 130 tauletes per a ús de l'alumnat, a més dels ordinadors per al treball del personal docent i no docent en diferents espais del centre.

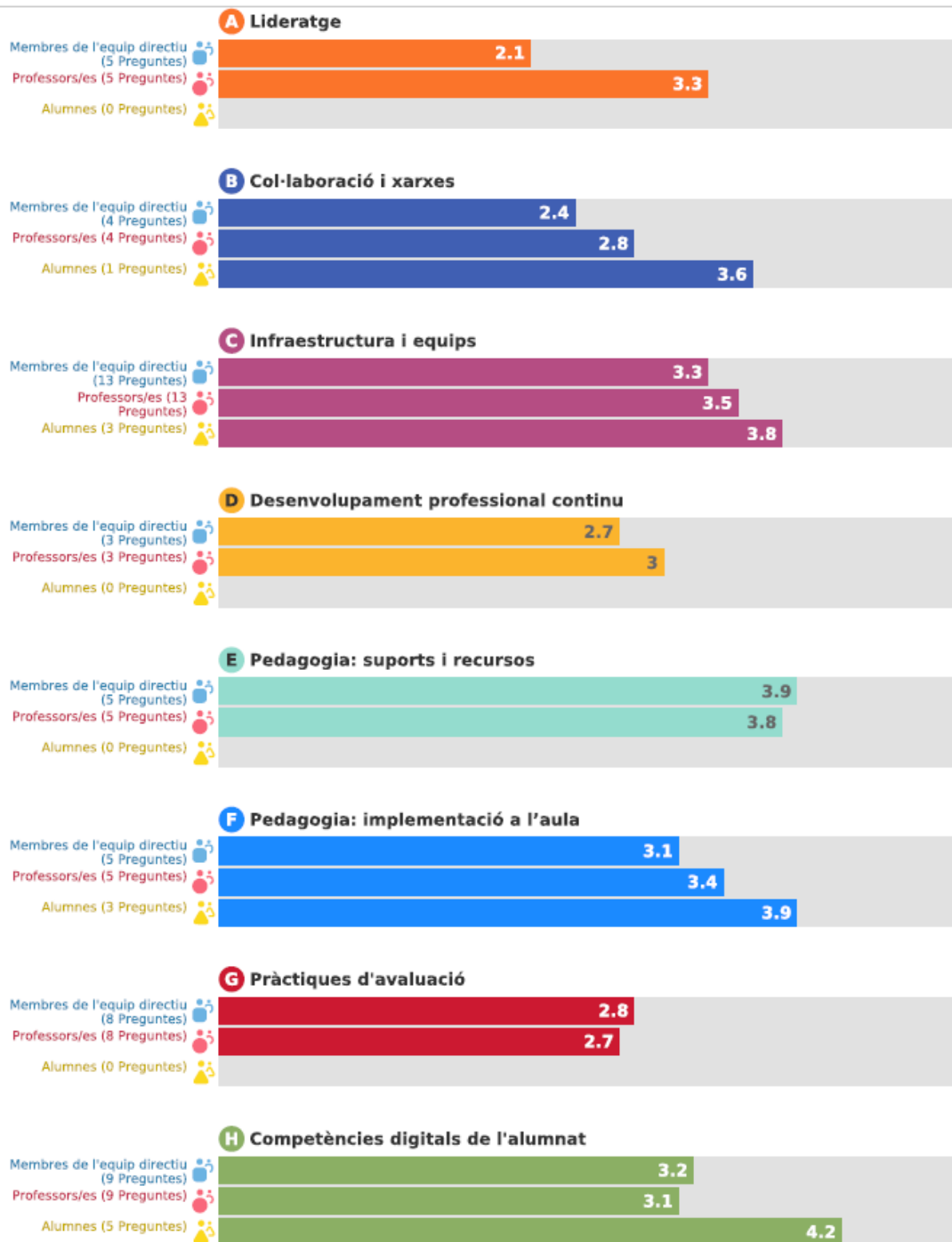
El nostre centre és CDC i cal destacar que la formació associat a aquest projecte ha sigut molt alta entre tot el professorat del centre.

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

L'autoreflexió del centre s'ha realitzat usant l'eina SELFIE. Les dades de participació han sigut els següents:

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	3	3	100	80
Profesorat	31	25	81	50
Alumnat	202	190	94	50

Els resultats generals obtinguts es mostren a continuació:



2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<p>En el nostre centre no comptem amb una estratègia digital prou definida.</p> <p>En el nostre centre no avaluem tots els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.</p> <p>El centre no utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys i companyes.</p>	<p>En el nostre centre la infraestructura digital dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals.</p> <p>En el nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades.</p> <p>El nostre professorat emprava entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat i busca i crea recursos digitals per a reforçar la seua tasca d'ensenyament.</p> <p>El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que afavoreixen la creació, motivació i col·laboració de l'alumnat.</p> <p>El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar.</p> <p>En el nostre centre l'alumnat desenvolupa la competència digital.</p>
AMENACES	OPORTUNITATS
<p>Manca de temps del professorat.</p>	<p>Disseny i Implementació d' un Pla Digital de Centre amb l'ajut dels assessories i finançament europeu.</p> <p>Existència de projectes innovadors.</p> <p>Centre Digital Col·laboratiu.</p>

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

Després d'analitzar els resultats de l'informe SELFIE i tenint en compte les necessitats detectades per l'equip impulsor, s'han triat com a estratègies i fruit d'aquestes els següents objectius per a desenvolupar l'Estratègia Digital del centre a curt i mitjà termini:

- O1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.
- O2. Millorar la competència digital del claustre a través de la acreditació digital docent.
- O3. Possibilitar i millorar la formació TIC del professorat de manera que tinga repercussió en l'aprenentatge del nostre alumnat.
- O4. Conèixer i implementar eines digitals en els processos d'avaluació i coavaluació de l'alumnat.
- O5. Seguir avançant en la incorporació de les TIC per a millorar la gestió de centre, la col·laboració i el treball cooperatiu entre el claustre i altres centres.
- O6. Potenciar la comunicació centre-famílies mitjançant les ferramentes que les TIC ens ofereix.
- O7. Utilitzar la tecnologia per a actualitzar els processos cap a metodologies més obertes, flexibles i que atenguen a la diversitat i a la inclusió de tot l'alumnat.
- O8. Augmentar la motivació en el treball del professorat i l'alumnat, optimitzant a la vegada el temps, utilitzant recursos digitals.

3.2. Pla d'actuació

Pla d'actuació					
OBJECTIU	1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
1.1	Autoreflexió i anàlisi de la situació actual del centre respecte a la digitalització	SELFIE i DAFO	Equip impulsor	Anual (2022/2023)	Setembre 2022
1.2	Disseny de l'estratègia digital del centre i definició de les línies d'actuació al PDC				Gener 2023
1.3	Implementació de l'estratègia digital del centre mitjançant el PDC				Febrer 2023
1.4	Avaluació del PDC				Juliol 2023
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Existeix un document de treball del Pla Digital de Centre		Instrument	Escala valoració 1	
			Implementació	Gener 2023	
			Evidències	PDC	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	2	Millorar la competència digital del claustre a través de la acreditació digital docent.	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
2.1	Difusió entre el claustre del curs d'Acreditació Digital Docent		Web, correu electrònic, medis necessaris	Equip directiu i Coordinació Formació	Segon i tercer trimestre del curs 2022/2023
2.2	Realització del curs d'Acreditació Digital Docent				
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Participació del claustre en accions formatives relacionades amb l'Acreditació Digital Docent		Instrument	Matriculacions	
			Implementació	Segon i tercer trimestre	
			Evidències	Acreditacions obtingudes	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	3	Possibilitar i millorar la formació TIC del professorat de manera que tinga repercussió en l'aprenentatge del nostre alumnat	Prioritat	Alta		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment	
3.1	Detecció de les necessitats formatives del claustre en relació a les TIC		PAF	Equip directiu i Coordinació Formació	Anual (2023/2024)	
3.2.	Difusió de les activitats formatives oferides en relació amb la Competència Digital Docent		Correu electrònic i web del centre			Juliol 2023 i Juliol 2024
3.3.	Sol·licitud en el PAF de formació sobre noves metodologies d'ensenyament amb l'ús de les TIC		PAF			
AVALUACIÓ						
Indicador 1	La comunitat educativa coneix el catàleg de formació relacionada amb les TIC		Instrument	Escala de valoració 2		
			Implementació	Anual		
			Evidències	Web i correus		
Indicador 2	Augmente de la participació del claustre en accions formatives relacionades amb les TIC		Instrument	Escala de valoració 2		
			Implementació	Anual		
			Evidències	Certificacions obtingudes		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit				

OBJECTIU	4	Conèixer i implementar eines digitals en els processos d'avaluació i coavaluació de l'alumnat	Prioritat	Mitja	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment

4.1	Sensibilització del professorat per a promoure la utilització d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat	Claustres	Equip directiu i Coordinació TIC	Anual (2023/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024
4.2.	Difusió entre el professorat de píncoles formatives d'eines digitals per a avaluar les capacitats de l'alumnat	Web, correu, Aules			
4.3.	Intercanvi de bones pràctiques del professorat en matèria d'avaluació mitjançant eines digitals	Espais físics i virtuals			
4.4.	Implementar progressivament noves formes d'avaluació mitjançant l'ús d'eines digitals	Ferramentes autoritzades per Conselleria			
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre l'avaluació amb tecnologies digitals		Instrument	Escala de valoració 3	
			Implementació	2023/2024	
			Evidències	Dades formació	
Indicador 2	Nombre d'accions formatives oferides a través del PAF i anuncis al llarg del curs, sobre procediments i instruments d'avaluació de l'alumnat		Instrument	Escala de valoració 3	
			Implementació	2023/2024	
			Evidències	Dades formació	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	5	Seguir avançant en la incorporació de les TIC per a millorar la gestió de centre, la col·laboració i el treball cooperatiu entre el claustre i altres centres	Prioritat	Mitja	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment

5.1	Creació d'un fòrum d'intercanvi d'experiències i bones pràctiques entre el professorat del centre	Espais físics i virtuals	Equip impulsor i Coordinació TIC	Anual (2023/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024
5.2.	Foment de l'establiment de sinergies amb altres centres i organitzacions per a donar suport a l'ús de tecnologies digitals				
5.3.	Participació en projectes i programes que faciliten l'intercanvi i la col·laboració a través de mitjans digitals (Erasmus+ i eTwinning, PIIE intercentres, IMOU-TE...)				
5.4.	Actualitzar instruccions d'inici de curs de la comissió TIC i fer-les arribar a tot el claustre	Correu electrònic y SharePoint			
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Participació del claustre en el fòrum d'intercanvi	Instrument	Escala de valoració 4		
		Implementació	2023/2024		
		Evidències	Continguts fòrum.		
Indicador 2	Nombre de programes i projectes realitzats al llarg del curs	Instrument	Escala de valoració 4		
		Implementació	2023/2024		
		Evidències	Dades participació		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU						
6	Potenciar la comunicació centre-famílies mitjançant les ferramentes que les TIC ens ofereix		Prioritat	Alta		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
6.1	Utilització de la Identitat Digital i de les eines corporatives proporcionades per l'administració com a forma de comunicació		Eines Microsoft 365	Equip directiu i claustre de	Anual (curs 2022/2023)	Juliol 2023

	prioritària en les comunicacions dins de la comunitat educativa		professorat		
6.2.	Informació a les famílies sobre el pla de comunicació del centre	Eines Microsoft 365 i web i Web Família	Equip directiu	Anual (curs 2022/2023)	Juliol 2023
6.3.	Creació d'un protocol de treball per a utilitzar la pàgina web del centre (PortalEdu)	Eines Microsoft 365 i web	Coordinació TIC	Anual (curs 2022/2023)	Juliol 2023
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Grau d'implantació en el centre de les eines digitals oferides per l'administració per a la comunicació entre ells, amb les famílies i amb l'alumnat	Instrument		Enquesta a famílies	
		Implementació		2023/2024	
		Evidències		Resultats enquesta	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	7	Utilitzar la tecnologia per a actualitzar els processos cap a metodologies més obertes, flexibles i que atenga a la diversitat i a l'inclusió de tot l'alumnat	Prioritat	Mitja		
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
7.1	Foment de la utilització de metodologies actives amb eines digitals per a incloure i motivar a tot l'alumnat		PGA	Claustre	Anual (2022/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024
7.2.	Foment de noves metodologies que faciliten la col·laboració de l'alumnat					

7.3.	Detectar i sol·licitar tecnologies assistencials per a l'alumnat amb NEE	Conselleria	Equip directiu i Departament d'Orientació	Annual (2022/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Les programacions didàctiques especifiquen l'ús de tecnologies digitals per a adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Instrument		PGA	
		Implementació		2023/2024	
		Evidències		PGA	
Indicador 2	L'alumnat amb NEE té accés a tecnologies assistencials	Instrument		Escala de valoració 5	
		Implementació		2023/2024	
		Evidències		Accessibilitat de tot l'alumnat	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU					
8	Augmentar la motivació en el treball del professorat i l'alumnat, optimitzant a la vegada el temps, utilitzant recursos digitals	Prioritat	Mitja		
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
8.1	Sensibilitzar el professorat en la importància d'organitzar el seu temps de treball per a incloure espais per a millorar en l'ensenyament de metodologies amb tecnologies digitals	Correu, web, claustres	Equip Impulsor	Annual (2022/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024
8.2.	Inclusió en el procés d'ensenyament i aprenentatge d'eines digitals que motiven alumnat	PGA	Claustre	Annual (2022/2024)	Juliol 2023 i Juliol 2024

AVALUACIÓ			
Indicador 1	El professorat està interessat a adquirir coneixement sobre les noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Instrument	Escala de valoració 6
		Implementació	2023/2024
		Evidències	Dades de participació en formació TIC
Indicador 2	Les programacions didàctiques especifiquen l'ús de tecnologies digitals per a motivar a l'alumnat	Instrument	PGA
		Implementació	2023/2024
		Evidències	PGA
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit	

4. AVALUACIÓ

Amb les dades recollides els diferents agents avaluadors elaboraran un informe en el qual recolliran els següents aspectes:

- Grau de consecució dels objectius marcats.
- Propostes de millora sobre les actuacions realitzades.

L'equip impulsor serà l'encarregat de analitzar els informes anteriors i abordar el pla d'actuació per al curs pròxim .

4.1. Instruments d'avaluació

ESCALA VALORACIÓ 1		
OBJECTIU 1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Sí	No
Hi ha un document de treball del Pla Digital de Centre		
Observacions:	Responsable:	
	Data d'avaluació:	

ESCALA DE VALORACIÓ 2				
OBJECTIU 3. Possibilitar i millorar la formació TIC del professorat de manera que tinga repercussió en l'aprenentatge del nostre alumnat.	0	1	2	3
La comunitat educativa coneix el catàleg de formació relacionada amb les TIC (formulari enviat en finalitzar el curs).				
Augmente de la participació del claustre en accions formatives relacionades amb les TIC (formulari enviat en finalitzar el curs).				
0 = res ; 1 = poc ; 2 = prou ; 3 = molt				
Observacions:	Responsable:			
	Data d'avaluació:			

ESCALA DE VALORACIÓ 3				
OBJECTIU 4. Conèixer i implementar eines digitals en els processos d'avaluació i coavaluació de l'alumnat.	0	1	2	>=3
Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre l'avaluació amb tecnologies digitals.				
Nombre d'accions formatives oferides a través del PAF i anuncis al llarg del curs, sobre procediments i instruments d'avaluació de l'alumnat.				
Observacions:	Responsable:			
	Data d'avaluació:			

ESCALA DE VALORACIÓ 4				
OBJECTIU 5. Seguir avançant en la incorporació de les TIC per a millorar la gestió de centre, la col·laboració i el treball cooperatiu entre el claustre i altres centres.	0	1	2	>=3
Participació del claustre en el fòrum d'intercanvi.				
Nombre de programes i projectes realitzats al llarg del curs.				
Observacions:	Responsable:			
	Data d'avaluació:			

ESCALA VALORACIÓ 5		
OBJECTIU 7. Utilitzar la tecnologia per a actualitzar els processos cap a metodologies més obertes, flexibles i que atenga a la diversitat i a l'inclusió de tot l'alumnat.	Sí	No
L'alumnat amb NEE té accés a tecnologies assistencials.		
Observacions:	Responsable:	
	Data d'avaluació:	

ESCALA DE VALORACIÓ 6

OBJECTIU 8. Augmentar la motivació en el treball del professorat i l'alumnat, optimitzant a la vegada el temps, utilitzant recursos digitals.	0	1	2	>=3
El professorat està interessat a adquirir coneixement sobre les noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.				
Observacions:	Responsable:			
	Data d'avaluació:			

5. ANNEXOS

5.1. Anàlisi DAFO inicial.

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> • En el nostre centre no comptem amb una estratègia digital prou definida. • El nostre equip directiu no involucra a la majoria del professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre. • No comptem amb el suport suficient del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals. • En el nostre centre no avaluem tots els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals. • El centre no utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys i companyes. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el nostre centre la infraestructura digital dona suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. • En el nostre centre existeixen dispositius digitals que es poden utilitzar per a la tasca docent. • En el nostre centre es facilita accés a Internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge. • En el nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals. • En el nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades. • En el nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o són gestionats per aquert i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita. • L'equip directiu ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals. • El nostre professorat busca recursos educatius digitals en línia. • El nostre professorat crea recursos digitals per a reforçar la seua tasca d'ensenyament.

	<ul style="list-style-type: none"> ● El nostre professorat empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat. ● El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu. ● El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat. ● El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat. ● El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat. ● El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat. ● El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals. ● El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat. ● En el nostre centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura en Internet. ● En el nostre centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable en Internet. ● L'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba en Internet és fiable i precisa. ● En el centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat en Internet. ● En el centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals. ● En el centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant ferramentes digitals.
<p>AMENACES</p>	<p>OPORTUNITATS</p>

- Equip digital insuficient.
- Connexió a internet poc fiable o lenta.
- Baixa competència digital de les famílies.
- Manca de temps del professorat.

- Disseny i Implementació d' un Pla Digital de Centre amb l'ajut dels assessories i finançament europeu.
- Existència de projectes innovadors.
- Centre Digital Colaboratiu.