

MOBILITAT



BRUSSEL·LES

23 AL 28 DE FEBRER

CEIP San Juan Bautista (Torrent)

CEIP Doctor Alemany (Cullera)

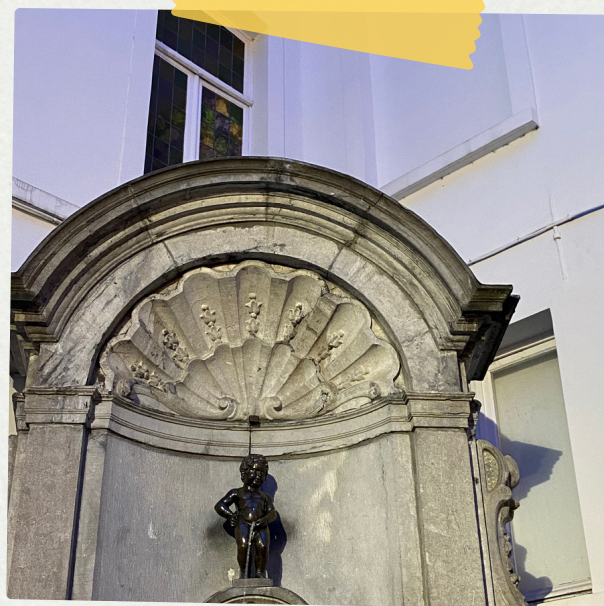


erasmus+
comunitat valenciana



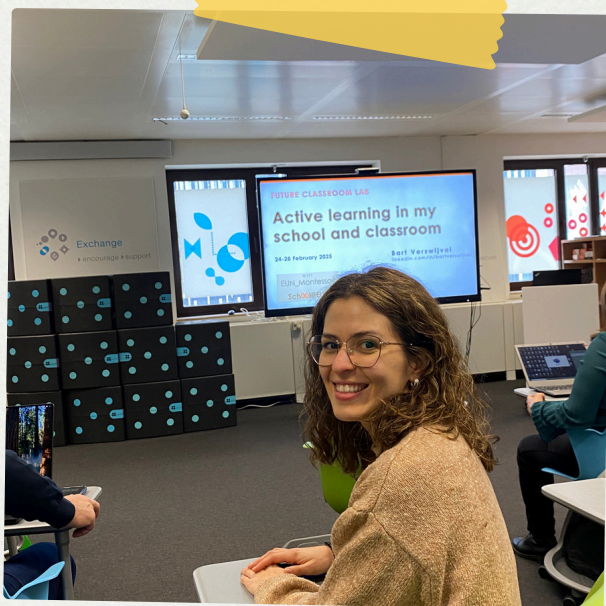
diginclut

DIUMENGE 23 FEBRER



**Arribada a Brussel·les per a iniciar la formació Erasmus +.
Assistirem a formacions a la European Schoolnet on està
situada l'Aula del Futur a Brussel·les. Allí aprendrem sobre
metodologies actives i la integració de les noves
tecnologies i la IA a les aules.**

DILLUNS 24 FEBRER



Durant la sessió de hui hem fet presentacions per conèixer els companys que venen de Portugal i Itàlia. Després hem investigat les zones d'aprenentatge del Future Classroom Lab i hem realitzat activitats per poder posar en pràctica estes zones en un context real amb el nostre alumnat

DIMARTS 25 FEBRER



Durant el segon dia del curs hem estat treballant sobre la intel·ligència artificial. Hem pogut consultar aplicacions i fer activitats per al nostre alumnat utilitzant ferramentes com GEN AI, CHAT GPT, Instant Podcast, Notebooklm, HeyGEN, Napkin.ai i Kling AI.

Després hem tingut una sessió amb el material I3CONNECT per part d'Anneke Verbeeck on ens ha explicat sobre el "FLEXIBLE SITTING". Flexible sitting és oferir al nostre alumnat diferents formes d'organització a l'aula que poden canviar segons les necessitats de l'activitat. Aquesta mesura facilita les pauses actives, el treball en equip i el pensament crític, a més d'oferir diverses formes d'aprenentatge segons necessitats de l'alumnat.

Al tornar del dinar ens han explicat com treballar amb CHATBOTS en les nostres aules gràcies a les aplicacions de SCHOOL AI i MIZOU.

DIMECRES 26 FEBRER

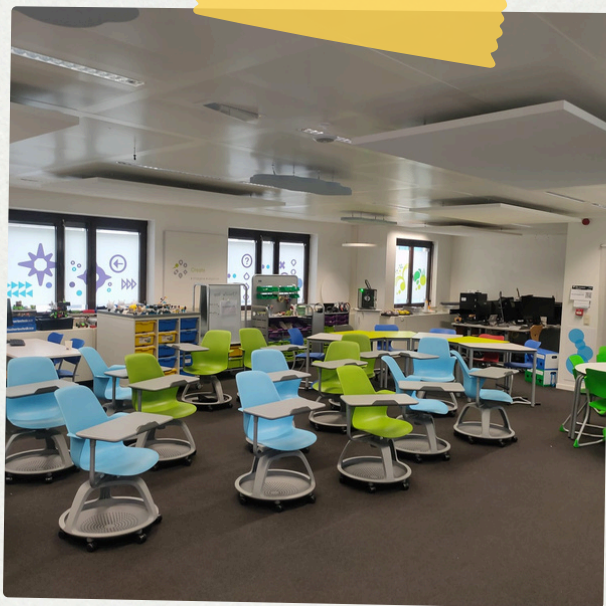


Tercer dia de curs. Durant la sessió del matí hem continuat investigant en aplicacions que ens permeten utilitzar la intel·ligència artificial a les nostres classes. Amb websites com ELEVENLABS o HEYGEN LABS podem traduir vídeos a l'instant d'un idioma estranger al castellà. També hem pogut parlar amb avatars artificials en INTERACTIVE AVATAR i HEDRA, el que ens permet practicar un idioma estranger o inclús demanar informació sobre un tema concret.

Totes aquestes ferramentes ens ajuden a enriquir les propostes educatives a les aules i oferir diferents tipus de resposta a les necessitats de l'alumnat.

Per la vesprada treballarem en STEAM activitats i com incorporar l'assignatura d'art a les sessions de ciències.

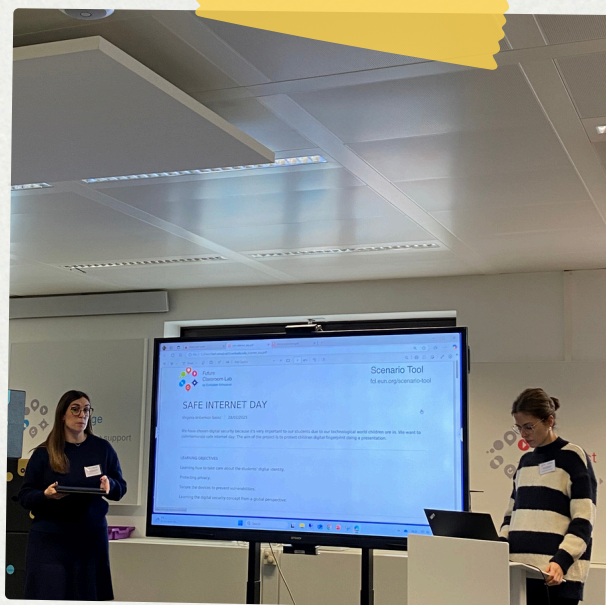
DIJOUS 27 FEBRER



En el quart dia de curs hem parlat sobre l'avaluació i com podem utilitzar les noves tecnologies per a graduar el nostre alumnat. Amb aplicacions com SNORKL podem gravar les nostres respostes i tindre un feedback a l'instant i si utilitzem HUMY podem inclús parlar amb personatges reals que ens faran preguntes sobre específics moments de la història. Després hem creat els nostres jocs i activitats amb webs com BRESHNA I BLOOKET.

Per la vesprada hem utilitzat l'aplicació ACTIONBOUND. Gràcies a esta app es poden fer tours per ciutats o espais utilitzant geolocalitzadors i hem fet una gymkana amb la visita dels diferents llocs populars de la ciutat com el Parlament.

DIVENDRES 28 FEBRER



Hui divendres és la última sessió del curs. Hem començat parlant de les zones de l'aula del futur i les 6 categories en què es poden reagrupar les activitats: interacció, intercanvi, investigació, creació, presentació i avaluació.

Després en grups hem dissenyat una situació d'aprenentatge en la que hem inclòs alguna de les aplicacions que hem estat treballant durant el curs i hem compartit el treball en els nostres companys. Ha sigut una setmana molt productiva i espere poder implementar alguna de les ferramentes que ens han ensenyat amb el meu alumnat.

Per finalitzar, hem recollit el certificat de participació i ens hem acomiadat dels nostres companys i companyes