



POLÒNIA

MROKÓV

ERASMUS+ POLONIA SJG DIFUSIÓN

NOVEMBRE 2024



POLÒNIA

MROKÓW





Hui ha sigut el nostre primer dia a l'escola
“Szkola Podstawowa IM. Marii Konopnickiej W Mrokowie”.

A les 9:15h ens ha donat la benvinguda Renata Kilianska,
la coordinadora Erasmus+ del centre. Després hem
conegut a Malgorzata Perzyna, directora del centre.



Hem parlat dels sistemes educatius de cada país i hem comentat els aspectes que compartim i les
diferències.



POLÒNIA

MROKÓW

25 NOVEMBRE

Més tard hem pogut visitar totes les instal·lacions del centre amb Renata.



A continuació, hem pogut assistir a dos classes. Una sessió de matemàtiques a la classe de 5b (a Espanya equivaldria a un 6é de primària) i una classe de polonès com a segona llengua per a alumnat nouvingut. En aquest cas era alumnat de Ucraïna.

☆ **POLÒNIA** ☆

MROKÓW

25 NOVEMBRE





POLÒNIA



Per a finalitzar hem dinat al menjador escolar on hem provat la cuina polonesa amb la companyia d'una mestra de biologia que ens ha seguit parlant de com és la nostra professió ací a Polònia.

MROKÓW

25 NOVEMBRE



☆ **POLÒNIA** ☆

MROKÓW

25 NOVIEMBRE

POLÒNIA

MROKÓW





POLÒNIA

MROKÓW

26 NOVEMBRE



Durant el nostre segon dia, hem assistit a varies sessions de diferents nivells educatius.

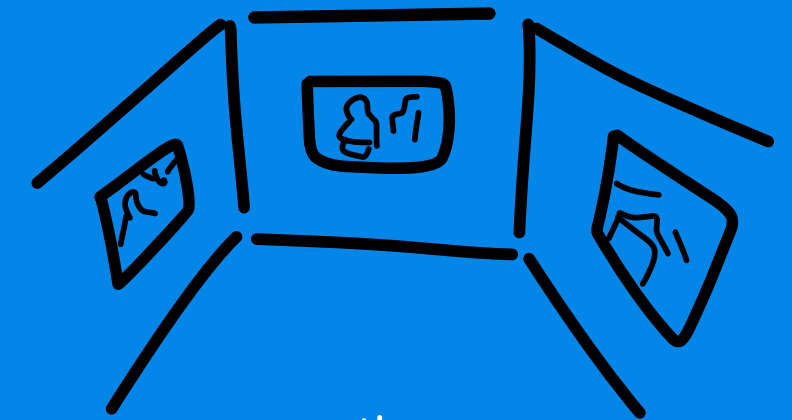


La primera sessió ha sigut del grau 2, la qual cosa equivaldria a un 3r de primària.

POLÒNIA

MROKÓW

26 NOVEMBRE



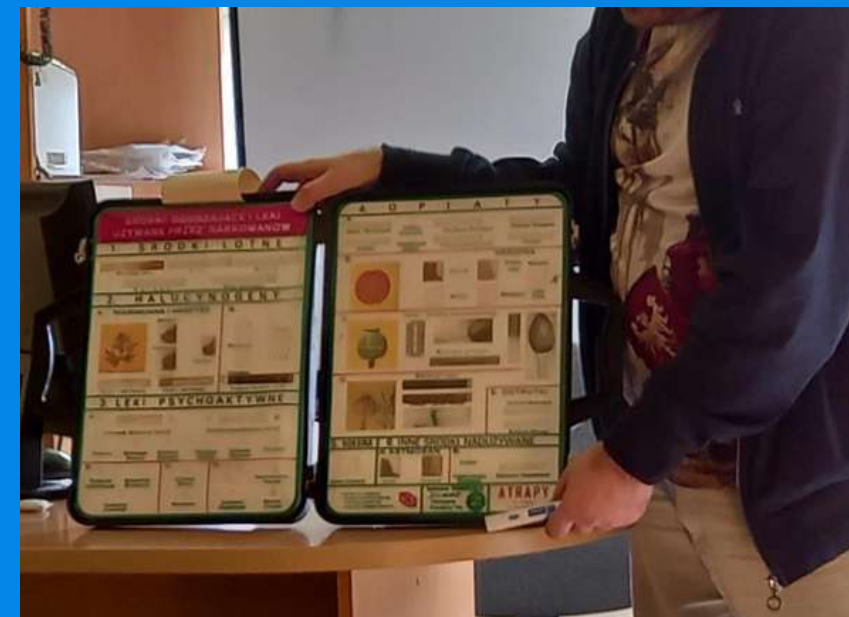
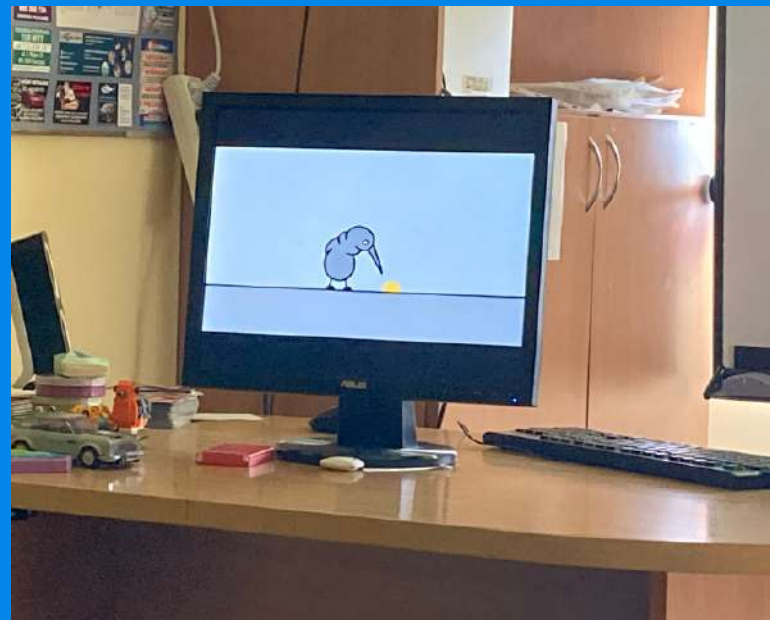
L'alumnat ens ha donat la benvinguda i ha buscat amb Google view, en la pantalla digital interactiva, d'on veníem. A continuació, han tingut una sessió en la qual han visitat un museu de manera virtual, després d'haver parlat i comentat què era un museu i què podíem trobar en ell.

Durant la segona sessió hem assistit a un taller de prevenció del consum de drogues per a tres alumnes de grau 8 impartida per l'orientador de primària.

POLÒNIA

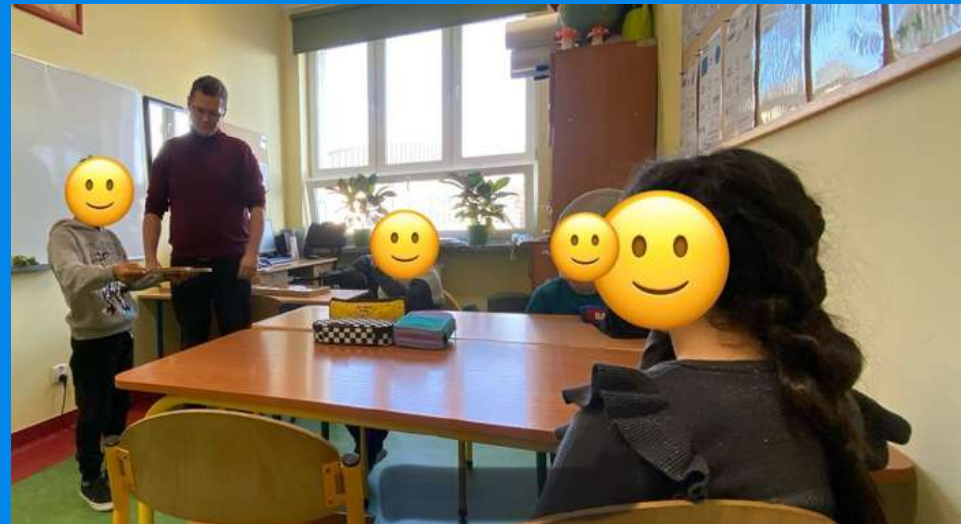
MROKÓW

26 NOVEMBRE



Ha introduït el tema mitjançant la visualització del curt “Nuggets”.
La finalitat era instruir a l'alumnat i fer-lo coneixedor del perill que suposa el seu consum.

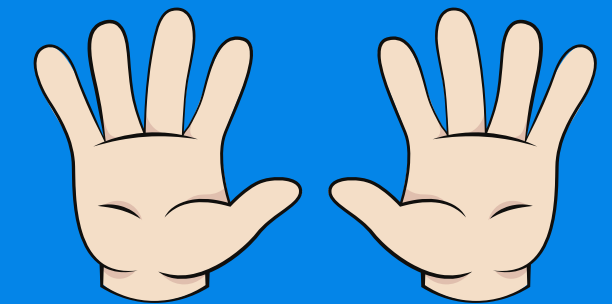




POLÒNIA

MROKÓW

26 NOVENBRE



A les 11.15 hem estat a l'aula de pedagogia terapèutica.

El docent estava amb 4 alumnes de grau 1 (7 anys) treballant la motricitat fina de mans, dits i canell amb diferents activitats.



Posteriorment, hem assistit a
una sessió de física de 8é grau
(3r de l'ESO).

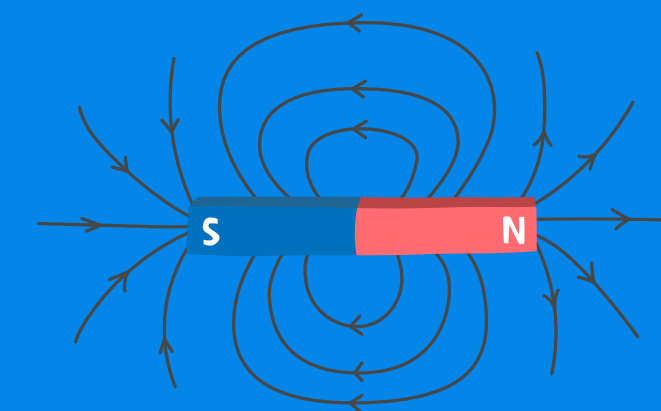


POLÒNIA



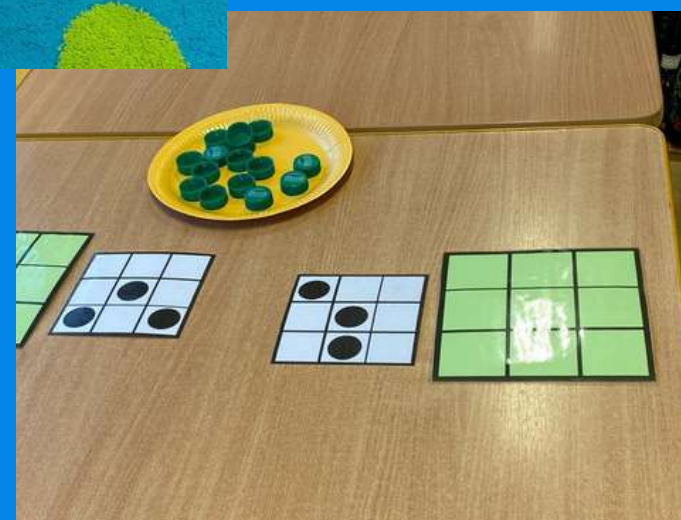
MROKÓW

26 NOVENBRE



Han treballat el tema dels camps electroestàtics amb suport visual de diferents ferramentes que tenien a l'aula i webs
educatives com, per exemple, <https://phet.colorado.edu/>.

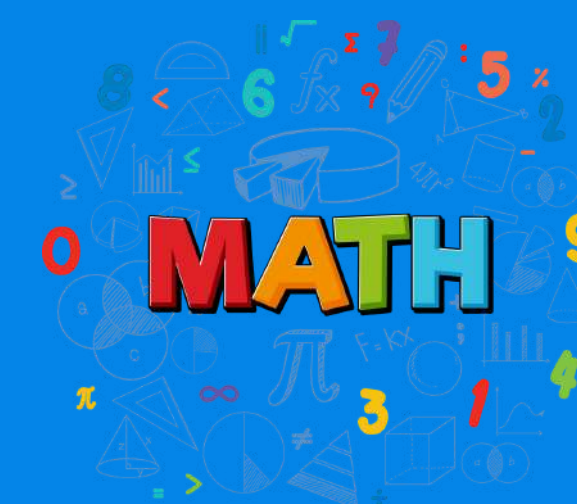
L'exposició mitjançant diferents mitjans visuals facilitava la comprensió a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
L'alumnat realitzava una fitxa al mateix temps que es feia la correcció a la pantalla digital interactiva.



POLÒNIA

MROKÓW

26 NOVEMBRE



Finalment, en el grup de grau 0, la qual cosa equivaldria a un 1r de primària, hem observat com treballaven conceptes matemàtics mitjançant diferents jocs manipulatius. Realitzaven sovint descansos actius per a captar i mantindre l'atenció de l'alumnat.



☆
POLÒNIA ☆

MROKÓW

26 NOVEMBRE

Ens ha cridat l'atenció que en moltes de les sessions hi havia una persona de l'equip directiu observant la realització d'estes, sent una pràctica habitual en el centre per a comprovar l'eficàcia de les metodologies aplicades. Així mateix, en els grups amb alumnat amb necessitats educatives especials sol estar present una persona de suport.

POLÒNIA

MROKÓW

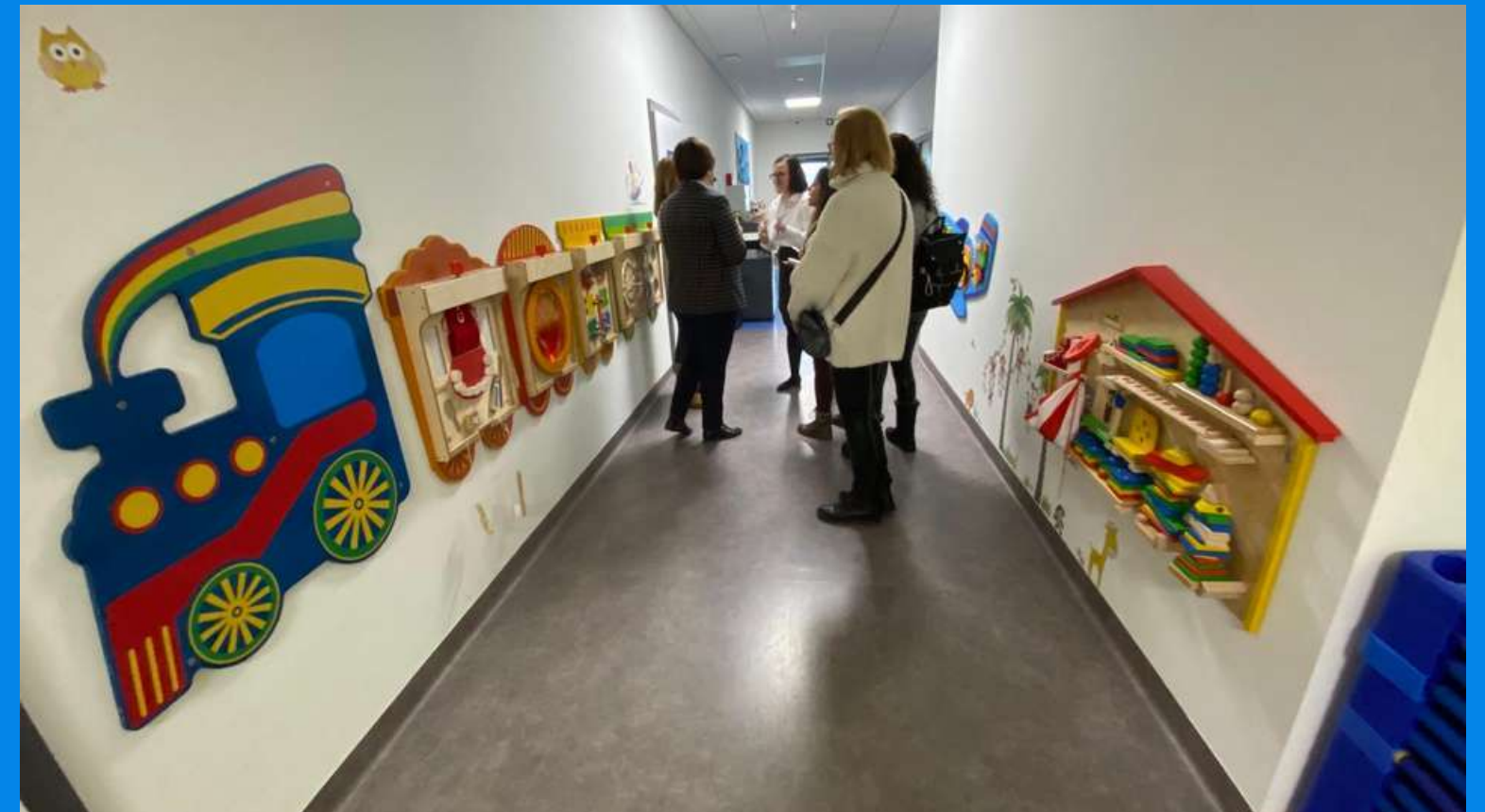




POLÒNIA

MROKÓW

27 NOVEMBRE

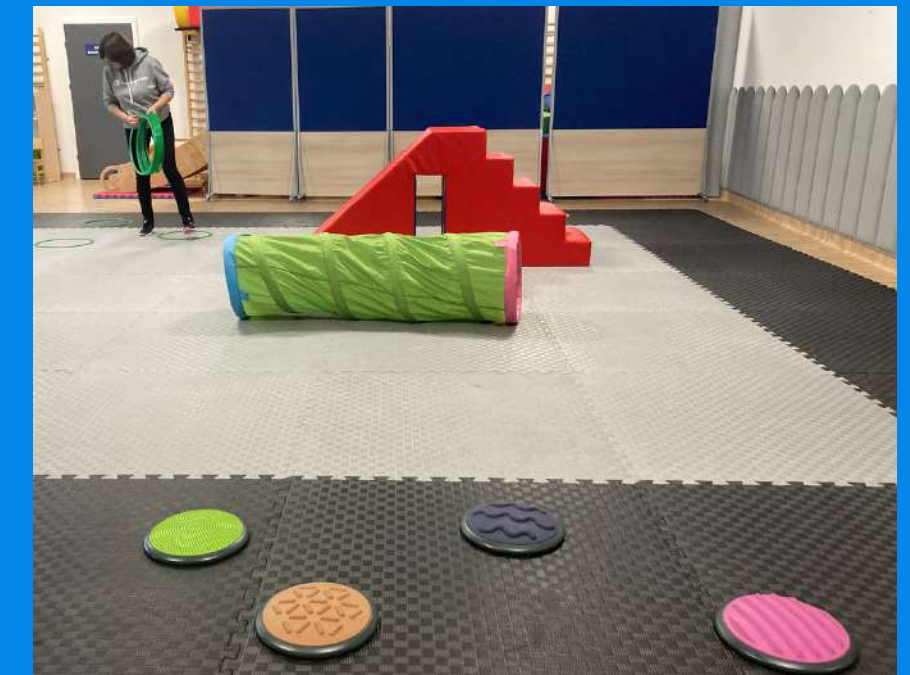




POLÒNIA

MROKÓW

27 NOVEMBRE



Tant a l'escola de primària com a l'escola d'educació infantil compten amb gran quantitat de recursos materials i personals. Disposen d'un aula de teràpia ocupacional, d'aules d'especialistes d'audició i llenguatge, vestuaris, banys dins de les aules i cuina casolana.



POLÒNIA

MROKÓW

27 NOVEMBRE

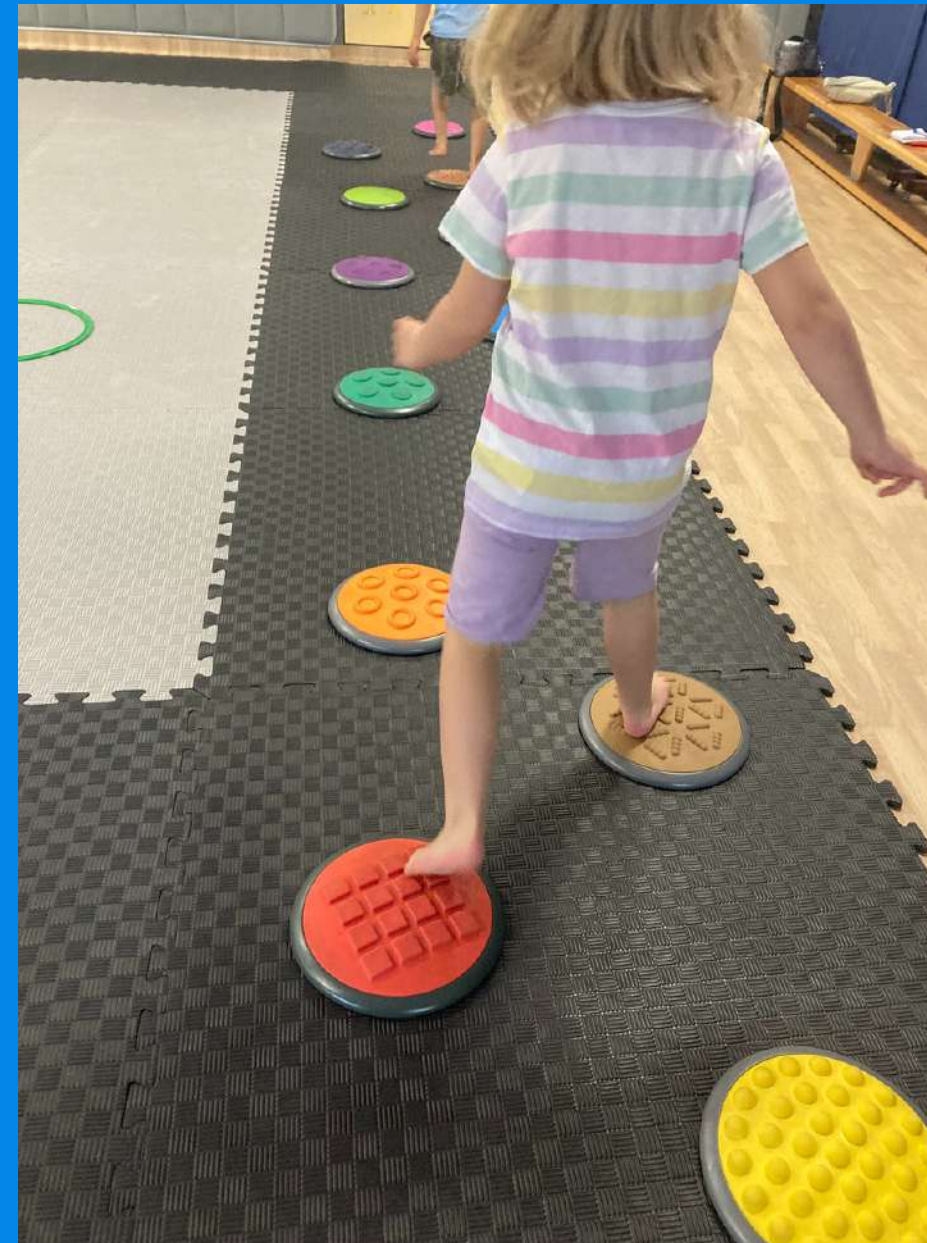
Cal destacar que a les aules sempre hi ha present dos adults i en 3 anys, com són més menuts, poden arribar a haver 5 docents. Comptem amb una terapeuta d'integració sensorial, una logopeda, una pedagoga una especialista en hipoacúsia i una orientadora. Estes especialistes utilitzen el mes de setembre com a període d'observació dins de les aules per a detectar possibles necessitats.



Hem pogut assistir a diferents classes i participar en les activitats proposades.

Algunes han sigut:

- Psicomotricitat, on han realitzat activitats dirigides i lliures, sempre enfocades mitjançant el joc
- Teràpia sensorial
- Moments al pati
- Classes d'anglés



 **POLÒNIA**

MROKÓW

27 NOVEMBRE



POLÒNIA 

MROKÓW

27 NOVEMBRE

Ha sigut un dia intens que ens ha servit per a completar la nostra visió del sistema educatiu polonès a les seues primeres etapes.

POLÒNIA

MROKÓW





☆ **POLÒNIA** ☆

MROKÓW

28 NOVEMBRE

Hui, dijous, ha sigut el penúltim
dia ací a Mroków.

Hem pogut observar algunes classes que s'han anat desenvolupant al llarg del matí

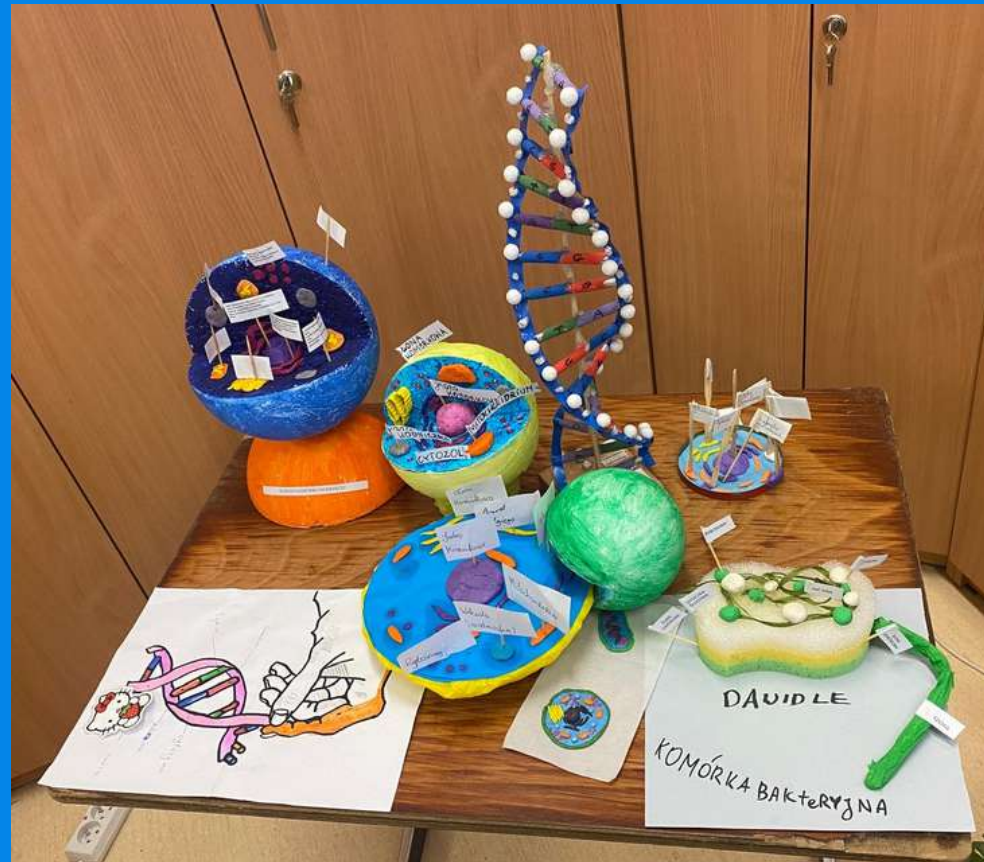


★
POLÒNIA★

MROKÓW

28 NOVEMBRE

Hem començat observant una sessió de ciències de l'alumnat de grau 2. A l'aula hi havia una docent de suport de manera permanent. Era una sessió en la qual l'alumnat descobria diferents dades sobre la sal, atés que hi ha mines d'este mineral a Polònia. Per a començar, han visualitzat un mapa del país en la pantalla digital i manipulat diferents tipus de sal. Seguidament, han realitzat una visita virtual a un museu d'una mina polonesa de sal. Posteriorment han fet una activitat en xicotet grup i han finalitzat amb un experiment per a veure el procés de dissolució i cristallització de la sal.



POLÒNIA 

MROKÓW

28 NOVEMBRE

Després hem assistit a una classe de ciències de grau 4 (10/11 anys) amb Aneta.



Ha sigut una sessió sobre els organismes, en la qual s'ha recolzat de ferramentes com a peces de Lego, càmera de documents i diferents elements digitals com a àudios, vídeos, Genially per a la presentació, o la web de www.wordwall.net per a les activitats interactives posteriors. Per a finalitzar, l'alumnat s'ha fet preguntes entre si com una manera de reflexionar sobre el seu aprenentatge.



POLÒNIA

MROKÓW

28 NOVEMBRE

A les 11:15h ens han dividit en dos grups:

- tres de nosaltres hem anat a l'assignatura de polonès. Aquesta setmana estan treballant una obra de teatre per a representar a Nadal
- dos han anat a una sessió d'anglès

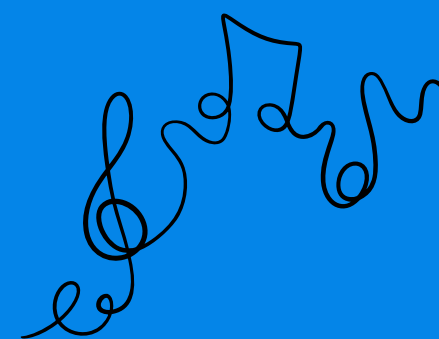




POLÒNIA

MROKÓW

28 NOVEMBRE



Per a finalitzar el dia, presenciem una sessió de música per a l'alumnat de grau 0 (6 anys). La docent ha preparat activitats que fomenten l'escolta activa per part de l'alumnat alternant moviment i relaxació a través de la música. Al final, ens han sorprés amb una cançó espanyola.

POLÒNIA

MROKÓW





POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVEMBRE



Ha arribat l'hora
d'escriure el final de la
nostra aventura a
Polònia.





POLÒNIA

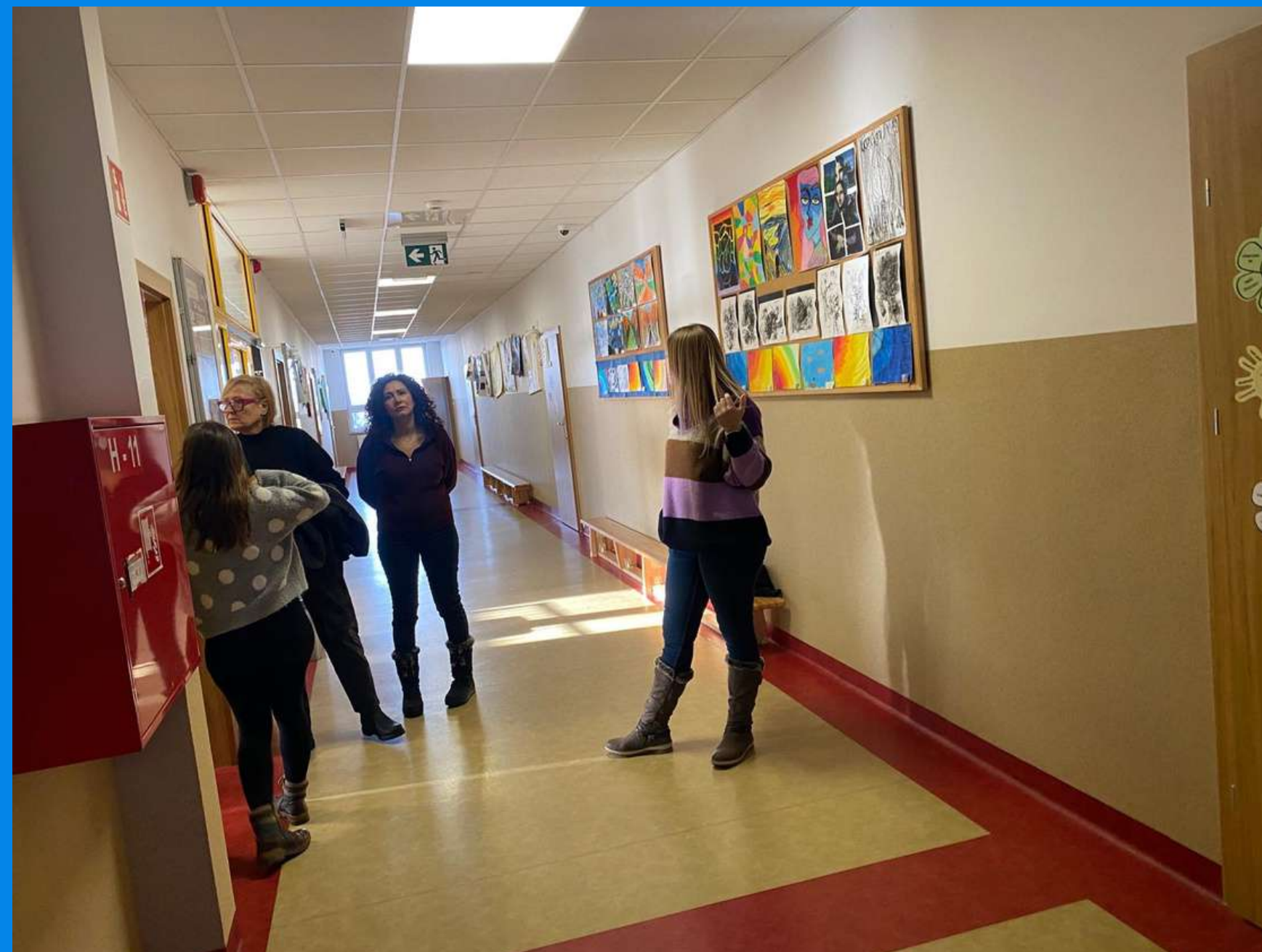
MROKÓW

29 NOVEMBRE



Per a començar ens hem dividit
en dos grups.

Mentres tres de nosaltres han
presenciat una sessió de
geografia de grau 5 (6é de
primària), les altres dos
acudíem a la “Common room”.





POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVEMBRE

Esta aula és un espai d'espera per a l'alumnat que no té classes en eixe moment. Realitzen activitats més lúdiques sobre diversos temes de cultura general. En el cas de hui, després d'haver treballat en sessions anteriors la civilització egípcia, han fet un concurs de preguntes en grups de 6/7 alumnes.





A la sessió de geografia el tema de hui tractava sobre el relleu de Polònia. Per a dur a terme la sessió han fet ús de la pantalla digital per a: poder observar un mapa del país, visualitzar un video i per a completar una activitat a la pantalla interactiva.



POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVEMBRE





POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVEMBRE

Després d'un breu descans, ens dirigim a l'aula de matemàtiques, esta vegada amb l'alumnat de grau 6 (1 d'ESO).

La dinàmica de la sessió continua sent la mateixa. Un aspecte que ens crida l'atenció és que a l'inici de les classes de primària (graus 4-8) els projecten a la pissarra interactiva els objectius, sabers bàsics i els criteris d'avaluació, és a dir, els donen a conèixer la part curricular de la sessió perquè l'alumnat prenga consciència del seu procés d'aprenentatge.



POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVEMBRE

La nostra última sessió a l'escola ve acompanyada de la mà de Renata, la coordinadora del programa Erasmus+ i una de les nostres guies durant esta setmana. Hem observat una sessió d'anglès a grau 6 (1 d'ESO) formada per 10 alumnes, degut que es tractava d'una sessió de desdoblament.

Ha sigut una classe molt activa, en la qual s'ha fomentat tant l'ús de les TIC com la interacció social de l'alumnat. Les TIC han estat present de diferents maneres: presentació d'un Canva sobre els desastres naturals, visualització d'un vídeo sobre aquest tema i, finalment, realització d'uns encreuats per parelles, en el qual l'alumnat accedia a les definicions mitjançant codis QR repartits per tota l'aula. En esta última activitat l'alumnat podia fer ús dels seus propis dispositius.



POLÒNIA

MROKÓW

29 NOVENBRE



Per a finalitzar, ens han sorprés amb la presència de l'alcaldeessa del districte de Mroków per a fer el lliurament del certificat de participació del programa Erasmus+ Digincluted.

Han estat presents Renata, Aneta i Ania, les docents amb les quals hem compartit més temps, així com dos de les vicedirectores del centre.



☆ **POLÒNIA**

MROKÓW

29 NOVENBRE





☆ **POLÒNIA**

MROKÓW

29 NOVEMBRE

Estem enormement agraïdes pel tracte rebut per part de tot el centre: personal docent, no docent i alumnat.

Gràcies per tot!

Dziękuję