

## TEN EN CUENTA...

Más tiempo libre para compartirlo con vuestros hijos/as

Calzado cómodo y con velcro

El biberón y el Chupete no pueden entrar al cole. Os recomendamos retirarlos en verano

Deben controlar los esfínteres. Aprovechad el verano para quitar pañales

La puntualidad es importante durante este periodo.

Se recomienda que los niños/as NO asistan al comedor los primeros días

Los niños/as deben venir con una mochila cómoda y pequeña. ¡con ruedas no!



**El niño o niña, durante los primeros días de asistencia al Centro va a sufrir una serie de cambios. Hay que tener en cuenta que pasa de estar en un medio en el son el principal y único protagonista, a otro en el que van a tener que convivir, relacionarse y compartir con sus iguales. Además, tienen que incorporarse a un nuevo ambiente donde personas, espacios y materiales son desconocidos.**

**Los primeros días deja una profunda huella sobre el sentimiento de seguridad del niño/a. Esto es lo que los docentes conocemos como período de adaptación.**

**Debemos favorecer que la incorporación del niño/a al centro sea lo menos traumática posible, para ello la colaboración de los padres va a ser fundamental para que juntos ayudemos a que vean la escuela como una casa que les da seguridad, confianza, que les ofrece la satisfacción de sus necesidades, que les estimula, en definitiva, una casa donde desarrollarse y crecer FELICES**



## Periodo de adaptación

### Educación Infantil



# RECOMENDACIONES

1. No engañar al dejarle en la escuela. Debe asumir que su familia se va, pero vuelve.
2. El niño/a necesita tiempo, su tiempo concreto. Hay que tener en cuenta que todos no son iguales, por lo tanto, la adaptación de unos y de otros también será distinta.
3. Es fundamental una actitud positiva por parte de la familia (no mostrar nerviosismo, alargar la marcha, etc)
4. Crear actitudes positivas respecto al colegio: Comentad a vuestros hijos/as lo que hay en la escuela, las actividades que van a realizar, los niños y niñas con los que van a jugar, los materiales y juguetes que van a encontrar, etc.
5. Mostrar seguridad y confianza en el colegio: Muchos padres y madres poseen una sensación de culpabilidad al vivir las manifestaciones de inadaptación de su hijo/a y los niños/as lo perciben. Las dudas con respecto al profesor/a no genera confianza, ni colaboración. Ante la menor duda, el diálogo es una buena solución.
6. No hacer comentarios negativos sobre la escuela: No amenazar con la escuela
7. Intercambiad con su profesor/a toda la información que facilite un mayor conocimiento de los niños y las niñas

# ¿QUIENES SE ADAPTAN?



1

## El niño/a

Los padres y familiares. La familia debe adaptarse a la nueva situación, éstas tendrán una gran influencia en ese momento, que vendrá determinada por como vivan la separación, sus temores, sus expectativas, sus ansiedades, sus angustias, sus seguridades e inseguridades...

2

Los docentes y el centro. Ellos tendrán que amoldarse a lo que el niño trae, a sus ritmos a sus costumbres, sus particularidades...

3



# MANIFESTACIONES

## Exteriorizándolo:

Su rechazo abiertamente, llorando, expresándolo incluso verbalmente, negándose a participar en actividades, juegos, comida, dormitorio, mostrándose violento con niños y adultos, etc.

## Interiorizándolo:

Cambios en su comportamiento, falta de apetito, descontrol de esfínteres, falta de sueño...



## FASES



Cada niño tiene una personalidad propia, una familia, un momento madurativo y afectivo distintos, por lo que su proceso de adaptación será también distinto.

Habrán niños que no demuestren ningún rechazo, otros que no lo manifestarán los primeros días y sin embargo lo sufran después, niños que lloran sólo al principio, otros que tan solo rechacen momentos concretos: comida, dormitorio, entrada...

