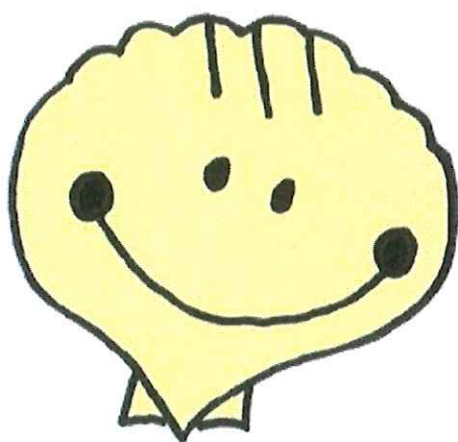


PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO CURSO 2020-2021

JUNTOS PARA ALCANZAR TU META



C.E.I.P. SAN JUAN BAUTISTA

C/ San Juan Bautista, 22. 46900 TORRENT (Valencia)

Tel 961205540 Fax 961553521

E-mail: 46008741@gva.es

Web: mestreacasa.gva.es/web/ceipsanjuanbautista

CON LA COLABORACIÓN DE:



Contenido

JUSTIFICACIÓN	3
ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.....	6
COMPETENCIAS	7
OBJETIVOS	8
METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	9
METODOLOGÍA	10
PANDEMIA COVID-19	14
EVALUACIÓN.....	14
RECURSOS MATERIALES Y INSTALACIONES DISPONIBLES	16
PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y/O DEPORTIVAS PREVISTAS Y DURACIÓN DE LAS MISMAS.	18
NÚMERO DE ALUMNOS IMPLICADOS EN LAS ACTIVIDADES.....	43
PERSONAS IMPLICADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE Y DEDICACIÓN.....	43
PERSONAL DEL CENTRO	45
PERSONAL EXTERNO AL CENTRO.....	46
ORGANIGRAMA	47
PROGRAMAS DE APOYO DESTINADOS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL.	50
DIFUSIÓN DEL PROYECTO	51
RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES	51
PLAN ECONÓMICO.....	54
PRESUPUESTO DE INGRESOS-GASTOS DETALLADO	55
Gastos previstos.....	55
Ingresos previstos	55
CONTENIDO DE LA CARPETA PARA LOS EDUCADORES DEPORTIVOS	56
COMPROMISO DE LA FAMILIA DEL DEPORTISTA.....	57

JUSTIFICACIÓN

La Ley 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 3 como una línea general de actuación de la Generalitat “implantar y desarrollar programas deportivos en la edad escolar, con especial atención al desarrollo de actividades extraescolares de carácter recreativo o competitivo en los centros docentes, como garantía y medio de la formación integral de los jóvenes”.

Además, establece en su artículo 34.2 que la Generalitat reconocerá a los centros docentes que promuevan la actividad física y el deporte fuera del horario lectivo y que estén integrados en el proyecto educativo del centro como centros educativos promotores de la actividad física y el deporte.

La Carta Europea del Deporte identifica el deporte en edad escolar como toda actividad físico-deportiva desarrollada en horario no lectivo y realizada por los niños y niñas en edad escolar, orientada hacia su educación integral, así como al desarrollo armónico de su personalidad, procurando que la práctica deportiva no sea concebida como competición, sino que dicha práctica promueva objetivos formativos y de mejora de la convivencia, fomentando el espíritu deportivo de participación limpia y noble, el respeto a la norma y a los compañeros/as de juego.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) nos dice que todos los niños y jóvenes deberían realizar diariamente actividades físicas en forma de juegos, deportes, actividades recreativas, educación física o ejercicios programados, en el contexto de la familia, la escuela y las actividades comunitarias. Y nosotros vamos a actuar donde nos concierne, en la escuela. Favoreciendo que los centros educativos se constituyan como agentes promotores de estilos de vida saludables, en los que la actividad física y el deporte tengan un lugar destacado, en colaboración y coordinación con las familias y los municipios o entes locales.

La práctica deportiva proporciona al individuo múltiples cualidades que son beneficiosas para su vida y desarrollo, influyendo en el aspecto físico, psicológico y social. Es por ello que la actividad física adquiere gran importancia en el ámbito

educativo y, sobre todo, en edades en las que lo aprendido influye en la formación integral de la persona y es susceptible de permanecer para toda la vida. La educación a través del deporte englobaría una serie de actitudes, valores, formas de vida, hábitos, formación, etc., así como un sin fin de importantes particularidades que deben tenerse presentes en sus diferentes manifestaciones.

Para que estos beneficios se hagan efectivos se ha recomendado que la gente joven realice al menos 60 minutos de actividad física de intensidad moderada a vigorosa la mayoría de los días de la semana. La práctica deportiva en la edad escolar se convierte en una oportunidad instrumental para llegar a la formación y educación global; representa una actividad de gran importancia en la que se manifiestan, además de los beneficios ya aludidos, determinados valores imprescindibles para desarrollar la personalidad y acceder a un estilo de vida asociado al deporte.

Es necesario confiar en los objetivos que se pueden conseguir a través del deporte en edad escolar e imprescindible que exista una vinculación y coherencia entre el deporte realizado en horario lectivo y en horario no lectivo. En las actividades extraescolares cabe un enorme abanico de opciones cuyo denominador común y definitorio lo constituye el que se realicen fuera del horario escolar, aunque con una relación vinculante con los centros docentes.

Ésta práctica deportiva realizada fuera del horario lectivo, se puede producir fundamentalmente en las formas que se exponen a continuación:

- Práctica deportiva realizada en el centro educativo en horario no lectivo, denominada popularmente como “actividad deportiva extraescolar”.
- Práctica deportiva realizada en horario no lectivo llevada a cabo en clubes deportivos, asociaciones, etc., es decir, actividades organizadas por instituciones públicas o privadas, pero no practicadas en el centro educativo.

El Plan A+D, El Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte establece entre sus objetivos generales incrementar notablemente nuestro nivel de práctica deportiva y generalizar el deporte en la edad escolar. Asimismo, figuran entre sus objetivos específicos para la edad escolar: promover la concepción de la actividad física y el deporte como elemento fundamental de un estilo de vida saludable y favorecer que

los centros educativos se constituyan como agentes promotores de estilos de vida saludable. Para ello, una de sus medidas consiste en impulsar la creación del proyecto deportivo dentro del proyecto educativo del centro, potenciando la figura del coordinador/a deportivo/a.

Con la realización de nuestro PEAFS buscamos ser un centro promotor de la educación física y el deporte, un centro que impulse, fomente y aproveche los recursos disponibles ofreciendo las máximas oportunidades para la práctica deportiva educativa y saludable en horario lectivo y extraescolar.

Para el diseño de nuestro PEAFS tendremos en cuenta los siguientes documentos:

- PEC (Proyecto Educativo de Centro)

Para que el PEAFS tenga un significado real dentro del engranaje escolar debe estar recogido en el PEC. El PEC define la identidad del centro, explica los objetivos y orienta la actividad con la finalidad de que el alumno consiga el máximo aprovechamiento educativo.

- Marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar

El Marco Nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar es un documento que ofrece las herramientas básicas para el diseño de proyectos deportivos orientados a educar niños y niñas en edad escolar, tanto en la práctica físico-deportiva como a través de ella.

- LOMCE

Cualquier propuesta educativa en el centro escolar, debe tener presente las finalidades, competencias básicas y objetivos de la enseñanza obligatoria en el marco curricular. Estos elementos están definidos por la ley educativa vigente: la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que ha sido publicada en el Boletín Oficial del Estado del 10 de diciembre como Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre .

Partiendo de aquí, lo que perseguimos es que a través de nuestro centro educativo se ofrezca a nuestros estudiantes y familias un plan, un lugar donde complementar la

formación integral de los alumnos con las actividades necesarias para que se alcancen los niveles mínimos recomendados de actividad física. Volviendo a la LEY 2/2011, de 22 de marzo, de la Generalitat, del Deporte y la Actividad Física de la Comunitat Valenciana. [2011/3404]. En el artículo 82. Instalaciones deportivas de centros docentes públicos no Universitarios, en el punto 1, dice lo siguiente:

Las instalaciones deportivas de los centros docentes públicos se proyectarán de forma que favorezcan su utilización deportiva polivalente y deberán ser puestas a disposición de uso público, en las condiciones que la administración educativa de la Generalitat establezca, respetando en todo caso el normal desarrollo de las actividades escolares y extraescolares.

En nuestro caso, para realizar muchas de las actividades tendremos la colaboración con otras entidades del entorno y el tejido asociativo más próximo: clubes, asociaciones deportivas, instalaciones deportivas municipales y otros centros escolares.

ANÁLISIS DEL ENTORNO Y CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.

La población escolar del centro, en su mayoría, presenta una escasa valoración hacia la escuela, ritmos lentos de aprendizaje y dificultades en la adquisición de técnicas instrumentales con bajo rendimiento, no compensado en el ambiente familiar.

El Ceip San Juan Bautista tiene una personalidad específica y unos rasgos singulares acorde a su alumnado formado por 230 alumnos. De ellos, un amplio porcentaje, superando el 60%, son alumnos extranjeros proveniente en su mayoría de Pakistán, Rumania, Marruecos, Argelia y Latinoamérica.

Se trata de una población mayoritariamente de clase trabajadora, con un nivel adquisitivo bajo. Fundamentalmente, son empleados que trabajan en la industria y los servicios, aunque muchos de ellos se encuentran en situación de desempleo. Cabe destacar que contamos con familias que trabajan en la venta ambulante.

El nivel cultural es también bajo, con un grado de estudios en la población adulta que, en la mayoría de los casos, se sitúa en estudios Primarios e incluso por debajo de ellos.

El ámbito cultural refleja nuevamente el fenómeno migratorio. Así, la lengua de uso social es usualmente el castellano y los procesos de incorporación e integración de la cultura valenciana se ven dificultados por esta circunstancia.

De todo esto, derivan actitudes familiares como:

- Escala de valores confusa e incluso en algunos casos alteradas
- Inhibición de su responsabilidad como primeros educadores
- Absentismo intermitente en algunos casos
- Desconocimiento de los rasgos psicológicos que determinan el comportamiento de sus hijos/as y, por tanto, falta de una línea educativa coherente.

COMPETENCIAS

Tanto los objetivos del proyecto deportivo para las actividades extraescolares como los marcados por la LOE, están pensados para la adquisición de las competencias básicas propias de la actividad física y el deporte. Estas competencias son las siguientes:

- ④ Utilizar con eficacia las habilidades motrices para practicar una variedad de actividades físicas y deportivas.
- ④ Aplicar el conocimiento y la comprensión de conceptos, principios y estrategias, relacionados con la motricidad, para el aprendizaje y mejora de las habilidades necesarias para el desarrollo de las actividades físicas y deportivas.
- ④ Participar regularmente en actividades físico-deportivas valorando la actividad física para la salud, el bienestar, la expresividad del cuerpo y la comunicación interpersonal.
- ④ Disfrutar de las actividades físicas y deportivas como manifestaciones culturales y/o artísticas, tanto en la función de practicante como siendo espectador

Se es competente cuando se actúa movilizándolo de forma integrada todos los aprendizajes adquiridos ante una situación-problema, de forma que la situación se pueda resolver con eficacia. (González y López 2011). El aprendizaje en competencias se desarrolla vinculado a diferentes contextos de acción. El saber utilizar los conocimientos que se tienen en diferentes situaciones prácticas es una característica fundamental de las competencias. Las competencias tienen un carácter transversal, de forma que el problema a superar se resuelve utilizando diferentes conocimientos de muchas disciplinas como el trabajo del alumno en el aula tiene mucho que ver con el contexto, trabajar por competencias va a implicar un estudio permanente, ya que el contexto es cambiante.

OBJETIVOS

A continuación, expondremos los objetivos que se persiguen y veremos cómo se integran perfectamente al marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar.

- ④ Fomentar entre el alumnado la adquisición de hábitos permanentes de actividad física y deportiva, como elemento para su desarrollo personal y social.
- ④ Facilitar la convivencia entre los sectores de la comunidad escolar a través de la participación de actividades deportivas del centro.
- ④ Realizar las actividades físico-deportivas de manera voluntaria, cubriendo parte del tiempo de ocio de manera activa, lúdica y divertida.
- ④ Hacer de la práctica deportiva un instrumento para la adquisición de valores tales como la solidaridad, colaboración, la tolerancia, la igualdad, la deportividad y el juego limpio.
- ④ Organizar competiciones que favorezcan la adecuada canalización de habilidades y destrezas que complementen un modelo de educación integral.
- ④ Favorecer la utilización de las instalaciones deportivas escolares en horario no lectivo por el alumnado.

Estos objetivos siguen la línea educativa y persiguen complementar todos y cada uno de los objetivos marcados por ley en el área de educación física, haciendo especial hincapié, por el carácter social, en los siguientes:

- Ⓢ Participar en actividades físicas compartiendo proyectos, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar objetivos comunes, resolviendo mediante el diálogo los conflictos que pudieran surgir y evitando discriminaciones por características personales, de género, sociales y culturales.

- Ⓢ Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas y deportivas como elementos culturales, mostrando una actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador.

La consecución de los objetivos dependerá de la actuación de todas las partes implicadas en el programa. Consideramos que es indispensable tomar conciencia de las características y diferencias individuales estableciendo relaciones de cordialidad y cooperación con los demás, iniciando el desarrollo de actividades de cooperación y oposición, haciendo hincapié en la importancia de la diversión y participación sin tener en cuenta el resultado obtenido al final de dicha actividad. Evitando situaciones de discriminación por cualquier motivo, comportamientos agresivos y actitudes de rivalidad en actividades competitivas.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

METODOLOGÍA

Nuestro PDC busca promover la práctica de actividades deportivas en el ámbito de nuestro centro educativo. Tenemos claro que estas actividades no se realizarán de forma aleatoria sino guiadas por **el marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar**. Este documento nos da unas orientaciones metodológicas que seguiremos en el desarrollo de nuestra actividad:

- Ⓢ La intervención pedagógica del técnico va dirigida al descubrimiento y aprendizaje de las diferentes habilidades en las primeras etapas del marco, para ir cediendo progresivamente el protagonismo a los practicantes potenciando su autonomía y el aprendizaje a lo largo de su vida.
- Ⓢ Al final, quien realiza el aprendizaje será capaz de entender e interpretar qué hace, por qué lo hace y cómo lo hace: sólo así lo podrá seguir haciendo el resto de su vida.
- Ⓢ Los niños y niñas finalizarán la última etapa deportiva conociendo cómo funciona su cuerpo y qué hacer para mantenerlo en forma, no para rendir en el mundo del deporte de competición y superar a otros, sino para consolidar toda una serie de hábitos saludables que le acompañen a lo largo de su vida y para superarse a sí mismo. Así, podrán utilizar aprendizajes asimilados de forma responsable y autónoma: calentar antes de cualquier actividad física, estirar al acabar, hidratarse durante la práctica de ejercicio físico, adoptar posturas adecuadas en actividades deportivas y de la vida cotidiana, etc.
- Ⓢ La práctica de cualquier deporte, de actividades expresivas o de aquellas realizadas en el medio natural son oportunidades para el trabajo de la condición física orientada a la salud.
- Ⓢ Es muy enriquecedor diversificar estrategias de enseñanza proponiendo diferentes actividades, diferentes formas de organizarlas, estilos de enseñanza desde los más directivos a los menos directivos, variación en la organización de las sesiones, etc... Además, resulta muy interesante la inclusión de estrategias de trabajo cooperativo.
- Ⓢ Las estrategias didácticas utilizadas preferentemente en las primeras edades serán estilos de enseñanza donde el técnico toma la mayor parte de las decisiones del proceso de enseñanza-aprendizaje. Poco a poco, de manera progresiva, en la intervención didáctica será preciso dotar al aprendiz de las herramientas necesarias para que cuando acabe la última de las etapas definidas en el Marco de Referencia adquiera ciertas cotas de autonomía que le

permitan autogestionar su propia actividad física y deportiva. Dicho de otra manera, en las últimas etapas, el personal técnico utilizará estilos de enseñanza en los cuales cederá el protagonismo que había adquirido en las primeras etapas y su papel será de guía, asesor del proceso. En el momento que el joven se siente partícipe de su propio proceso de aprendizaje, aumenta su motivación y esto permite la mejora del clima del grupo.

- ⊗ Resulta recomendable compaginar la variedad con la consolidación de las habilidades, sacando provecho de las situaciones practicadas.
- ⊗ Resulta útil, también, mantener un equilibrio razonable entre variar unas situaciones y mantener otras cambiando ciertos elementos que las modifican. Ello supondrá economizar esfuerzos y rentabilizar situaciones.
- ⊗ En las primeras etapas se recomienda el planteamiento de actividades con poco soporte normativo: las normas justas para empezar a jugar y entender la lógica del juego. Conforme aumenta la edad de niños y niñas el soporte normativo debe evolucionar hasta llegar a la etapa de deporte III con un conocimiento completo de los reglamentos de los diferentes deportes practicados.
- ⊗ A la hora de diseñar actividades, se deben crear situaciones cercanas a la realidad del contexto donde se desarrollen. Por tanto, en la medida que sea posible conviene huir de situaciones aisladas, de laboratorio, de difícil conexión con la realidad. Por ejemplo, driblar conos no es un ejercicio demasiado real porque en una situación de partido hay defensores que intentarán recuperar la pelota. En cambio, driblar defensores, aunque se deban limitar las acciones de la defensa para favorecer el aprendizaje (no permitir robar, sólo molestar sin manos o a la pata coja), sí que es una situación cercana a la realidad del deporte.
- ⊗ Las actividades deportivas, sobre todo las colectivas, son una excelente oportunidad de reproducir un escenario donde se manifiestan actitudes y valores de la vida en sociedad: la integración, el respeto a unas normas, a compañeros, a adversarios y al árbitro, a las diferencias, la solidaridad, el trabajo en equipo, la cooperación, la aceptación de las propias limitaciones

individuales, la asunción de responsabilidades dentro del grupo, etc. Pero desde un punto de vista metodológico, las actividades que se propongan para el desarrollo de estos contenidos deben tener un marcado acento dirigido a la consecución de los mismos.

El personal técnico puede combinar los siguientes procedimientos metodológicos a lo largo de sus intervenciones:

- ◆ Ofrecer suficientes oportunidades de experimentar, practicar y mejorar.
- ◆ Dar feedback: corregir, animar..., pero siempre en positivo (explicar qué se debe hacer para realizar bien un ejercicio).
- ◆ Demostrar: el propio técnico, un compañero, un vídeo, etc... Una imagen vale más que mil palabras. Además, el aprendizaje debe tener en cuenta los diferentes canales de información.
- ◆ Dar pautas claras: instrucciones directas.
- ◆ Dar explicaciones justificando las decisiones tomadas e interpretando la información.

Es preciso programar las sesiones con suficiente antelación. Todo aquello que pueda ser preparado con previsión permitirá al técnico actuar con seguridad haciendo bien el resto de su trabajo: animar, corregir, resolver el resto de situaciones singulares que no pueden ser programadas, etc.

Conviene estructurar las sesiones en tres partes: fase de adaptación (información inicial y calentamiento fisiológico); fase de consecución de objetivos y fase de readaptación (valoración de la sesión y vuelta a la calma fisiológico).

A la hora de programar las actividades de enseñanza-aprendizaje, se tendrán en cuenta algunas consideraciones importantes:

- Proponer actividades de máxima participación: nadie queda excluido, ni eliminado, dinámicas, sin paradas, sin colas...
- Diseñar tareas funcionales, útiles, significativas para los niños y niñas.
- Proponer actividades globales, simulando situaciones lo más parecidas a la realidad.

- Priorizar la práctica de actividades globales que combinen la ejecución técnica de ciertas habilidades con la toma de decisiones y que sean transferibles a la resolución de otras situaciones parecidas.
- Plantear progresiones de actividades de más a menos conocidas, de menos a más complejas.
- Preparar actividades adaptadas a la edad y el nivel de habilidad de los aprendices.
- Educar en valores con intencionalidad. El aprendizaje y la consolidación de actitudes y valores no puede ser resultado del azar. La práctica deportiva por sí misma no educa en valores, debe existir una clara intención y por tanto unos objetivos en la misma dirección.
- Se debe enfatizar el potencial cultural que llevan asociadas las diferentes manifestaciones de la motricidad humana: los deportes, las danzas, los juegos populares y tradicionales, las actividades expresivas, etc. Desde este punto de vista es conveniente introducir desde actividades físicas y deportivas conocidas, hasta aquellas más alternativas o poco practicadas. Se trata de mostrar a niños y niñas no solamente aquellas actividades tradicionales arraigadas al propio territorio que han pasado de abuelos a padres y de padres a hijos, sino también aquellas que forman parte de la cultura de compañeros y compañeras que proceden de diferentes países de origen. La aceptación, el respeto, la tolerancia y la solidaridad frente al fenómeno de la diversidad cultural favorecerán, sin duda, la convivencia en los centros educativos y deportivos.
- Hay que establecer las rutinas organizativas que sean necesarias para no perder tiempo de práctica motriz: tiempos de cambio de ropa, recepción del grupo, información inicial, tiempos de explicaciones entre actividades, organización de grupos de trabajo, hidratación durante la sesión, despedida del grupo, etc. Es preferible en las primeras sesiones invertir horas en organizarse, que perderlo después en continuos intentos de reorganizarse.
- La interacción *técnico-participantes-familias* es fundamental. Una de las claves del éxito de los programas deportivos es tratar a los jóvenes con respeto y cariño, estableciendo a su vez canales de comunicación cordiales, fluidos y frecuentes con las familias.

SITUACIÓN DEL COVID 19

Desde el centro educativo siempre nos planteamos una batería de actividades e iniciativas deportivas para favorecer el desarrollo integral de nuestro alumnado. Estas actuaciones, como se han visto año tras año, son medidas educativas que buscan la unión del grupo, el disfrute del mismo al mismo tiempo que se quiere conseguir el desarrollo global de cada uno.

No obstante, la Covid-19 ha hecho que este abanico de actividades se altere y se tengan que adaptar a las nuevas medidas sanitarias para hacer de nuestro deporte, una medida educativa libre de coronavirus. Es por ello que todas las actividades, adaptadas a las instrucciones de la Conselleria de Sanidad, siguen los siguientes principios:

1. Conservación del grupo burbuja
2. Distancia en aquellos grupos de convivencia estable
3. Uso de mascarilla
4. Desinfección de manos
5. Evitar en la mayor medida posible los contactos entre el alumnado.

EVALUACIÓN

Desde el centro nos planteamos para el correcto desarrollo del PEAFS, cual es el grado de satisfacción por parte de los padres y los alumnos de las actividades deportivas programadas. Para ello al finalizar el curso evaluamos las actividades a través de unas encuestas a todos los implicados de las mismas.

Los resultados obtenidos se valorarán para hacer correcciones y nuevas propuestas para posteriores cursos.

A continuación, mostraremos los modelos de encuestas que hemos diseñado:

Encuesta para padres y madres:

Con el fin de conseguir un buen desarrollo de la actividad, e ir aumentando la calidad de los servicios prestados, nos gustaría saber su opinión para llevar a término este proceso de mejora cumplimentando esta sencilla encuesta:

ACTIVIDAD REALIZADA:	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
Oferta de las actividades extraescolares					
Calidad de las actividades					
Valora tu grado satisfacción sobre la relación de tú hijo/a con su educador deportivo.					
Precio (si no es una actividad gratuita)					
¿Propondría esta actividad a otras personas?					
SUGERENCIAS:					

Encuesta para alumnos participantes:

ACTIVIDAD REALIZADA:	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
Valora la actividad o actividades en las que has participado					
Valora el educador deportivo con el que has participado					
Valora tu relación con el grupo de participantes					
¿Te has divertido durante participando en la actividad?					
¿Volverías a hacer esta actividad?					
¿Propondría esta actividad a otros compañeros?					
Sugerencias:					

RECURSOS MATERIALES E INSTALACIONES DISPONIBLES

PETOS
PETOS AMARILLOS
PETOS AZULES
PETOS NARANJAS
PETOS ADIDAS AZULES
PELOTAS
PELOTAS TENIS ROTAS
PELOTAS TENIS ESPUMA AMARILLAS
PELOTAS VARIAS
PELOTAS SALTARINAS
PELOTAS COLPBOL
PELOTAS DEPORTES COLECTIVOS
PELOTAS HANDBOL DURAS
PELOTAS HANDBOL BLANDAS
PELOTAS ESPUMA
PELOTAS MULTIUSO PLASTICO GRANDE
PELOTA RUGBY
PELOTAS VOLEI BLANDAS
PELOTA FUTBOL
PELOTAS BASQUET
PELOTAS PURPURINA
PELOTAS PEQUEÑAS HANDBOL/MULTIUSOS
LOTE REGALO PILOTA VALENCIANA
PELOTAS PEQUEÑAS
PELOTAS ESPUMA
ROLLO ESPUMA
JUEGO CARTAS
ESPARADRAPO
DEDALES
MATERIAL ALTERNATIVO
HINCHADOR
PARACAIDAS GRANDE
TUBO CIRCUITO
INDIACAS
BATE BASEBALL
LOTE PIN-PON
PALAS
RED
CAJA PELOTAS
PELOTAS PIN-PON
HOCKEY
FLOORBALL STICKS
STICKS PLASTICO

ATLETISMO
METRO
BALON MEDICINAL 3KG
BOLAS PESO
BOLAS MARTILLO
TESTIGOS METAL
TESTIGOS MADERA
JABALINA CORCHO
CAJA ENCAJES PICAS
CIRCUITOS
ESCALERAS
FLECHA RECTAS
FLECHAS CURVAS
FUNDAS NUMERACION CONOS

MATERIAL AÑADIDO
PELOTAS FLOORBALL
GARROTE
CRONO
AGUJAS
CINTA ELASTIBAND
RAQUETAS BADMINTON
PLUMAS BOTE
AROS PEQUEÑOS
AROS GRANDES
PORTERIA ARO
FUNDA STICK
CINTA BELCRO
CUERDAS PLÁSTICO
PANDEROS
CONOS CHINOS PEQUEÑOS
CONOS CHINOS GRANDES
CUERDA GRANDE AMARILLA
CUERDA MEDIANA BLANCA
TABLA CROL (CORCHO)

RECURSOS MATERIALES E INSTALACIONES DISPONIBLES

PALAS / RAQUETAS	
PALETAS DURAS	
PALETAS ROSAS	
PALETAS TELA	
PALAS NEGRAS	
RAQUETA PLASTICO COLORES	
MALABARS	
CARIOCAS	
PELOTAS LANA	
PELOTAS PELOS PLASTICO	
VARIOS	
RINGUITOS.PUNTERIA JUEGOS	
PAÑUELOS PUNTERIA VELCRO	
PELOTA PLASTICO AZUL HINCHABLE	
CAJON PELOTAS COMEDOR	
VARIOS	
XAPAS	
CANICAS	
CINTURONES TAC-RUGBY	
ZANCOS PEQUEÑOS	
ZANCOS GRANDES	
SAQUITOS AZULES	
SAQUITOS VERDES	
SAQUITOS ROJOS	
SAQUITOS AMARILLOS	
JUEGO BOLOS	
VALLAS	
LADRILLOS GRANDES	
LADRILLOS PEQUEÑOS	
CONOS PEQUEÑOS	
CONOS MEDIANOS AMARILLOS	
CONOS GRANDES COLORES	
ESTERILLAS ROJAS	
ESTEILLAS AZULES	
CANGUROS	
PICAS MADERA	
PICAS PLASTICO BIDON	
PICAS PLASTICO RED	
CUERDAS	

ALTERNATIVO	
FRISBEE DUROS	
FRISBEE BLANDOS	
PALAS BELCRO	
ANTIFAZ	
PEONZAS	
FUNDAS TELA PARA GLOBOS	
FUNDA TELA PELOTA GRANDE	
PELOTAS CASCABEL	
MATERIAL NUEVO	
PELOTA BASQUET MORADAS	
CUERDAS 3M	
PELOTAS MULTIUSOS COLORES	
PELOTAS PEQUEÑA ESPUMA	
PELOTA BASQUET COLORES	
REDES PORTABALONES	
PALOS HOCKEY FEDERACIÓN	
PELOTAS HOCKEY	
DISCO FOAM	
FRISBEE AMARILLO	
PEONZAS	
PARACAIDAS 3.5	
INDIAKAS	
TESTIGOS PLÁSTICO	



Actividades



PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y/O DEPORTIVAS PREVISTAS Y DURACIÓN DE LAS MISMAS.

ACTIVIDAD: FUTBOL SALA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Emilio José Zamorano Castillo

TEMPORALIZACIÓN: OCTUBRE-MAYO

COSTE DE LA ACTIVIDAD: 200€ equipamiento deportivo

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	PARTICIPANTES	LUGAR
PREBENJAMIN	V	15:30-17:00	25	PATIO
BENJAMIN	L y M	15:30-17:00	25	PATIO
ALEVIN	X y J	15:30-17:00	25	PATIO



MATERIAL:

Balones de fútbol, conos y petos.

OBSERVACIONES:

PARTICIPA EN LA 38 EDICIÓ DELS JOCS ESPORTIUS.

SE MANTIENEN LOS GRUPOS BURBUJAS CON TODAS LAS MEDIDAS SANITARIAS QUE DICTAN LOS PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN DE COVID-19.

ACTIVIDAD/ EVENTO: ATLETISMO- MINI-OLIMPIADAS

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Emilio José Zamorano Castillo /Inmaculada Elena Martínez
TEMPORALIZACIÓN: Principios del mes de Junio
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 200 € (Coste de las camisetas, premios)

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºALUMNOS/AS	LUGAR
3º,4º,5º,6º	Principios del mes de Junio	Mañana	24 niñ@s Aulas	Parc Central



MATERIAL:

Material necesario cedido por el club de atletismo.

Camisetas deportivas para el evento deportivo diseñadas por la Escuela Pública de Torrent.

OBSERVACIONES:

EVENTO PUNTUAL. MINIOLIMPIADA DE TORRENT.

En estos momentos hay incertidumbre por el transcurso de la pandemia. Lo más probable es que no realice a nivel de municipio. Por este motivo, hemos planteado una actividad a nivel de centro, concretamente de clases, ya que visitar las pistas de atletismo y hacer las sesiones allí es interesante y muy motivador para los alumnos.

Se trata de realizar breves competiciones (velocidad, resistencia, relevos, salto longitud, lanzamiento de peso) a nivel de aula premiando a aquellos alumnos más implicados y que más se superen a ellos mismos.

EVENTO: ENCUENTRO JOCS POPULARS LOCALS. CEIPs DE TORRENT

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS:

TEMPORALIZACIÓN: Mes de marzo

COSTE DE LA ACTIVIDAD: 180€ compra de material (bolos, sacos, birles)

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
3º Primaria	15 de marzo	Media mañana	25	Cole

HORARIO:

12:00 inicio de la jornada

13:45 fin de la jornada

JUEGOS:

PEONZAS, CUERDAS , PAÑUELO, 7 I MEDIO, CHAPAS, SAMBORI, 1,2,3 PICA PARET, SOGATIRA, BOLOS, SACOS, PETANCA I BIRLES

MATERIAL:

Chapas, fichas de sambori, pañuelos, cuerdas, bolos, sacos, peonzas...

OBSERVACIONES:

La oficina de Promoció i Ús del Valencià del Ayuntamiento de Torrent organiza la Jornada de Jocs Populars Valencians junto con los CEIPs de Torrent.

No dejamos pasar la ocasión para dar a conocer los Juegos Populares Valencianos. Para ello organizamos desde el centro una jornada lúdico-deportiva con el grupo de 3º de primaria. La maestra de EF junto a la tutora del grupo, organizarán los juegos y distribuirán a los alumnos siempre respetando las recomendaciones anti covid.



EVENTO: ENTRENAMIENTO MINI OLIMPIADAS

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Emilio José Zamorano Castillo

TEMPORALIZACIÓN: Finales del mes de Mayo

COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Alumnado de Primaria, 3º,4º,5º,6º	Durante el mes Abril y Mayo	En horario de mañanas	24 niñ@s (Aulas)	Parc Central

Durante el mes de abril y mayo iremos a las pistas de atletismo del recinto deportivo Parc Central a realizar las sesiones de EF. Trabajaremos las Capacidades Físicas Básicas (Resistencia, Velocidad, Fuerza, Flexibilidad) acorde a cada nivel y prepararemos las pruebas básicas del atletismo en la edad escolar.

Finalmente, durante el mes de junio realizaremos sencillas competiciones a nivel de grupo-clase para valorar el progreso de los alumnos.

MATERIAL:

Material necesario cedido por el Club de atletismo

OBSERVACIONES:

Los alumnos acogen con muchas ganas esta actividad ya que muchos nunca han pisado unas instalaciones de Atletismo como las de Parc Central de Torrent.



EVENTO: PILOTA A L'ESCOLA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Mes de Mayo
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 100€ (para elaborar los guantes)

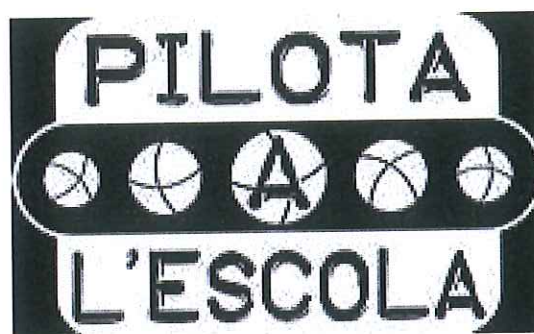
CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Alumnado de 4º de Primaria	Mes de Mayo	Toda la mañana	24 alumnos	Trinquet de Torrent

El programa "Pilota a L'Escola" realizado entre la Conselleria d'Educació, actual responsable de la Pilota valenciana, y la Federación de Pilota Valenciana, quiere dar a conocer en los centros educativos las posibilidades educativas, sociales y culturales que el juego de pilota valenciana tiene.

El centro educativo participa en este proyecto desde su primera edición y es valorado positivamente sobre todo por el beneficio que efectúa en los alumnos.

MATERIAL:

Pilota Valenciana, guantes y dedos



EVENTO: ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN JORNADA CONTINUA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Educadores del comedor
TEMPORALIZACIÓN: TODOS LOS DÍAS DE LA SEMANA
COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO para alumnos. Coste mensual del Servicio de Comedor

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Los 5 días de la semana	Desde las 15:30 a 17:00 hrs	Todo el centro educativo	Los patios y el Gimnasio

MATERIAL:

Dependerá de la sesión, pero está todo el material deportivo del colegio disponible:

- Pelotas Baloncesto, petos, Pilota Raspall, dedos y guantes, conos deportivos.

OBSERVACIONES:

A lo largo de los diferentes meses del servicio del comedor, se llevan a cabo diferentes actividades deportivas, así como fomentar los juegos tradicionales y populares de nuestra cultura.

Desde la organización de la Jornada Continua, se llevan a cabo las siguientes actividades:

- Baloncesto, Raspall y fútbol sala.
- Talleres Deportivos de la UCV (Universidad Católica de Valencia)



EVENTO: ACTIVIDADES DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Educadores del Comedor
TEMPORALIZACIÓN: UNA VEZ A LA TRIMESTRE
COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO para alumnos. Coste mensual del Servicio de Comedor

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Una vez al trimestre	En la franja horaria del comedor	Todo el centro educativo	En el comedor escolar

MATERIAL:

No es necesario ningún material deportivo

OBSERVACIONES:

Una vez por trimestre, el comedor escolar nos proporciona unos talleres sobre alimentación que buscan la reeducación alimenticia.

Entre los talleres que se realizarán son:

- Batido de fruta de la temporada
- Yogurt con fruta de la temporada
- Brochetas saludables de frutas



EVENTO: ZUMO DE NARANJA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Consell Agrari

TEMPORALIZACIÓN: Durante el mes de Febrero

COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO. Facilitado por el Ayuntamiento

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Mes de Febrero	09:30 A 11:15	Todo el centro educativo	Comedor escolar

El ayuntamiento ofrece de manera gratuita la elaboración en directo de zumo de naranja, recién exprimida.

El alumnado observa el proceso de elaboración para posteriormente degustar el resultado.

El fin es considerar la naranja como una gran fuente de vitaminas y valorarla pues es una de las frutas que nos caracterizan.

MATERIAL:

No es necesario ningún material deportivo.

Lo necesario para ello es proporcionado por la entidad colaboradora y que organiza

OBSERVACIONES:

A través del Proyecto Tarongeta, impulsado por el Consell agrari y el Ayuntamiento de Torrent todos los centros educativos llevan a cabo una sesión de elaboración y degustación de zumo de naranja



EVENTO: DÍA DE LA FRUTA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Todo el Claustro de profesores
TEMPORALIZACIÓN: Septiembre-Junio
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 150€. Coste de las recompensas

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Todos los miércoles	Hora del almuerzo	Todo el centro educativo	El Centro Educativo

El centro educativo ha motivado esta iniciativa en la que los MIÉRCOLES se fija el día de la fruta para almorzar.

Así, todos los miércoles, los alumnos traen para la hora del almuerzo, una pieza de fruta. El tutor lleva el control y se le recompensa por su interés que a su vez sirve para motivar al resto del alumnado.

En el centro hay un gran mural donde se van publicando con fotos a aquellas personas que son constantes en esta iniciativa saludable.

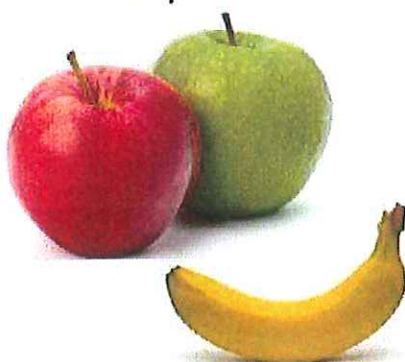
Al final del curso, aquellos alumnos que han sido más constantes, tendrán su premio por ser los más saludables.

MATERIAL:

No es necesario ningún material deportivo.

Día de la fruta en el cole!

Educando para estar san@s



Preparad@s..., list@s....., ya!

EVENTO: DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Todo el claustro de docentes

TEMPORALIZACIÓN: 31 de Marzo de 2021

COSTE DE LA ACTIVIDAD: 100 €

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	31 de Marzo de 2021	Todo el día	Todo el centro educativo	Patio Escolar

Con motivo del día internacional del deporte, el centro lo celebra organizando una gymkana de juegos deportivos en el patio escolar y donde participan todos los niveles del centro educativo teniendo en cuenta las medidas COVID

Aprovechamos este día para concienciar de la importancia del deporte en nuestras vidas

MATERIAL:

Todo lo necesario para la realización de la Gymkana:

- Balones, cuerdas, conos, silbatos, petos, aros...etc



EVENTO: LIGA DE COLPBOL

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Durante el Recreo Escolar. 2º Y 3º Trimestre
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 150 € pelotas de ColpBol más recompensas al acabar la liga

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado De 3º a 6º primaria	Los lunes	11:15 a 11:45	Aprox. 50 alumnos	Patio Escolar

El Colpbol se define como un deporte colectivo de invasión disputado por dos equipos mixtos de 7 jugadores en un espacio claramente definido, cuya finalidad es introducir, a base de golpes con las manos, una pelota en la portería contraria.

En la hora del patio, la especialista en Educación Física, ha realizado, con los alumnos de 3º a 6º de primaria, grupos de Colpbol por clases. Una vez por semana cuando les toca la pista de Colpbol, los alumnos de una misma clase juegan partidos de Colpbol. Los alumnos han puesto nombre al grupo y se ha creado un rincón del Colpbol donde se pondrían los resultados de cada partido, así como el seguimiento de la clasificación.

Al final del curso escolar se realiza la entrega de medallas de la liga de Colpbol, donde se valora el compañerismo, respeto y progreso de los alumnos.

Ello se enmarca en el proyecto de dinamización de patio

MATERIAL:

- Pelotas específicas de ColpBol



EVENTO: LIGA DE KORFBALL

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Durante el Recreo Escolar. 2º Trimestre
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 100 € pelotas más recompensas al acabar la liga

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado De 3º a 6º primaria	Los miércoles	11:15 a 11:45 hrs	Aprox. 50 alumnos	Patio Escolar

El **korfball**, también llamado **balonkorf**, es un deporte jugado entre dos equipos que buscan introducir una pelota dentro de una canasta.

Los equipos son mixtos, formados por cuatro hombres y cuatro mujeres en cada formación, el área de juego se divide entre las zonas de *postura* y *defensa*. El korfball mantiene ciertas similitudes con el baloncesto, y de hecho se considera una evolución de este influenciado por el ringball sueco. Las canastas de balonkorf son de mimbre, o plástico en la actualidad y están sujetas a un palo alto.

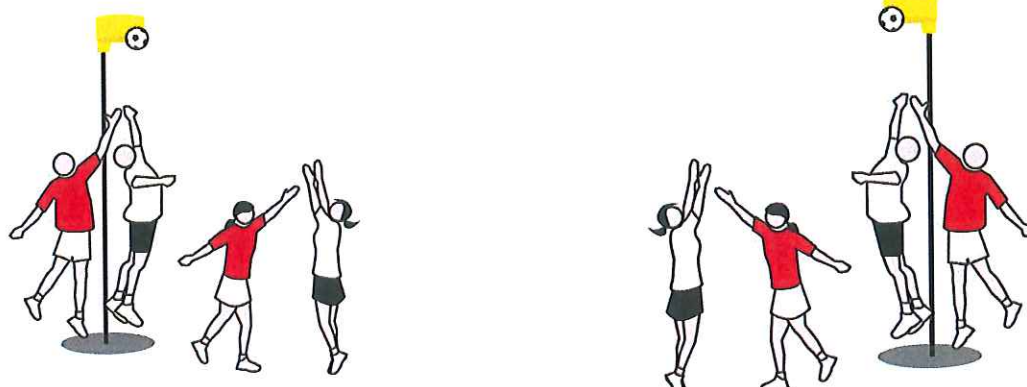
En la hora del patio, la especialista en Educación Física, ha realizado, con los alumnos de 3º a 6º de primaria, grupos de Korfball por clases. Una vez por semana cuando les toca la pista de Korfball, los alumnos de una misma clase juegan partidos de Korfball. Los alumnos han puesto nombre al grupo y se ha creado un rincón del Korfball donde se pondrían los resultados de cada partido, así como el seguimiento de la clasificación.

Al final del curso escolar se realiza la entrega de medallas de la liga de Korfball, donde se valora el compañerismo, respeto y progreso de los alumnos.

Ello se enmarca en el proyecto de dinamización de patio

MATERIAL:

- Pelotas específicas



EVENTO: LIGA DE RASPALL

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Durante el Recreo Escolar. 3º Trimestre
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 100 € pelotas de raspall más recompensas al acabar la liga

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado De 3º a 6º primaria	Los viernes	11:15 a 11:45 hrs	Aprox. 50 alumnos	Patio Escolar

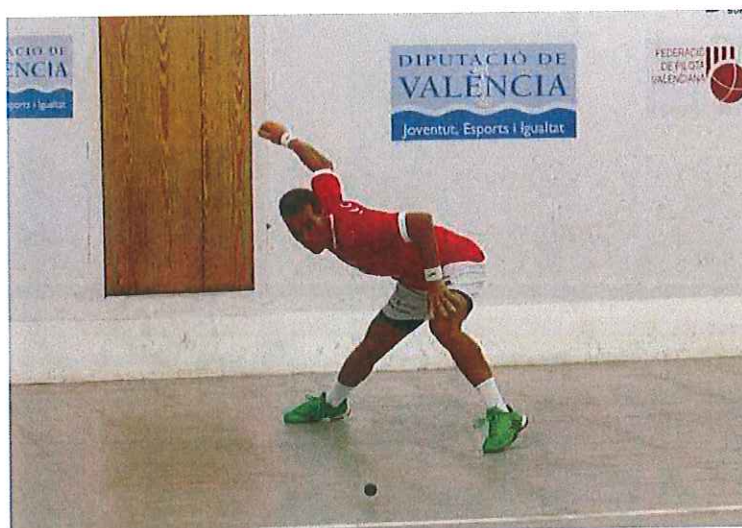
El Raspall es una modalidad de pelota valenciana de estilo directo que se caracteriza sobre todo por el hecho de que no se juega al alto, es decir, no importa el número de botes que efectúe la pelota.

En la hora del patio, la especialista en Educación Física, ha realizado, con los alumnos de 3º a 6º de primaria, grupos de Raspall por clases. Una vez por semana cuando les toca la pista de Raspall, los alumnos de una misma clase juegan partidos de Raspall. Los alumnos han puesto nombre al grupo y se ha creado un rincón del Raspall donde se pondrían los resultados de cada partido, así como el seguimiento de la clasificación.

Al final del curso escolar se realiza la entrega de medallas de la liga de Raspall, donde se valora el compañerismo, respeto y progreso de los alumnos. Ello se enmarca en el proyecto de dinamización de patio

MATERIAL:

- Pelotas específicas de raspall



EVENTO: CONVENIO DEPORTIVO CON LA UCV

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Ana Pablos y Marta Martín
TEMPORALIZACIÓN: Curso Escolar 2020-21
COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO. Convenio en la UCV y Ceip San Juan Bautista

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Durante el curso escolar 20-21	Sesiones de Educación física	Todo el alumnado del centro	Patio Escolar

Tras contactar con el departamento de Actividad física dirigido por Ana Pablos y Marta Martín de la Universidad Católica de Valencia, se acuerda un convenio de participación que ha posibilitado llevar a cabo:

- Sesiones de Equilibrios, escalada (rocódromo), nudos...
- Sesiones de Orientación en el Espacio
- Circuitos deportivos con las últimas tendencias pedagógicas

Los miércoles por las tardes (de 15:30 a 17hrs) la UCV preparaba un circuito con actividades deportivas y los niños distribuidos por edades los llevaban a cabo.

Además, está programado para el 2º y 3º ciclo de Primaria una sesión de orientación en un parque cercano al centro.

Este curso, además, ampliamos la oferta con 8 sesiones para trabajar en las instalaciones de la UCV, la expresión corporal.

MATERIAL:

Todo lo necesario para los juegos deportivos fijados para ese día: pelotas, cuerdas, sillas, aros...



EVENTO: TORNEO DE PINPON

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Curso Escolar 2020-21. 3º Trimestre
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 50€

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Los Jueves de cada semana	Hora del Patio	Todo el centro educativo	Patio Escolar

Cada jueves, y de acuerdo con la ruleta de orden, un curso escolar de Educación Primaria jugará al Pin Pon. La docente de Educación Física sacará mesas grandes y con el material adquirido en un gran almacén deportivo se preparará el juego.

Los alumnos jugarán poco a poco y con indicaciones de la docente al principio, hasta conseguir autonomía en el desarrollo del juego.

Ello se enmarcaba en el proyecto de dinamización de patio.

MATERIAL:

- Mesas grandes
- Paletas de Pin pon
- Pelotas de Pin Pon
- Redes para las mesas



EVENTO: PROYECTO L'ESPORT A L'ESCOLA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Curso 2020-21
COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO. Programa Conselleria d'Educació

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Martes y jueves	Sesiones Acordadas 9:00 a 10.30	3º Ciclo de primaria	Patio Gym

De acuerdo con el Proyecto L'esport a l'escola, el centro educativo ha podido abordar los siguientes deportes:

- Atletismo
- Balonmano
- Padel

Los alumnos podrán conocer y profundizar en estos deportes junto a un especialista en la materia. Una experiencia fabulosa que repetimos curso tras curso.

MATERIAL:

Todo lo necesario para presentar y practicar los dos deportes.



EVENTO: NUESTRO ROCÓDROMO

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: 3º Trimestre del curso 2020-21
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 1000€ (con homologación y certificación europea)

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado del centro	Tercer Trimestre	Sesiones Ed. Física y Patio escolar	216	Patio Escolar

Crear un espacio nuevo en el centro para poder trabajar la coordinación, equilibrio y perder el miedo a nuevos retos.

Por ello, construir un pequeño rocódromo sería, además de motivador y nueva imagen para el centro, una opción muy acertada para trabajar el desarrollo motor desde una perspectiva innovadora.

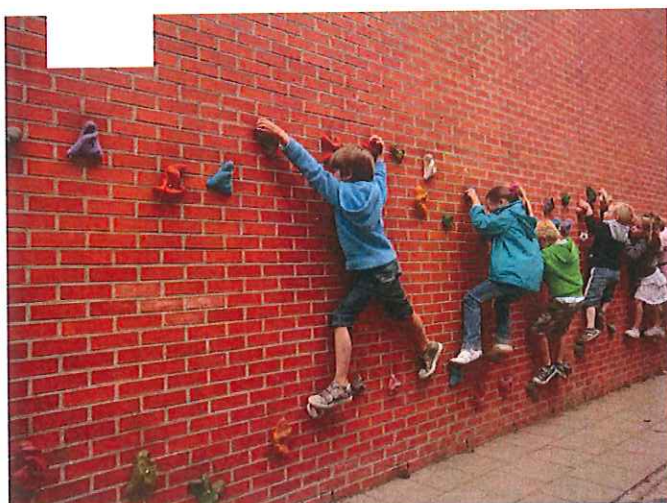
Tras la visualización de otros Ceips e IES, el centro está preparado para implantar este recurso en una de sus amplias zonas.

FASES:

- Adjudicar la zona
- Realización del rocódromo
- Introducción del nuevo espacio en sesiones de Educación Física
- Juego libre en la hora del patio.

MATERIAL:

Todo lo necesario para crear este nuevo espacio: pintura, presas, tornillos, tuercas....



EVENTO: EVENTO: TRAVESIA Y CONVIVENCIA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Miguel Ángel Ara y Paz García

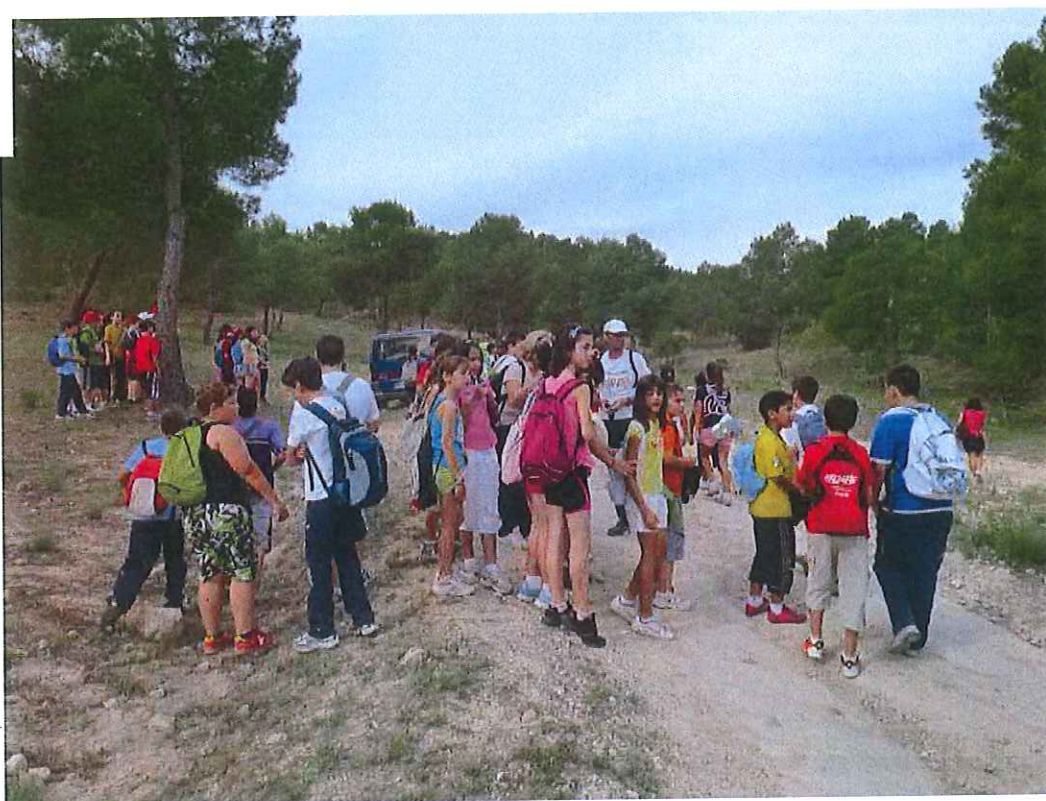
TEMPORALIZACIÓN: 2º TRIMESTRE

COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
alumnado de 5º y 6º primaria	2º trimestre	por la mañana	clase de 6º y de 5º primaria	torrent

Los alumnos de 5º y 6º de primaria van a iniciarse en las actividades en el medio natural, para ello se han organizado dos jornadas (una para cada curso) de senderismo por las zonas verdes de Torrent situadas en sus alrededores.

Los alumnos juntos al profesorado disfrutan de una mañana al aire libre, lúdica y recreativa donde se pretende transmitir valores tan importantes como el compañerismo, el respeto hacia los compañeros y el entorno, superación de uno mismo. Además de todo ello se trabajarán contenidos propios de la unidad de actividades en el medio natural.



EVENTO: DINAMIZACIÓN DEL PATIO ESCOLAR

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló/Comisión Patio
TEMPORALIZACIÓN: Curso Escolar 2020-2021
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 800€

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todos los cursos	Todo el curso	Horario de Patio. De 11:15-11:45	215 alumnos	Patio

El Ceip San Juan Bautista quiere cambiar profundamente el espacio del tiempo dedicado al patio-recreo.

Tras una evaluación inicial llevada a cabo en el último trimestre del curso pasado, observamos que los alumnos juegan a lo mismo y hay separación por edades y sexos.

Por ello mismo queremos provocar un bonito cambio donde se puedan ofertar más modalidades lúdicas que favorezcan la convivencia, relación y la igualdad de oportunidades.

Así pues, el alumnado tendrá varias opciones tales como:

- Bolos y petanca
- Juegos de Mesas
- Cuerdas y gomas
- Colpol, fútbol, básquet y balonmano
- Circuito de Troncos, de ruedas



EVENTO: EVENTO: FORMACIÓN PRIMEROS AUXILIOS

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Todos los docentes del claustro
TEMPORALIZACIÓN: 5 de octubre
COSTE DE LA ACTIVIDAD: Gratuito. Facilitado por el Centro de Salud

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Todos los docentes del centro	Lunes 5 y 19 de octubre	De 15 horas a 17 horas	Todo el Claustro docente	Biblioteca del centro

El claustro del Ceip San Juan Bautista lleva a cabo todos los años a principios de curso una jornada de formación sobre Primeros auxilios para recordar los puntos más importantes y practicar las actuaciones posibles en un centro educativo.

Así pues, durante dos horas, los profesores y profesoras del centro (separados en dos grupos) reciben formación sobre las diferentes actuaciones a desarrollar en caso de accidentes y con los alumnos con enfermedades crónicas.

Con estas jornadas se pretende recordar los protocolos de actuación para asegurar la seguridad del centro y de toda la comunidad educativa.



PRIMEROS AUXILIOS

EVENTO: EVENTO: TALLER DE COCINA, AULA DE 2 AÑOS

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Lidia Lerma Ramírez de Arellano
TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso escolar. De Octubre a Mayo
COSTE DE LA ACTIVIDAD: 200 €

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	Nº PARTICIPANTES	LUGAR
Aula de 2 años	Todos los viernes	De 9:45 a 10:30 hrs	18 alumnos	Aula de 2 años

Con el objetivo de fomentar hábitos saludables en la alimentación y dar a conocer alimentos que desconocen, se lleva a cabo el taller de cocina todos los viernes.

Así, por ejemplo, conocen qué es una naranja, su tacto, su sabor y además realizan en el acto zumo de naranja y lo prueban.

Se pretenden inculcar unos hábitos que sea trasladables a sus familias a través de talleres saludables con todo tipo de verduras, frutas u otros alimentos.

MATERIAL:

Todo lo necesario para el desarrollo de la actividad:

- Verduras, frutas y otros alimentos
- Electrodomésticos (exprimidor eléctrico...)
- Vasos, cucharas...



EVENTO: PSICOMOTRICIDAD VIVENCIAL JAVIER ABAD

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló

EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Lidia Lerma Ramírez de Arellano

TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso escolar. De Octubre a Mayo

COSTE DE LA ACTIVIDAD: 200 €

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Aula de 2 años	Todos los MARTES	De 9:45 a 10:30 hrs	18 alumnos	Aula de Psicomotri.

Los alumnos en 2 años presentan un desarrollo psicomotor lleno de energía y vitalidad. A pesar de ello, hay que presentarles dificultades para que puedan avanzar y conocer, controlar y dominar su esquema corporal.

A través de la psicomotricidad vivencial, se persigue que los alumnos libremente desarrollen capacidades como saltar, trepar, escalar... a través de la psicomotricidad Aucouturier.

MATERIAL:

- Material psicomotricidad: circuitos, puentes, bloques...
- Pelotas, cuerdas, gomas, telas...
- Linternas, luz negra, luz fluorescente...



EVENTO: ORIENTACIÓN EN LA NATURALEZA y BOULDER

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Febrero-Marzo-Abril-Mayo
COSTE DE LA ACTIVIDAD: Gratuito. Convenio con la UCV

CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todos los alumnos de primaria	2 de marzo 23 de marzo	De 9:30 a 12:00 hrs	80	Ucv Parc Central

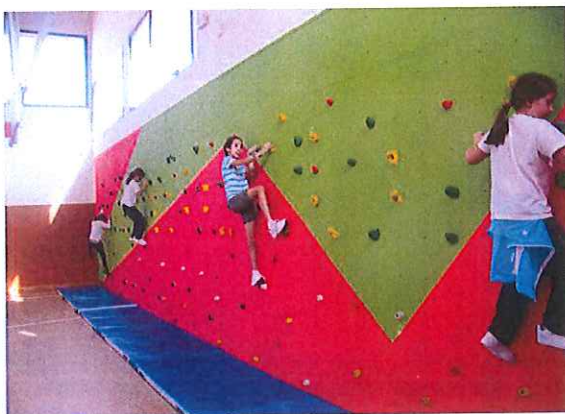
Los alumnos de Educación Primaria llevan a cabo junto a los alumnos de la UCV, diferentes sesiones de orientación en la naturaleza, a través de mapas y brújulas. Se persigue que los alumnos aprendan y desarrollen la capacidad de orientación.

Conjuntamente, se llevarán a cabo diferentes sesiones de Boulder. En las instalaciones de la UCV practicarán el rocódromo y realizarán un taller de nudos (cabuyería).

Se mantendrán los grupos burbuja, así como los de convivencia estable.

MATERIAL:

Todo el material es facilitado por la UCV, situada enfrente del centro educativo



EVENTO: EVENTO: JUDO EN LA ESCUELA

COORDINADOR/A DEPORTIVO/A: Inmaculada Elena Martínez Castelló
EDUCADOR/A/ES/AS DEPORTIVOS/AS: Inmaculada Elena Martínez Castelló
TEMPORALIZACIÓN: Los martes de 15:30 a 17:00 hrs
COSTE DE LA ACTIVIDAD: GRATUITO

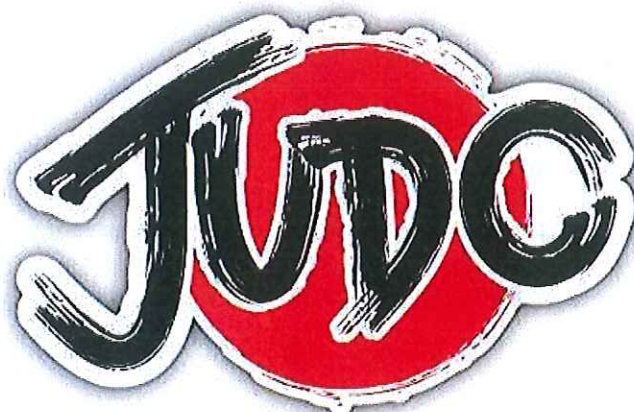
CATEGORÍA/EDAD	DIAS	HORARIO	NºPARTICIPANTES	LUGAR
Todo el alumnado	LOS MARTES	DE 15:30 hrs a 17:00 hrs	Aprox.	Patio Escolar y gimnasio escolar
4º primaria			25 alumnos	

El CEIP San Bautista en colaboración con el Club Herca y Caixa Rural va a desarrollar de enero a junio, en el propio centro, el proyecto deportivo "Fem judo a l'escola" en el que participarán los alumnos/as de 4º curso de primaria.

Así los alumnos aprenderán disciplina y un deporte totalmente desconocido para ellos.

MATERIAL:

1. Tatami
2. Equipamiento necesario para la actividad
3. Colchonetas



NÚMERO DE ALUMNOS IMPLICADOS EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Número total de alumnos matriculados en el centro	216 alumnos/as	113 chicos	103 chicas
---	-----------------------	-------------------	-------------------

Número de alumnos implicados en las actividades	ACTIVIDADES CONTINUAS	ACTIVIDADES DISCONTINUAS	ACTIVIDADES PUNTUALES
	216	216	216

PERSONAS IMPLICADAS DIRECTA O INDIRECTAMENTE Y DEDICACIÓN.

Es imprescindible para que el proyecto se consolide la participación del alumnado y las familias, pero sobretodo destacamos el papel del educador/a deportivo/a y del coordinador/a deportivo/a. Las funciones de estos últimos son:

Coordinador deportivo:

En la coordinación del Proyecto Deportivo de Centro Escolar creemos conveniente que participe preferentemente el profesorado de Educación Física, encargado de actuar como nexo de unión de la actividad deportiva lectiva y extra-lectiva y corresponsable del itinerario deportivo de los niños y las niñas junto con sus familias.

Su función principal es fomentar, gestionar y controlar la práctica deportiva entre los componentes de la Comunidad Educativa en estrecha colaboración con el Responsable Deportivo de la Asociación de Madres. Es el representante oficial del Centro en los estamentos correspondientes. Tendrá una perspectiva más global de las actividades y estará en sus manos facilitar un funcionamiento armónico y

acorde con los principios de la actividad física y deportiva escolar. Deberá velar también por las buenas interrelaciones entre los educadores deportivos y los participantes, así como supervisar las programaciones de las actividades. Será la persona encargada de dinamizar la actividad física y el deporte del alumnado del centro y debe orientar, planificar y ejecutar el proyecto deportivo de centro y ser la persona que actúe como nexo de unión de la actividad deportiva lectiva y extra lectiva.

Otras funciones que desempeñará el coordinador del PEAFS son las siguientes:

- Convocar a la Junta Deportiva.
- Velar por el diseño y cumplimiento del Proyecto Deportivo de Centro y de todas las decisiones adoptadas por la Junta Deportiva.
- Presentar el Plan Anual de Actividades para su estudio y posterior aprobación.
- Aportar los datos económicos necesarios para la elaboración del Presupuesto Anual
- Presentar el listado de participantes por actividad
- Elaborar la distribución de horarios, espacios y materiales de los diferentes grupos de trabajo.
- Tramitar los pedidos de material para las actividades deportivas previa aprobación de la Junta Deportiva.
- Elaborar la Memoria Anual de Actividades y económica.
- Asesorar, informar y apoyar tanto en aspectos deportivos como educativos en los que el Educador necesite ayuda.
- Promocionar de manera directa e indirecta la oferta deportiva que se ofrece en el centro animándoles a participar en las mismas.
- Mantener relaciones habituales con las familias manteniendo de esta forma una comunicación fluida que favorezca la buena marcha de las actividades.
- Estar al tanto de los posibles cambios legales, actos deportivos, cursos, etc., que puedan ser de interés para las personas implicadas en el PEAFS.

Educador deportivo:

Los Educadores Deportivos están en contacto directo con los niños, niñas y jóvenes y por tanto constituyen una pieza clave en el proceso formativo.

Sus funciones son:

- Planificar y poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje de la actividad deportiva que imparta durante el curso escolar, llevando las sesiones preparadas en función de la planificación establecida.
- Reunirse con las familias para presentarse, explicarles los objetivos y expectativas del curso, así como aclarar cualquier duda que pueda surgir.
- Evaluar el progreso y la consecución de los objetivos establecidos de los alumnos informando de ellos tanto a los implicados como al coordinador deportivo y a los padres y madres.
- Ser respetuoso y consecuente con los valores y actitudes que se establecen en el PEAFS sirviendo de modelo para las personas que le rodean, especialmente en los entrenamientos y partidos: ropa deportiva, lenguaje, evitar hábitos nocivos, malos modos, etc.
- Exigir puntualidad, dedicación e implicación por parte de todo el grupo en cada una de las acciones que se realice, tanto dentro como fuera del campo: ropa deportiva entrenamientos, partidos, recogida de material, respeto al contrario, avisos en caso de falta, etc.
- Encargarse de prever los aspectos logísticos de la actividad (viajes, cambios de horario, avisos, etc.) comunicando con el coordinador deportivo cuando no pueda dar respuesta a algún problema concreto.
- Mantener relaciones fluidas y regulares con las personas que rodean a su grupo de trabajo
- En caso de lesión de alguno de los componentes del grupo actuar según marca el Protocolo de Actuación Médico que marca el CVE para los Juegos Escolares. Mantener relación con el lesionado interesándose por su estado más allá del primer día.
- Informar al Coordinador Deportivo de cualquier circunstancia que altere el buen funcionamiento de la actividad.
- Proponer cambios que puedan mejorar la actividad, absteniéndose de hacerlos sin consultar las posibles consecuencias para las demás actividades.

PERSONAL DEL CENTRO

PERSONAL	CUALIFICACIÓN	TAREA	HORARIO
Carlos Justo Gutiérrez	Director / maestro Ed.Infantil	Director del Centro	Lunes - viernes
Inmaculada Elena Martínez Castelló	Maestra en ed. física	Maestra E.F. Coordinadora Deportiva	Lunes - viernes
Verónica Buendía Blasco	Maestra de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Marta Nogues Usach	Maestra de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Mª Pilar Martín Chamorro	Maestra de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Eva María Muñoz Romero	Jefa de Estudios / maestra Ed.Infantil	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Miguel Ángel Ara Martínez	Maestro de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Paz García Ramos	Maestro de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Juan Carlos Pastor Belenguer	Maestro de Educación Primaria	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Esther Cuerda Mas	Maestra de Educación Infantil	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Laura Pérez Frigols	Educadora de Educación Infantil	Educadora del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Enrique Carlos Sancho Benavent	Maestro de Educación Infantil	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Patricia Lázaro	Maestra de Educación Infantil	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Lidia Lerma Ramírez de Arellano	Maestra de Educación Infantil	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Silvia Cubells Navarro	Especialista de música	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Yolanda Casado Fernández	Especialista de Inglés	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Sofía Alberola Navarro	Especialista de plástica	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo

Miguel Ángel Nieves Blázquez	Especialista de PT / Secretario del centro	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
María José Palop	Especialista de AYL	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Jesús Iranzo Velasco	Especialista de Religión	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Albina Planells	Especialista de Religión	Maestr@ del centro y colaborador puntual	Horario lectivo
Rocío Navarro Nohales	Educadora de Educación Especial	Educadora del centro y colaborador puntual	Horario lectivo

PERSONAL EXTERNO AL CENTRO

PERSONAL	CUALIFICACIÓN	TAREA	HORARIO
Emilio Zamorano Castillo	Monitor de futbol	Educador deporti.	L y M 15:30 – 16:30
UCV (Universidad Católica de Valencia)	Docentes y alumnos	Actividades Deportivas Innovadoras	De lunes a Viernes. Sesiones acordadas
Amparo Moreno Motos	Servicio Sociales	Proyecto Liga Española	De lunes a viernes
Beatriz Pastor	Monitor del Comedor		Horario Comedor
Inmaculada Muñoz	Monitora del Comedor		
Sonia Rueda			

ORGANIGRAMA

Todos estos aspectos se representan mediante un organigrama, que es la representación gráfica de la estructura que indica las relaciones y dependencias entre las diferentes áreas y niveles de responsabilidad. Este organigrama es importante porque va a facilitar conocer a los componentes de la entidad y situarse correctamente tanto frente a los órganos como a las personas que los componen. Nuestro marco organizativo pretende optimizar las relaciones y repartir responsabilidades entre los componentes de nuestro PDC.



Anteriormente hemos descrito las funciones del coordinador deportivo y de los educadores, a continuación, describiremos brevemente la función de la junta directiva y la asociación de Madres:

La junta directiva: Es el órgano responsable de asegurar que el Proyecto Deportivo de Centro funciona correctamente y alcanza los objetivos marcados.

Las funciones de la Junta Deportiva serán:

- Designar al Coordinador Deportivo e informar al Director del centro del nombramiento.
- Estudiar el Plan Anual de Actividades propuesto por el Coordinador Deportivo, pudiendo enmendarlo y / o ratificarlo definitivamente.

- Elaborar y controlar el presupuesto necesario para llevar a cabo el Plan Anual de Actividades, estableciendo tanto la política de gastos como de ingresos.
- Estar informado sobre la marcha general de las actividades, para lo cual podrá pedir los informes correspondientes al Coordinador Deportivo.
- Estudiar y proponer las posibles modificaciones en el Reglamento Régimen Interno.
- Velar por el buen nombre de la entidad pudiendo ejercer acciones disciplinarias en aquellos casos de incumplimiento del Reglamento de Régimen Interno que el Coordinador Deportivo estime necesarios por su gravedad.
- Trasmitir a todos los miembros de la comunidad educativa la ilusión y cariño por llegar a cabo un Proyecto Deportivo desarrollado para y por nosotros.
- Citar a los diferentes miembros de la Comunidad Escolar a cuantas reuniones consideren necesarias.

El responsable deportivo de la Asociación de Madres: junto con el Coordinador Deportivo, el máximo responsable de la puesta en marcha de todo el Proyecto Deportivo de nuestro centro. Sus funciones serán:

- Proponer los posibles Educadores Deportivos para las diferentes especialidades.
- Estudiar y planificar las tareas de los Educadores Deportivos en vista a su aprobación por la Junta Deportiva en el Plan Anual.
- Elaborar la Memoria Anual de Actividades, junto con el Coordinador Deportivo del PDC.
- Organizar los eventos deportivos que puedan ser realizados en nuestro centro (jornadas de multideporte, torneos, jornadas de clausura del curso, etc.)
- Convocar en caso de necesidad a la Junta de Delegados.
- Actuar como representante del centro en las reuniones del Consejo Local del Deporte Escolar u otros órganos de gestión de las actividades deportivas de la localidad.

PROGRAMAS DE APOYO DESTINADOS A LA FORMACIÓN DEL PERSONAL.

Es responsabilidad de todos los agentes que intervienen en el desarrollo de las actividades físicas y deportivas en edad escolar colaborar para que estas actividades ayuden a formar personas respetuosas con los demás y con las normas, predispuestas a la convivencia y, a la vez, críticas con el entorno.

En este aspecto tenemos dos focos de actuación, que son los padres y madres de los participantes, y el educador deportivo.

En cuanto a los familiares, los reuniremos al principio y final del desarrollo de la actividad para hacerles saber que deben ser los primeros en relativizar el resultado y valorar el buen juego y la diversión. El comportamiento en las gradas influye en el clima del encuentro deportivo y, por tanto, tiene un sentido diferente que el de los espectadores de la alta competición. El principal papel de los familiares será el de animar a los jugadores, felicitar las buenas jugadas tanto de los jugadores del propio equipo como del equipo contrario, aceptar las decisiones de árbitros y técnicos. Una animación positiva por parte de las familias puede ser una buena fuente de motivación. Para esto hemos diseñado un decálogo de normas para la familia que habrán de cumplir.

En cuanto a los educadores deportivos, no todos los educadores deportivos tienen la formación adecuada y es necesario proporcionarles herramientas para poder responder a la tarea que se les encomienda. Esta formación puede ser de su disciplina deportiva, de elementos sanitarios, etc. La formación continua del personal técnico es una de las claves para garantizar el éxito de un proyecto deportivo de calidad. Nuestro objetivo en este aspecto es tratar de establecer un plan de formación continua para el personal técnico. Organizar regularmente sesiones formativas para el personal técnico: conferencias, talleres, seminarios, reuniones, etc

DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Creemos que un aspecto importante es dar a conocer todas nuestras actividades, y para ello utilizamos diferentes plataformas para informar de la oferta de actividades, el resultado de estas y de eventos puntuales. Estas plataformas son las siguientes:

- Página web del colegio.
- Portales sociales del centro educativo “Facebook” “Telegram” “Youtube”
- Página web de la Fundación Deportiva Municipal (FDM) donde aparecen todos los resultados de los eventos puntuales, jocs esportius y la información de toda la oferta deportiva del municipio
- Paneles informativos.
- Periódico o revista local (BIM)*
- Revista del cole “El Cuc”.
- Portal digital “Torrent al dia”

RELACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

El desarrollo de las actividades deportivas del centro y en Torrent en general se gestiona a través de La **Fundación Deportiva Municipal**. Este es un organismo autónomo administrativo del Ayuntamiento de Torrent, cuyo objetivo es la promoción deportiva y el desarrollo de la cultura deportiva de la población de Torrent, y la promoción de actividades y prácticas deportivas de carácter aficionado o popular, y federados en aquellos supuestos que no sean organizados por las propias federaciones. La FDM es el epicentro de gestión de todo lo que ocurre en Torrent respecto al ámbito deportivo, hace un papel fundamental en la promoción y desarrollo del deporte escolar. A través de los servicios municipales de actividad física se explota el deporte escolar y las escuelas municipales de iniciación. Para ello, la FDM contrata a una empresa privada de gestión deportiva para realizar dicha actividad. Económicamente hablando, la FDM es la que sufraga todos los gastos en el caso del deporte escolar, y la que gestiona los ingresos y gastos de las EMIDS.

También es la encargada de organizar eventos escolares puntuales como las mini-olimpiadas, sin ningún gasto económico por parte del alumnado. Y que cada año gana más adeptos y hace que los alumnos que participan se interesen por el atletismo. Esto hace que haya una inclusión de parte del alumnado con peligro de exclusión social, en este caso exclusión económica.

LA FDM también es la encargada de gestionar los grupos de escuelas de iniciación deportiva (EID) que se desarrollan con la ayuda de los diferentes clubs de Torrent.

Hay una oferta de EMIDS y EIDS disponibles para los alumnos de todos los centros de Torrent. A estas EMIDS puede acceder cualquier alumno que pague una cuota anual de socio y otra mensual por el desarrollo de la actividad. Estas EMIDS son las siguientes:

EMID	PERSONAL	CUALIFICACIÓN	HORARIO	INSTALACION
NATACIÓN	Víctor guaita Aparicio	Ciencias de la Actividad Física y Salud	L, M X y J 17:30-18:30	Complejo deportivo La Cotxera
	Josep Jiménez Andrés	Técnico Superior Actividades Físicas y Deportivas		
RUGBY	Salvador Bresó Grancha	Entrenador Rugby Nivel 1º	M y J 17:30-18:30	Parc Central
FRONTENIS	Martín Aguado Gil	Monitor Frontenis y Actividades de Pelota	L y X 17:30-19:30	Polideportivo Anabel Medina
PILOTA VALENCIANA	Juan A. Zamora		L y X 17:30-18:30	Trinquet de Torrent
			M y J 17:30-19:30	
POLIDEPORTIVA			M y J 17:00-18:00	CEIP Juan XXIII
TENIS	José García Esparcia	Monitor de tenis nivel 1	L, M,X y J 17:30-19:30	Polideportivo Anabel Medina
	Álvaro Joaquín Andreu	CAFD/ Monitor de tenis nivel 1		
	José Casaban Tormo	Técnico superior de actividades físicas y deportivas		
BALONMANO	Javier López Tabla	Entrenador Balonmano Nivel 1º	L y X 17:30-18:30	CEIP Antonio Machado
PATINAJE	Alba Andreu	Monitora de Patinaje	M y J 17:30-18:30	CEIP Federico Maicas
			L y X 17:30-18:30	CEIP Les Terretes

EIDS	ENTIDAD	HORARIO	INSTALACIÓN
ATLETISMO	CLUB DE ATLETISMO TORRENT	L -J 17:30-19:00	Parc Central
BALONCESTO	N.B.T/ U.B.F.	L y X 17:30-19:30	Pav. El Vedat
		M y J 17:30-19:30	
		M y J 17:00-18:00	CEIP Les Terretes
FÚTBOL	TORRENT C.F.	X y V 17:30-18:30	San Gregorio
FÚTBOL SALA	FUTSAL TORRENT	L y X 17:00-18:00	CEIP Les Terretes
		M y J 16:45-18:45	CEIP San Pascual
GIM. RÍTMICA	CD HERCA	M y J 16:45-18:45	CEIP San Pascual
		L y X 17:00-18:00	CEIP Les Terretes
		M y J 17:30-18:30	Pav Anabel Medina
		M y J 17:15-18:15	CEIP El Molí
		L y X 17:30-18:30	Pav. El Vedat
JUDO	CD HERCA	L y X 16:45-17:45	CEIP San Pascual
		M y J 17:00-18:00	CEIP Les Terretes
		V 18:30-19:30	Gimnasio Herca
		S 10:00-11:00	
		L y X 17:15-18:15	CEIP El Molí

PARTICIPA EN LOS JUEGOS ESCOLARES

PLAN ECONÓMICO

Plan Económico es un documento de gestión a corto plazo, durante el plazo de un curso, que al mismo tiempo que asegura la continuidad del PEAFS a largo del tiempo pretende establecer los criterios de gasto de la entidad. Basa su redacción en las limitaciones y posibilidades de los recursos económicos disponibles en la institución convirtiéndose un elemento estabilizador y corrector de las premisas del plan anual. Tiene como premisas fundamentales ser coherente con el Proyecto Deportivo de Centro y que cualquier acción que se realice tiene un coste y unos beneficios, pudiéndose ser estos tanto económicos como sociales. Nunca se debe de partir asumiendo que las actividades deportivas van a ser deficitarias y si la realidad demuestra que lo son, establecer los mecanismos necesarios para ir disminuyendo el déficit hasta lograr el equilibrio presupuestario. Al mismo tiempo tampoco se plantean las actividades deportivas para que la entidad logre un beneficio económico, lo cual no significa que no existan organizaciones o personas que lo consigan, pero si para que logré un beneficio de tipo social, habitualmente relacionado con los hábitos deportivos que los practicantes adquieren.

Confección de una Memoria económica

Al finalizar el curso escolar se presentará a la Junta Deportiva una memoria económica que permita el estudio de las diferentes partidas que componen el gasto, así como el grado de cumplimiento presupuestario, que posibilite tenerlo en cuenta para la confección de los próximos presupuestos en ejercicios posteriores.

CONTENIDO DE LA CARPETA PARA LOS EDUCADORES DEPORTIVOS

- Objetivos y filosofía del Proyecto Deportivo.
- Número de alumnos/Grupos.
- Datos personales de cada uno de los alumnos/as.
- Enfermedades o alteraciones que puedan influir en la práctica deportiva.
- Planillas para el control de la asistencia diaria de los alumnos/as.
- Orientaciones metodológicas (Marco Nacional de la Actividad Física y del Deporte).
- Hojas de sesiones.
- Espacio y material.
- Objetivos a conseguir.
- Partidos/eventos/competiciones/actividades.
- Lesiones/partes de accidente
- Resultados y evaluación de la actividad.
- Funciones.

COMPROMISO DE LA FAMILIA DEL DEPORTISTA

1. Aceptar y potenciar los aspectos educativos del deporte sobre los meramente competitivos.
2. Relacionarse con los diferentes estamentos que participan en las actividades deportivas de manera correcta y agradable.
3. Resolver los problemas que surjan acudiendo al Coordinador de Deportes al que se le trasladarán quejas, dudas, inquietudes o sugerencias.
4. Ayudar y respetar en todo lo posible a los educadores/as evitando cualquier tipo de injerencia en sus decisiones.
5. Respetar al equipo contrario y a sus acompañantes evitando enfrentamientos y polémicas.
6. Aceptar y respetar las actuaciones arbitrales, transmitiendo serenidad y ánimo a los jugadores/as, aun a pesar de que consideremos que éstas no sean justas.
7. Evitar castigar sin entrenar o ir a un partido, ya que éste es un castigo colectivo y no individual.
8. Colaborar con el equipo en los traslados a los diferentes partidos.
9. Hacer todo lo posible para que los hijos/as respeten las normas y se comporten de acuerdo con los valores del centro.
10. Tratar a todos los/as participantes como quisiera que me trataran a mí.

Yo _____ como padre-madre del /de la deportista _____, me comprometo a cumplir todos los puntos señalados anteriormente, a lo largo de la temporada 2020-2021.

Firma del Padre-Madre _____

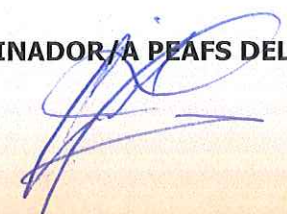
VIST-I-PLAU DEL PROJECTO DEPORTIVO

DIRECTOR/A DEL CENTRO


Fdo. Carlos Justo Gutiérrez



COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRO


Fdo. Inmaculada Elena Martínez Castelló

