

6. Si su hijo o hija tiene dificultades especiales

Si su hijo o hija tiene especiales dificultades no deben preocuparse. Generalmente esta información se pasa a los nuevos profesores y desde el comienzo, se tienen en cuenta por si necesitara algún tipo de apoyo educativo.

En todo caso, es conveniente que cuanto antes fije una entrevista con su nuevo tutor o tutora, donde le recuerde, por ejemplo, si su hijo o hija tiene un informe psicopedagógico, las dificultades que presenta o qué medidas se han venido adoptando hasta ahora.



7. Acudid a las reuniones y mantenga contacto con su tutor o tutora

En las primeras semanas suele haber una reunión informativa con las familias para informar del comienzo de curso y de la organización del grupo. Es de suma importancia que acudáis a esa reunión, que os informéis y planteéis las dudas que creáis convenientes. Para los niños también es un signo de que a sus padres les interesan sus estudios.

Especialmente en el primer trimestre, procuren mantener una entrevista con su tutor o tutora. En esa entrevista podréis conocer de primera mano la adaptación de vuestro hijo o hija a la nueva etapa, podréis informar a vuestro tutor de algún aspecto que deba tener en cuenta y recogerlas pautas que os faciliten.



FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

El paso de Infantil a Primaria



Tener en cuenta

Para los niños, el paso de Educación Infantil a Primaria es un cambio significativo y puede tener diferentes implicaciones:

Casi siempre cambian de tutor o tutora.
Van a tener más profesores.

El método de trabajo suele ser también bastante diferente.
Tienen nuevas asignaturas.

En algunos casos, también supone un cambio de edificio.

De todas formas, el cambio no tiene que ser vivido como algo negativo. Para muchos niños y niñas es un signo evidente de que van siendo mayores y casi siempre, esto es para ellos reforzante.

Algunos alumnos tienen miedos, preocupaciones y ciertas dificultades para adaptarse.

En este folleto se ofrecen algunas pautas a las familias para que el tránsito sea lo más llevadero posible.

1. Enviad mensajes positivos sobre la nueva etapa

Habladle de la nueva etapa con mensajes de ilusión y de posibilidades.

Podéis resaltar todo lo que va a aprender, las nuevas asignaturas y sus contenidos, desde una visión positiva.

2. No utilizéis profecías negativas

Junto con la pauta anterior, debéis evitar mensajes negativos del tipo “te vas a enterar cuando empieces primero” o profecías negativas: “si sigues así suspenderás y tendrás que repetir”.

Este tipo de comentarios o amenazas no suelen mejorar el comportamiento o las actitudes, al contrario, suelen empeorar las cosas y no son la mejor forma de corregirles.

3. Anticipad de forma realista los acontecimientos

Conforme se vaya acercando el momento de incorporarse, es adecuado anticiparle los acontecimientos de manera realista.

Por ejemplo, que va a seguir con los mismos compañeros, que va a cambiar de tutor, que tendrá más profesores, otras asignaturas...

En Primaria comenzará a tener deberes o tareas para casa. Anticipadlo pero evitad los comentarios negativos al respecto.

Quitadle importancia a los rumores o comentarios negativos sobre las novedades que va a tener, sobre todo los comentarios que se hacen sobre los nuevos profesores y su supuesta severidad.

4. Dejad que exprese sus miedos y preocupaciones

Algunos niños viven con preocupación y ansiedad este momento de cambio y novedad.

Además de las medidas anteriores, facilitad que se exprese y que manifieste sus temores. Escuchadlo sin criticar, sin juzgar y sin quitar importancia. Intentad razonar y afrontar los temores de manera realista.

5. Los primeros días de clase

Estad especialmente atentos los primeros días de clase a sus comentarios y actitudes.

Vivid y compartid con el niño o la niña esos primeros días intentando transmitir ilusión: revisando los nuevos libros, adquiriendo el material para el nuevo curso...

Animadle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa. Será la mejor medida para que tenga la sensación de que puede controlar y dominar la situación.